

Аннотация к программе по внеурочной деятельности «Баскетбол» 5-7, 9 класс

Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Баскетбол» для 5-9 классов разработана на основе: Авторской программы внеурочной деятельности «Баскетбол» Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., 2013г.

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Баскетбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Цели конкретизированы следующими **задачами**:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- популяризация баскетбола как вида спорта и активного отдыха (физической рекреации);
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом;
- обучение технике и тактике игры в баскетбол.
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости);
- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;

воспитание моральных и волевых качеств

Аннотация к программе по внеурочной деятельности «Волейбол» 5-7, 9 класс

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» предназначена для учащихся 5–9 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение занятий по 1 часу в неделю (34 часа в год). Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом и психологическом развитии ребёнка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся.

Целью реализации основной образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником общеобразовательного учреждения целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель конкретизирована следующими задачами:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;
- обучение технике и тактике игры в волейбол;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;

воспитание моральных и волевых качеств.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности по духовно- нравственному воспитанию «Моя семья» 1-4 кл. классы

Реализация программы предполагает конструирование педагогом развивающей среды, интегрирующего подхода в обучении, через междисциплинарный подход, который является основой интеграции. Именно интеграция способствует глубокому усвоению знаний, широкому взгляду на предмет, позволяет мыслить целостно.

Цель программы – достижение оптимального общего развития каждого школьника через развитие способности устанавливать межпредметные связи, связи между близкими науками и областями жизни и умение видеть взаимосвязь между далекими, а также через социализацию. Формировать позитивные черты личности младшего школьника, которые соответствуют требованиям современной экономической, политической, религиозной, социальной, нравственной, культурной обстановке в стране.

Программа внеурочной деятельности по духовно- нравственному воспитанию

«Моя семья» предназначена для учащихся 1- 4 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 135 ч. в год. 1 час в неделю.

1 класс -33 ч, 2- 4 кл. - 34 ч.

Рабочая программа включает в себя:

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Содержание учебного предмета, курса;

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности по ПДД «Веселый пешеход» 1-4 кл.

Рабочая программа учителя по внеурочной деятельности по ПДД «Веселый пешеход» «для учащихся 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы

«Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Составители Е.А. Козловская, С.А. Козловский – Москва: Издательский Дом Третий Рим.

Цель программы:

формирование осознанного безопасного поведения детей в реальных дорожных условиях через изучение правил дорожного движения и их отработку на уровне привычки.

Рабочая программа рассчитана на 271 ч. в год. По 1 ч. в неделю.

1 класс - 67 ч, во 2-4 кл.- по 68 ч.

Рабочая программа по внеурочной деятельности включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Здоровое и правильное питание» 1-4 кл. классы**

Программа разработана на основе образовательной программы, разработанной специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования под руководством М.М. Безруких, директора этого института, академика РАО и методического пособия для учителей/ Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011;

Цель курса: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Разговор о правильном питании» предназначена для учащихся 1- 4 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 237 ч. в год на 1-2 часа в неделю: 1 класс (2 часа в неделю) -67 часов в год, 2 класс (2 часа в неделю) - 68 часов в год, 3 класс (2 часа в неделю) - 68 ч., 4 класс (1 час в неделю) -34 ч. В 2020-2021 году, согласно школьному БУП, в 3 классе проведение внеурочной деятельности по «Здоровому и правильному питанию» не запланировано.

Рабочая программа включает в себя:

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Содержание учебного предмета, курса;

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности объединения «Оригами»

Объединение «Оригами» является общекультурной модифицированной программой художественно-эстетической направленности, созданной на основе результатов многолетней работы по обучению учащихся начальной школы основам искусства оригами. Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программ

Цель программы:

– всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами работы с различными видами бумаги, через изучение художественного способа конструирования.

Создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Значение оригами для развития ребёнка:

- Учит детей различным приемам работы с бумагой, таким, как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание.
- Развивает у детей способность работать руками, приучает к точным движениям пальцев, у них совершенствуется мелкая моторика рук, происходит развитие глазомера.
- Учит концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления поделки, учит следовать устным инструкциям.
- Стимулирует развитие памяти, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания.

Рабочая программа рассчитана на 102 ч. в год в 5-7 классах. Возраст ребят 12-15 лет. По 1 ч. в неделю.

Рабочая программа по внеурочной деятельности включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 3 года.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «ОДНКНР» 5-8 классы

Рабочая программа учителя по внеурочной деятельности «Основы Духовно-Нравственной Культуры Народов России» первый и второй год обучения, для учащихся 5-8 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы под редакцией Н.Ф. Виноградовой (авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков)

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами России духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. в 5-8 классах – по 34 ч., 1 ч в неделю.

Рабочая программа включает в себя:

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);

Содержание учебного предмета, курса;

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
моя малая Родина «Истоки» 1-4 кл. классы**

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время, в связи с переходом образования на федеральные государственные образовательные стандарты, к числу наиболее актуальных вопросов образования относится воспитание патриота и гражданина своей страны. Стандарт ориентирован, в том числе, и на становление личностных характеристик школьника, среди которых на первое место ставится следующая: «любящий свой народ, свой край, свою Родину». Особая роль в формировании данной характеристики в условиях внедрения нового стандарта отводится краеведению.

