

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Управление образования Администрации г.Новошахтинска

МБОУ СОШ №16

РАССМОТРЕНО

Методический совет

\_\_\_\_\_  
Омельяненко Л.А.  
протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Омельяненко Л.А.  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

\_\_\_\_\_  
Кузьмина Н.А.  
приказ № 136  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Индивидуальный проект»**

для обучающихся 10-11 классов

**Новошахтинск 2023**

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «Индивидуальный проект»  
10-11 класс**

**Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект»**

(базовый уровень) 10-11 классы

**Рабочая программа составлена на два учебных года на основе:**

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ
2. Учебного плана МБОУ СОШ № 16 г.Новошахтинска. на 2023-2024 учебный год.
3. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска

**Количество часов:**

10 класс: 1 час в неделю, всего 34 часа за год;

11 класс: 1 час в неделю, всего 34 часа за год

**Цель:** создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через развитие способов деятельности и освоение проектной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать критическое мышление;
- стимулировать критическое осмысление знаний и опыта, приобретённого учащимися в урочной и внеурочной деятельности;
- сформировать понимание различных способов приобретения знаний в разнообразных областях и роли знаний в современном обществе;
- привить обучающимся способность к критическому анализу используемых данных и аргументов;
- научить пользоваться знаниями инструментально (освоение проектной деятельности).

**Рабочая программа рассмотрена** на заседании методического объединения учителей

№1 от 28.08.2020 года

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения предмета.
2. Содержание предмета.
3. Тематическое планирование.

## Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемые результаты освоения программы полностью согласуются с выполнением требований ФГОС СОО.

В результате освоения курса обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

**Личностные** образовательные результаты:

- иметь сформированную гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе;
- использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, другим людям;
- определение собственной позиции по отношению к глобальным проблемам общества и человечества;
- оценка этических аспектов исследований в области научного познания.
- иметь развитые познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения выдающихся достижений наук, вошедших в общечеловеческую культуру; сложные и противоречивые пути развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- находить и анализировать информацию в различных источниках (учебных текстах, справочниках научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.

**Метапредметные** образовательные результаты, которые формируются на основе содержания образования по базовому для выполнения проекта предмету:

- устанавливать взаимосвязи строения и функций объектов изучения;
- решать задачи разной сложности по предмету;
- описывать изучаемые объекты;
- исследовать системы на различных моделях;
- сравнивать объекты, процессы, явления и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать различные гипотезы;
- осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернета) и применять ее в собственных исследованиях;
- использовать приобретённые знания и освоенные виды учебной деятельности в практической деятельности и повседневной жизни для грамотного оформления результатов исследований;

## Содержание программы

### **Тема I. Введение в курс «Проектная деятельность». 14 ч**

Проекты в современном мире. Проектная деятельность. Виды проектной деятельности. Этапы работы методом проектов. Поиск и анализ проблем проектной деятельности. Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта. Определение источников информации. Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.

### **Тема II. «Алгоритм исследования». 20 ч**

Исследование как форма познания. Методы исследования. Алгоритм исследования. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта. Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет. Обработка информации. Отбор значений информации. Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта. Анализ, синтез и структурирование проекта. Нормы и правила оформления материалов и выводов. Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.

### **Тема III. «Представление результатов проектной работы». 28ч**

Систематизация и обобщение материалов. Формы и виды презентаций. Технологические требования к представлению результатов. Сценарии презентации. Программно-техническое обеспечение презентации. Способы воздействия на аудиторию. Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций. Основные правила ведения дискуссий. Правила и навыки аргументации. Публичная защита проекта.

## Тематическое планирование - 10 класс. 2023-2024уч.год

| №   | Название темы  | Количество часов |       |
|---|--|------------------|-------|
| <b>Тема I: Введение в курс «Проектная деятельность»<br/>- 14 часов.</b> |  |                  |       |
| 1.  | Проекты в современном мире.  | 1                | 5.09  |
| 2.  | Проектная деятельность. Виды проектной деятельности.                               | 1                | 12.09 |
| 3.  | Этапы работы методом проектов.   | 1                | 19.09 |
| 4.  | Выбор темы проектов на основе личного интереса.                                    | 1                | 26.09 |
| 5.  | Консультация по определению темы проекта   | 1                | 3.10  |
| 6.  | Поиск и анализ проблем проектной деятельности.                                     | 1                | 10.10 |
| 7.  | Консультация по организации проектной деятельности.                                | 1                | 17.10 |
| 8.  | Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта.                         | 1                | 24.10 |
| 9.  | Определение источников информации.   | 1                | 07.11 |
| 10.   | Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.                             | 1                | 14.11 |
| 11.   | Консультация. Осведомленность автора о современном состоянии области исследования. | 1                | 21.11 |
| 12.   | Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта.                          | 1                | 28.11 |
| 13.   | Консультация по определению целей и задач проекта.                                 | 1                | 5.12  |
| 14.   | Исследование как форма познания. Методы исследования.                              | 1                | 12.12 |
| <b>Тема II: «Алгоритм исследования» - 20 часов.</b>                     |  |                  |       |
| 1.  | Алгоритм исследования  | 1                | 19.12 |
| 2.  | Консультация по технологии выполнения алгоритма исследования.                      | 1                | 26.12 |
| 3.  | Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта.                | 1                | 09.01 |

