

Публичный отчет
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
города Новошахтинска
за 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году МБОУ СОШ № 16 работала над проблемой: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса путём обновления содержания образования через освоение новых педагогических технологий, через внедрение и апробацию новых УМК, реализацию национального проекта, информатизацию педагогической деятельности». На начало учебного года перед коллективом МБОУ СОШ №16 стояло множество проблем:

- Укрепление и развитие материально-технической базы школы.
- Совершенствование комплексно-целевой программы «Здоровье».
- Совершенствование работы со следующими категориями детей:
 - с одарёнными учащимися
 - с трудными детьми «группы риска»
 - с неуспевающими учащимися
- Совершенствование учебных планов и рабочих программ.
- Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции межпредметных связей.
- Совершенствование дифференцированной системы занятий.
- Совершенствование системы индивидуализации процесса обучения и личностно-ориентированного подхода.
- Информатизация педагогического процесса.
- Обновление содержания образования.
- Освоение новых педагогических технологий.

Для решения данного ряда проблем педагогическим коллективом были обозначены основные группы задач на 2020- 2021 учебный год

- Выявление и развитие творческих способностей учащихся, воспитание свободной и успешной личности.
- Формирование у учащихся УУД (универсальных учебных действий), порождающих мотивацию к обучению и позволяющих ребёнку самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, ориентироваться в различных предметных областях познания.
- Освоение и внедрение информационно- коммуникативных технологий в учебный процесс.
- Повышение квалификации, аттестация, самообразование педагогических кадров.

Цели, которые ставил перед собой педагогический коллектив школы на 2020-2021 учебный год

- создание условий для социализации личности, для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
- создание условий и ситуации успеха, в социально – педагогической среде школы, для максимального личностного и интеллектуального развития ребёнка.

Для достижения данных целей, реализации поставленных задач и решения проблем был разработан следующий план работы:

1. Планирование и организация системы работы над проблемой школы.
2. Организация самообразования учителей.
3. Проведение тематических педсоветов, заседаний ШМО, семинаров по проблеме школы.

4. Проведение открытых уроков, «Методических пятниц», пополнение методического кабинета материалами, собранными за период работы над проблемой школы.
5. Повышение квалификации педагогических работников на курсах, на семинарах и вебинарах.

В течение 2020-2021 учебного года учителя МБОУ СОШ № 16 совершенствовали существующие и внедряли новые формы, методы и средства обучения и воспитания, внедряли в учебный процесс новый педагогический опыт, новые информационные технологии, продолжили работу по организации дифференцированного и индивидуального обучения.

Для решения проблем и реализации целей и задач, стоящих перед школой в 2020-2021 учебном году были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- утверждена структура методической работы школы;
- все МО имели в наличии чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- создан мониторинг в основе КОД - одно из условий эффективности работы школы;
- продолжали развитие системы повышения квалификации педагогических кадров на основе освоения нового содержания методов и форм обучения с учётом возникших потребностей и реальных запросов учителей;
- осуществлялось обобщение опыта, по применению инновационных методов и приёмов;
- продолжали работать по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся;
- продолжали работать по улучшению материально-технической базы кабинетов и школы;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила методический характер и была построена на диагностической основе и мониторинговых исследованиях.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была выстроена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся.

Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)
1	Кузьмина Наталья Александровна	06.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч. 01.07.2020 г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг" по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов 26.03-29.03.2018 , ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА 9 экспертами территориальных комиссий Ростовской области», 24 часа 10.09-26.10.2018 г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Проектирование информационно-образовательной среды при обучении математике с использованием ИКТ в условиях ФГОС», 108 часов 09.12.2018-19.12.2018 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Внеурочная деятельность

		<p>в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 часа 03.07.2019-13.07.2019 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 72 часа 14.07.2019-12.11.2019 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Управление образовательной организацией» 600 ч.</p>
2.	<p>Бабенко Татьяна Павловна</p>	<p>06.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч. 01.07.2020 г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг"по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов 24 июля 2019 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики», 72 часа 12.03-14.03.2018 г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ», 18 часов 11.03-30.03.2019г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО», 108 час;</p>
3.	<p>Громова Светлана Васильевна</p>	<p>29.06.2020 Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг"по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов 07.06.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч. 05.03-15.03.2018г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА 9 экспертами территориальных комиссий(русский язык), 24 часа 04.03.2020г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ», 18 часов 20.01-20.03.2020г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Проектирование ценностно-смыслового образовательного пространства с использованием УМК по русскому языку и литературе в контексте ФГОС», 108час; 01.11-30.11.2018 ЮРГПУ(НПИ)имени М.И. Платова по</p>

		программе «Современные педагогические технологии обучения внеурочной деятельности учителя в условиях ФГОС», 72 часа
4.	Двуреченская Надежда Николаевна	<p>01.09.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч</p> <p>06.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p> <p>01.07.2020 г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг" по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов</p> <p>01.12.2017-15.01. 2018 г., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный Федеральный университет» по проблеме «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (физическая культура)», 108 час.;</p> <p>02.11.2018-28.11.2018 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация» , 72 часа</p> <p>10.12.2018-26.12.2018 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p>
5.	Карамушка Ирина Викторовна	<p>31.08.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч</p> <p>01.07.2020 г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг" по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов</p> <p>10.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p> <p>05.03.2020 г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ», 18 часов</p> <p>19.03-21.05.2018 г. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 144 часа</p> <p>16.01-30.01.2019 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Методика преподавания «Основы религиозных культур и светской этики»», 72 часа</p>
6.	Купцова Ирина Александровна	08.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»