Изучение краеведения и истории родного края в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Цель программы: знакомство младших школьников с основными сведениями из истории своего города, родного края, с культурными, политическими, экономическими

особенностями Ростовской области, достопримечательностями и людьми, строившими и прославившими родной край.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Истоки» предназначена для учащихся 1- 4 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 135 ч. в год. 1 час в неделю.

1 класс -33 ч, 2-4 кл. - 34 ч.

В 2020-2021 учебном году, согласно школьному БУП, внеурочная деятельность по краеведению «Истоки» запланирована только в 1 классе.

Рабочая программа включает в себя:

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

(личностные, метапредметные, предметные);

Содержание учебного предмета, курса;

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Раскрасим мир в яркие краски» 1-4 классы.

Рабочая программа по внеурочной деятельности для начальной школы составлена на основе

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования и «Примерной программы внеурочной деятельности» под редакцией В.А.Горского.

(Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное общее образование

[В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010. – 111 с. – (Стандарты второго поколения)).

Цель данной программы — раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребенке.

Задачи:

1. Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности.
2. Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.
3. Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу.
4. Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени. Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.
5. Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

Программа рассчитана для учащихся 1-4классов.

На реализацию курса «Раскрасим мир в яркие краски» отводится в 1 классе 33 часа (1 час в неделю – 33 учебные недели), во 2 - 4 классах 34 часа (1 час в неделю – 34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, цели и задачи курса, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, место предмета в учебном плане, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Умелые ручки» 1-4 классы.

Рабочая программа по внеурочной деятельности для начальной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Программа разработана на основе программы общеобразовательных учреждений Н.М.Коньшева «Технология» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Смоленск «Ассоциация XXI век» 2009г.

Цель программы – создание условий для творческого и нравственного развития детей, ориентирование детей в предметно – практической деятельности через занятия трудовой и художественно-прикладной деятельностью.

Данная программа позволяет решить ряд дидактических и развивающих задач:

Развивающие:

- Развивать творческую активность личности ребенка и формировать потребность учащихся к самоутверждению через труд.
- Выявлять и развивать индивидуальные способности учащихся.
- Развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.
- Развитие мелкой моторики рук и глазомера.
- Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Обучающие:

- Формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий.
- Обучение различным приемам работы с бумагой.
- Применение знаний, полученных на уроках окружающего мира, технологии, изобразительного искусства и других, для создания композиций.
- Учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: бумаги, картона, пластилина, бисера, пряжи, бросового и природного материала.
- Учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников.

Воспитательные:

- Формирование художественного вкуса, способности видеть, чувствовать красоту и гармонию, воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность.
- Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу.
- Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно-значимыми.
- Расширение коммуникативных способностей детей.
- Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Программа рассчитана для учащихся 1-4классов.

На реализацию курса «Умелые ручки» отводится в 1 классе 33 часа (1 час в неделю – 33 учебные недели), во 2 - 4 классах 34 часа (1 час в неделю – 34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, цели и задачи курса.

планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, место предмета в учебном плане, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Юный географ» 5-7 классы.

Настоящая программа по внеурочной деятельности для 5 -7 классов создана на основе:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- ✓ Программой внеурочной деятельности. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность и проблемно-ценностное общение. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2011. — 96 с. — (Работаем по новым стандартам);
- ✓ программой курса "География. 5-9 классы"/ Автор-составитель Домогацкий Е.М., - 2-е изд. — М.: ООО «ТИД "Русское слово - учебник", 2016. — 120 с. — (Инновационная школа);
- ✓ Рабочей программой к ученику Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевского А.А. Плешакова «География. Введение в географию» для 5 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. Н.В. Болотникова, С.В. Банников. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 48 с. — (Инновационная школа);

Целью изучения курса внеурочной деятельности «Занимательная география» - является расширение географических знаний, умений, опыта, творческой деятельности и эмоциональноценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

Основные задачи курса:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска, включая работу с различными источниками географической информации;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Программа рассчитана для учащихся 5-7 классов.

На реализацию курса «Юный географ» отводится в 5 - 7 классах 34 часа (1 час в неделю – 34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, цели и задачи курса, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, место предмета в учебном плане, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по литературе «Теория литературы» (внеурочная деятельность), 9 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программ для общеобразовательных учреждений. Материалы для внеклассной работы по литературе. Пособие для учителя. Григорян Л.Т. М.: Просвещение, 2008

Организация внеклассной работы по литературе. Пособие для учителя. Чаплыгина И.Д. М.: Владос, 2009

Цели и задачи:

- ознакомление учащихся 9 класса с основными задачами литературоведческой науки, с фундаментальными категориями теории искусства (образ, содержание, форма), понятиями поэтики (автор, система героев, сюжетно-композиционная организация, хронотоп, субъектная организация) и теории стиха (ритм, система стихосложения, стихотворный размер). Теоретические сведения, полученные учащимися, отрабатываются при анализе конкретных художественных произведений.

Задачи:

- развитие творческих и эстетических способностей детей
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям
- формирование литературного вкуса
- развитие коммуникабельности
- овладение навыками общения и коллективного творчества

Место учебного предмета. В базисном учебном плане в 9 классе отводится на изучение литературы 1 час. Всего в неделю 1 час, следовательно, за 34 учебные недели будет проведено 34 часа.

