

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 16  
города Новошахтинска  
за 2020 год.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Введение. Общая характеристика

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

II. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения

1. Система управления учреждением

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

3. Организация учебного процесса.

4. Востребованность выпускников

5. Качество кадрового обеспечения

6. Учебно-методическое обеспечение

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

8. Качество материально-технической базы

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

III. Сбор данных по внедрению цифровой среды в образовательную организацию

1. Оценка качества дистанционного образования

2. Оценка количества учебных пособий для применения дистанционного обучения

3. Оценка степени готовности педагогов для новой модели аттестации

IV. Анализ показателей деятельности

V. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 16, подлежащие самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 города Новошахтинска проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации от 14.06.2013г № 462» . Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №

1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года).  
Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2020 года за 2020 год. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ СОШ № 16 в сети «Интернет».

Общая характеристика.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 города Новошахтинска является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения  
Устав образовательного учреждения

Утвержден приказом начальника Управления Администрации города Новошахтинска от 17.03.2015 г. № 121.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

Россия, Ростовская область, город Новошахтинск, улица Перова, 1-а

Телефон: 8(951)513-86-90,

Е-mail [nshcool16@yandex.ru](mailto:nshcool16@yandex.ru)

Сайт: <http://nshcool16.narod.ru>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

01.09.1937 года

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

НОМЕР: № 2148

ДАТА ВЫДАЧИ: 06.03.2012 г. ДЕЙСТВИТЕЛЬНА: БЕССРОЧНО

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к лицензии серия 61П01 № 0005406 от 23.07.2015 г

МБОУ СОШ № 16 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР: № 1569 ДАТА ВЫДАЧИ: 19.03.2012 г.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНА ДО: 24.02.2023 г.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Город Новошахтинск»;

Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции Администрация города Новошахтинска, в лице отраслевого (функционального) органа: Управления образования Администрации города Новошахтинска.

Место нахождения Учредителя: 346918 ул. Советская, 21

г. Новошахтинск

Ростовская область

График работы: понедельник — пятница с 9.00 до 18.00

перерыв с 13.00 до 14.00

Справочный телефон: 2-05-07

Руководитель: Бахтинова Татьяна Петровна

Время приема: среда, пятница с 14.00 до 16.00.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Правила поведения обучающихся МБОУ СОШ № 16
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ № 16
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 16
- Положение о режиме занятий учащихся в МБОУ СОШ № 16
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ СОШ № 16
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 16 и обучающимися и (или) их родителями ( законными представителями)
- Положение об Управляющем совете МБОУ СОШ № 16
- Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ № 16
- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ № 16
- Положение о Методическом совете
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о методическом объединении учителей-предметников
- Положение о ведении электронных дневников и электронных журналов
- Положение о ведении и проверке дневников
- Положение о ведении классного журнала
- Положение о классном руководстве
- Положение об общем собрании работников
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о родительском контроле организации горячего питания
- Порядок организации работы по учету, хранению и списанию бланков строгой отчетности

- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Положение о школьном сайте
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ № 16
- Положение о порядке ведения личных дел педагогических работников и сотрудников
- Положение о самообследовании МОУ СОШ № 16
- Положение о ведении и проверке ученических тетрадей
- Положение о совещании при директоре
- Положение об использовании устройств мобильной связи
- Положение о порядке организации учебного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий
- Положение о порядке внутришкольного контроля
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение о рабочей программе
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об элективных курсах
- Должностные инструкции
- Положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителей
- Инструкции по охране труда и технике безопасности
- Приказы директора школы
- Годовой план работы
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности
- Положение о портфолио учащихся
- Положение о деловом стиле одежды обучающихся (школьной форме)
- Программа внеурочной деятельности
- План ВСОКО
- Положение о проведении перезачета и переаттестации учебных предметов, курсов при переводе в организацию из другой организации
- Порядок зачета МБОУ СОШ № 16 результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о сроках проведения перевода обучающихся МБОУ СОШ № 16 в другую организацию, в том числе сроках приема документов, необходимых для перевода
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов
- Положение о языке ( языках) образования
- Положение о критериях и нормах оценок по учебным предметам
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

### 1. Система управления образовательным учреждением.

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Кузьмина Наталья Александровна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Омельяненко Лариса Анатольевна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Щуркина Елена Алексеевна

Управление в МБОУ СОШ № 16 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

**Органами и формами управления** являются:

- Директор Учреждения.
- **Управляющий совет** - высший коллегиальный орган самоуправления. К компетенции Управляющего Совета относятся: внесение предложений об изменении и дополнении локальных актов; участие в организации образовательной и воспитательной деятельности; заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года; принятие решений по другим вопросам деятельности, не отнесенным к исключительной компетенции директора или Учредителя.
- **Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, который осуществляет свою деятельность в соответствии с локальным актом МБОУ СОШ № 16
- **Общее собрание трудового коллектива** - орган самоуправления, объединяющий всех работников МБОУ СОШ № 16 . Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.
- **Обще родительское собрание.** Общее родительское собрание проводится не реже 1 раза в четверть

**Формами самоуправления** являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

**Исполнительным органом** является прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается на бесконкурсной основе.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ № 16 с 05.07.2019 по настоящий момент Кузьмина Наталья Александровна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательной деятельности через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

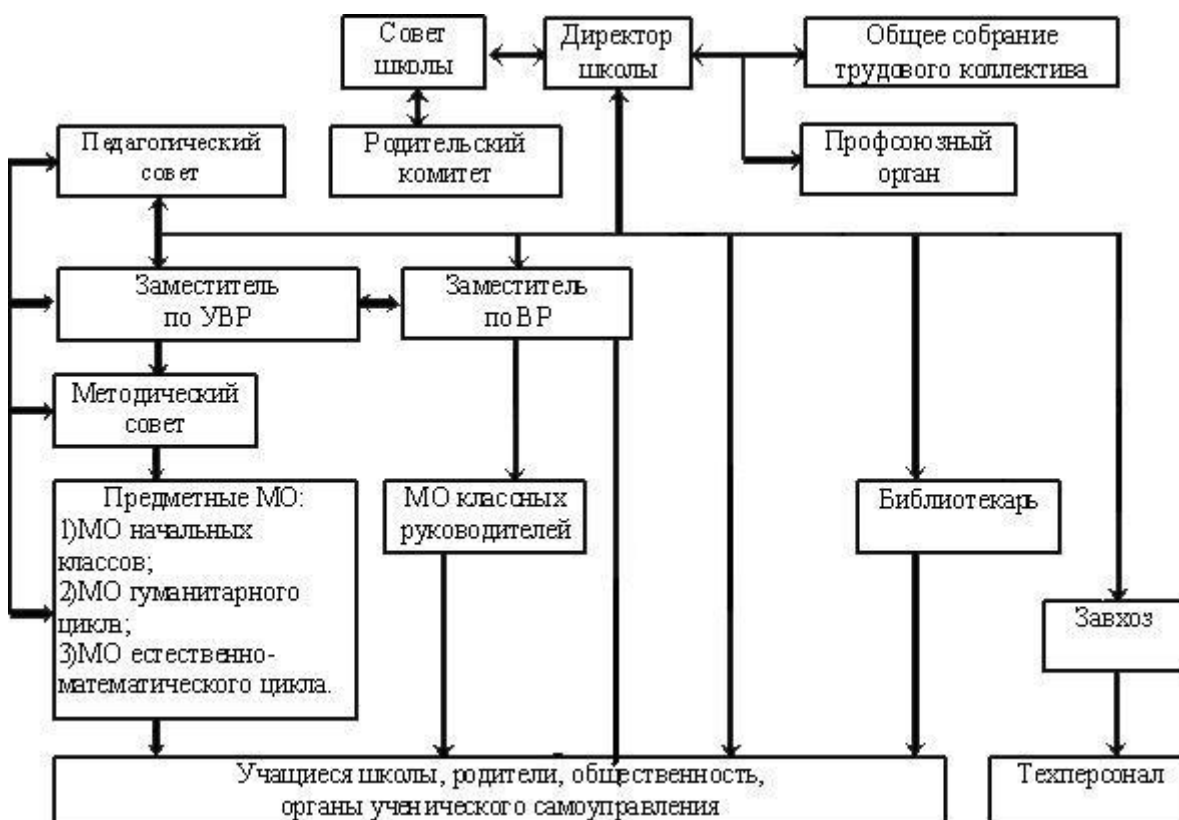
Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 16.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ СОШ № 16 на год;
- годовой календарный график;
- план контрольно-оценочной деятельности;
- план ВСОКО;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.

В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

#### Структура и органы управления МБОУ СОШ № 16



## 2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ СОШ № 16 общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

### Учебная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 16 является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Школа России»;
- основная школа - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы;
- средняя школа – предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с пунктом с Уставом:

Ступень обучения	<i>Виды основных общеобразовательных программ</i>
I уровень (нормативный срок освоения - 4 года)	Программа начального общего образования
II уровень (нормативный срок освоения – 5 лет)	Программа основного общего образования
III уровень (нормативный срок освоения 2 года)	Программа среднего общего образования

Выбор программ осуществляется исходя из обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, среднего общего образования. В 1-4 классах обучение осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в 5-9 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования  
Переход на ФГОС ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО.

2. Составление основной образовательной программы ОУ.

4. Анализа условий на соответствие требованиям ФГОС.

5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета, развитию познавательных интересов учащихся.

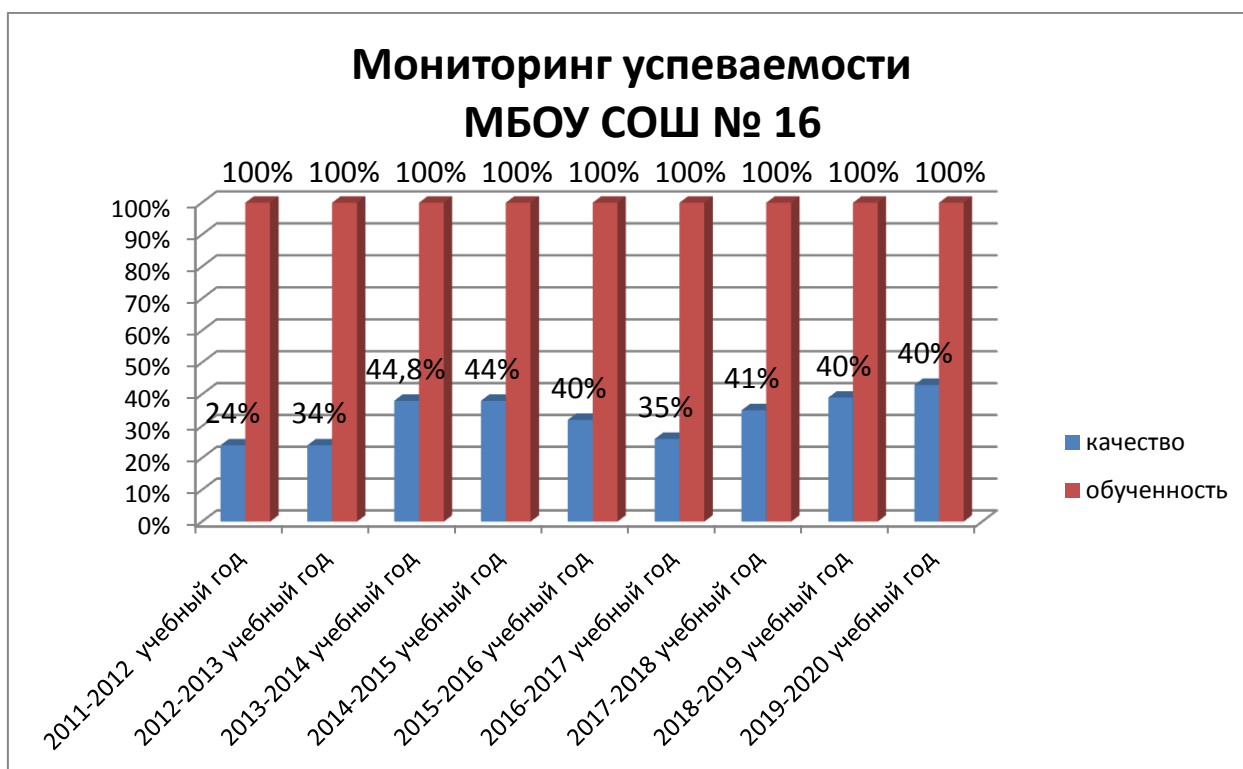
Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019-2020 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

2019-2020 учебный год педагогический коллектив МБОУ СОШ №16 завершил следующими показателями своей деятельности:

Класс	На начало 2019\2020 уч.года	Выбыло	Прибыло	На конец 2019\2020 уч.года	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	
							Всего	по 2-м и более предметам
1	7	-	-	7	-	-	-	-
2	11	-	-	11	1	4	-	-
3	9	-	1	10	-	6	-	-
4	10	-	-	10	-	5	-	-
5	8	1	1	8	1	1	-	-
6	10	-	-	10	-	3	-	-
7	3	1	2	4	-	2	-	-
8	10	-	-	10	-	5	-	-
9	12	-	-	12	1	4	-	-
10	4	-	-	4	1	3	-	-
ИТОГО	84	-	-	86	4	33	-	-



## Мониторинг результатов учебной деятельности за 9 лет.



Таким образом, из графика видно, что обученность стабильна, качество образования в МБОУ СОШ № 16 стабильное в сравнении с предыдущим учебным годом. Такие результаты приводят педагогический коллектив к выводу о необходимости продолжения корректирования и координации своей работы в 2020-2021 учебном году и постоянной активизации своей деятельности в направлении непрерывного повышения качества образования и мотивации к учению.

Проанализировав результативность и эффективность выполнения учебного плана, было установлено, что базовый, региональный и школьный компоненты учебного плана выполнены.

Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ 2020 года:

- Проведение тематических собраний с учащимися.
- Проведение тематических родительских собраний.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.
- Проведение консультаций с учащимися (по предметам).
- Формирование и диагностика базы данных выпускных классов.
- Направление учителей-предметников на семинары по подготовке к итоговой аттестации в форме ГИА
- Обновление информационного стенда «Единый и основной государственные экзамены»

На педагогических советах в течение учебного года рассматривались следующие вопросы, касающиеся ГИА 2020 года:

- Анализ результатов ГИА 2019 года

- Информация об участии в ГИА по предметам.
- Утверждение плана подготовки к итоговой аттестации в форме ГИА.
- Информация о проведении пробных независимых тестирований в течение года, диагностических, тематических работ.
- Отчет ответственного за проведение ГИА: о мероприятиях по информированию учащихся, родителей (лиц, их заменяющих), о формировании базы данных выпускного класса.
- Отчет классного руководителя 9 и по работе с учащимися и их родителями.

Подготовка к итоговой аттестации в форме ГИА 2020 года осуществлялась по направлениям

#### 1. учителя-предметники

- Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- Проведение консультаций по предмету.
- Обучение учащихся 9 класса по заполнению бланков ответов ГИА.
- Подготовка и обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету.
- Обучение на семинарах по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

#### 2. Классный руководитель 9 класса

- Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.
- Ознакомление учащихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- Мониторинг учащихся 9 класса по распределению предметов по итоговой аттестации.
- Контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими).

#### 3. Темы консультаций с учащимися

- Знакомство с источниками информации и Интернет - ресурсами.
- Определение стартового уровня подготовки.
- Диагностика уровня подготовки.
- Формирование индивидуальной и дифференцированной программы подготовки.
- Знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения.
- Советы врача и психолога по подготовке к итоговой аттестации во время экзаменов.
- Работа с КИМаами по предметам.