		<p>16ч. 01.07.2020 г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг" по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов</p> <p>12.02-20.04.2018 г. , ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Технология формирования метапредметных и предметных компетенций обучающихся в предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС», 108 часов</p> <p>06-28.06.2018, АНО ДПО «ИПКИПЮР» по программе «Школьный уполномоченный по правам ребенка», 72 часа</p> <p>26.12.2018-26.01.2019 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 часа 17.06.2019- 18.09.2019г. ООО»ВНОЦ»СОТех по программе «Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель географии в соответствии с ФГОС» 260ч</p>
7.	Ткачева Надежда Владимировна	<p>03.09.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч</p> <p>01.07.2020 г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг" по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов</p> <p>16.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p> <p>05.10.2017-15.01.2018, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» по программе «Углубленная подготовка школьников к творческим заданиям ЕГЭ и олимпиадам по обществознанию», 72 часа</p> <p>12.03-14.03.2018 г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ», 18 часов</p> <p>01.11-30.11.2018 ЮРГПУ(НПИ)имени М.И. Платова по программе «Современные педагогические технологии обучения внеурочной деятельности учителя в условиях ФГОС», 72 часа</p> <p>21.01-22.03.2019г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 108 час;</p>
8.	Щуркина Елена Алексеевна	<p>18.06.2020г АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Современный урок истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»108ч</p>

		<p>16.07.2020г. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Разработка урока ИЗО/МХК по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОРС» 108ч.</p> <p>07.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p> <p>01.07.2020 г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг" по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов</p> <p>11.09-17.11.2017, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Управление педагогической системой школы: организационные, психолого-педагогические аспекты в условиях современной стратегии образования», 144 ч</p> <p>11.12.2018-09.01.2019 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 72 часа</p> <p>26.12.2018-26.01.2019 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 часа</p>
9	Омельяненко Лариса Анатольевна	<p>04.09.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч</p> <p>08.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p> <p>27.10.2019 -06.11.2019г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Оказание первой помощи» 36ч</p> <p>29.11-17.12.2017, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», по программе «Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС , 108 часов, г.Новочеркасск</p> <p>09.05-27.05.2018, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», по программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 108 часов, г.Новочеркасск</p> <p>16.08.2019г-16.09.2019г ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» м72ч</p> <p>08.12.2020-04.01.2021г«Высшая школа делового администрирования» по программе «Проектная и</p>

		исследовательская деятельность как способ формирования мета предметных результатов обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС»144ч
10	Кирсанова Виктория Николаевна	05.09.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч 06.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч. 01.07.2020. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Оказание первой помощи»18ч 15.08.2019г-03.01.2020г «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Теория и методика преподавания математики и информатики в образовательных учреждениях» 720ч

Уровень познавательной активности учащихся повышался при помощи реализации следующих задач:

1. Учителя МБОУ СОШ №16 в 2020-2021 учебном году продолжили вести работу по повышению качества обучения. Ежедневно учителя вели дополнительные занятия и консультации с учащимися, индивидуально занимались со слабоуспевающими детьми, с учащимися, которые пропустили учебные занятия по различным причинам. Учителями активно используются информационно-коммуникативные технологии, внедряется на своих уроках работа с Интернет-ресурсами.
2. В 2020-2021 учебном году все учителя продолжали внедрять в учебный процесс новые образовательные технологии, вели работу по расширению единого образовательного пространства школы, продолжали работать по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся, продолжали работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах.
3. Педагоги продолжили работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости. Программа «Педагогический мониторинг» успешно реализовывалась и в 2020-2021 учебном году. Она предусматривала мониторинговые исследования и анализ не только деятельности педагогов, но и деятельности учащихся. Таким образом, программа помогает отслеживать результаты учебной деятельности, анализировать их и координировать, предупреждая неуспеваемость.
4. Педагогический коллектив проводил работу по поиску новых методов в подготовке и проведении тематических педсоветов по следующим актуальным темам:
 - «Воспитательная программа: апробация и внедрение», протокол № 3 от 03.11.20 г
 - «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке, ЕГЭ и ОГЭ », протокол № 6 от 09.01.2021 г
 - «Переход к ФГОС среднего общего образования: проблемы и перспективы», протокол № 8 от 26.03.2021г.

Для проведения данных педагогических советов широко использовались презентации, проводилось анкетирование учащихся и родителей, проводились деловые игры.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 16 в 2020-2021 учебном году являлись следующие:

1. Развитие индивидуальных способностей у учащихся:
 - применение активных форм обучения, использование творческих заданий, с использованием ресурсов Интернет и ИКТ на уроках;
 - внедрение элементов новых педагогических технологий;
 - положительные эмоциональные подкрепления продвижения учащихся.
2. Уважение прав личности, развитие правового образования:
 - уважение мнения ребёнка;
 - создание положительного эмоционального поля «учитель – ученик», «ученик-ученик»;
3. Толерантность к личностным особенностям других:
 - воспитание у ребёнка уважения к себе и другим;
 - признание за другими иметь свою точку зрения;
 - формирование у учащихся умения работать в коллективе (применение парных, групповых форм работы, применение тренингов и т.д.)
4. Внедрение в учебный процесс информационных технологий:
 - широкое применение ИКТ на всех уроках, создание презентаций по учебным дисциплинам, использование ресурсов Интернет;
5. Формирование у учащихся способности к самостоятельным решениям и суждениям:
 - формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся в процессе обучения;
6. Осознание ценности знаний и созидательного труда:
 - проведение школьных предметных олимпиад и участие в городских предметных олимпиадах;
 - организация конкурсов, выставок, презентаций;
 - участие во внешкольных городских и областных мероприятиях учащихся школы;
 - проведение предметных недель, экскурсий, бесед, тематических классных часов.
7. Осознание ценности природы:
 - воспитание экологического сознания и осознания себя как части природы на уроках физики, биологии, географии, химии, литературы;
 - проведение экологических недель.

Важным средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, являлась методическая работа школы. Роль методической работы значительно возросла в современных условиях, в связи с необходимостью рационального и оперативного использования новых методик, приёмов и форм обучения и воспитания.