Формы контроля: Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение тестирования, практикумов.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы: Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация к рабочей программе по литературе «Золотое слово»
(внеурочная деятельность), 10 класс.**

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по литературе (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программам для общеобразовательных учреждений. Материалы для внеклассной работы по литературе. Пособие для учителя. Григорян Л.Т. М.: Просвещение, 2008

Организация внеклассной работы по литературе. Пособие для учителя. Чаплыгина И.Д. М.: Владос, 2009

Цели и задачи:

- формирование думающего, с активной жизненной позицией человека, готового к творческой деятельности.

Задачи:

- развитие творческих и эстетических способностей детей

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям
- формирование литературного вкуса
- развитие коммуникабельности
- овладение навыками общения и коллективного творчества
- привлечение краеведческого материала
- участие в конкурсах, фестивалях, выставках

Место учебного предмета. В базисном учебном плане в 10 классе отводится на изучение литературы 1 час. Всего в неделю 1 час, следовательно, за 34 учебные недели будет проведено 34 часа.

Формы контроля: Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение тестирования, практикумов.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы: Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Путешествие в мир математики»

Программа внеурочной деятельности по математике « Путешествие в мир математики» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897). Программа рассчитана на пять лет и предназначена для учащихся 5-9 классов общеобразовательной школы.

Программа позволяет учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе.

Главная **цель изучения курса** - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.

Задачи:

- создание условий для реализации математических и коммуникативных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- формирование у подростков навыков применения математических знаний для решения различных жизненных задач;
- расширение представления подростков о школе, как о месте реализации собственных замыслов и проектов;
- развитие математической культуры школьников при активном применении математической речи и доказательной риторики.

Занятия включают в себя:

- приемы устного счета;
- рассказ на математическую тему;
- «золотые мысли» математиков и о математике;
- решение логических задач.
- решение задач повышенной трудности;
- игру (играя, проверяем, что умеем и знаем)
- занимательные задачи, стихи;

➤ биографические миниатюры.

Курс рассчитан на 68 часа в год каждый год обучения (2 часа в неделю).

Рабочая программа состоит из следующих разделов: пояснительная записка, личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности , календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ

-учебного плана МБОУ СОШ № 16 на 2020-2021 учебный год

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска

-Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е.

А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: Вита-пресс, 2014

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–9 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

Текущая аттестация: устный опрос; тестовое задание; решение задач; решение кроссворда и анаграммы; графическая работа: построение графиков, схем и диаграмм связей; аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов; доклад; творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Формы организации и методы обучения:

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока, исследовательская работа, проект: групповой и индивидуальный. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, роль денег в нашей жизни;
- Семейный бюджет, структура семейных доходов и расходов;
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные службы;
- Пенсионная система РФ;
- Налоговая система РФ.

Рабочая программа состоит из следующих разделов: пояснительная записка, личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Экономическая задача: вклады, кредиты».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Экономическая задача: вклады, кредиты» разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ
2. Учебным планом МБОУ СОШ № 16 г. Новошахтинска на 2020-2021 учебный год.
3. Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска для 10 класса на 2020-2021 учебный год
4. Содержанием Кодификатора требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена профильного уровня.

Цель курса- создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ профильного уровня.

Задачи курса:

- расширение и углубление представления учащихся о приемах и методах решения математических задач;
- формирование и развитие у старшеклассников аналитического логического мышления при проектировании решения задачи;
- развитие самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
- развитие самостоятельно анализировать и решать экономические или управленческие задачи;
- развитие математической интуиции, нахождение наилучшего способа решения задач, применяя математический аппарат;
- формирование навыка работы с дополнительной литературой, использования различных Интернет-ресурсов;
- акцентирование внимания учащихся на единых требованиях к правилам оформления задач, включаемых в ЕГЭ.

Курс «Экономические задачи профильного ЕГЭ по математике» состоит из 13 модулей, в 10 классе 10 модулей и в 11 классе 5 модулей.

Учебные занятия включают в себя лекции и практические занятия. Основной тип-комбинированный урок. После изучения теоретического материала выполняются задания для активного обучения, практические задания для закрепления.

Для текущего контроля на занятиях учащимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть дома - самостоятельно. Основным дидактическим средством для предлагаемого курса являются тексты рассматриваемых типов задач, которые могут быть выбраны из различных источников для подготовки к единому государственному экзамену.

Программа рассчитана на 68 часов, с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе.

Рабочая программа состоит из следующих разделов: пояснительная записка, личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Введение в физику», 5 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897). с изменениями и дополнениями от от 29.12.2014 №1644, 17.12.2010 N 1897.); программы «Физика: программа внеурочной деятельности для основной школы: 5-6 класс/ Е.М.Шулежко, А.Т.Шулежко. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013 год. Программы А.Е. Гуревича, Д.А. Исаева, Л.С. Понтак «Физика. Химия. 5-6 классы» (физическая составляющая), рекомендованного МО РФ и имеющегося в перечне утвержденных учебников и программ на 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи:

Цели:

развитие интереса и творческих способностей младших школьников при освоении ими метода научного познания на феноменологическом уровне;
приобретение учащимися знаний и чувственного опыта для понимания явлений природы, многие из которых им предстоит изучать в старших классах школы;
формирование представлений об изменчивости и познаваемости мира, в котором мы живем.