В школе спланирована работа по подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации. В соответствии с планом проводились:

1. Контроль за организацией повторения по предметам в 9 классе (сентябрь);
2. Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ОГЭ;
3. Размещение информации по итоговой аттестации на сайте;
4. Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ОГЭ ;

5. Диагностические работы по предметам в 9 классе в формате ОГЭ (декабрь);
6. Родительские собрания в 9 классе по вопросам итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году;
7. Обновление в течение года информационного стенда по подготовке к итоговой аттестации в 9 классе.

Спланированы и проведены групповые консультации учащихся и индивидуальные консультации.

В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9 классе в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме в соответствии с планом были проведены следующие виды работ:

- Индивидуальные консультации учеников 9 класса по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ОГЭ,
- Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9 класса по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.
- Оформление стендов по данной тематике для учащихся, родителей и педагогов (просвещение).
- Совещания при директоре по вопросам всесторонней подготовки педагогов, учащихся и их родителей к итоговой аттестации.
- Проведение информационной кампании ОГЭ 2020 г

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ОГЭ . Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзаменов. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ОГЭ. Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ОГЭ.

Учащиеся 9 класса выполняют тренинги, зачеты, контрольные и диагностические, а так же, тренировочные работы. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащихся их родители.

### **Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.**

В школе реализуется программа «Одарённые дети», в которой освещены вопросы организации работы, выделены проблемы, даны определения понятий «одарённость» и «одарённый ребёнок», обозначены признаки и особенности одарённости, виды одарённости, описаны основные этапы и методы комплексной оценки одарённости учащихся, составлена схема организации работы с одарёнными детьми, намечен план работы на текущий год. Данная программа направлена на создание благоприятных условий для развития одарённых детей в интересах личности, общества и государства. Работа с данной категорией детей ведётся регулярно и имеет системный характер. В МБОУ СОШ № 16 таких учащихся немного, некоторые из них проявляют себя не в учёбе, а в таких областях, как изобразительное искусство, музыка, актёрское мастерство, танцы,

вокал. Учителя – предметники делают всё возможное, чтобы развить учебные возможности таких ребят, организовывая для них дополнительные занятия и консультации, предметные олимпиады по всем образовательным областям.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийских предметных олимпиадах, а также в учебных и творческих конкурсах различного уровня, становятся победителями и призерами.

№ п/п	Конкурс, мероприятие	уровень	результативность	примечание
1	Межпредметная онлайн-олимпиада по математике на портале «Учи.ру»  декабрь	Всероссийский	5 класс Мирошниченко Эмилия- диплом победителя Шашелова Марина – диплом победителя Меснянкина Анна- диплом победителя Краскова Кристина – диплом победителя	Кирсанова Виктория Николаевна Благодарственное письмо  Благодарственное письмо школе
2	Олимпиада на портале Учи.ру «Олимпийские игры»	Всероссийский	5 класс Мирошниченко Э - диплом победителя 8 класс Лушников А., Фролкин Е., Диплом победителя 9 класс: Коляда П., Загребельный И., Ларин В., Чумакова Ю., Жохова А.- диплом победителя	Кирсанова В.Н. Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру
3	XI Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры 23.10.2020	Школьный	Всего 23 чел. 5 кл.: 8 чел., 6 кл.:3 чел., 7 кл. 11чел., 8 класс 4 чел.	Щуркина Е.А.
4	Образовательный марафон на портале Учи.ру «Покорение Рима».01.10-27.10.2020	Всероссийский	1 место по школе – Радугу В. (6 класс) 3 место по школе – Лушников А, Радугу К., Широкова Д.	Учитель Кирсанова В.Н. Грамота за 1 место в школе с командой 6 класса

				Грамота за 3 место в школе с командой 8 класса
5	Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+ на портале Учи.ру Декабрь	Всероссийский	5 класс: похвальная грамота – Шашелова М., Куликова Д., Щуркин Д. 6 класс: сertificate участника – Дорошенко В. 7 класс: Сертификат участника – Куликова Д.	Учитель Кирсанова В.Н. Благодарственное письмо за успешное выступление учеников на Онлайн-олимпиаде по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+
9	Региональная заочная экологическая олимпиада «По Родным просторам»	Региональная	победитель Мельникова О.	Щуркина Е.А. Благодарственное письмо
10	Учи.ру Зимняя олимпиада по Программированию 2020 для 1 - 4-го классов	Всероссийский	Учащиеся 4 класса: Щуркин Д Сертификат участника Кононенко А Похвальная грамота Учащиеся 2 класса: Паршукова Ю Похвальная грамота	Бабенко Т П Благодарственное письмо школе
11	Учи.ру марафон «Зимнее приключение» с 17.01.20 – 10.02.20 г.	Всероссийский	Учащиеся 2 класса: Паршукова Ю Мазур Н Грамота за 3 место	Учителю Бабенко Т П Грамота за третье место класса в марафоне «Зимнее приключение»
12	Учи.ру	Всероссийский	Учащиеся 4 класса: Чубьюк Е	Учителю Бабенко Т П

	весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку.		Меснянкина А Похвальная грамота	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 год
13	Заочная онлайн-олимпиада по краеведению «По родным просторам» Март-апрель 2020 г	Региональная	Учащиеся 4 кл: Щуркин Д Краскова Диплом победителя Кононенко А Сертификат Учащиеся 2 класса: Паршукова Ю Диплом победителя	Учитель Бабенко Т П
14	Международный конкурс «Урок победы»	Международный	Диплом за 1 место	Ткачева Н.В.
15	Муниципальный уровень олимпиады по обществознанию	Муниципальный	Грамота призера Дьяченко Е 9кл.	Ткачева Н.В.
16	Международный конкурс «Красота Божьего мира»	Международный	Диплом за 1 место Вотинцева А. 6кл Коржова Ю. 9кл	Ткачева Н.В.
17	Международная осенняя олимпиада по биологии «Инфоурок» углубленный уровень	Международный	Тараненко И. 9кл Грамота за 3 место	Свидетельство о подготовке победителя
18	Международный статистический конкурс «Тренд»	Международный	Участники: Дьяченко Е., Коржова Ю. 9кл	Ткачева Н.В.
	Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»	Муниципальный	Участники: Дьяченко Е., 9 кл.	Ткачева Н.В.

			Коржова Ю. 9кл Вотинцева А. 6кл Тараненко И. 9кл Балябин Д. 9 кл Савченко Е. 9кл	
--	--	--	--	--



Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020.

Наименование предмета	Ф И О участника	Класс	Тип диплома	Набранные баллы учащимся	Максимальные баллы, набранные на олимпиаде	Минимальные баллы, набранные на олимпиаде
Русский язык	Дьяченко Екатерина Александровна	10	Участник	58	100	10
Обществознание	Дьяченко Екатерина Александровна	10	Участник	56	200	8

Следует отметить, что всегда в центре внимания педагогического коллектива и администрации школы находятся проблемные и слабоуспевающие учащиеся. Особенности обучения слабоуспевающих учащихся обсуждались регулярно на заседаниях педсовета, методического совета и МО, на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР.

Педагогический коллектив проводит большую работу в аспекте здоровьесбережения. В современных условиях модернизации образования нельзя забывать о здоровье детей, с которыми нам приходится работать. Учителя МБОУ СОШ № 16 в своей работе задавались целью увидеть индивидуальность в каждом ребёнке, раскрыть эту индивидуальность, дать возможность проявить её в жизни. В данном направлении педагоги продолжают работать и в новом 2021-2022 году. Для учителей самым актуальным и ценным является ребёнок, с которым проводится работа, его взаимоотношения с учителем.

## Воспитательная деятельность

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБОУ СОШ №16 «ШКОЛА - НАШ ДОМ»

Изменения, происходящие в современном российском обществе, объективно поставили образование в центр многих политических, экономических, духовно-нравственных и других проблем жизни как страны в целом, так и ее регионов. Возрастание роли образования на современном этапе развития страны определяет главную задачу российской образовательной политики - **обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.**

Воспитательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ СОШ №16 «Школа - наш – дом» определяет цели и задачи воспитания, основываясь на понятии **«Образование»**, как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также **совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Конвенция о правах ребенка.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016 -2021г.г.
- Устав МБОУ СОШ №16
- Локальные акты.

Школа является центральным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Школьная Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных

мировоззренческих основ воспитания. В связи с вышесказанным меняется и «портрет выпускника» каждой из ступеней общего образования.

Программа определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

**Цель воспитательной программы:** Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Данная программа может быть рассчитана не на один год, но при этом возможно внесение корректив. Программа представляет комплекс подпрограмм (называются они программами) по различным направлениям воспитательной работы, нацеленных на решение поставленных задач и содержащих средства их реализации.






**Для реализации этой цели предстоит решать следующие задачи:**

- Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, обучающихся средствами воспитательной работы;
- Развивать способности обучающихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- Формировать у обучающихся понимание значимости здоровья для собственного самоутверждения, для безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- Воспитывать нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании;
- Воспитывать любовь к Родине, уважение к своему народу, культуре и духовным традициям;
- Прививать чувство любви к своей малой родине;
- Формировать осознание традиционных ценностей семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа;
- Воспитывать креативно-мыслящую личность, активно познающую мир, осознающую ценность образования и науки, труда и творчества;
- Уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- Подготавливать учащихся к осознанному выбору профессии, с осознанием значения профессиональной деятельности для человека и общества;

### **Основные направления воспитательной деятельности**

<b><i>Направление воспитательной работы</i></b>	<b><i>Подпрограммы</i></b>
Гражданско-патриотическое	«Человек. Гражданин. Патриот»
Нравственно-эстетическое	«Красота спасёт мир»
Учебно-познавательное	«Ученье – свет»»
Здоровьесберегающее и экологическое	«Здоровые дети-будущее России»
Работа с родителями	«Семья»

#### **Традиции школы**

-  Праздник Знаний
-  Фестиваль ГТО
-  День учителя
-  Осенний бал
-  День пожилого человека

- ✚ День матери
- ✚ Мы встречаем Новый год
- ✚ Месячник оборонно-массовой работы
- ✚ День защиты детей от экологической опасности ГО и ЧС
- ✚ КТД «8 марта» ( праздничный концерт)
- ✚ Митинг ко Дню Победы
- ✚ День семьи
- ✚ День защиты детей от экологической опасности;
- ✚ Праздник Последнего звонка
- ✚ Один раз в школе проходит предметная неделя, спортивные соревнования, конкурсы.

### Социальный паспорт

Характеристики	2020
Количество обучающихся в школе	84 (январь)\96(сентябрь)
Количество семей (всего)	72\71
В том числе: Многодетных	19\18
малообеспеченных	44\44
неблагополучных	0\1
Количество учащихся (всего)	94\96
в том числе: из многодетных семей	16
из малообеспеченных семей	28
из неблагополучных семей	1
опекаемых по школе	1
приемных	-
инвалидов	2
Дети из неполных семей	25
Семьи без матери	1
Количество учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования на базе школы, Дома культуры, спортивного зала, ДДТ, ДЮСШ (чел., %)	<b>20чел. (20%)</b>
Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН,КДН и ЗП	ОПДН -0 КДН и ЗП-0
В том числе занято в объединениях дополнительного образования (чел., %)	<b>0/0%</b>
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	0 начало года\ 1 конец года
В том числе занято в объединениях дополнительного образования ( чел., %)	0\1 1%
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	1/2
в них всего детей	1\2
из них учатся в школе	1/2

### Цели и задачи воспитательной работы

**Цель воспитательной работы** – Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Для реализации этой цели предстоит решать следующие **задачи**:

- Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, обучающихся средствами воспитательной работы;
- Развивать способности обучающихся в различных видах досуговой деятельности;
- Формировать у обучающихся понимание значимости здоровья для собственного самоутверждения;
- Воспитывать нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании;
- Воспитывать любовь к Родине;
- Развитие школьного самоуправления;

### Подпрограмма «Красота спасет мир» (художественно-эстетическое направление)

#### Паспорт подпрограммы:

Наименование программы	Программа реализации художественно-эстетического направления МБОУ СОШ №16 «Красота спасёт мир».
Разработчики Программы	Зам.директора по ВР
Исполнители (участники) программы	Педагогический коллектив МБОУ СОШ №16 , учащиеся школы.
Цель программы	Гармоничное развитие личности ребёнка через обучение и воспитание средствами искусства.
Задачи Программы	1. Развивать умение правильно оценивать прекрасное и видеть красоту во всех сферах жизни; 2. Развивать нравственность, художественный и эстетический вкус; 3. Развивать творческие способности творческую активность школьников; 4. Формировать эстетическое отношение к труду, культуру общения и поведения в социуме. 5. Создание условий для самоутверждения, самореализации и всестороннего развития личности.

Координатор Программы	Администрация МБОУ СОШ №16
Сроки реализации	2016 – 2021г.
Ожидаемые конечные результаты	Устойчивое функционирование на базе школы кружков доп.образования ,художественно-эстетической направленности в школе; Развитие новых структурных подразделений художественно-эстетической направленности; Развитие личностных качеств обучающихся как: самостоятельность, инициатива, взаимовыручка, сопричастность общему делу, чувства долга, ответственность, уважение друг к другу, самооценка, взаимовыручка; В ходе реализации программы обучающиеся познают виды искусства, учатся проявлять эмоциональную отзывчивость, выражать свои чувства средствами искусства, развивают ассоциативное мышление, воображение, творческое отношение к жизни.

### **Подпрограмма реализации художественно-эстетического направления «Красота спасет мир»**

#### **Пояснительная записка.**

Деятельность современного образовательного учреждения направлена на предоставление доступного качественного образования, максимально полное удовлетворение запросов местного сообщества. В этих условиях особую социальную значимость приобретает развитие художественно-эстетического направления системы дополнительного образования реализуемого школой.

Эстетическое воспитание призвано развивать художественный вкус, облагораживать человека. Эстетика способствует гармоничному развитию личности, умению правильно оценивать прекрасное. Главные направления эстетического воспитания таковы: научить видеть красоту во всех сферах жизни, готовить к художественному творчеству в области литературы, музыки, живописи, сценического искусства. Тесно связаны друг с другом эстетика и нравственность. Важным фактором эстетического восприятия мира человеком является возникновение эстетических ситуаций, которые вызывают духовную радость, наслаждение художественным образом.

Формирование эстетического отношения к труду – необходимый аспект общего воспитательного процесса. Эстетическое начало труда заключается в красоте создаваемых вещей, предметов. Вещь отражает степень мастерства её творца. Важный вклад в осуществление эстетического воспитания вносят праздники, посвященные трудовым процессам, исполнение новых и старых обрядов, обычаев, ритуалов.

Образовательный процесс ориентирован не только на передачу определённых знаний, умений и навыков, но и на развитие ребёнка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть на то, что относится к индивидуальности человека.

Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Хоровое пение, танцы, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифует исполнительские навыки, становится содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Воспринимая красоту искусства и действительности, он постигает и укрепляет в собственном сознании общественные идеалы, облагораживает себя, строит свои взаимоотношения с людьми. В образовании это длительный процесс

формирования у детей способности чувствовать, понимать, оценивать, любить искусство, наслаждаться им, жить и творить «по законам красоты».

Содержание художественно-эстетической направленности, общее для любых образовательных программ данной направленности, определяется базовым образовательным минимумом, который получают обучающиеся при освоении учебных курсов. Этот минимум обусловлен тем видом художественного творчества, которым занимаются дети в пространстве выбранной ими образовательной программы. Каждая программа определяет также минимум практических умений и навыков, необходимый для самореализации обучающегося в художественной деятельности. Экспертиза продуктов образовательной деятельности: концертов, спектаклей, выставок, показов модных коллекций, творческих конкурсов и конференций, проводимые в рамках данной направленности, - является организационно-деятельностным «измерителем» этого минимума, поддерживает общую для направленности «планку» качества и уровня образования.