Методическая работа в 2020-2021 учебном году осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность и стабильная работа творческой группы учителей;
- повышение квалификации, квалификационной категории и педагогического мастерства;
- работа с вновь прибывшими специалистами – консультативно – информационная деятельность;
- работа с МО и творческими группами педагогов – групповая методическая деятельность;
- индивидуальная методическая и инновационная деятельность;
- диагностико – аналитическая деятельность (составлен график прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических кадров МБОУСОШ №16)

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- ШМО учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- творческие отчёты;
- «Методические пятницы»;
- предметные недели;
- организация работы с одарёнными детьми (успешно реализуется программа «Одарённые дети»);
- организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися;
- осуществление педагогического мониторинга;
- аттестация педагогических кадров;
- прохождение курсов повышения квалификации.

В школе действовали 3 методических объединения: МО гуманитарного - эстетического цикла – руководитель Громова С.В., МО начальных классов – руководитель И.В.Карамушка, МО естественно-математического цикла – руководитель Л.А.Омельяненко. Заседания МО проводились своевременно, по плану. Руководители МО заслуживают высокой оценки за добросовестное отношение к работе.

Все ШМО в 2020-2021 учебном году ставили перед собой задачи совершенствования педагогического мастерства и профессиональной компетентности. На заседаниях методических объединений рассматривались проблемы внедрения педагогами на своих уроках информационно-коммуникативных технологий, проектной и исследовательской деятельности, метод презентаций, оптимизация и совершенствование работы по технологии ОГЭ, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями, реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В планировании методической работы ШМО руководители старались отбирать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Планы работы школьных методических объединений и протоколы заседаний за 2020-2021 учебный год позволили выявить, что на ШМО обсуждались следующие вопросы:

- утверждение плана работы на год и рабочих программ;
- проведение предметных недель и «Методических пятниц»;
- система работы с одарёнными учащимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в областных и городских олимпиадах, конкурсах, викторинах;
- проведение и анализ результатов независимых тестирований учащихся;
- подготовка к ОГЭ;
- система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся;
- здоровьесберегающий аспект уроков;
- применение новых технологий обучения на уроках;
- изучение педагогического опыта коллег – педагогов;
- обсуждение тем открытых уроков и семинаров, планируемых в рамках городских и школьных мероприятий;
- анализ взаимопосещения уроков;
- обмен профессиональным опытом: заслушивание и обсуждение выступлений коллег, посетивших курсы; слушание и обсуждение отчётов работы педагогов в рамках тем самообразования;
- обсуждение требований к учебным кабинетам;
- анализ работы МО за прошедший год;
- выступления педагогов на тематических педсоветах.

В ходе реализации плана работы МБОУ СОШ № 16 администрацией школы, руководителями ШМО, учителями школы посещались уроки, как в рабочем порядке, так и в ходе открытых мероприятий, по плану контрольно-оценочной деятельности.

Основными целями посещений и контроля были:

- организация учебного процесса;
- личностно-ориентированный и дифференцированный подход в процессе обучения;
- выполнение единых требований к контрольно оценочной деятельности;
- подготовка учащихся к итоговой аттестации ;
- использование на уроках ресурсов Интернет и ИКТ;
- аттестация педкадров;
- классно - обобщающий контроль.

Открытые уроки проводились учителями школы в рамках предметных недель, «Методических пятниц».

Присутствующие на уроке учителя ещё раз убедились в том, как можно сделать урок насыщенным по формам и методам, а также в творческих способностях учащихся школы. В минувшем учебном году педагогический коллектив продолжил вести аналитическую деятельность, поскольку именно анализ деятельности является важнейшей частью системной работы школы. В её основе лежит подробная аналитическая деятельность, без которой невозможно определять задачи, планировать, прогнозировать, регулировать и контролировать эффективность деятельности педагогического коллектива.

Так, в школе уже на протяжении нескольких лет используются следующие виды педагогического мониторинга.

Оперативный мониторинг, который включает: 1) оценку работы учителей; 2) выявление причин отклонений в качестве преподавания; 3) установление причин отклонения фактического уровня знаний, умений, навыков от требований государственной программы и стандартов образования.

Тематический анализ, в ходе которого педагоги МБОУ СОШ № 16 проводили диагностику тех или иных наиболее значимых сторон педагогического процесса, планировали пути получения итоговых показателей, характеризующих учебно-воспитательный процесс в целом.

Итоговый анализ проводился по результатам четверти, полугодия, учебного года, с целью оценки деятельности школы и выработки на основе выводов рекомендаций по совершенствованию её дальнейшей работы. Такой мониторинг, или диагностико-аналитическая деятельность, стимулировала работу педагогов, поскольку объективные данные мониторинговых исследований формировали адекватную самооценку своей работы и вызвали потребность непрерывного профессионального роста, как условия достижения положительных результатов образования.

Для достижения данной цели предпринимались следующие шаги:

- оптимальная организация учебного дня и недели, с учётом санитарно- гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
- недопущение перегрузок учащихся;
- выявление, изучение и развитие возможностей, способностей и интересов каждого ученика;
- обеспечение высокого качества преподавания, в целях формирования мотивации обучения школьников;
- создание условий, способствующих самоуправлению и самореализации учащихся;
- формирование оптимальной нагрузки учителей;
- стимулирование (в том числе материальное) творческих поисков учителей;
- широкое применение в работе здоровьесберегающих технологий.

В школе реализуется программа «Одарённые дети», в которой освещены вопросы организации работы, выделены проблемы, даны определения понятий «одарённость» и «одарённый ребёнок», обозначены признаки и особенности одарённости, виды

одарённости, описаны основные этапы и методы комплексной оценки одарённости учащихся, составлена схема организации работы с одарёнными детьми, намечен план работы на текущий год. Данная программа направлена на создание благоприятных условий для развития одарённых детей в интересах личности, общества и государства. Работа с данной категорией детей ведётся регулярно и имеет системный характер. В МБОУ СОШ № 16 таких учащихся немного, некоторые из них проявляют себя не в учёбе, а в таких областях, как изобразительное искусство, музыка, актёрское мастерство, танцы, вокал. Учителя – предметники делают всё возможное, чтобы развить учебные возможности таких ребят, организовывая для них дополнительные занятия и консультации, предметные олимпиады по всем образовательным областям.