Задачи:

знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы (наблюдение, опыт, выявление закономерностей, моделирование явления, формулировка гипотез и постановка задач по их проверке, поиск решения задач, подведение итогов и формулировка вывода);
приобретение учащимися знаний о механических явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
формирование у учащихся знаний о физических величинах путь, скорость, время, сила, как о способе описания закономерностей физических явлений и свойств физических тел;
формирование у учащихся умения наблюдать и описывать явления окружающего мира в их взаимосвязи с другими явлениями, выявлять главное, обнаруживать закономерности в протекании явлений и качественно объяснять наиболее распространенные и значимые для человека явления природы;
овладение общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; пониманием отличия научных данных от непроверенной информации; ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.
Место учебного предмета «Введение в физику» в федеральном базисном учебном плане: Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Введение в физику» на базовом уровне отводится 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю (с учётом 34 учебных недель).

Рабочая программа содержит следующие основные разделы:

Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Физика и здоровье»

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ
2. Учебного плана МБОУ СОШ № 16 г.Новошахтинска. на 2020-2021 учебный год.
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска на 2020-2021 учебный год

Программа внеурочной деятельности «Физика и здоровье» предназначена для учащихся 5 и 6 классов, с учётом реализации её педагогами основной школы, занимающихся вопросами обучения здоровому образу жизни с детьми в возрасте от 10 до 13 лет. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 34 часа в год. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Цель программы : создание благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- формирование здорового образа жизни, основанного на знаниях физических процессов, происходящих в организме человека;
- формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, воспитание духовности и нравственных основ личности.

Программа внеурочной деятельности «Физика и здоровье» носит комплексный характер, что отражено в метапредметных связях, с такими учебными дисциплинами как: биология, основы безопасности и жизнедеятельности, химия, физическая культура, астрономия.

Рабочая программа состоит из следующих разделов: пояснительная записка, личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности , календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Физика вокруг нас»

Рабочая программа занятий внеурочной деятельности по физике «Физика вокруг нас» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся 7 классе МБОУ СОШ № 16 и разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» 29.12.2012 № 273
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).
3. Программа основного общего образования. Физика. 7 - 9 классы (авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник). Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Ф50 Е.Н. Тихонова - 5-е изд., перераб.-М.: Дрофа, 2015. – 400с.;

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с. -. (Стандарты второго поколения).
2. Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе: пособие для учителя/ В.П. Степанов, Д.В. Григорьев – М.: Просвещение, 2014. – 200 с. -. (Стандарты второго поколения).
3. Занимательная физика. Перельман Я.И. – М. : Наука, 1972.
4. Занимательные опыты по физике. Горев Л.А. – М. : Просвещение, 1977.
5. Фронтальные лабораторные занятия по физике в 7-11 классах общеобразовательных учреждений: Книга для учителя./под ред. В.А. Бурова, Г.Г. Никифорова. – М. : Просвещение, 1996.
6. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации// официальный сайт. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>
7. Методическая служба. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://metodist.lbz.ru/>
8. Развивающие электронные игры «Умники – изучаем планету» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.russobit-m.ru//](http://www.russobit-m.ru/)
9. Авторская мастерская (<http://metodist.lbz.ru>).
10. Учебного плана МБОУ СОШ № 16 г.Новошахтинска. на 2020-2021 учебный год.
11. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска на 2020-2021 учебный год

Реализация рабочей программы занятий внеурочной деятельности по физике «Физика вокруг нас» способствует общеинтеллектуальному направлению развитию личности обучающихся 7 класса.

Предлагаемая программа внеурочной деятельности в 7 классе рассчитана на 1 год обучения 34 часа в год , 1 час в неделю. Программа будет реализована за 32 часа, так как занятия выпали на праздничные дни .

Цели курса:

- развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;
- формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций – учебно – познавательных, информационно-коммуникативных, социальных, и как следствие - компетенций личностного самосовершенствования;
- формирование предметных и метапредметных результатов обучения, универсальных учебных действий.
- воспитание творческой личности, способной к освоению передовых технологий и созданию своих собственных разработок, к выдвижению новых идей и проектов;
- реализация деятельностного подхода к предметному обучению на занятиях внеурочной деятельности по физике.
- в яркой и увлекательной форме расширять и углублять знания, полученные учащимися на уроках;
- показать использование знаний в практике, в жизни;
- раздвинуть границы учебника, зажечь учащихся стремлением как можно больше узнать, понять;
- раскрыть перед учащимися содержание и красоту физики.

Особенностью внеурочной деятельности по физике является то, что она направлена на достижение обучающимися в большей степени личностных и метапредметных результатов.

Задачи курса.

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- формирование представления о явлениях и законах окружающего мира, с которыми школьники сталкиваются в повседневной жизни;
- формирование представления о научном методе познания;
- развитие интереса к исследовательской деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие навыков организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- создание условий для реализации во внеурочное время приобретенных универсальных учебных действий в урочное время;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- формирование навыков построения физических моделей и определения границ их применимости.
- совершенствование умений применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий;
- использование приобретённых знаний и умений для решения практических, жизненных задач;
- включение учащихся в разнообразную деятельность: теоретическую, практическую, аналитическую, поисковую;
- выработка гибких умений переносить знания и навыки на новые формы учебной работы;
- развитие сообразительности и быстроты реакции при решении новых различных физических задач, связанных с практической деятельностью.

Рабочая программа состоит из следующих разделов: пояснительная записка, личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Физика открытий»

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ
2. Учебного плана МБОУ СОШ № 16 г.Новошахтинска. на 2020-2021 учебный год.
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска на 2020-2021 учебный год

«Физика открытий» является общеразвивающим в социальном плане курсом, помогающим учащимся школы практически осмыслить и усвоить самые элементарные сведения об общих закономерностях природы, законах движения, взаимодействие физических тел, электричестве и многом другом. **Цель курса:** дать возможность учащимся, интересующимся физикой, познакомиться с основными методами физической науки, овладеть измерительными и другими экспериментальными умениями, познакомить школьников с местом физики в различных сферах деятельности, с рядом профессий, где разносторонне используются и применяются физические законы и теории.