**Цель:** гармоничное развитие личности ребёнка через обучение и воспитание средствами искусства.

**Задачи:**

1. Развивать умение правильно оценивать прекрасное и видеть красоту во всех сферах жизни;
2. Развивать нравственность, художественный и эстетический вкус;
3. Развивать творческие способности творческую активность лицеистов;
4. Формировать эстетическое отношение к труду, культуру общения и поведения в социуме.
5. Создание условий для самоутверждения, самореализации и всестороннего развития личности.

**Сроки реализации:** 2016 – 2021 гг.

**Формы реализации программы:**

- Деятельность объединений художественно-эстетической направленности:

- ✚ Бумажные фантазии руководитель Е.А.Щуркина
- ✚ «Умелые ручки» руководитель И.А.Купцова
- ✚ «Раскрасим мир» И.А.Купцова

- Участие в конкурсах, играх, проектах художественно-эстетической направленности: «Домашний волшебник», «Неопалимая купина» по пожарной безопасности; «Пасха красная»

- Участие школьников в традиционных мероприятиях школы.

**Ожидаемые результаты:**

- Устойчивое функционирование кружков художественно-эстетической направленности в школе;
- Развитие новых структурных подразделений художественно-эстетической направленности;
- Развитие личностных качеств обучающихся как: самостоятельность, инициатива, взаимовыручка, сопричастность общему делу, чувства долга, ответственность, уважение друг к другу, самооценка, взаимовыручка;
- В ходе реализации программы обучающиеся познают виды искусства, учатся проявлять эмоциональную отзывчивость, выражать свои чувства средствами искусства, развивают ассоциативное мышление, воображение, творческое отношение к жизни.

**План реализации подпрограммы.**

Программы деятельности объединений художественно-эстетического направления (план мероприятий на учебный год)

- **Подпрограмма «Человек. Гражданин. Патриот»**  
(социальное, гражданско-патриотическое и правовое направление)

### **Комплексная программа «Я и мир»**

Анализ проблемной ситуации: Последнее десятилетие XX и начало XXI вв. для России – время формирования гражданского общества и правового государства, признания человека, его прав и свобод высшей ценностью. Как и все направления воспитательной деятельности, гражданско-патриотическое воспитание предполагает формирование и развитие личности обучающегося, учет его индивидуально-психологических особенностей. Социального опыта, мотивов, потребностей, способностей и т.д. Вместе с тем спецификой этого направления воспитания является то, что оно приобщает индивида к коллективному целому – народу, национально-государственной общности, локально-региональному сообществу.

Гражданское воспитание – это целенаправленный процесс воздействия на учащихся, призванный активно способствовать формированию у них культуры гражданственности, являющийся частным случаем гражданского образования. Кроме воспитания, гражданское образование должно быть представлено предметной, межпредметной, проектной и институциональной (организация лицейского сообщества, в котором реализуется гражданское образование).

#### **Основные элементы содержания гражданского воспитания:**

Первичным элементом выступают мотивы, ориентирующие деятельность воспитуемого на освоение тех ценностей и образцов поведения, которые задаются целью гражданско-патриотического воспитания.

Контексту патриотического воспитания более всего соответствуют мотивы морального самоуважения и слияния собственных интересов с интересами других людей. Гармоничное соотношение этих мотивов определяет альтруистическую направленность формирования личности.

Развивая альтруистический тип личности, гражданско-патриотическое воспитание широко использует возможности ее самореализации и самоактуализации. Эти процессы создают целый ряд элементов, содержания воспитания, в которых, и проявляется собственная гражданская и патриотическая направленность формирования личности:

- Интерес к совместной деятельности, коллективистским взаимоотношениям, коллективистскому самоопределению и коллективистской самоиндефикации («мне интересно в нашем коллективе»);
- Склонность, устойчивая потребность в проявлении коллективизма, в солидарных действиях, в отождествлении себя с коллективом («мне хорошо в моем коллективе»);
- Убеждения, т.е. осознанная потребность личности действовать в соответствии с ценностными ориентациями, сформированными в процессе воспитания коллективистских качеств (убежденность в необходимости солидарных действий, выполнении своего гражданского долга и т.д.);
- Идеал (социальной солидарности, ответственности и т.д.);
- Мировоззрение гражданина-патриота, проявляющееся в патриотической идентичности.

Гражданско-патриотические идеалы и ценности требуют воспитания чувства достоинства, самоуважения и ответственности. Для формирования общероссийской (патриотической) идентичности особое значение имеют также:

- Чувство принадлежности к семье, друзьям, школе, коллективу единомышленников, к Новошахтинску как к малой родине России;
- Осознание своей жизненной цели, миссии, призвания – знание того, что я могу и хочу сделать в своей жизни, каковы мои предназначение и ответственность перед собой, людьми, обществом, Родиной;



- Чувство уверенности и защищенности – опора на себя, свои знания и опыт, на поддержку коллектива;
- Чувство индивидуальности- понимание самого себя, уверенность в своих возможностях и значимости, знание своих прав и свобод, адекватная оценка восприятия себя другим.

**Цели:** Формирование у обучающихся правовой и политической культуры, становление общественно-активной, социально компетентной личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделенной гражданским самосознанием. Такой гражданин должен обладать определенной суммой знаний и умений, иметь сформированную систему демократических ценностей, а также готовность участвовать в общественно-политической жизни лица, местных сообществ. Следовательно, гражданское образование должно быть направлено на формирование гражданских компетенций личности.

#### **Основные гражданские компетенции личности:**

- Учебно-познавательная компетенция- самостоятельный поиск и получение информации из различных источников, умение её анализировать, критически мыслить;
- Общественно-политическая и правовая компетенция – реализация прав и обязанностей гражданина во взаимодействии с другими людьми и властью;
- Морально-нравственная компетенция – личное совершенство человека как совокупность морально-этических знаний и умений
- определять и оценивать своё поведение, основываясь на моральных нормах и этических понятиях, соответствующих гуманистическим демократическим ценностям;
- Социально-экономическая компетенция – совместимость, пригодность личных качеств к будущей профессии, ориентирование на рынок труда, знание норм трудовой и коллективной этики.

#### **Задачи:**

1. Способствовать формированию положительного мировоззрения обучающихся;
2. Воспитывать чувство патриотизма, гражданской ответственности за свои поступки;
3. Стремиться к формированию у учащихся позитивного правосознания;
4. Способствовать реализации потенциала личности ребенка, помочь ему стать полноценным участником экономической, социальной, политической, духовной жизни общества;
5. Формирование у обучающихся отношение к праву как к базовому условию и механизму осуществления социальной справедливости, средству защиты индивидуальных и общественных прав и свобод;
6. Способствовать тому, чтобы с помощью накопленного опыта обучающиеся превращали свои знания в поступки.

#### **Принципы гражданского воспитания:**

- Принцип непрерывности. Программа является продолжением работы по воспитанию гражданина своей страны. Она носит непрерывный характер на протяжении всего обучения ребенка в школе.
- Принцип активности. Только через активную деятельность личности формируются ключевые компетентности гражданского образования.
- Принцип жизненной реализации. Об эффективности гражданского воспитания судят потому, насколько успешными и социально состоятельными будут жизненные планы обучающихся и первые активные шаги по их реализации.

#### **Основные содержательные линии гражданско-патриотического воспитания:**

- социально-патриотическая линия формирования в процессе деятельности гражданских качеств;

- гражданско-правовая линия – права человека и гражданина, устройство российского государства, значение российского государства;
- историко-культурологическая линия – традиции и образцы патриотического служения в истории и культуре России;
- нравственная линия – нравственные законы социальной жизни, гражданские идеалы и ценности.

**Сроки реализации:** 2016 – 2021 гг.

Начальная школа	1 класс	Права и обязанности. Малая родина. Флаг России. Умей учиться, играть вместе с другими. Учимся дружить. Справедливость. Я и моя семья.
	2 класс	Герб и гимн России. Правовая культура. Неприкосновенность личности. Поступки и проступки. Моя семья – моё богатство.
	3 класс	Идея патриотизма в мифах, сказках, легендах. Дружба детей разных национальностей. Символика Ростовской области. Родной язык. Обычаи и традиции. Умение держать слово (ответственность, честность). Без чтения нет хорошего учения.
	4 класс	Патриоты нашего Отечества. Символы России. История России и родного края. Понятие «соотечественники». Национальные особенности жизни людей. Патриотизм. Семейное древо. Я стараюсь учиться, чтобы... Личная и общественная собственность в жизни человека. Правонарушения, их последствия для жизни человека.
Средняя школа	5 класс	День как часть истории человека. Понятие Родины и патриотизм. Предвидение последствий своих поступков. Защищенность человека в семье. Карьера человека. Роль активности и воли в достижении успеха. Достоинство человека.
	6 класс	Многообразие мира, культур и религий. Гордость за Отечество. Рецепты хорошего тона. Созидательность человека в ходе жизни. Этикет для меня. Поиск дела жизни. Конституция России. Права и обязанности граждан. Человек в общении с другими людьми.
	7 класс	Ход истории человека как смена поколений. Подвиг как ежедневное содействие благу России. Родословная. Корни семьи. Традиции. Устройство нашего государства. Права детей. Семейная экономика.
	8 класс	Хрупкость мира. Конфликты в нашей жизни. Связь поколений. Коллективность как принцип общественного устройства. Выбор профессии. Не говори «да», когда хочешь сказать «нет».
	9 класс	Перспективы мировой цивилизации. Здравствуй, Человек. Политическая ориентация и культура политического диалога. Труд на благо Родины. Твои права и права других людей. Символы государства..
Старшая школа	10 класс	Потребность в общественной деятельности. Отношения людей разных национальностей. Я в мире, мир во мне. Мера свободы человека. Свобода и закон. Семейные ценности. Толерантность и формы её проявления. Достоинство человека. Вера и знание. Потребительская культура. Выбираем профессию.

	11 класс	Основные ценности общественной жизни. Роль личности в развитии общества. Правовой статус человека и гражданина. Долг общества по отношению к отдельной личности. Семья как общественная ценность. Правовая культура. Атрибуты государственной власти. Способы взаимоотношений государства и граждан. Свобода как ценность. Бережное отношение ко всем видам собственности. Деловой этикет. Не сломай себе судьбу.
--	----------	---

### **Структурные компоненты гражданско-патриотического воспитания:**

- Практическая деятельность;
- Учебно-воспитательная деятельность;
- Организационно-воспитательная работа с педагогическим коллективом.
- Создание музейной комнаты , комплексного музея «Эстафета поколений»



### **Пути реализации программы:**

- Рекомендуемые формы работы.

Классные часы, беседы, конкурсы, КВН, экскурсии, встречи, деловые игры, ролевые игры, проекты, соревнования, организация ученического самоуправления, диспуты, диалоги, тренинги, гражданские форумы, создание школьных средств массовой информации, акции и др.

- Методы воспитания.

Репродуктивный, эвристический, проблемный, деятельностный, словесный, наглядный, и др.

- Формы работы с педагогами и родителями.

Непременным условием гражданского образования и воспитания является создание в школе демократического уклада жизни. Для этого необходимо использовать активные формы группового обучения, как учителей, так и родителей. Особое место в организации изучения уровня компетентности педагогов и родителей отводится диагностико-исследовательской работе, которая выступает как средство обратной связи.

- Поисковая работа, сбор архивных документов, фотографий, предметов труда, быта и т.д.

### **Процедуры и критерии оценки эффективности программы.**

- Наличие проектной деятельности (наблюдение, количественный анализ участников);
- Создание новых объединений (наблюдение, качественный анализ);

- Повышение гражданской культуры всех участников образовательного процесса и выпускников школы (тестирование, социальный опрос);
- Продуктивные методы обучения и воспитания (накопление и обобщение опыта);
- Участие детей, родителей и учителей в отслеживании результатов (наблюдение, вовлечение, анализ);
- Установление партнерских отношений, формирование навыков гражданского поведения (наблюдение);
- Проведение незапланированных мероприятий, акций, инициатив (наблюдение, анализ).
- Музейная деятельность.

### **Ожидаемые результаты**

**На первой ступени** (*начальная школа*) начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества. Ребенок умеет оценивать свои поступки, обсуждать несложные актуальные темы, брать ответственность на себя и разделять её с другими.

**На второй ступени** (*средняя школа*) подросток имеет навыки самостоятельной работы, включая организацию и контроль своей деятельности, оценку её результатов, может исследовать и обсуждать сущность общественных проблем, анализировать информацию. Ученик осознает мир как глобальное сообщество, место России в мире и Европе, понимает и оценивает многообразие этнических, региональных религиозных и других групп в нашей стране. Он понимает сущность и значение правосудия, осознает существование различных видов и гражданской и юридической ответственности, прав и обязанностей человека и гражданина.

**На третьей ступени** (*старшая школа*) выпускник принимает активное и осознанное участие в жизни класса и школы, знает и умеет применять свои знания об основных нормах права, о деятельности органов власти и управления в РФ, о функционировании экономики, о единстве, целостности и взаимозависимости современного мира. Обучающийся самостоятельно исследует актуальные политические, экономические, социальные и моральные проблемы, формулирует собственные нормы и ценности, оценивает собственный вклад в различные виды деятельности. Главный результат гражданского образования – это то, что оно формирует уважение к людям, терпимость к противоположной точке зрения, учит правилам общественной полемики.

### **Необходимые ресурсы.**

Школьные кружки и внеурочная деятельность, органы самоуправления (Совет учащихся школы, Управляющий совет школы), общественные организации детей, уроки школьной программы. Музейная деятельность.

#### **Управление реализацией программы.**

Заместитель директора по воспитательной работе, учителя-предметники, классные руководители, ученическое самоуправление, руководители кружков, библиотекарь и школьный уполномоченный.

Программа рассчитана на учащихся 1-11 классов. Срок реализации -5 лет.(2016-2021г.г.)

Утверждение правовой Базовой программы УО. Ответственный за реализацию мероприятий программы школьный уполномоченный И.А.Купцова.

### **План реализации подпрограммы.**

Программы деятельности реализуется через систему мероприятий (план мероприятий на учебный год)

- Подпрограмма «Ученье – свет» (учебно-познавательное направление)

### **Раздел 1. Общие положения**

Программа направлена на создание условий для получения соответствующего современным представлениям качественного образования, на развитие эрудиции, формирование потребности в самообразовании.

**Цель подпрограммы:** Развитие способностей и познавательных интересов учащихся.

**Ожидаемые результаты:** Устойчивые естественнонаучные взгляды на природу и общество; самостоятельное и рациональное мышление; убежденность и готовность к самореализации, умение ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах.

**Сроки реализации:** 2016 – 2021 гг.

### **Раздел 2. Основные направления и их реализация**

<b><i>Направление</i></b>	<b><i>Задачи</i></b>	<b><i>Содержание деятельности</i></b>
Организация учебной деятельности учащихся	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развивать умения научно организовать умственный труд.</li><li>2. Формирование ответственности за учебный труд.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Проведение классных часов «Учись – учиться».</li><li>- Организация помощи в учебе.</li></ul>
Индивидуальная работа с учащимися	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование положительных мотивов учения.</li><li>2. Изучение возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.</li><li>3. Координация деятельности учителей-предметников.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Диагностика «Мотивы учебной деятельности»</li><li>- Наблюдение</li><li>- Привлечение к работе малого педсовета, к работе с родителями, информирование, совместный поиск путей решения проблем и анализ.</li><li>- Психолого-педагогическое сопровождение</li></ul>
Развитие познавательных интересов	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание условий для развития познавательных интересов учащихся.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Проведение интеллектуальных игр, предметных недель, декад, олимпиад...</li><li>- Проведение ролевых игр, дискуссий, конкурсов для проявления и развития способностей.</li></ul>

### **План реализации программы.**

Программы деятельности реализуется через систему мероприятий (план мероприятий на учебный год)

### **Подпрограмма «В здоровом теле – здоровый дух»**

#### **Раздел 1. Общие положения**

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. В связи с этим современная школа должна формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей при необходимом уровне охраны и укрепления здоровья.