|               |   |          |                |
|---------------|---|----------|----------------|
| 4.            | Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет.                  | 1        | 16.01          |
| 5.            | Обработка информации. Отбор значимой информации.  | 1        | 23.01          |
| 6.            | Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта.        | 1        | 30.01          |
| 7.            | Осуществление исследовательской деятельности. Методы исследования.                        | 1        | 06.02          |
| 8.            | Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования                      | 1        | 13.02          |
| 9.            | Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования                      | 1        | 20.02          |
| 10.           | Анализ, синтез и структурирование проекта.  | 1        | 27.03          |
| 11.           | Консультация по систематизации и обобщению материалов.                                    | 1        | 05.03          |
| 12.           | Корректировка задач проекта с учетом полученных результатов.                              | 1        | 12.03          |
| 13.           | Анкетирование: содержание и уровень необходимой помощи от руководителя.                   | 1        | 19.03          |
| 14.           | Консультация по осуществлению исследовательской деятельности.                             | 1        | 2.04           |
| 15.           | Нормы и правила оформления материалов и выводов.  | 1        | 9.04           |
| 16.           | Консультация по правилам оформления документов, материалов и выводов проекта.             | 1        | 16.04<br>23.04 |
| 17.           | Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы. | 1        | 23.04          |
| 18.           | Консультация по выбору способа иллюстрации результатов проекта.                           | 1        | 07.05          |
| 19.           | Обобщение и систематизация рассмотренного.  | 2        | 14.05<br>21.05 |
| <b>Итого:</b> |   | 34 часа. |                |

### Тематическое планирование - 11класс

| №   | Название темы   | Количество часов |                |
|---|---|------------------|----------------|
| <b>Тема III. «Представление результатов проектной работы»</b> |   |                  |                |
| 1.  | Введение. Промежуточные итоги выполнения проектной работы.                          | 1                | 1.09           |
| 2.  | Систематизация и обобщение материалов.  | 1                | 8.09           |
| 3.  | Консультация по определению достижений и нерешенных проблем при выполнении проекта. | 1                | 15.09          |
| 4.  | Формы и виды презентаций  | 2                | 22.09<br>29.10 |
| 5.  | Технологические требования к представлению результатов.                             | 1                | 6.10           |
| 6.  | Сценарии презентации  | 1                | 13.10          |
| 7.  | Программно-техническое обеспечение презентации.                                     | 1                | 20.10          |
| 8.  | Консультация по выбору индивидуального стиля представления результатов проектов.    | 1                | 27.10          |
| 9.  | Подготовка доклада: актуальность темы, содержание проекта, результаты.              | 2                | 10.11<br>17.11 |
| 10.   | Способы воздействия на аудиторию.   | 1                | 24.11          |
| 11.   | Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций.                           | 1                | 1.12           |
| 12.   | Основные правила ведения дискуссий.   | 1                | 8.12           |
| 13.   | Правила и навыки аргументации.  | 1                | 15.12          |
| 14.   | Подготовка к защите проекта.  | 2                | 22.12<br>12.01 |

|               |   |          |                |
|---------------|---|----------|----------------|
| 15.           | Консультация по презентации проекта.  | 2        | 19.01<br>26.01 |
| 16.           | Консультация по проведению публичного выступления участника проектной деятельности. | 1        | 2.02           |
| 17.           | Консультация по доработке проектов с учетом замечаний и предложений                 | 1        | 9.02           |
| 18.           | Предзащита проектов   | 1        | 16.02          |
| 19.           | Консультация по доработке проектов с учетом замечаний и предложений                 | 1        | 01.03          |
| 20.           | Консультация по построению процедуры ответа.  | 1        | 15.03          |
| 21.           | Консультация по построению процедуры ответа.  | 2        | 22.03<br>5.04  |
| 22.           | Анкетирование обучающихся (психолого-педагогические аспекты проектной деятельности) | 1        | 12.04          |
| 23.           | Результаты работы над проектом  | 1        | 19.04          |
| 24.           | Публичная защита проекта  | 1        | 26.04          |
| 25.           | Самоанализ – рефлексия по итогам выступления с защитой проекта.                     | 1        | 3.05           |
| 26.           | Анализ результатов работы над проектом  | 1        | 17.05          |
| 27.           | Заключительное занятие  | 1        | 24.05          |
| 28.           | Обобщение и систематизация рассмотренного.  | 1        | 24.05          |
| <b>Итого:</b> |   | 34 часа. |                |