Задачи курса:

Образовательные:

Освоение первоначальных знаний о механических, тепловых, электромагнитных и световых явлениях, методах научного познания природы и формирование на этой основе первоначальных представлений о физической картине мира;

Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, обобщение результатов наблюдений, использование простых измерительных приборов для изучения физических явлений;

Воспитательные:

Формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий. Профессиональное самоопределение.

Развивающие:

Развитие умений собирать, анализировать, обобщать и оценивать информацию; передавать структурированную информацию другим людям.

Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность. Развитие интереса к изучению физических явлений.

Программа курса включает в себя следующие разделы:

1. Физические тела и вещества, и их строение.
2. Движение и взаимодействие тел, виды сил.
3. Звуковые явления, звук.
4. Тепловые явления (испарение и конденсация, плавление отвердевание, виды теплопередачи в быту).
5. Электромагнитные явления (электрический ток, сила то напряжение).
6. Световые явления (свет, отражение и преломление свет зеркала и линзы, глаз и очки).

Курс рассчитан на 34 часа в год для учащихся 9 класса, 1 час в неделю.

Рабочая программа состоит из следующих разделов: пояснительная записка, личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование.

Аннотация

к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Математический практикум», 9 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ, Учебным планом МБОУ СОШ № 16 г.Новошахтинска. на 2020-2021 учебный год, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска на 2020-2021 учебный год, Демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ и учебно-методического пособия Математика. 9-й класс. Подготовка к ОГЭ-2020. 40 тренировочных вариантов демоверсии 2020 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями: приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Цели:

1. Обобщение, углубление и систематизирование знаний по решению вариантов ОГЭ.
2. Показать необходимость подготовки к успешной сдаче ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.
3. Приобретение практических навыков при решении заданий ОГЭ.
4. Развитие логического мышления учащихся, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации, умений по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах ОГЭ;
5. Воспитание культуры труда при работе с цифровыми образовательными ресурсами.

Задачи курса

1. Вооружить учащихся системой знаний по решению вариантов ОГЭ.
2. Сформировать умения и навыки при решении разнообразных задач различной сложности.
3. Способствовать формированию познавательного интереса к математике, развитию творческих способностей учащихся.
4. Повысить уровень математической подготовки учащихся.
5. Подготовить учащихся к успешной сдаче ОГЭ.

Место учебного предмета в федеральном базисном учебном плане

Данный курс позволяет осуществлять задачи подготовки учеников к сдаче ОГЭ

Количество часов в год 68 часа

Количество часов в неделю 2 часа

Формы контроля:

Система оценки и контроля предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. Согласно этому подходу за точку отсчета принимается необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством учащихся опорный уровень образовательных достижений.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы:

- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- планируемые предметные результаты изучения предмета;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование

Аннотация

к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «С геометрией на ты», 8 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ, Учебным планом МБОУ СОШ № 16 г.Новошахтинска. на 2020-2021 учебный год, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска на 2020-2021 учебный год, Примерной программы по геометрии к учебнику для 7-9 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Позняка и Л.С. Киселевой., Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

общеобразовательных учреждений. Моя родословная / Текст П. Дукаревич, оформление Н. Байдаковой. — СПб.: Лениздат, 2007.

Налётова, Г.И. Семейный праздник «Моя родословная» // Классное руководство. 2006/2007.

Цели и задачи:

- формирование у школьников навыков исследовательской деятельности через изучение родословной своей семьи.

Задачи:

- воспитание уважительного отношения к членам семьи, гордости за семью
- организация поиска материалов, позволяющих изучить родословную семьи

Место учебного предмета. В базисном учебном плане в 8 классе отводится на изучение курса по социальному и общеинтеллектуальному развитию «Моя родословная» 1 час. Всего в неделю 1 час, следовательно, за 34 учебные недели будет проведено 34 часа.

Формы контроля: Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение тестирования, практикумов.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы: Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по правовому воспитанию «Правовая экология души» (внеурочная деятельность), 5 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программам для общеобразовательных учреждений. Программа курса по внеурочной деятельности для 5 класса «Экология души» разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цели и задачи:

- развитие и воспитание высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции своей страны, ведущей здоровый образ жизни.

Задачи:

- формировать первоначальное представление о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп;

- представление о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп; *раскрывать* сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
- развивать чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

Место учебного предмета. В базисном учебном плане в 5 классе отводится на изучение курса по правовому воспитанию «Правовая экология души» 1 час. Всего в неделю 1 час, следовательно, за 34 учебные недели будет проведено 34 часа.

Формы контроля: Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение тестирования, практикумов.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы: Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по правовому воспитанию «Правовая экология души» (внеурочная деятельность), 6 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программам для общеобразовательных учреждений. Программа курса по внеурочной деятельности для 6 класса «Экология души» разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цели и задачи:

- развитие и воспитание высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции своей страны, ведущей здоровый образ жизни.