На современном этапе развития образования необходима стабилизация и улучшение работы по оздоровлению детей, нужен комплексный системный подход к данной проблеме.

**Цель подпрограммы:** Сохранение и укрепление здоровья детей младшего, среднего, старшего школьного возраста, формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

**Сроки реализации:** 2016 – 2021 гг.

**Ожидаемые результаты:**

- ✓ повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей;
- ✓ осознанное отношение детей, их родителей и педагогов к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- ✓ соблюдение оптимального режима учебного труда и активного отдыха детей.

## **Раздел 2. Основные направления программы и их реализация**

### ***Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни***

**Задачи:** 1. Знакомство детей, родителей с основными понятиями валеологии (здоровье, здоровый образ жизни);

2. Формирование навыков здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности;

3. Обеспечение условий для пропаганды здорового образа жизни (программно-методическое обеспечение, подготовленность кадров).

<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
Разработка системы мониторинга здоровья, физической подготовленности, диагностики и оценки уровня сформированности валеологической культуры детей и родителей	В течение года	Администрация, учитель физ-ры, кл. руководители
Упорядочение работы с семьями по проблемам сохранения и укрепления здоровья	В течение года	Администрация, кл. руководители
Разработка и сбор методических материалов по проблемам здоровья, системы мер по углублению знаний, умений, навыков педагогов по данной проблеме	В течение года	Администрация, кл. руководители
Проведение классных часов и общешкольных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности	постоянно	Кл. руководители, Зам. директора по УВР

### ***Профилактическая деятельность***

**Задачи:** 1. Обеспечение условий для ранней диагностики заболеваний, профилактики здоровья;

2. Создание условий, предотвращающих ухудшение состояния здоровья;

3. Обеспечение помощи детям, перенесшим заболевания, в адаптации к учебному процессу:

<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
Организация обследования детей с целью раннего распознавания заболеваний	Постоянно по графику	Медицинские работники ФАП
Проведение и организация профилактических бесед, рекомендаций для детей и родителей	постоянно	Мед. работники, администрация

Система мер по улучшению питания детей: - режим питания; - эстетика помещений; - пропаганда культуры питания в семье.	Постоянно	Администрация, кл.руководители
Система мер по улучшению санитарии и гигиены: - генеральные уборки классных комнат, школы; - соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Регулярно	Администрация, кл.руководители
Система мер по предупреждению травматизма: - оформление уголков по технике безопасности; - проведение инструктажа с детьми.	Постоянно	Администрация, кл.руководители
Профилактика утомляемости: - проведение подвижных перемен; - оборудование зон отдыха.	Постоянно	Администрация

### ***Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа***

- Задачи:** 1. Укрепление здоровья детей средствами физической культуры и спорта;  
2. Пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье;  
3. Всемерное развитие и содействие детскому и взрослому спорту и туризму.  
4. Участие в сдаче норм ГТО.

<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
Увеличение объёма и повышение качества оздоровительной и спортивно-массовой работы: - организация подвижных игр; - соревнования по отдельным видам спорта; - спартакиады, дни здоровья, ...	постоянно	Администрация, учитель физ. Культуры
Расширение и развитие секционной спортивной работы	постоянно	Администрация
Привлечение к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с детьми тренеров ДЮСШ, родителей.	Постоянно	Администрация, учитель физ. Культуры

### **План реализации подпрограммы.**

Программы деятельности реализуется через систему мероприятий (план мероприятий на учебный год)

- **Подпрограмма профессионального самоопределения учащихся «Труд как добродетель»**

#### **Раздел 1. Общие положения**

В настоящее время в России рынок создает условия для свободы выбора жизненного и профессионального пути, он одновременно приводит к невостребованности части населения, т.е. к безработице. В этой ситуации забота школы об обоснованном выборе профессии ее выпускниками, формирование у них качеств, которые позволят им быть

востребованными, становятся актуальными задачами, решив которые школа реализует свою гуманистическую функцию, поможет молодым людям осуществить профессиональное и социальное самоопределение. Это возможно только в том случае, когда существует **система профориентационной работы**, под которой понимается взаимодействие личности и общества в обеспечении социально-профессиональной структуры. **Самоопределение** – это осознание своего отношения к миру, утверждение своей позиции в нем. Очень важное место в самоопределении личности занимает выбор профессии. В современных условиях **профессиональное самоопределение** предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

**Трудовая деятельность** представляет собой важнейшую сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей и способностей индивида. Поэтому при проведении профориентационной работы необходимо выявить индивидуальные психологические качества личности, уровень сформированности социальных притязаний, ценностно-нравственной ориентации.

Выбор профессии основывается на соотнесении возможностей, способностей и интересов учащихся с оценкой состояния общественных потребностей в работниках тех или иных специальностей.

В организации профориентационной работы необходим возрастной подход: 1 этап – детская игра, в которой идет своеобразная «примерка» профессиональной роли; 2 этап – подростковая фантазия; 3 этап, захватывающий подростковый и часть юношеского возраста, – предварительный выбор профессии на основе интересов, способностей, системы ценностей; 4 этап – практическое принятие решения. Характер содержания и объем работы будут меняться в зависимости от возраста учащихся, достигая максимальной интенсивности в предвыпускных и выпускных классах. Если в начальных классах профориентация практически сливается с трудовым воспитанием, то по мере приближения к окончанию школы усиливается профориентационная работа.

**Цель программы:** Содействие актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся и обогащение их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути.

**Задачи программы:**

- Формирование у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии;
- Ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рынка;
- Привлечение родителей к деятельности в рамках программы.

**Сроки реализации:** 2016 – 2021 гг.

## **Раздел 2. Основные направления подпрограммы и их реализация**

<b>Направления</b>	<b>Основные мероприятия с учащимися, родителями, педагогами</b>
Просвещение	<b><u>Учащиеся:</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение классных часов, экскурсий на предприятия (с 8 по 9 класс).</li> <li>2. Участие в днях открытых дверей учебных заведений и ярмарке учебных мест (8-9 классы).</li> <li>3. Расширение знаний учащихся о профессиях учителями-предметниками (6-9 классы).</li> <li>4. Приглашение представителей учебных заведений и</li> </ol>



	<p>специалистов Центра занятости на встречу с учащимися (8-11 классов).</p> <p>5. Участие на обучающей платформе «ПроеКТОрия»- раздел «Примерочная профессий», «Открытые уроки», «Большая перемена», «Билет в будущее»</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Родители:</u></b></p> <p>1. Проведение родительских собраний на тему «Как помочь своему ребенку выбрать профессию» при участии сотрудников ГЦЗН (по согласованию)</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Педагоги:</u></b></p> <p>1. Подготовка рекомендаций по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе. 2. Разработка классных часов по профориентации. 3. Участие в акциях и декадах.</p>
Диагностика	<p style="text-align: center;"><b><u>Учащиеся:</u></b></p> <p>1. Проведение опросника и анкетирования профессиональной мотивации. 2. Выявление интересующих вопросов по теме профориентации. 3. Мобильное выездное тестирование на профессиональное соответствие.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Родители:</u></b></p> <p>1. Проведение опроса по выявлению проблем при профессиональном самоопределении ребенка.</p>
Психодиагностика	<p style="text-align: center;"><b><u>Учащиеся:</u></b></p> <p>1. Тестирование учащихся 8-9 класса (специалисты службы занятости, психолог). 2. Выяснение интересов учащихся средних классов по «Анкете интересов» (кл. руководители). 3. Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОрия»</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Педагоги:</u></b></p> <p>Проведение опроса по выявлению интересующих вопросов по профориентации.</p>
Коррекция	<p>1. Осуществление индивидуальных консультаций. 2. Организация дискуссий для решения возникающих проблем.</p>

***Ожидаемые результаты:***

- ✓ Учащиеся должны осознать роль труда в жизни каждого человека и своей собственной.
- ✓ Иметь представление о мире профессионального труда.
- ✓ Учащиеся должны уметь самоопределиваться, учитывая свои способности, интересы и возможности, на выходе из школы.
- ✓ Учащиеся должны быть социально-адаптированными к жизни.

**План реализации подпрограммы.**

Программы деятельности реализуется через систему мероприятий (план мероприятий на учебный год)

- **Подпрограмма «Семья» (работа с родителями)**

**Раздел 1. Общие положения**

Взаимодействие педагогов с родителями учащегося должно быть направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являются основой жизни, достойной человека. Семья выполняет формирующую роль в становлении личности ребенка, которая зависит от ценностных ориентаций ее членов. Педагог должен владеть информацией о том, какие отношения в семье и как они могут повлиять на личностное развитие ребенка, его характер, поведенческие реакции и с учетом этого выбирать направления и формы работы.

**Цель программы:** Установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

**Сроки реализации:** 2016 – 2021 гг.

### ***Раздел 2. Основные направления подпрограммы***

<b>Направления</b>	<b>Задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
Диагностика семьи	- Изучение образа жизни семьи. - Особенности семейного воспитания. - Выявить взаимоотношения детей и родителей. - Выявить взаимоотношения семьи и школы.	-Характеристика микроклимата семьи.
Взаимоотношения с родителями учащихся	- Выявление резервов семейного воспитания. - Установление путей взаимодействия школы и семьи.	- Создание приоритета родительского воспитания.
Просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей	- Учитывать и предупреждать асоциально-аморальное поведение родителей. - Просвещение по проблемам физического, психического здоровья детей, общения, познавательной сферы жизни ребенка.	- Взаимопонимание общих проблем и совместное их решение.
Организация полезного досуга	- Включать семью и общественность в воспитательный процесс. - Пропаганда здорового образа жизни.	- Активное участие родителей в жизни школы. -Укрепление взаимоотношений детей и взрослых.

#### **• Механизмы реализации Подпрограммы**

##### ***Мероприятия, направленные на реализацию Подпрограммы:***

- Ежегодно директором школы совместно с зам.директором по ВР разрабатывается план воспитательной работы, который обсуждается на Совете школы и утверждается директором школы.
- Вопросы воспитательной работы школы регулярно обсуждаются на педагогических советах, на совещании при зам.директоре по ВР, на МО классных руководителей, Совете профилактики.
- Педагогические исследования в целях совершенствования и корректировки воспитательной работы.

##### ***Организация внутришкольного контроля***

Контроль реализации Программы осуществляет администрация школы в форме обязательного присутствия на всех общешкольных и некоторых классных мероприятиях, проверки документации, собеседований и др. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, совещаниях при директора и заместителе директоре по ВР.

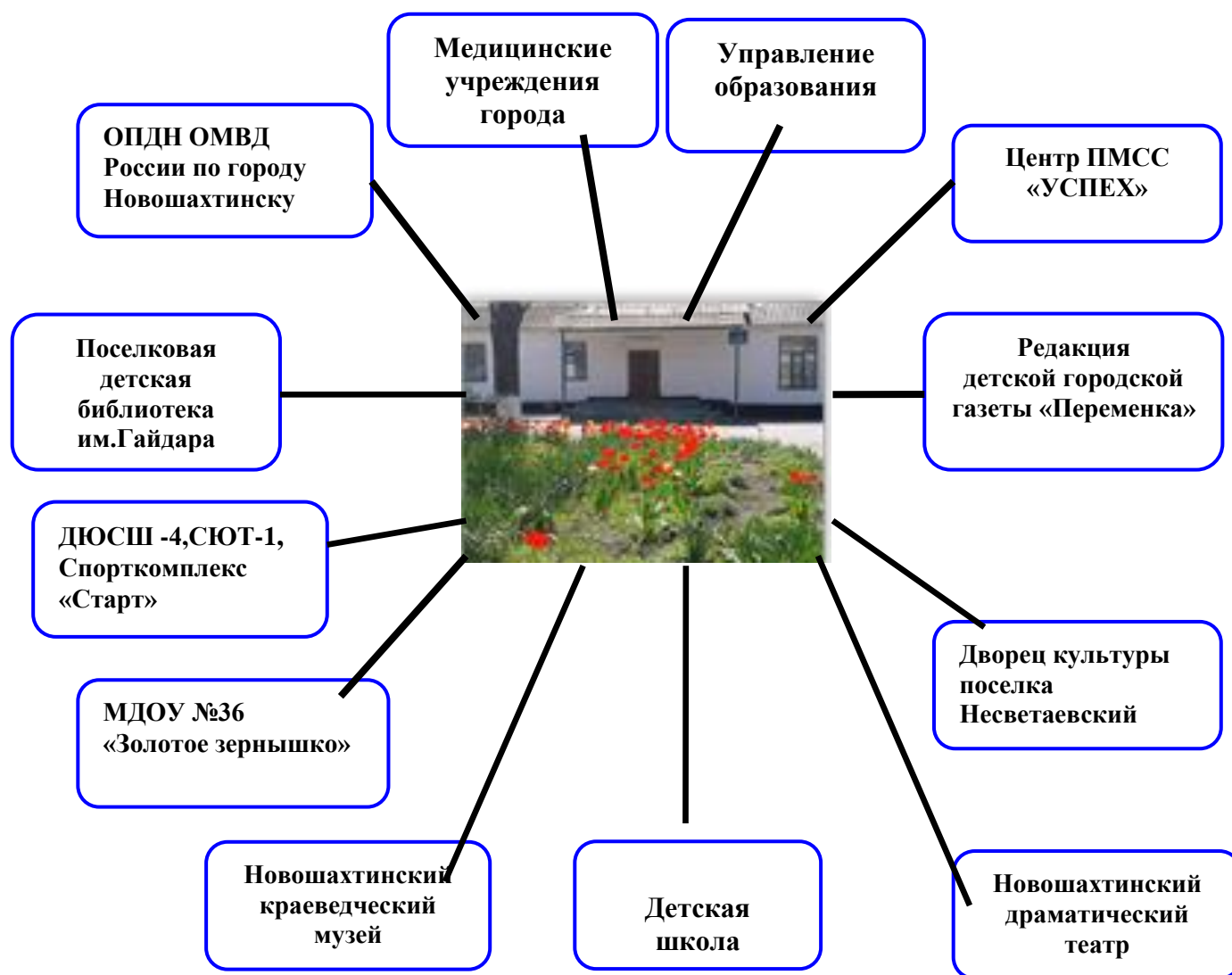
## Ожидаемые результаты

Воспитание конкурентоспособной, эмоционально устойчивой, позиционированной на достижение успеха, психологически готовой к восприятию неуспеха личности.  
Развитие индивидуальных способностей каждого школьника с учетом его возможностей; предоставление ему возможностей широкого выбора внеурочной занятости.  
Решение проблемы личностного и профессионального самоопределения, формирование индивидуализированного здоровьесберегающего обоснованного образа жизни, социально адаптированного к современному обществу.  
Укрепление связи с ВУЗами, техникумами города Новошахтинска и областных, увеличение количества технических кружков для расширения возможности учащихся в выборе профессионального места в жизни.  
Вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно-нормативного пространства, в котором нормы семейного и школьного воспитания постепенно сближаются, перестраиваются, в результате чего преодолеваются противоречия между семьей и школой.