Учащиеся школы принимают активное участие в учебных и творческих конкурсах различного уровня, становятся победителями и призерами.

ФИО	класс	Достижения
Ткачева Анна Владимировна	11	Диплом III степени Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности среди учащихся 10-11 классов, 2020-2021 учебный год
		Диплом победителя Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» по теме «Сильная экономика – процветающая Россия» 07.10.2020 (100 баллов из 100)
		Сертификат участника IV Всероссийского правового (юридического) диктанта (92 балла из 100) декабрь 2020
		Диплом победителя Всероссийской олимпиады Время знаний по предмету история. 11 класс, 2020 год
		Диплом III степени международной онлайн-олимпиады «Фоксворда» по химии. Сезон XV – Продвинутый уровень для 5-11 классов, ноябрь 2020 года
		Похвальная грамота Всероссийской онлайн-олимпиады по химии для 5-11 классов, проводимой на платформе Учи.ру, ноябрь-декабрь 2020 года
		Диплом II степени Южно-Российской олимпиады школьников «Будущий врач» (химия) февраль 2021 год
		Диплом II степени Южно-Российской олимпиады школьников «Будущий врач» (биология) март 2021 год
		Победитель 1 тура областного конкурса сочинений "Почему я хочу работать в органах прокуратуры". Сочинение вошло в 20 лучших сочинений по Ростовской области

№ п/п	Конкурс, мероприятие	уровень	результативность	примечание
1	Межпредметная онлайн-олимпиада по математике на портале «Учи.ру» декабрь	Всероссийский	5 класс Мирошниченко Эмилия-диплом победителя Шашелова Марина – диплом победителя Меснянкина Анна-диплом победителя Краскова Кристина – диплом победителя	Кирсанова Виктория Николаевна Благодарственное письмо Благодарственное письмо школе
2	Олимпиада на портале Учи.ру «Олимпийские игры»	Всероссийский	5 класс Мирошниченко Э - диплом победителя 8 класс Лушников А., Фролкин Е., Диплом победителя 9 класс: Коляда П., Загребельный И., Ларин В., Чумакова Ю., Жохова А.- диплом победителя	Кирсанова В.Н. Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру»
3	XI Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры 23.10.2020	Школьный	Всего 23 чел 5 кл.: 8 чел., 6 кл.:3 чел., 7 кл. 11чел., 8 класс 4 чел.	Щуркина Е.А.
4	Образовательный марафон на портале Учи.ру «Покорение Рима».01.10-27.10.2020	Всероссийский	1 место по школе – Радуга В. (6 класс) 3 место по школе – Лушников А, Радуга К., Широкова Д.	Учитель Кирсанова В.Н. Грамота за 1 место в школе с командой 6 класса Грамота за 3 место в школе с командой 8 класса
5	Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+ на портале Учи.ру Декабрь	Всероссийский	5 класс: похвальная грамота – Шашелова М., Куликова Д., Щуркин Д. 6 класс: сertificate участника – Дорошенко В. 7 класс: Сертификат участника – Куликова Д.	Учитель Кирсанова В.Н. Благодарственное письмо за успешное выступление учеников на Онлайн-олимпиаде по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+
6	Региональная заочная экологическая олимпиада «По Родным просторам»	Региональная	победитель Мельникова О.	Щуркина Е.А. Благодарственное письмо
7	Учи.ру Зимняя олимпиада по Программированию 2020 для 1 - 4-го классов	Всероссийский	Учащиеся 4 класса: Щуркин Д Сертификат участника Кононенко А Похвальная грамота	Бабенко Т П Благодарственное письмо школе

			Учащиеся 2 класса: Паршукова Ю Похвальная грамота	
8	Учи.ру марафон «Зимнее приключение» с 17.01.20 – 10.02.20 г.	Всероссийский	Учащиеся 2 класса: Паршукова Ю Мазур Н Грамота за 3 место	Учителю Бабенко Т П Грамота за третье место класса в марафоне «Зимнее приключение»
9	Учи.ру весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку.	Всероссийский	Учащиеся 4 класса: Чубьюк Е Меснянкина А Похвальная грамота	Учителю Бабенко Т П Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 год
10	Заочная онлайн- олимпиада по краеведению «По родным просторам» Март-апрель 2020 г	Региональная	Учащиеся 4 кл: Щуркин Д Краскова Диплом победителя Кононенко А Сертификат Учащиеся 2 класса: Паршукова Ю Диплом победителя	Учитель Бабенко Т П
11	Международный конкурс «Урок победы»	Международный	Диплом за 1 место	Ткачева Н.В.
12	Муниципальный уровень олимпиады по обществознанию	Муниципальный	Грамота призера Дьяченко Е 9кл.	Ткачева Н.В.
13	Международный конкурс «Красота Божьего мира»	Международный	Диплом за 1 место Вотинцева А. 6кл Коржова Ю. 9кл	Ткачева Н.В.
14	Международная осенняя олимпиада по биологии «Инфоурок» углубленный уровень	Международный	Тараненко И. 9кл Грамота за 3 место	Свидетельство о подготовке победителя
15	Международный статистический конкурс «Тренд»	Международный	Участники: Дьяченко Е., Коржова Ю. 9кл	Ткачева Н.В.
16	Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»	Муниципальный	Участники: Дьяченко Е., 9 кл. Коржова Ю. 9кл Вотинцева А. 6кл Тараненко И. 9кл Балябин Д. 9 кл Савченко Е. 9кл	Ткачева Н.В.
17	Онлайн-урок по	всероссийский	Учащиеся 9 класса,	Сертификат участия,

	финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" 19.10.2020		участие	Кузьмина Н.А.
18	« Тематический ЕГЭ памяти и славы» 20.10.2020	Муниципальный	Учащиеся 11 класса: Михальцов Г. Ткачева А.	Учитель :Громова С.В. (составитель тем сочинений-эссе и эксперт по проверке)
19	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Личный финансовый план - путь к достижению цели» 22.10.2020 г	всероссийский	Учащиеся 10 класса, участие	Сертификат участия, Кузьмина Н.А.
20	Городской конкурс видеороликов «Классно вместе, когда друзья все вместе» В рамках недели большой профилактики октября 2020	Муниципальный	Учащиеся 9 класса: Создатели: Гончаров А., Загребельный И. Участники: 1. Жохова А., Ларин В., Приходько В., Загребельный И., Белоусов А., Шавешян К., Чумакова Ю.	Учитель: Громова С.В. диплом
21	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по истории	Всероссийский	Учащиеся 11 класса: 1.Ткачева Анна, диплом победителя. 2. Шавешян Анна, диплом победителя. 3.Лебедев Влад, диплом победителя. 4.Михальцов Георгий, диплом победителя	Учитель Ткачева Н.В.
22	Областной конкурс «Лучший экскурсионный маршрут по Ростовской области» номинация: «Комбинированные маршруты» октябрь 2020	Региональный	Учащиеся 10 класса: 1. Балябин Д 2. Дьяченко Е 3. Стерницкая А	Учитель Ткачева Н.В. Сертификат Дьяченко Е. МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

				РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ОБЛАСТНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УЧАЩИХСЯ» г. Ростов-на-Дону Приказ от 03.11.2020 г. № 199/од
23	Региональная онлайн –олимпиада по финансовой грамотности	Региональный	Учащиеся 11 класса: 1.Ткачева Анна, 2. Шавешян Анна, 3.Лебедев Влад, 4.Михальцов Георгий. Учащиеся 10 класса: 1. Балябин Д 2. Дьяченко Е 3. Стерницкая А 4. Савченко Е (результат с 14.11.20)	Учитель Ткачева Н.В.
24	Всероссийский экономический диктант	Всероссийский	Учащиеся 11 класса: 1.Ткачева Анна, 2. Шавешян Анна, 3.Лебедев Влад, 4.Михальцов Георгий. Учащиеся 10 класса: 5. Балябин Д 6. Дьяченко Е 7. Стерницкая А 8. Савченко Е Дипломы победителей	Учитель Ткачева Н.В.
25	Региональный конкурс «Язык духовный код нации»	Региональный	Учащиеся 11 класса: 1 Шавешян Анна, 2.Лебедев Влад, 3.Шавешян Карина 9класс	Учитель Ткачева Н.В.
26	Региональный конкурс казачьей православной культуры «Под	Региональный	Учащиеся 9 класса: Жохова А. Дьяченко Е, 10 класс.	Учитель Ткачева Н.В. Благодарственное письмо. Директор: Кузьмина Н.А.

	Покровом Пресвятой Богородицы»		Дипломы победителей.	Благодарственное письмо.
27	Всероссийский интерактивный квест «Первому пешеходу приготовиться» Онлайн-школа Фоксфорд Октябрь 2020	Всероссийский	Учащиеся 7 класса (11 чел.): Вотинцева А., Клименко Алексей Коржов Петр Куликова Татьяна Межерицкая Вероника Мещерякова Инна Михайлов Кирилл Мустафаева Сабина Север Егор Солодовников Сергей, Касаев А.	Ткачева Н.В.
28	Всероссийский конкурс «Красота Божьего мира»	Всероссийский	Вотинцева А 7 класс, Савченко Е 10 класс	Учитель Ткачева Н.В.
29	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации среди обучающихся номинация: «Исследовательские работы» октябрь 2020	Всероссийский	Дьяченко Е, Стерницкая А. 10 класс.	Учитель Ткачева Н.В. Сертификат Дьяченко Е. г. Ростов-на-Дону Приказ от 06.11.2020 г. № 206/од МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ОБЛАСТНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УЧАЩИХСЯ»
30	Образовательный марафон на портале Учи.ру «Покорение Рима»	Всероссийский		Учитель Кирсанова В.Н.
31	Олимпиада на портале Учи.ру «Олимпийские игры»	Всероссийский		Учитель Кирсанова В.Н.
32	Всероссийская олимпиада школьников школьный этап	Муниципальный Октябрь-ноябрь		Учитель Кирсанова В.Н.
33	Региональный конкурс проектов по формированию безопасного поведения на дорогах	Областной	Сертификат участника: Щуркин Дмитрий 5 класс	Учитель Щуркина Е.А..

	«Красный, жёлтый, зелёный!»			
34	Конкурс «Славим Отечество и героев» ко дню Неизвестного солдата и героя Отечества	Региональный	Результат 20.11.20г.	Учитель Щуркина Е.А. и Григорьева М.А.
35	Муниципальный конкурс «Смотр основных и резервных отрядов ЮИД»	муниципальный	призер	Учитель Щуркина Е.А.
36	Онлайн-урок по финансовой грамотности "Платить и зарабатывать банковской картой" 17.11.2020	всероссийский	Учащиеся 11 класса, участие	Сертификат участия, Кузьмина Н.А.
37	Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году ноябрь-декабрь 2020	муниципальный	Приказ Управления образования № 784 от 07.12.2020 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» Участники: 1.Дьяченко Екатерина Александровна 10 класс , победитель по обществознанию, учитель Ткачева Надежда Владимировна 2.Дьяченко Екатерина Александровна 10 класс, призер по ОБЖ, учитель Двуреченская Надежда Николаевна 3.Дьяченко Екатерина Александровна, 10 класс, победитель по русскому языку,	