Задачи:

- формировать первоначальное представление о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп;
- представление о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп; *раскрывать* сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
- развивать чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

Место учебного предмета. В базисном учебном плане в 6 классе отводится на изучение курса по правовому воспитанию «Правовая экология души» 1 час. Всего в неделю 1 час, следовательно, за 34 учебные недели будет проведено 34 часа.

Формы контроля: Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение тестирования, практикумов.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы: Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по общеинтеллектуальному развитию «Хочу знать» (внеурочная деятельность), 4 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программам для общеобразовательных учреждений.

Цели и задачи:

- создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи:

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.
- расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Место учебного предмета. В базисном учебном плане в 4 классе отводится на изучение курса общеинтеллектуальному развитию «Хочу знать» 1 час. Всего в неделю 1 час, следовательно, за 34 учебные недели будет проведено 34 часа.

Формы контроля: Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение тестирования, практикумов.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы: Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по духовно-нравственному развитию «Путешествие в далекое и близкое» (внеурочная деятельность), 4 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программам для общеобразовательных учреждений.

Цели и задачи:

- формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

Задачи:

- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

Место учебного предмета. В базисном учебном плане в 4 классе отводится на изучение курса по духовно-нравственному развитию «Путешествие в далекое и близкое» 1 час. Всего в неделю 1 час, следовательно, за 34 учебные недели будет проведено 34 часа.

Формы контроля: Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение тестирования, практикумов.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы: Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по правовому воспитанию «Моральные аспекты правовых норм» (внеурочная деятельность), 10 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по литературе (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.); программам для общеобразовательных учреждений. Внеурочная деятельность: методический конструктор/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: просвещение, 2016. – (Стандарты второго поколения)

Цели и задачи:

- побудить у учащихся стремление к самостоятельному осмыслению названных проблем и вопросов, затронутых в программе, поиску рациональных решений.

Задачи:

- необходимость выработки национальной идеологии;
- приоритет нравственности над другими сферами общественной жизни;
- приоритетное развитие просвещенного патриотизма;
- воспитание у учащихся гражданской ответственности и социальной активности.

Место учебного предмета. В базисном учебном плане в 10 классе отводится на изучение правового воспитания 1 час. Всего в неделю 1 час, следовательно, за 34 учебные недели будет проведено 34 часа.

Формы контроля: Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение тестирования.

Рабочая программа содержит следующие основные разделы: Пояснительная записка, Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе: Профилактика терроризма и экстремизма.

Экстремизм и терроризм – проблемы, злободневные для России. Приверженцы крайних взглядов и мер, радикальных способов решения проблем разжигают национальную рознь, религиозную вражду. Эти явления угрожают не только нравственным и духовным устоям общества, но и жизни людей, целостности нашей многонациональной страны. Молодежь, особенно подверженная влиянию различного рода негативных тенденций в обществе и нередко вовлекаемая в различные экстремистские формирования, зачастую не имеет представления об идеологической основе экстремистских явлений.

Главным идеологическим компонентом противодействия экстремизму должна стать толерантность как стиль взаимоотношений между национальными образованиями и федеральным центром, а также взаимоотношений внутри общества.

Важным направлением профилактики терроризма и экстремизма является создание единого информационного пространства для распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим народам, культурам, религиям. В свете государственной политики по противодействию терроризму разрабатывается большое количество подходов программ и методов, направленных на сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в целях противодействия терроризму и экстремизму. Особое внимание должно быть уделено молодежи.

Многие сегодняшние студенты обучались и воспитывались в школе в обстановке обострения межнациональных и межэтнических конфликтов. Важность формирования толерантных отношений в молодежной среде обусловлена тем, что вопрос об уровне сформированности толерантности российского общества является сегодня критически важным.

Значимая доля актов насилия и агрессии происходит как в стенах общеобразовательных учреждений, так и за их пределами – там, где дети и подростки проводят значительную часть времени и завязывают отношения.

Поэтому образовательные учреждения – это своего рода потенциальные «горячие точки» агрессии. В школе должна быть создана такая атмосфера, в которой педагоги и учащиеся нетерпимо относились бы к актам жестокости, насилия и агрессии, случаи насилия и агрессии в учебных заведениях систематически отслеживались, а демонстрация жестокости единодушно отвергалась бы как недопустимая. Огромная роль в борьбе с агрессией и экстремизмом принадлежит формированию у современной молодежи психологии на основе принципов формирования толерантности:

- опора на активность учащихся, инициативность, стимулирование их самовоспитания;
- сознательное поведение и его самокоррекция в отношениях с другими людьми;
- принцип адекватности, то есть соответствие содержания и средств создания социальной ситуации, в которой организуется воспитание.

Не секрет, что взаимоотношения в образовательной среде сегодня далеки от идеальных. Кроме того, существенное воздействие на учащихся оказывают проявления агрессии во внешнем мире. При ответе вопрос о том, какие из негативных социальных явлений имеют наибольшее распространение среди учащихся и молодежи, 17% опрошенных отметили жестокость и насилие.

Поэтому важнейшая задача современной школы – формирование человека-носителя гуманистических взглядов, идеи толерантности в межэтнических отношениях.

Толерантная образовательная среда в отдельно взятом классе является основой толерантной образовательной системы школы в целом и строится на принципах гуманизации, интеграции, культуросообразности, вариативности и гибкости. Толерантная культура многоаспектна, и строить образовательное пространство необходимо с учетом, как минимум, трех составляющих – готовности администрации образовательного учреждения оказывать содействие учителям, внедряющим в культуру школы педагогики толерантности, толерантности учителей как внешней, так и внутренней (общий уровень толерантности, этническая и социальная толерантность, а также коммуникативная толерантность как отсутствие нетерпимости в общении с другими людьми) и восприятия учащимися образовательной среды как системы толерантной.