## План реализации подпрограммы.

Программы деятельности реализуется через систему мероприятий (план мероприятий)

## Социокультурное и межведомственное взаимодействие МБОУ СОШ №16.



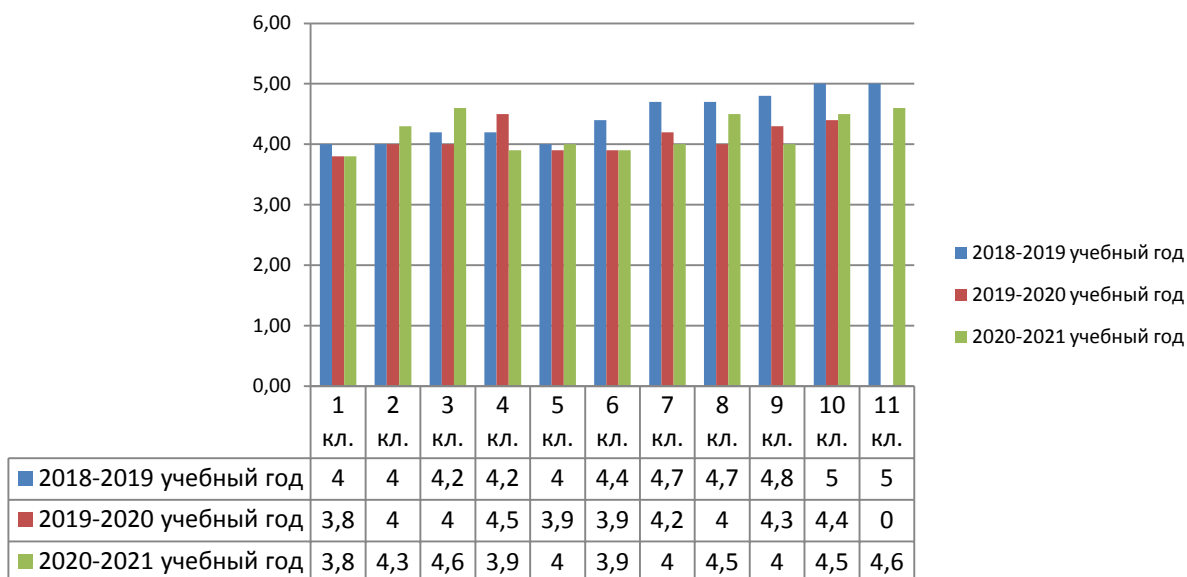
### Показатели эффективности воспитательной системы школы

Показатели эффективности	2020 год
Участие в городских мероприятиях: конкурсах, фестивалях, агитбригадах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и т.д.	60 чел.
Победители городских конкурсов.	20 чел.
Участие в международных, всероссийских и региональных онлайн-конкурсах.	10 чел.
Уровень травматизма	0
Правонарушения, из них:	1
- число учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, в ОПДН;	0
-число учащихся, состоящих на внутришкольном учете, требующих к себе особого внимания.	1
- уровень осведомленности и ориентированности учащихся в знаниях правовых документов.	90%
Уровень сформированности классного коллектива (средний показатель) >0,55 низ., 0,55> 0,85 сред., >0,85 высокий	0,6-0,7
Средний уровень воспитанности и учащихся : 1-4 кл.	4,7\4.8
5-11 кл.	5.0\5.5
Уровень удовлетворенности учащимися Школьной жизнью	90%
Уровень удовлетворенности работой школы родителями	90%

### Условия реализации учащихся

Направление внеурочной деятельности	Наименования кружка	1 полугодие 2020	2 полугодие 2021
Учреждения дополнительного образования города	1)МБУ ДО ЦРТДиЮ; 2)«Детская художественная школа имени Н.В.Овечкина (МБУДО «ДХШ им. Н.В. Овечкина»); 3)Детская школа искусств; 4) МБУ ДО «СЮТ» 5) МБУ ДО ДЮСШ №1; 6) МБУ ДО ДЮСШ №2 7) МБУ ДО ДЮСШ №3; 8) МБУ ДО ДЮСШ №4; 9) Городская музыкальная школа. 10) спортивный комплекс «Старт» бассейн, футбол 11) Секция по настольному теннису на базе школы 28 (2 полугодие 2020 года)	18 чел (всего детей 84) 21%	20чел. (всего детей 96) 28%

**Мониторинг среднего показателя уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ № 16**



**МОНИТОРИНГ  
СРЕДНЕГО УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
1-11 классов МБОУ СОШ №16**

	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
2018-2019	4\0	4\0	4\2	4\2	4\0	4\4	4\7	4\7	4\8	5\0	5\0
2019-2020	3.8	4.0	4.0	4.5	3.9	3.9	4.2	4.0	4.3	4,4	0
2020-2021	3,8	4\3	4\6	3,9	4.0	3,9	4.0	4.5	4.0	4.5	4.6

Диагностика уровня воспитанности по методике М.И.Шиловой отражает пять основных показателей нравственной воспитанности школьника:

- Отношение к обществу, патриотизм
- Отношение к умственному труду
- Отношение к физическому труду
- Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности)
- Саморегуляция личности (самодисциплина)

Классный руководитель совместно с учителями предметниками оценивают показатели по каждому ученику, выводят средний показатель, а затем определяется средний бал уровня воспитанности по классу.

### Работа с родителями

В течение 2020 года были проведены по 5 общешкольных онлайн- родительских собраний в каждом классе. (1 раз в четверть)

#### Тематика классных родительских собраний 1 полугодие 2020года:

1.	« <b>Семья и школа – единство в воспитании детей</b> » -итоговая аттестация учащихся; -беседа по профилактике вредных привычек у несовершеннолетних и т.д.;	31 января
2.	« <b>Мир профессий, или какую дверь открыть?</b> » -встреча с представителями городского центра занятости населения; -текущие вопросы;	13 марта
3.	« <b>Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля над безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период</b> » -встреча с инспекторами ОПДН и ГИБДД по вопросам профилактики правонарушений детьми в летний период; - организация летнего отдыха учащихся; -текущие вопросы;	15 мая

#### ТЕМЫ КЛАССНЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ онлайн-СОБРАНИЙ

на 2020 (2 полугодие)

Классы	Даты	
	Сентябрь	Декабрь
<b>1 класс</b>	Трудности адаптации первоклассников в школе	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.
<b>2 класс</b>	Домашнее задание. Дневник	Как мы обижаем собственных детей
<b>3 класс</b>	Эмоциональный мир ребенка. Его значение и пути развития.	Значение общения в развитии личностных качеств ребенка.
<b>4 класс</b>	"Как научить ребенка слушать с первого раза?"	"Детям нужны ограничения"
<b>5 класс</b>	О соблюдении обучающимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности в учебном процессе.	Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий.
<b>6 класс</b>	Особенности организации учебного труда школьника в 6 классе и роль родителей в этом процессе.	«За» и «против», подросткового возраста. Роль самооценки в личностном развитии подростка

<b>7 класс</b>	Особенности подросткового возраста.	Семейные ценности в современном обществе.
<b>8 класс</b>	Об итогах подготовки школы и класса уч.году. Задачи на новый учебный год.	О формировании родительского комитета.
<b>9 класс</b>	Организационное собрание «Время серьезного выбора»	Профилактика ПАВ-нет вредным привычкам!»
<b>10 класс</b>	"Роль семьи в определении жизненного пути школьников"	" Здоровье современных детей "
11 класс	Организационное классное собрание по выбору председателя родительского комитета собрание	«Пути-дороги наших детей»

### **ГТО**

На сегодняшний момент происходит внедрение ГТО в школе. Основной его целью является исследование уровня физической подготовки детей и ее влияние на укрепление здоровья.

Для достижения этой цели в школе проводились классные часы. Они были информативными, интересными, способствовали развитию детского интереса к спортивным мероприятиям. Педагоги показали актуальность физической подготовки во взрослой жизни. Проводя классный час на тему ГТО, классные руководители знакомят детей с историей развития данного направления, учитель физкультуры ознакомила с нормативами, которые им предстоит сдавать. Было активизировано внимание ребят на важности этого мероприятия, делая основной акцент на укрепление здоровья, возможности при постоянной поддержке физической подготовки стать спортсменом и выступать на олимпиадах. При проведении классных часов был использован технологический ресурс: презентации, видеоролики. Занятие спортом с раннего детства - залог успешности человека в будущем.

Стал ежегодным тот факт, что ребята 4-11 классов (2-5 ступень) сдают нормы ГТО в рамках фестиваля Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций города Новошахтинска. По результатам сдачи ГТО за 5 лет в школе у обучающихся 12 золотых, 20 серебряных и 6 бронзовых значка. В целях популяризации физкультурно-оздоровительного комплекса проводятся школьный День ГТО и фестиваль ГТО для ребят 5-11 классов.

### **Организация учебного процесса.**

Учебный план МБОУ СОШ № 16 на 2020-2021 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее – БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ФГОС ООО), рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год ( письмо минобразования Ростовской области от 25.04.2018 г №24/4.1-5705), Устава МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска. Учебный план МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего

образования. Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

Письма:

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска на 2019-2020 учебный год фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками



образовательного процесса(компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### Уровень начального общего образования

МБОУ СОШ № 16 с 1 сентября 2012 года реализует ФГОС начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Для 2-4 классов за основу взят примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне начального общего образования (2-4 классы) на 2019-2020 учебный год II вариант ( 6 –дневная учебная неделя) (приложение №3к письму минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705).

Продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебные недели, 2-4 класс – 34 учебные недели. Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе, во 2-4 классах по 6-ти дневной рабочей неделе в первую смену. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 1 четверти – по 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2 четверти – по 4 урока по 35 минут каждый, в 3 и 4 четвертях по 4 урока по 40 минут каждый. Для учащихся 2-4 класса во всех четвертях уроки по 40 минут каждый. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классе составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение»– 4 часа в неделю.

При 6-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» во 2-4 классах составляет 5 часов в неделю, учебного предмета «Литературное чтение» в 2-4 классах – 4 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» и учебный предмет «Литературное чтение» в 1-2 классах дополнены частью, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 час).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

С целью выполнения требований учебных программ по математике во 2-4 классах учебный предмет «Математика» дополнены частью, формируемой участниками образовательных отношений ( по 1 час).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и информатики.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль, в количестве 10 часов и проводятся учителем технологии.

Учебные предметы «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час) представлены в полном объеме с 1 по 4 класс. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Из 6 модулей ОРКСЭ: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», родителями (законными представителями) обучающимися 4 класса был выбран модуль «Основы православной культуры».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 1-4 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 6-дневной учебной неделе во 2-3 классах – 3 часа в неделю, в 4 классе – 2 часа в неделю.

Часы распределены следующим образом: по русскому языку (2-4 классы), литературному чтению (2 класс), по математике (2-4 классы), по технологии (3 класс).

Для 1 класса за основу взят примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2019-2020 учебный год I вариант (5 –дневная учебная неделя) (приложение №2 к письму Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171).

## Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года 5-9 классов 34 учебные недели. Режим работы по 6-ти дневной рабочей неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 2019-2020 учебном году в 5-8 классах продолжается введение ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем часов по классам (годам обучения) устанавливается самостоятельно образовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности в 7 классе обязательный учебный предмет «Литература» дополнен 1

часом, а учебный предмет «Русский язык» дополнен по 1 часу в 5,7-8 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7-9 классах (1 час в неделю). С целью выполнения требований учебных программ по учебному предмету «Информатика и ИКТ» в 8 классе учебный предмет «Информатика и ИКТ» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет «Обществознание» изучается по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента в 9 классе (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

С целью выполнения требований учебной программы по учебному предмету «История» в 9 классе учебный предмет «История» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «География» в 8 – 9 классах изучается по 2 часа в неделю, в 5-6 классе – по 1 часу в неделю, учебный предмет «Биология» - в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8 классе - 2 часа в неделю. С целью выполнения требований учебных программ по учебным предметам «География» и «Биология» в 6 классе учебные предметы «География» и «Биология» дополнены частью, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 час).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-8 классы).

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в соответствии с ФГОС ООО в 5-8 классах и в соответствии с БУП-2004 в 9 классе – 3 часа в неделю.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть учебного плана.

В основной школе при разработке компонентов учебного плана учитывалась необходимость заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, поскольку этот возрастной период рассматривается как время активного формирования личности ребёнка. В 5-7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-8 классы при 6-дневной учебной неделе), которые изучаются по 1 часу в неделю.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее – предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее – предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, в 5 и 8 классах, и в рамках внеурочной деятельности в 6 и 7 классах.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 7 классе введён учебный предмет «История Донского края» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 1 часа в неделю с целью расширения знаний школьников о своей малой родине, привития учащимся чувства любви к своему родному краю.

За счет компонента образовательного учреждения в объеме 1 часа в неделю для учащихся 9 класса введены элективные курсы по математике с целью подготовки к государственной аттестации в формате ОГЭ.

Для реализации ФГОС ООО в 5-8 классах МБОУ СОШ № 16 выбран II вариант недельного учебного плана при 6-дневной учебной неделе.

( приложение №5 к письму Минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705)

Для реализации ФГОС ООО в 5-9 классах МБОУ СОШ № 16 выбран II вариант недельного учебного плана при 6-дневной учебной неделе.

( приложение №5 к письму Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171).

## Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план старшей ступени обучения предназначен для подготовки к ЕГЭ и продолжению образования или профессиональной деятельности в области гуманитарных, естественно-математических наук или прикладных наук технологической направленности. На предметы, которые сдают на вступительных экзаменах в ВУЗы, на ЕГЭ были выделены дополнительные часы.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года 11 класса – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации). Режим работы - 6-ти дневная рабочая неделя.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю) и демонстрирует общий объем часов.

По решению образовательного учреждения обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне (в сумме – 3 часа в неделю). За счет компонента образовательного учреждения по учебному предмету «История» добавлен час в 10 и 11 классах в объеме 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. За счет компонента образовательного учреждения по учебному предмету «Физика» добавлен 1 час в неделю в 11 классе с целью более тщательной подготовке к сдаче ЕГЭ.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в объеме 2 часа в неделю. Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10 класса составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента: «География», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю в I полугодии; «Информатика и ИКТ» - 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «ОБЖ» изучается в 10 классе по 1 часу в неделю. Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Курс «Искусство (МХК)» в 10 классе предназначен для расширения общеобразовательной подготовки учащихся. Обучение учебному предмету «Технология»

направлено на формирование умения самостоятельно действовать и принимать решения, защищать свою позицию, планировать и осуществлять личные планы, находить нужную информацию, используя различные источники (справочную литературу, интернет-ресурсы, СМИ, научные тексты, таблицы, графики, диаграммы, символы), осмысливать полученные сведения и использовать их на практике. Элективные курсы по предмету «Литература» и по «Обществознанию» по 1 часу в неделю в 10 классе введены для подготовки к государственной итоговой аттестации по данным предметам.

Для 10 класса за основу взят примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне среднего общего образования в рамках реализации БУП-2004 (10-11 классы) на 2019-2020 учебный год

(приложение №8 к письму минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171).

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ № 16 на 2019-2020 учебный год, с целью отслеживания качества образования, уровня освоения образовательных программ по предметам учебного плана, сохранения контингента обучающихся в МБОУ СОШ № 16 проводилась следующая работа:

- мониторинг успеваемости и движения обучающихся по периодам и итогам учебного года;
- мониторинг промежуточной аттестации;
- мониторинг выполнения учебного плана и рабочих программ;
- контроль состояния школьной документации;
- мониторинг использования в педагогической практике новых образовательных технологий;
- мониторинг информатизации образовательно-воспитательного процесса;
- мониторинг результатов государственной (итоговой) аттестации.

В течение года использовались такие формы контроля как:

- классно-обобщающий;
- тематический;
- персональный;
- административный контроль уровня обученности по предметам.

В качестве методов применялись:

- посещение уроков;
- изучение документации;
- собеседование;
- проведение контрольных работ;
- анализ данных, полученных в процессе контроля.

В своей работе школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО и ПО Ростовской области и РФ, приказами Управления образования Администрации г.Новошахтинска, внутренними локальными актами.

На начало 2019 – 2020 учебного года число учащихся по школе составило 84 человека. Из них:

- начальная школа – 37 учащихся;
- основная школа – 43 учащихся;
- средняя школа – 4 учащихся.

