

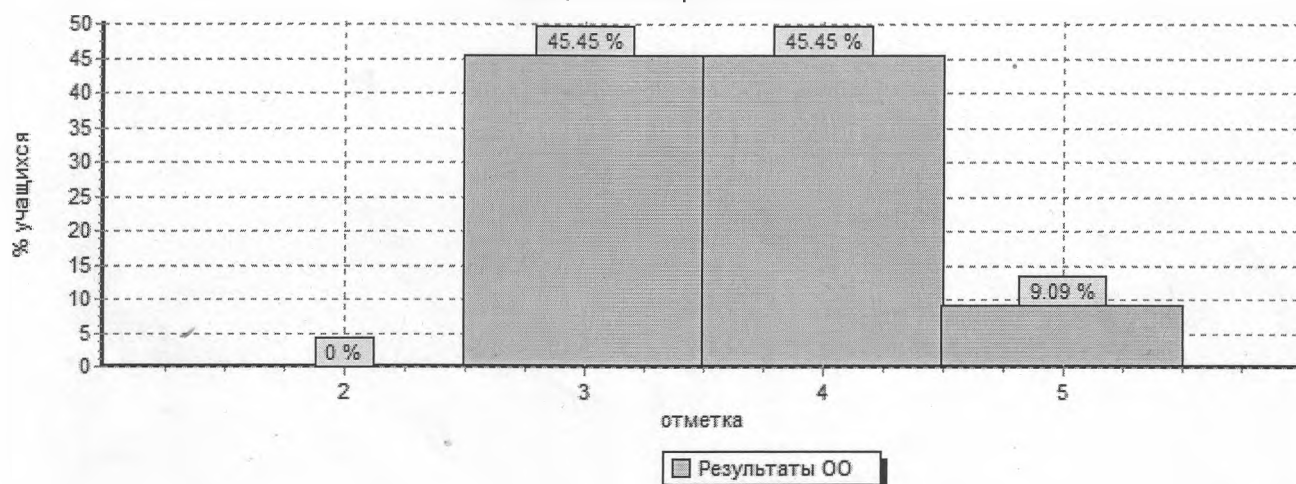
Дата: 12.10.2016  
Предмет: Русский язык

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1364900	2.4	15.5	<b>36.5</b>	<b>45.6</b>
<b>Ростовская обл.</b>	41612	2.8	19.6	<b>38.6</b>	<b>39</b>
<b>город Новошахтинск</b>	788	4.4	22.7	<b>41.6</b>	<b>31.2</b>
(sch613237) МБОУ СОШ №16	11	0	45.5	<b>45.5</b>	<b>9.1</b>

Общая гистограмма отметок



#### Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
6		1		1
7	3	2		5
8	2	2	1	5
<b>Комплект</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>11</b>

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Дата: 12.10.2016

Предмет: Русский язык

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС**

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			11 уч.	41612 уч.	1364900 уч.
1К1	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.	3	85	85	86
1К2	Применять правила правописания. Безошибочно списывать текст. Проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	3	100	93	92
1К3		2	64	77	79
2	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов	2	77	78	80
3	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.	2	55	69	75
4	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Характеризовать звуки русского языка: согласные твердые/мягкие	2	59	73	75
5	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	3	45	56	61
6	Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Проводить перенос слов по слогам без стечения согласных	3	76	68	71
7	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Самостоятельно составлять предложения	1	55	72	74

<sup>1</sup> Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

ВПр октябрь 2017. 2 класс

Дата: 12.10.2016

Предмет: Русский язык

**Выполнение заданий  
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2	3	4	5	6	7
			3	3	2	2	2	2	3	3	1
<b>Вся выборка</b>	<b>1364900</b>		86	92	79	80	75	75	61	71	74
<b>Ростовская обл.</b>	<b>41612</b>		85	93	77	78	69	73	56	68	72
<b>город Новошахтинск</b>	<b>788</b>		83	92	80	76	63	69	47	65	66
МБОУ СОШ №16	11		85	100	64	77	55	59	45	76	55

Школа: муниципальное бюджетное  
 общеобразовательное учреждение средняя  
 общеобразовательная школа №16 города  
 Новошахтинска

ВПР октябрь 2017. 2 класс

Дата: 12.10.2016

Предмет: Русский язык

### Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 21

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий							Перв. балл	Отм.		
				№										
				1К1	1К2	1К3	2	3	4	5			6	7
				3	3	2	2	2	2	3	3	1		

**2 2**

1	2001	2 2	7	2	3	1	1	0	1	1	2	0	11	3
2	2002	2 2	8	2	3	2	1	2	1	2	3	1	17	4
3	2003	2 2	7	3	3	1	2	1	1	2	3	1	17	4
4	2004	2 2	8	2	3	1	2	0	2	1	1	0	12	3
5	2005	2 2	7	3	3	1	0	1	1	2	1	0	12	3
6	2006	2 2	8	2	3	1	2	0	0	1	3	0	12	3
7	2007	2 2	8	3	3	2	2	2	2	3	3	0	20	5
8	2008	2 2	8	3	3	1	2	1	2	0	3	1	16	4
9	2010	2 2	7	2	3	2	1	2	0	1	0	1	12	3
10	2011	2 2	7	3	3	1	2	2	1	1	3	1	17	4
11	2012	2 2	6	3	3	1	2	1	2	1	3	1	17	4

\*Обозначения:  
 N - не приступал к заданию