

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 16 города Новошахтинска

Приказ

от 18.03.2020

№ 63

Об организации работы школы  
в период весенних каникул

На основании приказа Управления образования Администрации г.Новошахтинска от 18.03.2020 № 434 «Об организации работы общеобразовательных организаций в период весенних каникул»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Весенние каникулы продлить с 30.03.2020 по 12.04.2020. В этот период организовать образовательный процесс в дистанционной форме.
2. Завхозу Шиляновой С.С.:
  - 2.1. продолжить проведение своевременных и эффективных дезинфекционных мероприятий согласно утвержденному графику, с использованием разрешенных к применению в образовательных организациях дезинфекционных средств, создав необходимый их запас;
  - 2.2. обеспечить соблюдение графиков проведения влажной уборки, регулярность профилактической дезинфекции в помещениях.
3. Классным руководителям 1-10 классов:
  - 3.1. обеспечить действенную работу утреннего «фильтра» по приему детей, недопущение посещения учреждения детьми с признаками инфекционного заболевания;
  - 3.2. проводить просветительскую работу с родителями, обучающимися по выполнению мер профилактики вирусных инфекций;
  - 3.3. провести с обучающимися беседы и инструктажи по пожарной безопасности, по недопущению использования пиротехнических и взрывоопасных веществ;
  - 3.4. перед наступлением весенних школьных каникул провести уроки, на которых в понятной и доступной форме рассказать обучающимся о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, правилах пользования пиротехническими изделиями, правилах поведения в быту и вне дома;
  - 3.5. провести дополнительные инструктажи с обучающимися по антитеррористической безопасности и по соблюдению правил техники безопасности, в том числе по:
    - действиям при поступлении угроз по телефону;
    - действиям при нахождении неизвестных предметов;
    - порядку действий и поведения при наступлении чрезвычайных ситуаций;
    - безопасному пользованию бытовыми электроприборами;
    - обращению с огнём;
    - соблюдению мер безопасного поведения на воде и вблизи водоёмов;
    - соблюдению правил техники безопасности, правил поведения в общественном транспорте, местах массового нахождения людей, правил дорожного движения;
    - недопущению использования пиротехнических средств, любых взрывчатых, легковоспламеняющихся и газосодержащих веществ и т.д. с обязательным оформлением в классных журналах, журналах учёта инструктажей.
  - 3.6. уведомить родителей (законных представителей) об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей без присмотра в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей;

- 3.7. провести зачётные уроки по ПДД с уходом детей на весенние каникулы;
  - 3.8. оформить уголки безопасности дорожного движения к весенним каникулам;
  - 3.9. ежедневно на последнем уроке проводить «минутки безопасности», в рамках которых напоминать детям о необходимости соблюдения ПДД, обращая их внимание на погодные условия и особенности улично-дорожной сети;
  - 3.10. информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о способах получения заданий в период дополнительных каникул.
4. Заместителю директора по УВР Омеляненко Л.А.:
- 4.1. обеспечить размещение разъяснительной информации о мерах профилактики на информационных стендах и сайте школы;
  - 4.2. в связи с переходом на дистанционное обучение утвердить «Положение об организации образовательного процесса в период дополнительных каникул с 30.03 2020 по 12.04.2020»;
  - 4.3. разместить на сайте школы сведения о порядке организации учебного процесса;
  - 4.4. организовать для обучающихся и их родителей (законных представителей) работу «горячих линий» с представителями администрации школы и классными руководителями;
5. Учителям-предметникам:
- 5.1. организовать корректировку учебных программ за счёт резервных часов и часов, отведенных на повторение;
  - 5.2. организовать осуществление образовательного процесса через различные формы: дистанционное обучение, индивидуальное консультирование, в том числе по телефону, направление обучающимся домашнего задания и его проверку по электронной почте, в электронный дневник, в группах социальной сети WhatsApp и т.п. (приложение № 1).
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 16

С приказом ознакомлены



Кузьмина Н.А.

Карамушка И.В.  
Щуркина Е.А.  
Бабенко Т.П.  
Громова С.В.  
Ткачева Н.В.  
Купцова И.А.  
Двуреченская Н.Н.  
Кирсанова В.Н.  
Холина М.В.  
Мельникова О.В.  
Коломийцева Э.А.  
Омеляненко Л.А.

### Рекомендации по дистанционному обучению

Управление образования для дистанционного обучения рекомендует:

1. Использовать возможности электронных дневников и журналов.
2. Как инструментарий возможности проведения групповых видеоуроков в удаленном доступе использовать программное обеспечение Skype (до 10 пользователей) или ooVoo (до 12 пользователей) предварительно пройдя регистрацию. В качестве обратной связи можно использовать социальные сети Whatsapp или Whatsapp web.
3. Использовать Интернет-ресурсы со всевозможными интерактивными уроками по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/> Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.
4. Переход на дистанционный формат обучения обеспечит образовательная платформа «Учи.ру» <https://uchi.ru> . Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. Также в личных кабинетах пользователей создан внутренний чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс.
5. Аналогичный ресурс по всем предметам с проверкой усвоения материала, учителям поможет «ЯКласс» <https://www.yaclass.ru> . Сервис прост в использовании: учитель задаёт школьнику проверочную работу, ребёнок заходит на сайт и выполняет задание педагога; если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями.
6. Корпорация «Российский учебник» открыла бесплатный доступ к электронным формам учебников издательств «ДРОФА» и «Вентана-Граф» на образовательной онлайн-платформе ЛЕСТА, а также к сервисам, материалам и мероприятиям для учителей и учеников.  
[https://rosuchebnik.ru/digital-help/?utm\\_campaign=email\\_sendsay\\_dist\\_guide\\_for\\_teachers&utm\\_medium=email&utm\\_source=Sendsay](https://rosuchebnik.ru/digital-help/?utm_campaign=email_sendsay_dist_guide_for_teachers&utm_medium=email&utm_source=Sendsay)
7. «Московская электронная школа» <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> – это широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков. Решения МЭШ доступны для всех и уже получили высокие оценки учителей, родителей и детей ряда московских школ. Проверка ошибок, общение с учителями, домашние задания, материалы для подготовки к уроку, варианты контрольных и тестов — всё это доступно родителям, учителям и школьникам с любых устройств. В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений.
8. Для учащихся 1-4 классов занятия по русскому языку и математике с помощью сервиса «ЯндексУчебник» <https://education.yandex.ru/home/> . Ресурс содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Все задания разработаны опытными методистами с учётом федерального