В течение учебного года в школу прибыло 4 учащихся, выбыло – 2. На конец учебного года число учащихся составило 86 человек. Из них:

- начальная школа – 38 учащихся;
- основная школа – 44 учащихся;
- средняя школа – 4 учащихся.

Главную задачу педагогический коллектив школы видит в обеспечении каждому обучающемуся права на получение доступного и качественного образования. В ее решении немаловажную роль играет своевременная диагностика учебных затруднений и

организация коррекционной работы, направленной на предупреждение неуспеваемости, сохранение контингента учащихся. С этой целью:

- классные руководители систематически отслеживали посещаемость учебных занятий, текущую успеваемость;
- проводили еженедельные консультации и дополнительные занятия по графику;
- под пристальным вниманием педагогов находились учащиеся, нуждающиеся в квалифицированной помощи и поддержке;
- поддерживалась постоянная связь классных руководителей с родителями (законными представителями), родительской общественностью;
- принимались различные меры по предупреждению прогулов и второгодничества.

Комплекс указанных мер дал положительные результаты:

- уменьшилось число детей, склонных к необоснованным уходам с уроков;
- число обучающихся увеличилось.

Главным критерием оценки работы школы является повышение уровня успеваемости учащихся, увеличение количества мотивированных на учебу учащихся, выполнение всех поставленных перед коллективом задач. Результаты контроля, прежде анализируются педагогами, работа которых проверялась, а потом представляются на совещаниях при директоре и при заместителе директора по УВР, на педагогических советах. Формы анализа – аналитические справки с рекомендациями и приказы по основной деятельности.

Анализ качества образования рассматривается как деятельность школы, направленная на получение бесплатного образования на всех уровнях и ступенях, регламентировалась исходя из учебного плана МБОУ СОШ №16. Учебный план состоит из базовых учебных предметов (составляющих инвариантную часть учебного плана), регионального компонента и школьного компонента, составлен на основе примерного регионального учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Учебный план выполнен на 100%. Выполнение учебного плана в 2019-2020 учебном году осуществлялось строго по рабочим программам, составленным на основе примерных, рекомендованных Минобразования, и авторских.

В течение 2019-2020 учебного года осуществлялось отслеживание выполнения программ, их практической части по записям в классных журналах, на совещаниях при директоре, при проведении заседаний ШМО, методической службы школы. Рабочие программы учителями-предметниками основной и средней школы и учителями начальной школы выполнены в полном объеме.

Особое внимание учителями – предметниками уделялось учащимся, испытывающим затруднения в освоении учебной программы. Была организована индивидуальная помощь этим учащимся, как на уроках, так и на дополнительных занятиях по внеурочное время.

В соответствии с планом контрольно-оценочной деятельности администрация регулярно осуществляла текущий контроль ведения школьной документации. Проверка классных журналов свидетельствует, что большинство учителей ответственно относятся к их ведению. Типичными недостатками в оформлении классных журналов остаются:

- небрежность отдельных учителей в оформлении записей;
- единичные случаи исправлений текущих на предметных страницах;
- нарушение хронологии дат.

Контроль ведения тетрадей учащихся показал, что все учителя регулярно, своевременно и качественно осуществляют проверку.

В результате контроля ведения дневников учащихся установлено, что в дневниках учащихся большинство родителей регулярно просматривают недельные достижения детей и ставят подписи. Через дневники учащихся классные руководители информируют, что происходит в школе, инструктируют и предупреждают родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей во внеурочное время. Классными руководителями 2-9, 10 классов своевременно выставляют текущие, четвертные и годовые оценки учащимся.

В рамках тематического контроля была проведена проверка индивидуальной работы

учителей-предметников и классных руководителей с одаренными и слабоуспевающими детьми, проведения внеурочной деятельности в 1-9 классах, выполнения плана работы подготовки учащихся к сдаче ОГЭ.

В рамках классно-обобщающего контроля:

- осуществлялся мониторинг качества образовательно-воспитательного процесса в 5 классе и степень успешности адаптационных процессов в 1 и 5 классах;
- мониторинг качества образовательно-воспитательной деятельности учителей.

Результаты мониторинга явились основанием для выводов о:

- целенаправленности деятельности педагогов по созданию здоровьесохраняющей среды и комфортного психологического микроклимата на уроках;
- повышение уровня профессионализма и методической грамотности учителей, выраженных в расширении спектра, технологий, активных методов и форм обучения, применяемых в повседневной практике;
- о повышении уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов, все чаще прибегающих к использованию ИКТ, электронных ресурсов обучения, интернета в подготовке и проведении уроков;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса, продуктивности обучающихся, умело организуемой и направляемой учителем.

Подтверждением качества образования служат результаты учебных достижений обучающихся в освоении программного материала. С целью получения достоверных сведений в школе осуществляется мониторинг результатов обученности и качества знаний обучающихся по учебным предметам. Средством получения этих данных является промежуточная аттестация. Полученные данные анализируются и обобщаются в аналитических справках, рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре и при заместителе директора по УВР, на заседаниях методического совета, использовались для принятия управленческих решений и определения направления дальнейшей работы.

### **Мониторинг годовой аттестации обучающихся**

Учебный год	Всего учащихся 1 – 11 классов	успевают		Обучаются на «5» и «4»	
		Число учащихся	УО (%)	Число учащихся	Качество (%)
2012 – 2013	117	117	100	36	34
2013 – 2014	104	104	100	44	44,8
2014 -2015	113	113	100	44	44
2015 – 2016	114	114	100	42	40
2016 - 2017	109	109	100	34	35
2017-2018	99	99	100	36	41
2018-2019	101	101	100	35	40
2019-2020	86	86	100	41	43

Данные мониторинга позволяют сделать вывод об устойчивой положительной динамике обученности подготовки учащихся школы.

В целях получения объективной информации об уровне и качества учебных достижений обучающихся в освоении ФГОС с течение учебного года проводится внутренняя экспертиза качества образования – промежуточная аттестация.



**Результаты промежуточной аттестации обучающихся  
(по отдельным предметам)**

Класс	Предмет	Ф.И. О. учителя	Форма контроля	Дата проведения	Качество	Обученность
2	Русский язык	Бабенко Т.П.	Диктант	29.04.2020 г	27,3%	100%
	Математика	Бабенко Т.П.	Контрольная работа	27.04.2020 г	72,7%	100%
3	Окружающий мир	Карамушка И.В.	Тест	27.04.2020 г	80%	100%
	Математика	Карамушка И.В.	Контрольная работа	22.04.2020 г	70%	100%
4	Русский язык	Бабенко Т.П.	тест	27.04.2020 г	60%	100%
	Английский язык	Коломийцева Э.А.	Контрольная работа	23.04.2020 г	60%	100%
5	Русский язык	Ткачева Н.В.	Диктант	23.04.2020 г	90%	100%
	ОБЖ	Двуреченская Н.Н.	Тест	28.04.2020 г	60%	100%
6	Биология	Мельникова О.В.	Тест	28.04.2020 г	62%	100%
	Обществознание	Ткачева Н.В.	Тест	25.04.2020 г	90%	100%
7	Геометрия	Кирсанова В.Н.	Тест	24.04.2020 г	75%	100%
	История	Ткачева Н.В.	Тест	23.04.2020 г	50%	100%
8	Английский язык	Коломийцева Э.А.	Контрольная работа	27.04.2020г	50%	100%
	География	Купцова И.А.	Тест	24.04.2020 г	100%	100%

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Сроки проведения	Учебный предмет	Класс
16.09.2020	Математика	5
22.09.2020	Русский язык Ч1	5
25.09.2020	Русский язык Ч2	5
23.09.2020	Окружающий мир	5
18.09.2020	Русский язык	6
23.09.2020	Математика	6
24.09.2020	История	6
01.10.2020	Биология	6

18.09.2020	Русский язык	7
29.09.2020	Биология	7
30.09.2020	Математика	7
05.10.2020	Обществознание	7
06.10.2020	История	7
07.10.2020	География	7
16.09.2020	Математика	8
17.09.2020	Русский язык	8
22.09.2020	Биология	8
25.09.2020	География	8
30.09.2020	Обществознание	8
05.10.2020	История	8
07.10.2020	Физика	8
08.10.2020	Иностранный язык	8
15.09.2020	Химия	9
29.09.2020	Физика	9
01.10.2020	Математика	9
06.10.2020	История	9
08.10.2020	Русский язык	9
09.10.2020	Обществознание	9

Результаты ВПР можно рассмотреть на школьном сайте <http://nshcool16.narod.ru> на странице «Региональные управленческие механизмы оценки качества образования».

По итогам учебного года переведены в следующий класс все (100%) учащиеся 1 – 8 классов. К государственной (итоговой) аттестации были допущены 12 (100%) учащихся 9 класса.

На основании приказа Министерство просвещения Российской Федерации № 237/588 от 18.05.2020 г. «О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, утверждающих единое расписание государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и продолжительность экзаменов по каждому учебному предмету». В соответствии с п. 1 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» считать образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана успешно освоенными, признать результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования, и основания для выдачи аттестатов об основном общем образовании с учетом успешного прохождения итогового собеседования.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения.

Основываясь на данных проведенного анализа, следует отметить, что учащиеся школы освоили образовательные программы по всем предметам, овладели прочными знаниями, практическими умениями и навыками в пределах требований государственного стандарта образования, с учетом результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса уровень обученности составляет 100%, качество – 40%.

#### 4.Востребованность выпускников

Учебный год	Количество выпускников в всего	Из них		Из них обучаются в г. Новошахтинске	Из них обучаются в РО	Из них обучаются в других регионах	Примечание
		9 класс	11 класс				
2012-2013	19	12	7	9	18		1 работает
2013-2014	20	12	8	11	20		
2014-2015	12	7	5	7	11		1 работает
2015-2016	20	12	8	6	17	1	1 работает, 1 уехал в Украину
2016-2017	22	16	6	13	20	2	
2017-2018	14	11	3	6	10	0	
2018-2019	25	17	8	15	7	3	
2019-2020	12	12	0	8	4	0	

#### Трудоустройство выпускников 9 класса МБОУ СОШ №16 2019-2020 учебного года.

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Регион, где расположено учебное заведение	Наименование учебного заведения
1.	Балябин Данил Витальевич	Ростовская область г.Новошахтинск	МБОУ СОШ 16 10 класс
2	Дьяченко Екатерина Александровна	Ростовская область г.Новошахтинск	МБОУ СОШ 16 10 класс
3	Ильминский Владислав Михайлович	Ростовская область г.Новошахтинск	ГБОПОУ РО «НАТТ» им.Героя Советского Союза Вернигоренко И.Г.(крановщик)
4.	Коржова Юлия Александровна	г. Ростов-на-Дону	Ростовский строительный колледж (Архитектор)
5.	Костенко Сергей Андреевич	Ростовская область г.Новошахтинск	ГБОПОУ РО «НАТТ» им.Героя Советского Союза Вернигоренко И.Г.(автомеханик)
6.	Лебедев Артур Владимирович	Ростовская область г.Новошахтинск	ГБОПОУ РО «НАТТ» им.Героя Советского Союза Вернигоренко И.Г.(сварщик)
7	Мельникова Ольга Николаевна	Ростовская область г.Шахты	Шахтинский музыкальный колледж (хореография)
8	Савин Тимур Станиславович	Ростовская область г.Шахты	Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И. (МЧС)

9	Савченко Елизавета Александровна	Ростовская область г.Новошахтинск	МБОУ СОШ 16 10 класс
10	Стерницкая Анастасия Сергеевна	Ростовская область г.Новошахтинск	МБОУ СОШ № 16 10 класс
11	Тараненко Ирина Дмитриевна	Ростовская область г.Новошахтинск	МБОУ СОШ № 16 10 класс
12.	Филимоненко Александр Евгеньевич	Ростовская область г. Константиновск	ГБПОУ РО КТАУ КСХТ (Константиновский техникум агроветтехнологий и управления)

## 5. Качество кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе в 2019-2020 учебном году осуществляли 14 педагогических работников. Из них: 1 –руководитель, 1 – заместитель директора по УВР, 3 - внешних совместителей. Более 20 лет работают – 1 чел., 10 – 20 лет - 2 чел., от 5 до 10 лет – 1 чел., от 2 до 5 лет – 0 чел., менее 2 лет – 1 чел. Средний возраст педагогических работников – 49 лет.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	1	1
Учителя II и III ступени обучения	11	1

б) по квалификационным категориям ( без учета внешних совместителей):

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Аттестованы на соответствие
1	6	7

в) по возрасту ( без учета внешних совместителей)

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	56-60 лет	свыше 60 лет
0	0	9	2	3

г) по полу ( без учета внешних совместителей):

мужчины	женщины
0 чел.	14 чел.

Образование у всех педагогов профессиональное педагогическое. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

✓ **Аттестация педагогических работников.**

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану контрольно-оценочной деятельности. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

В 2019-2020 учебном году аттестацию педагогические работники не проходили.

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемый предмет	Категория
1	Двуреченская Надежда Николаевна	Физическая культура, ОБЖ	1 1
2	Коломийцева Элеонора Александровна (совместитель)	Английский язык	-
3	Кузьмина Наталья Александровна	математика	1
4	Щуркина Елена Алексеевна	ИЗО, МХК, история, ИДК, музыка	-
5	Карамушка Ирина Викторовна	Начальная школа	высшая
6	Бабенко Татьяна Павловна	Начальная школа	1
7	Громова Светлана Васильевна	Русский язык и литература	1
8	Кирсанова Виктория Николаевна	математика	-
9	Купцова Ирина Александровна	технология	-
10	Омельяненко Лариса Анатольевна	информатика	-
11	Холина Марина Вячеславовна (совместитель)	физика	высшая
12	Ткачёва Надежда Владимировна	История, обществознание	1
13	Григорьева Маргарита Александровна (совместитель)	Русский язык и литература	-
14	Мельникова Оксана Валентиновна	Биология, химия	высшая

✓ **Учеба на курсах повышения квалификации** проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)
1.	Кузьмина Наталья Александровна	<p>06.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p> <p>01.07.2020 г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг" по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов</p> <p>26.03-29.03.2018 , ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА 9 экспертами территориальных комиссий Ростовской области», 24 часа</p> <p>10.09-26.10.2018 г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Проектирование информационно-образовательной среды при обучении математике с использованием ИКТ в условиях ФГОС», 108 часов</p> <p>09.12.2018-19.12.2018 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 часа</p> <p>03.07.2019-13.07.2019 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p>14.07.2019-12.11.2019 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Управление образовательной организации» 600 ч.</p>
2.	Бабенко Татьяна Павловна	<p>06.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p> <p>01.07.2020 г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг" по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов</p> <p>24 июля 2019 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики», 72 часа</p> <p>12.03-14.03.2018 г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ», 18 часов</p> <p>11.03-30.03.2019г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО», 108 час;</p>

3.	Громова Светлана Васильевна	<p>29.06.2020 Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг" по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов</p> <p>07.06.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p> <p>05.03-15.03.2018г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА 9 экспертами территориальных комиссий( русский язык), 24 часа</p> <p>04.03.2020г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ», 18 часов</p> <p>20.01-20.03.2020г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Проектирование ценностно-смыслового образовательного пространства с использованием УМК по русскому языку и литературе в контексте ФГОС», 108час;</p> <p>01.11-30.11.2018 ЮРГПУ(НПИ)имени М.И. Платова по программе «Современные педагогические технологии обучения внеурочной деятельности учителя в условиях ФГОС», 72 часа</p>
4.	Двуреченская Надежда Николаевна	<p>01.09.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч</p> <p>06.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p> <p>01.07.2020 г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг" по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов</p> <p>01.12.2017-15.01. 2018 г., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный Федеральный университет» по проблеме «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (физическая культура)», 108 час.;</p> <p>02.11.2018-28.11.2018 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 часа</p> <p>10.12.2018-26.12.2018 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p>