			учитель Громова Светлана Васильевна	
38	Онлайн-урок по финансовой грамотности "Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели" 08.12.2020 г	всероссийский	Учащиеся 8 класса, участие	Сертификат участия, Кузьмина Н.А.
39	Героико-патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни» 15.12.2020	Всероссийский	Приняли участие 11 класс: Шавешян А., Ткачева А. (набрала 100%) 9 класс: Приходько В., Курля А., Загребельный И., Белоусов А., Жохова А., 8 класс: Лушников А., Радуга К. Учителя: Щуркина Е.А., Кирсанова В.Н.	Сертификаты с набранными баллами
40	Всероссийская онлайн-олимпиада «Мораль и нравственность» по обществознанию 22.12.2020г	Всероссийский	Учащиеся 11 класса: 1.Ткачева Анна, диплом победителя. 2. Михальцов Георгий , диплом победителя.	Учитель Ткачева Н.В.
41	Всероссийская блиц-олимпиада «Право есть у каждого» по обществознанию 22.12.2020г	Всероссийский	Учащиеся 11 класса: 1.. Шавешян Анна, диплом победителя.	Учитель Ткачева Н.В.
42	Всероссийский правовой (юридический) диктант Декабрь 2020	Всероссийский	Учащиеся 11 класса: 1.Ткачева Анна, 92 из 100 2. Шавешян Анна, 92/100 3.Лебедев Влад, 100баллов из 100 4.Михальцов Георгий.92/100 Учащиеся 10 класса: 5.Балябин Д 6.Дьяченко Е 7.Стерницкая А	Учитель Ткачева Н.В.

			8.Савченко Е 926 из 100	
43	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по истории	Всероссийский	Учащиеся 10 класса: 1. Дьяченко Е. победитель. 2. Стерницкая А. 2 место.	Учитель Ткачева Н.В.
44	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию	Международный	Учащиеся 10 класса: 1.Савченко Е 2.Балябин Д. Дипломы победителей.	Учитель Ткачева Н.В. Диплом за подготовку победителя.
45	Открытая олимпиада по обществознанию среди учащихся 10-11 классов на базе Кемеровского института РЭУ им Г.В..Плеханова	Международный	Учащиеся 10 класса: 1.Савченко Е 2.Балябин Д. Сертификаты участников	Учитель Ткачева Н.В.
46	Открытый городской фестиваль православной культуры и творчества «Рождественская звезда 2021» Декабрь 2020	Муниципальный	Вотинцева А Солодовников С Шавешян К Савченко Е Стерницкая А Балябин Д Результатов пока нет	Учитель Ткачева Н.В.
47	Министерство здравоохранения Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» и в целях повышения общей грамотности населения в сфере профилактики инфекционных заболеваний, а также популяризации	Всероссийский		Кузьмина Н.А. диплом 1 степени

	здорового образа жизни среди всех групп населения проводит Всероссийский диктант по общественному здоровью Диктант пройдет с 21 декабря 2020 года по 24 декабря 2020 года			
48	Сретенская духовно-образовательная конференция «Александр Невский: запад и восток, историческая память народа» 15.02.2021, место проведения филиал ЮФУ в г.Новошахтинске	региональный	Лебедев В., 11 класс	Ткачева Н.В., учитель истории
49	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» Март 2021 (дистанционно)	муниципальный	Стерницкая А., 10 класс за участие диплом	Громова С.В.
50	Основы потребительского законодательства в условиях современного рынка. Экологичные решения при покупке товаров. 11.03.2021 год Сектор по вопросам потребительского рынка Администрации города	муниципальный		
51	Всероссийский конкурс литературного творчества по пожарной безопасности «Человек доброй воли» в номинации «Проза» ВДПО г.Новошахтинска	муниципальный	Еременко Кирилл, 6 класс, 1 место, грамота	Григорьева М.А., грамота.

	Городской конкурс-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021» 30.04.2021	муниципальный	1. Щуркин Дмитрий 2. Кононенко Андрей 3. Краскова Кристина 4. Меснянкина Анна 5. Мирошниченко Эмилия, 5 класс	Щуркина ЕА. Личные результаты: Медицина –теория Краскова Кристина 4 место Фигурное вождение. Меснянкина Анна 2 место Командные результаты: ПДД 7 место Знатоки ПДД 10 место Медицина теория 2 место Медицина практика 3 место Фигурное вождение 4 место
52	Онлайн пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников в онлайн-режиме (далее – пригласительный ШЭ ВсОШ) по шести дисциплинам, приоритетным для Стратегии научно-технологического развития страны: химии, астрономии, биологии, математике, физике и информатике. образовательный центр «Сириус» с 21 апреля по 25 мая 2021 года	Всероссийский	Математика 12-14 мая 2021 года Кузьмина Н.А. : математика 5,7 классы Кирсанова В.Н.: математика 5,6 классы. Краскова Кристина Андреевна, 5 класс Мирошниченко Эмилия Семеновна, 5 класс Физика Дьяченко Екатерина Александровна, 10 класс	
53	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» приняли участие в проекте по изучению санитарно-просветительской программы «Основы здорового питания», 15 часов, май 2021 года		Обучение по указанной программе прошли 24 обучающихся и 6 педагогов (100% от количества лиц, запланированных к обучению).	Сертификаты у всех. Кузьмина Н.А., Кирсанова В.Н., Ткачева Н.В., Щуркина Е.А., Омельяненко Л.А., Бабенко Т.П.. Учащиеся 8 класса 4 чел., 9 класс 12 чел., 10 класс 4 чел., 11 класс 5 чел.. Всего 31 человек
54	Всероссийская	Всероссийский	участие	Двуреченская Н.Н.,

	онлайн-конференция по теме «ОБЖ: новые вызовы, новые возможности. Конференция по итогам апробации нового современного курса ОБЖ под ред. Ю. С. Шойгу» АО «Издательство «Просвещение», г. Москва 12.05.2021			сертификат
55	Молодежный форум «Территория успеха» На базе филиала ЦРТДиЮ «Созвездие» 19.05.2021 года	муниципальный	участие	Щуркина Е.А., Широкова Д и Лушников А. 8 класс, сертификаты
56	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	Сертификаты за участие: Куликова Д., Мирошничеснко Э., Меснянкина А., Краскова К., Щуркин Д., Коржук И., Шашелова М., 5 кл., Белоусова Е., 4 класс	Сертификаты Щуркина Е.А., Купцова И.А.