Администрация образовательного учреждения направляет свою деятельность на создание психолого-педагогических условий формирования толерантной образовательной среды. К числу таких условий относятся гуманизация отношений субъектов образовательного процесса, установка на толерантные отношения, проявляющиеся в готовности учащихся и учителей к взаимодействию, диалогу и сотрудничеству, повышение коммуникативной культуры всех участников образовательного процесса. Эта деятельность затрагивает всех субъектов образовательного процесса и реализуется в таких формах работы, как консультирование администрации образовательных учреждений по проблемам организации толерантной образовательной среды, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

По данным исследователей, в настоящее время увеличение числа различных асоциальных проявлений среди подрастающего поколения России приняло угрожающие размеры и приобрело черты социального бедствия. Экономическая нестабильность, утрата молодежью ясных жизненных перспектив, обеднение духовной культуры и неспособность усилиями только правоохранительных органов исправить сложившуюся ситуацию привели к тому, что самая уязвимая часть общества – дети и подростки – совершают разного рода правонарушения и преступления, приобщаются к употреблению психоактивных веществ. Следует отметить, что если раньше риск оказаться в так называемой «асоциальной группе» или «группе риска» являлся прерогативой несовершеннолетних из крайне неблагополучных семей, то в настоящее время «испытание на прочность» проходит практически каждый.

До недавнего времени проблемой асоциальных проявлений занимались, в основном, органы полиции и здравоохранения. Как правило, профилактическая работа сводилась к санитарному просвещению среди разных групп населения и запугиванию посредством предоставления отрицательных последствий асоциального поведения. Но, как показало время, этот подход оказался неэффективным, что сделало необходимым перенос акцента на длительные психолого-медико-педагогические профилактические программы, ориентированные на постепенное развитие устойчивой личности.

Основными проблемными ситуациями, без разрешения которых не может быть реализована любая профилактическая программа, являются:

- проблема компетентности, необходимости целевой подготовки всех категорий специалистов, работающих с детьми, подростками и молодежью;
- проблема взаимодействия общества, различных ведомств, государственных учреждений и негосударственных организаций и семьи;
- проблема обеспеченности реальной социальной и правовой защиты подрастающего поколения.
- **комплексность** – предупреждение асоциального поведения должно рассматриваться в качестве звеньев единой системы процесса развития ребенка, т.к. существует необходимость формирования у детей представлений об абсолютной опасности и недопустимости любых форм «одурманивания» и отношения к своему здоровью как одной из основных ценностей, необходимых для благополучного существования;
- **природосообразность** (т.е. учет биологических и психологических возрастных особенностей человека) – содержание профилактической деятельности должно отражать наиболее актуальные для каждого возраста проблемы;
- **опережающий характер воздействия** – целевая подготовка детей должна осуществляться заблаговременно, т.е. до наступления того возрастного этапа, когда совершение тех или иных асоциальных поступков становится реальностью;
- **конструктивно-позитивный характер воздействия** – важно не только сформировать у детей и подростков представление о недопустимости асоциального поведения, но и показать, как можно сделать свою жизнь интересной и счастливой;
- **принцип запретной информации** – другими словами, необходимо полностью исключить использование сведений, способных спровоцировать интерес детей к асоциальным проявлениям.

Профилактика асоциального поведения в образовательных учреждениях предполагает решение двух групп задач:

- реализация *общих задач* направлена на формирование у детей и подростков ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни; усвоение и следование социально ценным поведенческим нормам, развитие коммуникативных навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию; формирование умения регулировать свое поведение, прогнозировать последствия своих действий;
- реализация *специфических задач* связана с формированием представлений о негативном воздействии психоактивных веществ на физическое и психическое здоровье человека и его социальное благополучие; освоением приемов поведения, позволяющих избежать вовлечения в криминогенную среду; формированием адекватной «Я - концепции».

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Компьютерная грамотность» 2-4 класс

Программа внеурочной деятельности «Компьютерная грамотность» составлена на основе авторской программы *Матвеева Н.В.* «Информатика. Программа для начальной школы:

2-4 классы» / Н.В. Матвеева, М.С. Цветкова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Цель данной программы развитие умений использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

Задачи программы:

- развитие проектных, исследовательских умений младших школьников; навыков набора текста;
- формирование начального опыта поиска информации в Интернете и фиксации найденной информации;
- развитие умений разработки мультимедийных презентаций и публичных выступлений в ходе их сопровождения; способов обработки графических информационных объектов (цифровых фотографий, сканированных объектов).

Программа «Компьютерная грамотность» общеинтеллектуального направления с практической ориентацией разработана для учащихся 2 – 4 классов. Количество часов в год: 2 класс – 34, 3 класс – 34, 4 класс – 34 учебных часа.

Рабочая программа состоит из следующих разделов: пояснительная записка, личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Компьютерная грамотность» 5 класс

Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по информатики и ИКТ для общеобразовательных учреждений, авторской программы по информатике и ИКТ (автор программы: Н.В.Макарова) М, « Дрофа» .