5	Карамушка Ирина Викторовна	<p>31.08.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч</p> <p>01.07.2020 г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг" по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов</p> <p>10.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p> <p>05.03.2020 г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ», 18 часов</p> <p>19.03-21.05.2018 г. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 144 часа</p> <p>16.01-30.01.2019 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Методика преподавания «Основы религиозных культур и светской этики»», 72 часа</p>
6.	Купцова Ирина Александровна	<p>08.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p> <p>01.07.2020 г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг" по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов</p> <p>12.02-20.04.2018 г. , ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Технология формирования метапредметных и предметных компетенций обучающихся в предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС», 108 часов</p> <p>06-28.06.2018, АНО ДПО «ИПКИПЮР» по программе «Школьный уполномоченный по правам ребенка», 72 часа</p> <p>26.12.2018-26.01.2019 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 часа</p> <p>17.06.2019- 18.09.2019г. ООО»ВНОЦ»СОТех по программе «Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель географии в соответствии с ФГОС» 260ч</p>
7.	Ткачева Надежда Владимировна	<p>03.09.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч</p> <p>01.07.2020 г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг" по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов</p> <p>16.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и</p>



		<p>воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч. 05.10.2017-15.01.2018, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» по программе «Углубленная подготовка школьников к творческим заданиям ЕГЭ и олимпиадам по обществознанию», 72 часа</p> <p>12.03-14.03.2018 г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ», 18 часов 01.11-30.11.2018 ЮРГПУ(НПИ)имени М.И. Платова по программе «Современные педагогические технологии обучения внеурочной деятельности учителя в условиях ФГОС», 72 часа 21.01-22.03.2019г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 108 час;</p>
8	Щуркина Елена Алексеевна	<p>18.06.2020г АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Современный урок истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»108ч 16.07.2020г. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Разработка урока ИЗО/МХК по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОРС» 108ч. 07.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p> <p>01.07.2020 г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг"по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов</p> <p>11.09-17.11.2017, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Управление педагогической системой школы: организационные, психолого-педагогические аспекты в условиях современной стратегии образования», 144 ч 11.12.2018-09.01.2019 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 72 часа 26.12.2018-26.01.2019 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 часа</p>

9	Омельяненко Лариса Анатольевна	<p>04.09.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч</p> <p>08.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p> <p>27.10.2019 -06.11.2019г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Оказание первой помощи» 36ч</p> <p>29.11-17.12.2017, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», по программе «Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС , 108 часов, г.Новочеркасск</p> <p>09.05-27.05.2018, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», по программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 108 часов, г.Новочеркасск</p> <p>16.08.2019г-16.09.2019г ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» м72ч</p>
10	Кирсанова Виктория Николаевна	<p>05.09.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч</p> <p>06.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p> <p>01.07.2020.</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Оказание первой помощи» 18ч</p> <p>15.08.2019г-03.01.2020г «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Теория и методика преподавания математики и информатики в образовательных учреждениях» 720ч</p>

## 6. Учебно-методическое обеспечение

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

### Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа Методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;

- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, городских и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает Методический совет.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- заседания педсовета и Методического совета;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- педагогические чтения;
- мастер - классы;
- педагогические мастерские;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование;
- анкетирование;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

## **1. Работа Методического совета школы**

На 2019-2020 учебный год план выполнен полностью. В течение года Методическим советом было проведено шесть заседаний по следующим темам:

### План работы Методического совета МБОУ СОШ №16 на 2019-2020 учебный год.

1 заседание 28.08.2019 г. Повестка дня.

1. Избрание секретаря Методического совета.
2. Цели и задачи методической работы в школе на 2019-2020 учебный год.

3. Обобщение аналитических материалов для изучения состояния образовательного процесса в школе.
4. Рассмотрение планов ШМО на 2019-2020 учебный год.
5. Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов, программ по внеурочной деятельности для учащихся 1-9 классов.
6. Участие школы в национальных исследованиях качества образования в 2019-2020 учебном году.

2 заседание 08.11 2019 г. Повестка дня.

1. Подготовка и обсуждение контрольных работ за I полугодие 2019-2020 учебного года.
2. Участие школы в муниципальном туре олимпиад школьников.
3. Предметная неделя МО начальных классов и методическая пятница.
4. Итоги тематического педагогического совета «Управление качеством образования в процессе подготовки учащихся к итоговой аттестации».
5. Итоги предметных олимпиад (школьный этап)

3 заседание 10.01.2020 г. Повестка дня.

1. Организация работы со слабоуспевающими детьми.
2. Подготовка к ОГЭ выпускного класса (изучение нормативных документов, составление локальных актов). Обсуждение выбора экзаменов выпускниками 9 класса для сдачи по выбору.
3. Новинки методической литературы. Обзор периодической печати.
4. Обобщение аналитических материалов о состоянии образовательного процесса в школе и разработка методических рекомендаций педагогам, с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизация работы МО.

4 заседание 04.03.2020 г. Повестка дня.

1. Изучение локальных актов и приказов « О проведении итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году». Проведение пробных ОГЭ в выпускном классе.
2. Изучение нормативных документов по проведению ОГЭ.
3. Подготовка к проведению тематического педсовета «Повышение качества воспитания через обновление содержания методической деятельности»
4. Предметная неделя МО гуманитарного цикла и методическая пятница.
5. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов
6. Участие школы во Всероссийских проверочных работах и национальных исследованиях качества образования.

5 заседание 07.05.2020 г. Повестка дня.

1. Рассмотрение расписания экзаменов и консультаций для выпускников 9 класса.
2. Организация и проведение консультаций перед экзаменами.
3. Методическое обеспечение учебного процесса на новый учебный год (выбор программ, учебников).
4. О состоянии работы по введению ФГОС основного общего образования.

1. Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год, планы и перспективы на новый 2020-2021 учебный год.
2. Анализ выполнения государственных программ по предметам.
3. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров за 2019-2020 учебный год.

Вся деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса, была направлена на выполнение следующих задач:

- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

*1. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы.*

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

*Работа над единой методической проблемой «Совершенствование учебно-воспитательного процесса путём обновления содержания образования через освоение новых педагогических технологий, через внедрение и апробацию новых УМК, через реализацию национального проекта и информатизацию педагогической деятельности»*

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- участие в вебинарах, семинарах;
- участие в городских педагогических чтениях;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации.

✓ участие в конкурсах, вебинарах, турнирах, конференциях и т.д.

№ п/п	мероприятие	уровень	степень участия	примечание
1	Портал «ПроеКТОриЯ» открытый урок «Сделай громче»	Всероссийский	участник	Щуркина Е.А., сертификат участника
2	Вебинар «Основы дистанционного обучения» Школа Skysmart	Всероссийский	участие	Щуркина Е.А., сертификат участника
3	Международный конкурс «Урок победы»	Международный	участие	Ткачева Н.В. Диплом за 1 место
4	Размещение материалов на сайте Инфоурок.			Ткачева Н.В. Благодарность
5	Вебинар на портале Якласс «Как	Всероссийский	участник	Кирсанова В.Н. Сертификат

	подготовиться к новому учебному году»			участника
6	I Международная онлайн-конференция «Смешанное обучение: мѣффективные способы и приемы для школ», ОАНО ДПО «СКАЕНГ».	Международный	участник	Кирсанова В.Н. Сертификат участника
7	Вебинар на портале Якласс «Снова в школу с ЯКласс»	Всероссийский	участник	Кирсанова В.Н. Сертификат участника
8	Вебинар «Обзор новых демоверсий КИМ ОГЭ» Легион	Всероссийский	участник	Кирсанова В.Н. Сертификат участника
9	Вебинар «Финансовая грамотность», портал ЯКласс,	Всероссийский	участник	Кирсанова В.Н. Сертификат участника
10	Вебинар «Создание презентаций как базовая цифровая компетенция учителя», портал ЯКласс,	Всероссийский	участник	Кирсанова В.Н. Сертификат участника
11	Вебинар «Цифровой класс Microsoft Teams: возможности Teams для образования», портал Якласс,	Всероссийский	участник	Кирсанова В.Н. Сертификат участника
12	Вебинар «Профориентация в современном мире», портал ЯКласс,	Всероссийский	участник	Кирсанова В.Н. Сертификат участника
13	Вебинар «Применение Microsoft Onenote в цифровом классе», портал ЯКласс,	Всероссийский	участник	Сертификат участника
14	Конференция «Нормативная база учителя математики в 2020/2021 учебном году. Конференция в зум по ссылке.	Всероссийский	участник	Кирсанова В.Н. Мониторинг на уровне Управления образования.
15	Программа «Активный учитель» на портале Учи.ру.	Всероссийский	участник	Кирсанова В.Н. Сертификат за I место в школе по результатам октября 2020 г.
16	Вебинар «Мастер-класс по подготовке современного урока (на примере учебника «Окружающий мир» издательства «Бином. Лаборатория знаний»)	Всероссийский	Участие	Бабенко Т.П. Сертификат участника

17	Вебинар «Функциональная грамотность. Учим составлять план художественного, познавательного, учебного текстов.» (издательство Просвещение)	Всероссийский	Участие	Бабенко Т.П. Сертификат участника
18	Методика формирования читательских умений младших школьников на уроках литературного чтения (автор – Матвеева Е.И., система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова) 5 февраля	Всероссийский	участие	Бабенко Т.П. Сертификат участника

**Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий** в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия в основном проводились в рамках предметных недель и Методических пятниц.

**ПЛАН** проведения недели начальных классов «Россия – то, чем я дышу!»

Дата	Название мероприятия	Класс	Ответственный
18.11.19	Кл. час «Россия – Родина моя!»	1-4	Бабенко Т.П.
19.11.19	Фотоконкурс «Моё любимое место города. Узнай его...»	1-2	Бабенко Т.П. Карамушка И.В.
20.11.19	Кл. час «Мои права»	1-3	Кашкина М.А. заведующая библиотекой им. Гоголя
21.11.19	Проект «Война не обошла и нашу семью стороной!»	3-4	Карамушка И.В. Бабенко Т.П.
22.11.19	Путешествие в прошлое «Они помогли победить!»	1-2 3-4	Карамушка И.В.
23.11.19	Интегрированное занятие (русский язык, ОРКСЭ, ИЗО, музыка) «Письмо маме. Её портрет»	3-4	Карамушка И.В. Щуркина Е.А.

**План проведения предметной недели естественно-математического цикла**

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Класс	Ответственный
1.	13.04.20	Открытие недели математики. Конкурс рисунков «Красота мира глазами математики»	5-10	Руководитель МО Омельяненко Л.А.
2	14.04.20	«Турнир знатоков» викторина	9-10	Учитель информатики Омельяненко Л.А.
3	14.04.20	Онлайн урок по финансовой грамотности «Инвестируй в себя или что такое личное страхование»	8-10	Учитель математики Кузьмина Н.А.
4	15.04.20	«Музей истории четырехугольников» виртуальное путешествие	5-7	Учитель математики Кирсанова В.Н..
5	15.04.20	«Загадки о раннецветущих растениях»	5-6	Учитель биологии Мельникова О.В.
6	15.04.20	«Штурм математической крепости»	9-10	Учитель математики Кузьмина Н.А.
7	16.04.20	«Познаем физику вместе» онлайн- урок	7-8	Учитель физики Холина М.В.
8	16.04.20	«Лестница успеха» онлайн-игра	8-9	Учитель информатики Омельяненко Л.А.
9	17.04.20	«Удивительный мир природы»	6-8	Учитель биологии Мельникова О.В.
10	17.04.20	Квэст «Эврика»	9-10	Учитель физики Холина М.В.
11	18.04.20	Подведение итогов		Руководитель МО Омельяненко Л.А.

**План проведения недели гуманитарно-эстетических наук  
«75-й годовщине Великой Победы посвящается...»**

№ п/п	Мероприятия	Класс	Дата	Ответственный
1	Открытие недели, общешкольная линейка, конкурс газет. «Письма в прошлое...»	5-10 8-10	10.03.20	Громова С. В., Купцова И. А., Двуреченская Н.Н., Щуркина Е.А., Ткачева Н.В. Громова С. В.,
2	Турнир знатоков истории	5	11.03.20.	Щуркина Е.А.
3	«Начало славных дел Петра»  Игра по профориентации	6  8 -9	12.03.20.  12.03.20.	Ткачева Н.В.  Громова С.В. Купцова И.А.
4	Викторина по ППБ (ДЮП)	8-9	13.03.20	Двуреченская Н.Н.
5	Викторина «Космическое право»	6	14.03.20.	Ткачева Н.В



6	Закрытие недели, подведение итогов, награждение победителей, линейка	5-10	17.03.20.	Купцова И.А. Громова С.В., Ткачева Н.В., Двуреченская Н.Н., Купцова И.А., Щуркина Е.А.
---	--	------	-----------	---

Необходимо отметить, что все педагоги участвовали в проведении различных мероприятий в рамках предметных недель.

**Задачи:**

1. Продолжить повышать методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий
  2. Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы.
- ✓ **обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.**

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Обобщен опыт работы учителя истории и обществознания Ткачевой Н.В. в рамках аттестации .

Одним из традиционных видов работы школы являются **предметные недели в школе**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Проведено 3 интегрированных предметных недели: предметов гуманитарно-эстетического цикла, начальных классов, предметов естественно – научного цикла.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся. Все мероприятия прошли на хорошем организационном и методическом уровне.