Мониторинг участия школьников в предметных олимпиадах подтверждает эффективность образовательной деятельности педагогов школы. В 2020 – 2021 учебном году есть победители и призеры в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Наименование предмета	ФИ участника	класс	Тип диплома	Набранные баллы учащимися
Физическая культура	Касаев Андрей	7	участник	50,3
Русский язык	Гончаров Александр	9	участник	19,5
	Дьяченко Екатерина	10	победитель	58
	Ткачева Анна	11	участник	29
ОБЖ	Дьяченко Екатерина	10	призер	152
Обществознание	Дьяченко Екатерина	10	призер	56
	Гончаров Александр	9	участник	25
Литература	Широкова Дарья	8	участник	34
	Чумакова Юлия	9	участник	36
Химия	Гончаров Александр	9	участник	1

География	Вотинцева Анастасия	7	участник	11,5
	Широкова Дарья	8	участник	12
	Дьяченко Екатерина	10	участник	17,75
История	Фролкин Егор	8	участник	35
Математика	Ларин Владислав	9	участник	5
	Дьяченко Екатерина	10	участник	1
Информатика	Гончаров Александр	9	участник	0

Результаты участия в региональном этапе во Всероссийской олимпиаде школьников

Наименование предмета	ФИ участника	класс	Тип диплома	Набранные баллы учащимися
Обществознание	Дьяченко Екатерина	10	участник	56
Русский язык	Дьяченко Екатерина	10	участник	58

Следует отметить, что всегда в центре внимания педагогического коллектива и администрации школы находятся проблемные и слабоуспевающие учащиеся. Особенности обучения слабоуспевающих учащихся обсуждались регулярно на заседаниях педсовета, методического совета и МО, на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР.

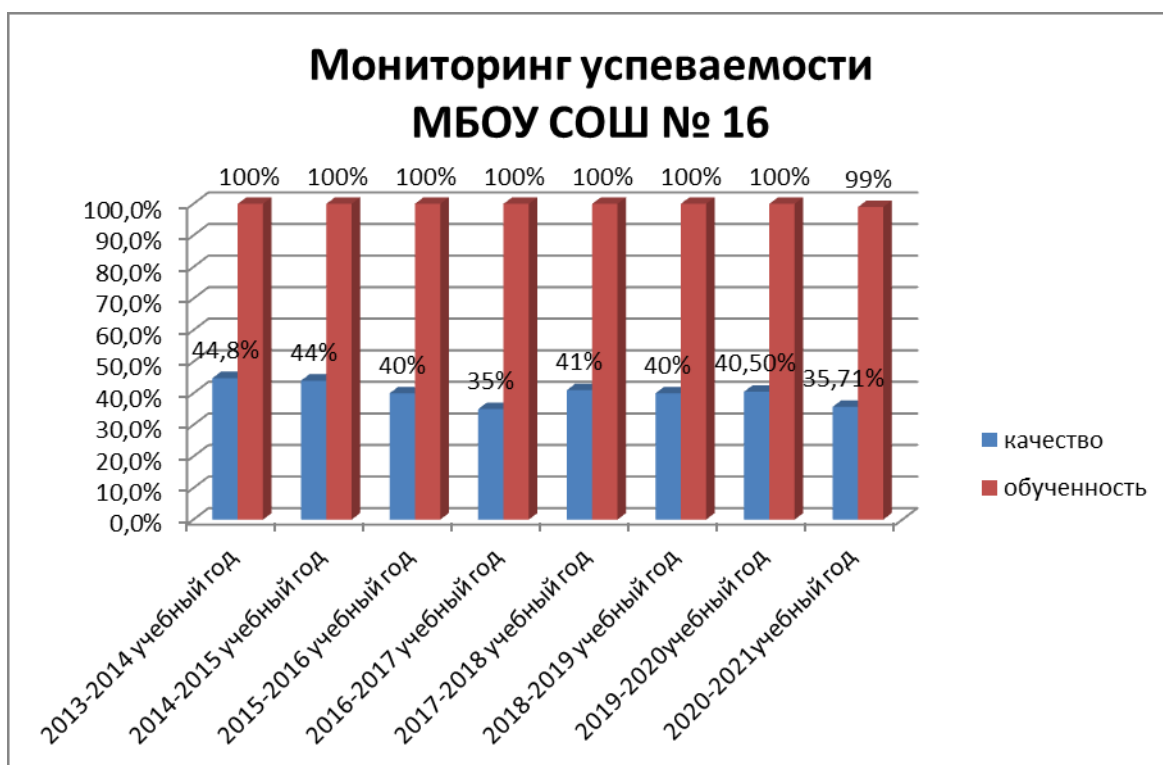
Педагогический коллектив проводит большую работу в аспекте здоровьесбережения. В современных условиях модернизации образования нельзя забывать о здоровье детей, с которыми нам приходится работать. Учителя МБОУ СОШ № 16 в своей работе задавались целью увидеть индивидуальность в каждом ребёнке, раскрыть эту индивидуальность, дать возможность проявить её в жизни. В данном направлении педагоги продолжают работать и в новом 2021-2022 году. Для учителей самым актуальным и ценным является ребёнок, с которым проводится работа, его взаимоотношения с учителем.

В работе школы уже на протяжении нескольких лет успешно реализуется мониторинг качества обучения и образования, одним из основных этапов которого является отслеживание анализа качества обучения, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива. Целью мониторинга в нашем образовательном учреждении является обеспечение эффективного информационного отражения состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза. Так, мониторинг дал нам возможность увидеть, какое из направлений в работе западает и что необходимо скорректировать. Положительные результаты мониторинга и в том, что мы видели результаты своего труда, наблюдали динамику роста или падения в обучении отдельного ученика, класса, всех учащихся школы, проводили глубокий, всесторонний анализ результатов исследований и ставили цели и задачи на следующий учебный год.

Минувший учебный год педагогический коллектив МБОУ СОШ №16 завершил следующими показателями своей деятельности:

Класс	На начало 2020\2021 уч.года	Выбыло	Прибыло	На конец 2020\2021 уч.года	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	
							Всего	по 2-м и более предметам
1	15	3	-	12	-	-		
2	9	-	-	9	-	4	1	1
3	11	-	2	13	1	1		

4	9	1	-	8	-	4		
5	8	-	2	10	-	6		
6	9	-	1	10	-	1		
7	11	1	1	11	-	3		
8	4	-	-	4	-	1		
9	11	-	1	12	-	7		
10	5	-	-	4	1	1		
11	4		1	5	1	4		
ИТОГО	95	5	8	98	3	32	1	1



Таким образом, из графика видно, что понизилась обученность и качество образования в МБОУ СОШ № 16 понизилось на 4,8% в сравнении с предыдущим учебным годом. Такие результаты приводят педагогический коллектив к выводу о необходимости продолжения корректирования и координации своей работы в 2021-2022 учебном году и постоянной активизации своей деятельности в направлении непрерывного повышения качества образования и мотивации к учению.

Проанализировав результативность и эффективность выполнения учебного плана, было установлено, что все компоненты учебного плана выполнены. Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ 2021 года:

- Проведение тематических собраний с учащимися.
- Проведение тематических родительских собраний.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.
- Проведение консультаций с учащимися (по предметам).
- Формирование и диагностика базы данных выпускных классов.
- Направление учителей-предметников на семинары по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.

- Обновление информационного стенда «Единый и основной государственные экзамены»

На педагогических советах в течение учебного года рассматривались следующие вопросы, касающиеся ГИА 2021 года:

- Информация об участии в ЕГЭ, ОГЭ по предметам.
- Утверждение плана подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.
- Информация о проведении пробных независимых тестирований в течение года, диагностических, тематических работ.
- Отчет ответственного за проведение ЕГЭ, ОГЭ: о мероприятиях по информированию учащихся, родителей (лиц, их заменяющих), о формировании базы данных выпускных классов.
- Отчет классных руководителей 9 и 11 классов по работе с учащимися и их родителями.

Подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ 2021 года осуществлялась по направлениям

1. учителя-предметники

- Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.
- Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- Проведение консультаций по предмету.
- Обучение учащихся 9,11 классов по заполнению бланков ответов ГИА.
- Подготовка и обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету.
- Обучение на семинарах по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.
- Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

2. Классные руководители 9 и 11 классов

- Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.
- Ознакомление учащихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.
- Мониторинг учащихся 9 и 11 классов по распределению предметов по итоговой аттестации.
- Контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими).

3. Темы консультаций с учащимися

- Как принять решение об участии в ЕГЭ, ОГЭ по выбору.
- Выбор оптимального количества и состава экзаменов.
- Знакомство с источниками информации и Интернет - ресурсами.
- Определение стартового уровня подготовки.
- Диагностика уровня подготовки.
- Формирование индивидуальной и дифференцированной программы подготовки.
- Знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения.

- Советы врача и психолога по подготовке к итоговой аттестации во время экзаменов.
- Работа с КИМаи по предметам.

В школе спланирована работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации. В соответствии с планом проводились:

1. Контроль за организацией повторения по предметам в 9,11 классах(сентябрь);
2. Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ЕГЭ,ОГЭ;
3. Размещение информации по итоговой аттестации на сайте;
4. Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ЕГЭ,ОГЭ ;
5. Диагностические работы по предметам в 9 и 11 классах в формате ЕГЭ,ОГЭ (декабрь);
6. Родительские собрания в 9, 11 классе по вопросам итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году;
7. Обновление в течение года информационного стенда по подготовке к итоговой аттестации в 9, 11 классах.

Спланированы и проведены групповые консультации учащихся и индивидуальные консультации.

В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9,11 классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме в соответствии с планом были проведены следующие виды работ:

- Индивидуальные консультации учеников 9,11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, и т.п.
- Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9,11 классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.
- Оформление стендов по данной тематике для учащихся, родителей и педагогов (просвещение).
- Совещания при директоре по вопросам всесторонней подготовки педагогов, учащихся и их родителей к итоговой аттестации.
- Проведение информационной кампании ЕГЭ,ОГЭ 2021 г

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ЕГЭ,ОГЭ. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзаменов. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ЕГЭ,ОГЭ. Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

Учащиеся 9,11 классов выполняют тренинги, зачеты, контрольные и диагностические, а так же, тренировочные работы. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащихся их родители.

В течение учебного года для обучающихся 9,11 классов согласно графику текущей аттестации проводились независимые пробные тестирования.

Наименование предмета	Дата проведения пробного ОГЭ	Уровень
Математика	30.11.2020 г	школьный
	26.04.2021г	школьный
Русский язык	26.11.2020 г	школьный
	27.04.2021 г	школьный
Итоговое собеседование	24.11.2020г.	школьный

Наименование предмета	Дата проведения пробного ЕГЭ	Уровень
математика	03.12.2020 г	школьный
	19.04.2021 г	школьный
Русский язык	01.12.2020 г	школьный
	17.04.2021 г	школьный
Итоговое сочинение	02.12.2020	школьный

Учителя-предметники и администрация по результатам тренировочных работ выявили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией учащихся спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. По результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся. В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ЕГЭ, ОГЭ; организовано взаимопосещение уроков, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса позволил выявить следующее: в 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 16 в 9 классе 12 выпускников, все 12 человек были допущены к итоговой аттестации. В 11 классе 5 человек, все 5 человек были допущены к итоговой аттестации

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска
За 2020-2021 учебный год на 10.07.2021 года**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	98 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/10,6%
1.19.1	Регионального уровня	24 человека/ 24%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/5,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/80%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек/ 9%
1.29.2	Первая	8 человек/80%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 м ²

Директор МБОУ СОШ № 16

Кузьмина Н.А.

Исполнитель заместитель директора по УВР

Омельяненко Л.А.