

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования Администрации г.Новошахтинска
МБОУ СОШ №16

РАССМОТРЕНО

Методический совет

протокол №1 от «30» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Омельяненко Л.А.
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ № 16

Кузьмина Н.А.
приказ №136 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Занимательная информатика»

для обучающихся 10-11 классов

город Новошахтинск 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная информатика» составлена на основе следующих **нормативных документов:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ;
 - Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 16
 - Учебного плана МБОУ СОШ № 16 на 2023-2024 учебный год
- Данная программа адресована учащимся 10-11 классов. В соответствии с учебным планом в 10 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа); в 11 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа).

Цель программы: создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей, математического и логического мышления.

Задачи:

- дать базовые знания о персональном компьютере, сформировать навыки свободного ориентирования в графической среде операционной системы;
- обучить возможностям создания собственных изображений, используя базовый набор инструментов графических программ, а также средствам обработки готовых рисунков с целью воплощения новых творческих задач;
- рассмотреть возможности работы с текстом и фотографиями (преобразование, подбор к изображению, спецэффекты, создание логотипа и т.д.);

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- социальные компетенции;
- личностные качества.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как плоские и объемные геометрические фигуры.

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий.

Учиться высказывать своё предположение (версию).

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание внеурочной деятельности 10 класс

Организационное занятие

Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания

Способы получения и переработки информации

Составление плана информационного текста. Оформление списка литературы и использования электронных источников

Реферат как научная работа

Технология создания текстовых документов. Реферат, его виды. Определение актуальности темы.

Рецензия

Создание учебно- исследовательских проектов

Общие требования по оформлению учебно-исследовательских работ. Содержание проектной, исследовательской деятельности.

Календарно-тематическое планирование

10класс

№ п/п	Дата	Тема урока
		Введение
1	06.09	Образование как ценность. Выбор образовательного пути
2	13.09	Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания
		Способы получения и переработки информации
3	20.09	Виды источников информации
4	27.09	Использование каталогов и поисковых машин
5	04.10	Библиография и аннотация, виды аннотаций.
6	11.10	Составление плана информационного текста
7	18.10	Тезисы. Конспект
8	25.10	Цитирование, правила оформления цитат
9	08.11	Рецензия
10	15.11	Отзыв на индивидуальную работу
11	22.11	Оформление списка литературы и использования электронных источников
		Реферат как научная работа
12	29.11	Реферат, его виды.
13	06.12	Структура учебного реферата
14	13.12	Этапы работы над учебным рефератом
15	20.12	Критерии оценки учебного реферата
16	27.12	Определение актуальности темы
17	10.01	Проблема, предмет, объект
18	17.01	Работа над основной частью реферата
19	24.01	Структура глав. Язык и стиль научной работы
20	31.01	Ссылки в тексте. Сокращения. Представление иллюстративного материала
21	07.02	Анализ результатов практического исследования, оформление результатов работы
22	14.02	Подготовка к выступлению по теме реферата.
23	21.02	Особенности речи. Дыхание и его тренировка, голос, дикция, интонация, паузы.
24	28.02	Рекомендации выступающему. Искусство отвечать на вопросы.
25	06.03	Защита реферата

Создание учебно- исследовательских проектов		
26	13.03	Проект, его виды
27	20.03	Общие требования по оформлению учебно-исследовательских работ
28	03.04	Структура проектной, исследовательской деятельности.
29	10.04	Выбор учебной дисциплины для индивидуального проекта
30	17.04	Выбор темы проекта.
31	24.04	Формулировка целей и задач учебного проекта
32	08.05	Определение актуальности выбранной темы
33	15.05	Повторение изученных тем
34	22.05	Повторение изученных тем

Содержание внеурочной деятельности 11 класс

Организационное занятие

Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания

Способы получения и переработки информации

Составление плана информационного текста. Оформление списка литературы и использования электронных источников

Реферат как научная работа

Технология создания текстовых документов. Реферат, его виды. Определение актуальности темы. Рецензия

Создание учебно- исследовательских проектов

Общие требования по оформлению учебно-исследовательских работ. Содержание проектной, исследовательской деятельности.

Календарно-тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Дата	Тема урока
Цель и задачи курса		
1	07.09	Цель и задачи курса
Проект		
2	14.09	Особенности и структура проекта.
3	21.09	Виды проектов.
4	28.09	Планирование проекта.
5	05.10	Информационный проект.
6	12.10	Творческий проект.
7	19.10	Ролевой проект.
8	26.10	Практико-ориентированный проект
9	09.11	Исследовательский проект.
Краткосрочный групповой проект		
10	16.11	Особенности краткосрочных проектов
11	23.11	Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения
12	30.11	Планирование.
13	07.12	Принятие решения.
14	14.12	Выполнение проекта
15	21.12	Оформление

16	28.12	Самооценка проекта по критериям
17	11.01	Подготовка к защите проекта.
18	18.01	Защита проекта.
Исследования и их роль в практической деятельности человека		
19	25.01	Понятие исследования. Типология и характеристика исследования.
20	01.02	Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.
21	08.02	Наука как поиск истины и часть духовного мира человека
22	15.02	Этапы исследовательского процесса. Структура познания
23	22.02	Эмпирический и теоретический уровни исследования.
24	29.02	Методология исследовательского процесса
Способы представления результатов исследовательской деятельности		
25	07.03	Доклад . Реферат
26	14.03	Литературный обзор. Рецензия
27	21.03	Научная статья. Научный отчет
28	04.04	Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы
29	11.04	Классификация методов научного познания и ее основания
30	18.04	Эксперимент как ведущий метод познания.
31	25.04	Учебно-исследовательская работа
32	02.05	Учебно-исследовательская работа
33	16.05	Учебно-исследовательская работа
34	23.05	Повторение изученных тем

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия для учителя:

Занимательная информатика на уроках и внеклассных мероприятиях. 10-11 классы
Автор: И. Ю. Гераськина, С. Н. Тур

Искусство презентации. Практикум (+ DVD-ROM)
Автор: О. Б. Богомолова, Д. Ю. Усенков

Занимательная информатика
Автор: Д. М. Златопольский

Технические средства обучения: компьютер с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости). Цифровые и электронные

<http://www.ict.edu.ru/>