- ✓ **педагогические советы**

Тема	Сроки	Ответственные
<p style="text-align: center;">Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Августовская педагогическая конференция 2019 года</li> <li>2. Анализ работы школы в 2018-2019 учебном году. Перспективный план работы школы на новый учебный год, цели и задачи.</li> <li>3. Утверждение плана работы школы, плана контрольно-оценочной деятельности на 2019-2020 учебный год, графика проведения промежуточной аттестации учащихся.</li> <li>4. Утверждение годового календарного графика на 2019-2020 учебный год.</li> <li>5. Утверждение Плана работы Методического совета, Плана работы Управляющего совета на 2019-2020 учебный год.</li> <li>6. Утверждение рабочих программ учителей-предметников, программ элективных курсов для учащихся 9,10 классов и внеурочной деятельности в 1-8 классах.</li> <li>7. Утверждение Базовой программы правового просвещения и воспитания обучающихся МБОУ СОШ № 16</li> <li>8. О педагогической нагрузке учителей.</li> <li>9. О комплектовании классов.</li> <li>10. О нормативной и правовой базе. Школьная документация, приказы, распоряжения</li> <li>11. Об исполнении закона «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>12. Об условиях создания здоровьесберегающей среды в школе.</li> <li>13. О правилах поведения в ЧС в связи с терактами. О противопожарной безопасности</li> <li>14. О профилактике ДДТТ.</li> <li>15. Об обеспечении учащихся учебниками.</li> <li>16. О результатах итоговой аттестации.</li> <li>17. Готовность школы к новому учебному году.</li> <li>18. «Лето-2019» а) несчастные случаи; б) отдых детей.</li> <li>19. О введении предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования; «Родной язык» и «Родная литература» на уровне основного общего образования.</li> <li>20. О введении платных образовательных услуг.</li> <li>21. Ознакомление с письмами заместителя директора Департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами Министерства просвещения Российской Федерации С.Д.Ермаковой от 15.08.2019 № 08-543 «О направлении профессиональных стандартов» и министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.08.2019г № 24/8-10874.</li> <li>22. Об усилении мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>23. Об анализе детского дорожно- транспортного травматизма на территории</li> </ol>	29.08.19 г.	Н.А.Кузьмина

Ростовской области за 6 месяцев 2019 года.		
<p style="text-align: center;">Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.О выполнении рекомендаций заседания педагогического совета от 29 августа 2019 г.</li> <li>2.Подведение итогов I четверти.</li> <li>3.О реализации программы «Правовое воспитание»</li> <li>4.Проблема повышения качества знаний, работа с одаренными и слабоуспевающими детьми, дополнительные занятия и консультации.</li> <li>5.Контроль за посещаемостью уроков учащимися.</li> <li>6.Ознакомление с приказом Управления образования Администрации города Новошахтинска № 125 от 29.10.2019г «Об анализе детского дорожно- транспортного травматизма на территории Ростовской области за восемь месяцев 2019 года»</li> <li>7.О контроле за оформлением школьной документации и подготовкой материалов отчетности за I четверть.</li> <li>8. План воспитательных мероприятий на II четверть</li> <li>9.Профилактика коррупции.</li> </ol>	29.10.19 г.	Кузьмина Н.А.,  Омельяненко Л.А.
<p>Тема педагогического совета «Управление качеством образования в процессе подготовки учащихся к итоговой аттестации»</p> <p style="text-align: center;">Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Положительные и отрицательные стороны введения ЕГЭ.</li> <li>2.План работы по подготовке к проведению ГИА учащихся 9 класса на 2019-2020 учебный год.</li> <li>3.Мониторинг ЕГЭ</li> <li>4.Анализ тренировочных ЕГЭ в 2018-2019 учебном году</li> <li>5.Предварительный выбор учащимися 9 класса экзаменов для ГИА в 2019.</li> </ol> <p>Планирование тренировочных ГИА на 2019-2020 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6.Дифференциация обучающихся по уровню их подготовки (целевые группы).</li> <li>7.Принятие рекомендаций</li> </ol>	01.11.19 г.	Омельяненко Л.А.
О предоставлении к награждению Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации заместителя директора по ВР Щуркину Елену Алексеевну	17.12.2019	Н.А.Кузьмина

<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.О выполнении рекомендаций педагогического совета от 01.11.2019 г.</li> <li>2.Об итогах успеваемости за I полугодие.</li> <li>3.О выполнении учебных программ и проверке журналов.</li> <li>4.Об анализе детского дорожно- транспортного травматизма на территории Ростовской области за десять месяцев 2019 года. О соблюдении безопасности, пожарной безопасности во время каникул.</li> </ol>	30.12.19 г.	Л.А.Омельяненко
<p>Тема: ««Концептуальные особенности ФГОС СОО. Преемственность между ФГОС ООО и ФГОС СОО»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении рекомендаций педагогического совета № 6 от 30.12.2019</li> <li>2. Концептуальные особенности ФГОС СОО</li> <li>3.Преемственность между ФГОС ООО и ФГОС СОО</li> <li>4. Утверждение положения о самообследовании МБОУ СОШ № 16</li> </ol>	09.01.2020г	Л.А.Омельяненко
<p>Тема: «Итоги III учебной четверти»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Об итогах успеваемости в III учебной четверти.</li> <li>2.О выполнении учебных программ.</li> <li>3.О выборе экзаменов учащимися 9 класса.</li> <li>4.Об итоговой аттестации выпускников в 2019-2020 учебном году.</li> <li>5.О проведении ВПР в апреле 2020 года</li> </ol>	24.03.20 г	Омельяненко Л.А.
<p>Тема «Об организации образовательного процесса в IV четверти»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О режиме работы с 30.03 по 05.04.2020 года.</li> <li>2. Об изменениях в ООП начального, основного общего и среднего общего образования.</li> <li>3. О корректировке рабочих программ.</li> <li>4. О мерах предосторожности и профилактики при распространении коронавируса.</li> <li>5. Организация дистанционного обучения.</li> </ol>	25.03. 20г	Кузьмина Н.А.
<p>Тема: «Повышение качества воспитания через обновление содержания методической деятельности»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово «Взаимодействие школы и семьи во имя личностного развития школьника», директор школы Кузьмина Н.А.</li> <li>2.Творческая лаборатория. Повышение качества воспитания .Современные воспитательные технологии, их применение в</li> </ol>	28.03.20 г.	Щуркина Е.А.

<p>работе классного руководителя ,заместитель директора по УВР Щуркина Е.А. 3.Заключительное слово заместителя директора по УВР Щуркиной Е.А</p>		
<p>Повестка дня: 1. О предварительных итогах IV четверти и учебного года. 2. Об утверждении расписания консультаций к ОГЭ. 3. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся IX класса. 4. Об утверждении УМК на 2020-2021 учебный год.</p>	13.05.20	Кузьмина Н.А.  Омельяненко Л.А.
<p>Тема: Допуск к ГИА учащихся выпускного класса.  Повестка дня: О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся IX класса</p>	15..05.20 г.	Кузьмина Н.А., Омельяненко Л.А.
<p>Повестка дня: 1. О переводе учащихся 1-8 классов и 10 классов 2. О награждении похвальным листом «За отличные успехи в учебе» 3. О награждении грамотами за активное участие в общественной и спортивной жизни школы. 4. Региональный учебный план на 2020-2021 учебный год. 5. Отчет школьного уполномоченного по правам ребенка</p>	23.05.20 г	Кузьмина Н.А
<p>Повестка дня. 1.О внесении изменений в положение о формах, порядке и сроках проведения промежуточной аттестации.</p>	11.06.20.г.	Кузьмина Н.А., Омельяненко Л.А.
<p>Повестка дня: 1. Об окончании основной школы и выдаче аттестатов об основном общем образовании 2. Об утверждении учебного плана на 2020-2021 учебный год.</p>	15.06.20г.	Кузьмина Н.А., Омельяненко Л.А.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

- *работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися*
  - участие в олимпиадах
- Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийских предметных олимпиадах.
- *элективные курсы:*
    - «Подготовка к ОГЭ» в 9 классе, учитель Громова С.В.,
    - «Учащиеся школы принимают активное участие в учебных и творческих конкурсах различного уровня, становятся победителями и призерам.
- В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их, пополняется Портфолио каждого

учащегося школы. На школьном сайте, в фойе школы, в муниципальных газетах размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

### ***Работа по подготовке и участию в ЕГЭ и ОГЭ в 2020 году***

На основании плана работы Управления образования администрации г.Новошахтинска по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях города в 2019-2020 учебном году, администрацией средней школы № 16 были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ОГЭ, разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 2020 г..

*Целью работы* школы по подготовке к ОГЭ является создание условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие задачи:

- ознакомление участников ОГЭ с целями и задачами, стоящими перед школой
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и специально - деятельностной компетентности школьников
- организационная подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ОГЭ

Работа по подготовке и проведению ОГЭ включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

*Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций. Проведение репетиционных испытаний.*

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ОГЭ.

*На подготовительном этапе* в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На Методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ОГЭ;
- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;
- содержание и правила подготовки учащихся к ОГЭ ;

4. Классные собрания родителей и классные часы учащихся. После проведения собраний и классных часов были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей с соответствующей информацией.

5. Совещания при заместителе директора по УВР, ответственном за подготовку школы к участию в ОГЭ. Совещания с классными руководителями и организаторами ОГЭ с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9 класса;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9 класса;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 9 классах по ОГЭ;
- подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ОГЭ»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;

6. Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ. На совещаниях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:

- назначение и работа организатора в ППЭ;
- порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- требования к аудиториям, определение аудиторий, числа посадочных мест в аудиториях;

- терминология ОГЭ и ЕГЭ;
- содержание экзаменационных материалов;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков»;
- протоколы;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- схема движения КИМов;
- схема доставки пакетов с материалами;
- назначение ответственных организаторов;
- обязанности ответственного организатора .

#### 7. Практикумы:

*с учащимися* - по заполнению бланков ОГЭ;

*с классными руководителями* - по заполнению бланков ОГЭ;

*с организаторами* - по заполнению бланков ГИА, по заполнению протоколов, оформлению материалов.

8.Создание электронной базы данных учащихся 9 класса

9.Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей; для педагогов школы.

10.Проведение репетиционных испытаний.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ОГЭ. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзаменов. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ОГЭ.

### **7. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

В 2020 году воспитательная работа, как школы, так и библиотеки направлена на развитие духовно-нравственных качеств учащихся, привитие любви к Отечеству, родному краю, милосердию и заботе об окружающих. Книжный фонд художественной и учебной литературы составляет 10916 экземпляра: учебников – 9738 экземпляров. Читателей в школьной библиотеке 96 человек. Из них 10 учителей и 86 учеников. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Ведется учет поступающей литературы.

Обеспеченность учебниками учащихся на 2019-2020 учебный год:

1-4 классы 100% 5-9 классы 85% 10-11 классы 85%

Школьная библиотека работает по плану, который является частью единого учебного плана. Согласно плану, проводятся рейды по контролю за сохранностью учебников. Для привлечения проводятся библиотечные уроки.

Для профессионального развития участвовала во всех городских совещаниях, проводимых методическим кабинетом Управления образования, семинарах методического объединения.

#### Школьная медиатека

№ п/п	Предмет	Тема	Количество
1	Математика	1. Алгебра 2. Функции и графики 3. Стереометрия 4. Планиметрия 5. Единый государственный экзамен 6 Мир головоломок	9

		7 Алгоритмика 8 Считай и побеждай 9. Город юных математиков	
2	Химия	1. Вещества и их превращения. 2. Соли 3. Производные углеводов 4. Кислоты и основания 5. Углерод и его соединения 6. Единый государственный экзамен 7. Атом и молекула	7
3	Английский язык	1. Учите слова	1
4	Начальные классы	1. Прогулки с динозаврами 2. Математика. Начальная школа	2
5	Русский язык и литература	1. Словарь по литературоведению 2. Лучшие сочинения по литературе 3. Русская литература	3
6	Физика	1. Работа. Мощность. Энергия 2. Гравитация. Закон сохранения энергии. 3. Электрические поля. 4. Магнитные поля. 5. Свет. Оптические явления. Колебания и волны. 6. Электрический ток. 7. Получение и передача электроэнергии 8 Движение и взаимодействие тел. Движение силы. 9 Молекулярная структура материи. Внутренняя энергия 10 Единый государственный экзамен 11 Естествознание	11
7	Информатика	1. Увлекательная программа — тренажер для детей	1
8	Практический курс	1 CORELDRAW 9.0 2. EXCEL 2000 3 INTERNET EXPLORER 5.0 4 POWER POINT 2000 5 WORD 2000	5
9	Биология	1. Растительный мир. 2. Жизнедеятельность животных 3. Генетическая изменчивость и эволюция 4 Единый государственный экзамен 5 Открытая биология 6. Сады Англии (DENMANS) 7. Сады Англии (WISLEY)	7

## 8. Качество материально-технической базы



Информация о материально-техническом оснащении МБОУ СОШ № 16 размещена на официальном сайте во вкладке «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности».

Наименование	Количество	площадь кв. м.
Учебные кабинеты	8	1350
Лаборатории	1	12,1
Мастерские	1	95,5
Спортивный зал	1	92,6
Буфет	1	12,8
Библиотека	1	16
Стадион	1	2250
Гардероб	1	12,1

#### Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	2
Модем	-
Принтер	10
Копировальный аппарат	1
Факс	-
Телевизор	2
Видеомагнитофон	3
Графопроектор	1
Музыкальный центр	2
Цифровой фотоаппарат	1
Проектор	5
Цифровая видеокамера	1
МФУ	1

#### Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	Где используется
Настольный	30	На уроках, на внеклассных мероприятиях, на дополнительных занятиях
Переносной (ноутбук)	3	На уроках, на внеклассных мероприятиях, на дополнительных занятиях

### **Обеспечение безопасности в школе**

Для соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в МБОУ СОШ №16 имеется пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка, в случае чрезвычайной ситуации это позволяет оперативно вызвать наряд полиции или пожарной охраны.

В МБОУ СОШ № 16 имеются планы эвакуации, с которыми ознакомлены все сотрудники. В соответствии с графиком проводятся объектовые тренировки.

Обеспечение условий безопасности в школе выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Территория МБОУ СОШ № 16 по всему периметру ограждена металлическим забором с системой видеонаблюдения.

С учащимися регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, инструктажи по соблюдению правил безопасности на дорогах.

С сотрудниками проводится инструктаж по ОТ: вводный при приеме на работу и на рабочем месте 2 раза в год.

Ежедневно осуществляется административно-общественный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью учащихся и работников.

Система охраны в МБОУ СОШ № 16 включает следующие составляющие:

- система видеонаблюдения, состоящая из 3 камер
- охранно-пожарная сигнализация,
- ночной сторож;
- территория, прилегающая к МБОУ СОШ № 16 огорожена по периметру защитным ограждением;
- организовано дежурство классов, классных руководителей в учебное время, в праздничные дни организовано дежурство сотрудников и администрации;
- разработан план эвакуации людей, их спасения и оказания первой медицинской помощи при ЧП;
- кабинеты, рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей;
- в каждом кабинете для учащихся разработаны «Правила безопасности поведения в кабинете», «Инструкция по охране труда в кабинете», «Правила безопасности поведения при пожаре и угрозе взрывов»;
- оформлен кабинет ОБЖ, стенд ОБЖ.

Вся документация по охране труда ведется согласно номенклатуре дел по охране труда.

### **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

обучающиеся и их родители (законные представители);

администрация ОУ, педагоги ОУ;

педагогический совет ОУ;

органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников);

представители общественности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня).
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Согласно статье 95 «Независимая оценка качества образования» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с планом контрольно-оценочной деятельности МБОУ СОШ № 16 мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

1. Качество результатов образовательной деятельности:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОУ;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

#### 4. Качество организации воспитательной деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- степень вовлеченности обучающихся в различных направлениях воспитательной работы;
- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр. Для проведения внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 16 имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования

- Приказы директора о проведении конкретных видов мониторинга.
- Аналитические справки о проведении мониторинга

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического или методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

Результаты освещаются в отчетах, на информационных стендах, в справках по итогам контрольно-оценочной деятельности, являются документальной основой для составления отчета за год о результатах самообследования деятельности и публикуются на сайте МБОУ СОШ № 16.

### **III. Сбор данных по внедрению цифровой среды в МБОУ СОШ № 16**

#### **Оценка качества дистанционного образования**

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Учи.ру, Я.класс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

#### **Оценка количества учебных пособий для применения дистанционного обучения**

Материалы, применяемые в образовательной деятельности, полностью соответствовали ФГОС. Педагоги в тестовом режиме сотрудничали с порталом «Российская электронная школа», Учи.ру, Я.класс, применяя самые современные разработки в образовательном процессе.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Обучающиеся и родители в режиме он-лайн информируются об изменениях в расписании, оценках, домашних заданиях через образовательную сеть «АИС контингент».

#### **IV. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ СОШ № 16 в результате чего намечены основные направления ближайшего развития:

Самообследование результатов деятельности МБОУ СОШ № 16 позволило определить ее **основные конкурентные преимущества**, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. МБОУ СОШ № 16 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В МБОУ СОШ № 16 созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.
9. Разработана система материального стимулирования педагогических работников.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.

В ходе анализа выявлены **следующие проблемы**:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ООО;
- проблема материальной базы для внедрения ФГОС ООО.

Поэтому определены следующие задачи:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей учащихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися,
- продолжать работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжать мониторинг результативности образовательной деятельности;
- продолжать работу по повышению качества обучения через внедрение в учебную деятельность;
- продолжать укреплять материально-техническую базу МБОУ СОШ № 16
- усилить профилактическую работу с педагогами по снижению случаев травматизма детей во время образовательной деятельности.

#### V. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 16, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	86 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 человек/0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 человек/0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/0%

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86 человек/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/20%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/5%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/10%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек/ 9%
1.29.2	Первая	6 человек/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%



1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 м <sup>2</sup>

Директор МБОУ СОШ № 16

Н.А. Кузьмина