Цели изучения внеурочной деятельности «Компьютерная грамотность»:

- развитие умений использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

Задачи изучения внеурочной деятельности «Компьютерная грамотность»:

- развитие проектных, исследовательских умений младших школьников; навыков набора текста;
- формирование начального опыта поиска информации в Интернете и фиксации найденной информации;
- развитие умений разработки мультимедийных презентаций и публичных выступлений в ходе их сопровождения; способов обработки графических информационных объектов (цифровых фотографий, сканированных объектов).

Программа «Компьютерная грамотность» общеинтеллектуального направления с практической ориентацией разработана для учащихся 5 класса. Количество часов в год: 5 класс – 34 часа.

Рабочая программа состоит из следующих разделов: пояснительная записка, личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Занимательная информатика» 9 класс

Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ для общеобразовательных учреждений , авторской программы по информатике и ИКТ (автор программы: Решетникова Ю.С.) М, « Дрофа» .

Цели:

- формирование у учащихся основ компьютерной грамотности;
- освоение азов компьютерной графики, основных инструментов и приемов, используемых в растровой и векторной компьютерной графике;
- обучение выполнению рисунка разной степени сложности;
- знакомство с программами для мультимедиа презентаций.

Назначение программы – помочь детям узнать основные графические возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

Задачи программы:

Обучающие:

Обучить работе с графическими редакторами, с использованием ПК;
сформировать навыки обработки информации посредством современных компьютерных технологий;
Сформировать элементарные навыки работы с графической информацией в текстовом и графическом редакторах.
организовать развивающий досуг.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес школьников.
Развивать творческое воображение и образное мышление учащихся.
Развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации.

Воспитывающие:

Воспитывать интерес к занятиям информатикой.
Воспитывать культуру общения между учащимися.
Формировать культуру безопасного труда при работе за компьютером.

Количество часов в год: 9 класс – 34 часа.

Рабочая программа состоит из следующих разделов: пояснительная записка, личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности , календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Занимательная информатика» 10 класс

Программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования по информатике и ИКТ для общеобразовательных учреждений , авторской программы (автор программы: Решетникова Ю.С.) М, « Дрофа» .

Цель программы: создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей, математического и логического мышления.

Задачи:

- дать базовые знания о персональном компьютере, сформировать навыки свободного ориентирования в графической среде операционной системы;
- обучить возможностям создания собственных изображений, используя базовый набор инструментов графических программ, а также средствам обработки готовых рисунков с целью воплощения новых творческих задач;
- рассмотреть возможности работы с текстом и фотографиями (преобразование, подбор к изображению, спецэффекты, создание логотипа и т.д.);

Количество часов в год: 9 класс – 34 часа.

Рабочая программа состоит из следующих разделов: пояснительная записка, личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Математика для всех».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Математика для всех» разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ
2. Учебным планом МБОУ СОШ № 16 г. Новошахтинска на 2020-2021 учебный год.
3. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска для 5-9 классов на 2020-2021 учебный год
4. Содержанием Кодификатора требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена профильного уровня.

Программа рассчитана на проведение практических занятий в объёме 68 часов в год, с учебной нагрузкой 2 часа в неделю. В занятия включены проектная и исследовательская деятельность по выбору тем самих учащихся, исторические экскурсии, фокусы, игры, тренинги и практический материал, используемый в повседневной жизни и способствующий повышению интереса к математике.

Основная цель программы: сформировать у школьников представления о математике как о комплексе знаний и умений, необходимых человеку для применения в различных сферах жизни.

Задачи программы:

Образовательные: расширить представление учащихся о практической значимости математических знаний, о сферах применения математики в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту; сформировать навыки перевода прикладных задач на язык математики, сформировать устойчивый интерес к математике, как к области знаний.

Воспитательные: сформировать представление о математике, как о части общечеловеческой культуры; способствовать пониманию ее значимости для общественного прогресса; убедить в необходимости владения конкретными математическими знаниями и способами выполнения математических преобразований для использования в практической деятельности; обеспечить возможность погружения в различные виды деятельности взрослого человека, ориентировать на профессии, связанные с математикой.

Развивающие: развивать логическое мышление, творческие способности обучающихся, навыки монологической речи, умения устанавливать причинно-следственные связи, навыки конструктивного решения практических задач, моделирования ситуаций реальных процессов, навыки проектной и практической деятельности с реальными объектами.

Рабочая программа состоит из следующих разделов: пояснительная записка, личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Курс практической математики».

Рабочая программа внеурочной деятельности « Курс практической математики» разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ
2. Учебным планом МБОУ СОШ № 16 г. Новошахтинска на 2020-2021 учебный год.
3. Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска для 10 класса на 2020-2021 учебный год
4. Содержанием Кодификатора требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена профильного уровня.

Цели и задачи:

- Содействовать подготовке к ЕГЭ по математике, формированию у школьников научного воображения и интереса к изучению математики, развитию у обучающихся интуиции, формально – логического и алгоритмического мышления, понимания сущности применяемых математических моделей, формированию познавательной активности.
- Создать условия для развития личности и формирования ключевых компетенций обучающихся.

Формы проведения и режим занятий:

занятия включают в себя теоретическую и практическую части;

занятия проводятся: 2 раза в неделю продолжительностью 40 минут в течение 34 недель в 10 классе. Весь курс рассчитан на 68 часов

Основными формами образовательного процесса являются: практико-ориентированные учебные занятия; творческие мастерские.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная; фронтальная; групповая; коллективная.

Рабочая программа состоит из следующих разделов: пояснительная записка, личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование.