

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования РО
Управление образования Администрации г.Новошахтинска
МБОУ СОШ №16

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР _____

Омельяненко Л.А.
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____

Кузьмина Н.А.
Приказ №136 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОДНКНР 6, 8 классы на 2023 – 2024 уч.год

Уровень общего образования: основное общее.

Количество часов: Количество часов - 1 час в неделю

6 класс – 33 ч., 8 класс – 34 ч.

Учитель : Щуркина Е.А.

Программа разработана на основе: на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Основы православной культуры». Автор - кандидат богословия протоиерей Виктор Дорофеев, кандидат педагогических наук О.Л. Янушквичене, «Про – Пресс», М., 2008 г., рассчитанной на 34 часа в год. Учебное пособие: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» издательства «Русское слово». для 6 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушквичене. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.(ФГОС. Инновационная школа)

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. «Вентана-Граф» 2019 год.
2023-2024 г.

Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи

Цель курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм

Задачи изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- развивать представления о значении нравственных норм;
- изучить базовые принципы духовной культуры российского народа;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России;
- воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России

1.2. Общая характеристика курса

Общая характеристика учебного предмета.

В ФГОС основного общего образования курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определён как курс, направленный на формирование представлений о морали и духовности традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности.

Особенность курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам. Изучение курса направлено на развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6, 8 классах 1 час в неделю. Всего 34 учебные недели.

Согласно календарного графика МБОУ СОШ №16 на 2023-2024 учебный год курс ОДНКН в 6 классе будет проведен за 33 ч. (выпадает выходной день 09.05.2023г.) Программа будет пройдена за счет уплотнения материала, в 8 классе за 34 ч.

Содержание учебного предмета.

Общая характеристика учебного предмета.

В ФГОС основного общего образования курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определён как курс, направленный на формирование представлений о морали и духовности традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям:

внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам. Изучение курса направлено на развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

3.2. Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Введение. Что такое нравственность (1 ч.).

Раздел 1. Традиции народов России (8 ч.) Влияние нации на формирование народности. Традиции и обычаи русского народа. Традиции и обычаи татарского народа. Традиции и обычаи украинского и белорусского народов. Традиции и обычаи башкирского народа. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья. Традиции и обычаи малых народов.

Раздел 2. Традиционные религии России (7 ч.) Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианские конфессии. Первые мусульманские государства на территории России. Направления в исламе. Народы России, исповедующие буддизм. Течения в буддизме.

Раздел 3. Влияние культуры на личность (2 ч.) Невозможность жизни человека вне культуры. Влияние характера личности на её вклад в культуру.

Раздел 4. Менталитет народов России (7 ч.) Особенности менталитета русского народа. Особенности менталитета украинского и белорусского народов. Особенности менталитета татарского народа. Особенности менталитета башкирского народа. Особенности менталитета казахского народа. Особенности менталитета малых народов России.

Раздел 5. Культура и нравственность (8 ч.) Законы нравственности – часть культуры общества. Роль семьи в жизни человека. Православные Софийские соборы. Совесть.

Честь. Героизм. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

Контрольные работы (2). Итоговый урок.

Планируемые результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (личностные и метапредметные).

Личностные результаты.

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора,

формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

- сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно- нравственном наследии Православия;
- сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;
- сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;
- нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;
- готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;
- готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию. Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;
- способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;
- умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.

2. Познавательные УУД:

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно- популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

3. Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;
- умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их. На предметном уровне в результате освоение курса «Основы православной культуры» *обучающиеся научатся:*
- характеризовать отдельные этапы библейской истории;
- раскрывать сущность христианских заповедей;
- формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;
- характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;
- формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;
- излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;
- характеризовать основные средства совершенствования христиан

Предметные результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по итогам 6 класса.

Выпускник научится:

- выделять этапы становления и развития народов России, их духовно-нравственных и культурно-религиозных традиций;
- использовать этнографическую, лингвистическую, конфессиональную карты как источники информации о территории, народах, этноязыковых группах, религиях России, о направлениях миграционных потоков внутри Российской Федерации;
- проводить поиск информации о культуре, истории, религии, фольклоре народов России в разных источниках (письменные, вещественные, телевидение, интернет);

- составлять описание образа жизни, культуры, духовно-нравственных традиций, менталитетов, занятий, быта, языков, истории народов России; рассказывать о значительных событиях в их прошлом и настоящем;
- раскрывать понятия: традиции, личность, мировоззрение, нравственность, менталитет, традиционные религии; выявлять главные характеристики этих понятий;
- сравнивать менталитеты народов России, выявлять их различия и сходства;
- объяснять причины и следствия ключевых явлений в духовно-нравственной культуре народов России;
- давать оценку событиям, явлениям и личностям отечественной культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику традиций, религий, менталитетов, ценностей народов России;
- сравнивать свидетельства различных источников, выявлять в них общее и различия;
- составлять на основе полученной на уроке информации и дополнительной литературы описания событий, явлений, имен, памятников, традиций духовно-нравственной культуры народов России.

4.2. Тематическое планирование курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

№	Наименование раздела и темы. Количество часов.	Количество часов 6,8 классы	Сроки прохождения темы 6, 8 классы		Формы контроля знаний
1.	Нравственность и культура. Истоки понятий.	7 часов.	04.09-16.10	05.09.-10.10	Тест.
2.	Традиционные религии России. Православие, ислам, иудаизм, буддизм. Верования малых народов России.	17 часов.	23.10-11.03	17.10-16.01	Презентации, сообщения, тесты.
3.	Духовно-нравственная культура народов России	3 часа	18.03-08.04	23.01-09.04	Тест.
4.	Традиции народов России.	6 часов\7 часов	15.04-20.05	16.04-21.05	Проект.
	всего	32\ 34	32ч.	34ч.	

Календарно-тематическое планирование 6 класс.

№ темы п/п	Наименование раздела и темы. Количество часов.	Тема.	Сроки прохождения темы	Формы контроля знаний
Нравственность и культура. Истоки понятия. (7 часов)				
1.	1	Нравственность и культура. Истоки. понятий. Священные писания.	04.09	
2.	1	Законы нравственности – часть культуры общества. Входная	11.09	
	1	контрольная работа.		
3	1	Культура поведения человека в мультикультурном обществе	18.09	
4	1	Культура поведения. Верность, героизм, патриотизм.	25.09	
5	1	Этикет в разных жизненных ситуациях.	02.10	
6	1	Культура поведения человека. Совесть, честь.	09.10	Тест №1
7	1	Влияние культуры на личность. Любовь к ближнему.	16.10	
1Традиционные религии России. Православие, ислам, иудаизм, буддизм. Верования малых народов России. (17 часов)				
8.	1	Традиционные религии в России	23.10	
9.	1	Православие. Библия. Евангелия.	13.11	
10.	1	Православие. Истоки.	20.11	
11.	1	Священные писания в православии. Истории ветхозаветных героев.	27.11	
12.	1	Нравственные основы жизни православного человека.	04.12	
13.	1	Притчи. Заповеди блаженства. О силе молитвы.	11.11	
14.	1	Виртуальное посещение православного храма. Изображения Евангельских событий в росписях храмов.	18.12	

15.	1	Вклад христианской православной религии в развитие духовной культуры.	25.12	
16.	1	Христианские конфессии.	15.01	
17.	1	Основы религии ислам. Первые мусульманские государства на территории России.	22.01	Тест по теме «Православие»
18.	1	Народы России, исповедующие ислам.	29.01	
19.	1	Основы буддизма. Направления в буддизме.	05.02	Тест по теме «Народы ислама»
20.	1	Народы России, исповедующие буддизм.	12.02	
21.	1	Течения в буддизме. Нравственные основы буддизма.	19.02	
22.	1	Вклад буддистской религии в развитие духовной культуры народов России.	26.02	
23.	1	Основы религии иудаизм. Жители России, исповедующие иудаизм.	04.03	
24.	1	Нравственные основы иудаизма. Культурные особенности последователей иудаизма	11.03	Тест по теме: «Буддизм».
Духовно-нравственная культура народов России (3 часа)				
25.	1	Особенности культуры русского народа.	18.03	
26.	1	Особенности культуры многочисленных народов России.	01.04	
27.	1	Особенности культуры малых народов России.	08.04	
Традиции народов России (5 часов)				
28.	1	Традиции и обычаи русского народа.	15.04	
29.	1	Традиции и обычаи украинского и белорусского народов.	22.04	
30.	1	Традиции и обычаи народов Кавказа.	06.05	
31.	1	Традиции и обычаи народов Закавказья. Интеллектуальная игра «Народы России»	13.05	
32.	1	Защита проекта. Заключительный урок по курсу .	20.05	

Календарно-тематическое планирование курса ОДНКНР 8 класс

№	Тема.	Кол-во часов	Сроки прохождения темы	Формы контроля знаний
	Нравственность и культура. Истоки понятия (6 часов)			
1	Происхождение и сущность человека	1	05.09	
2	Человек как творец и продукт культуры	1	12.09	
3	Человек и природа	1	19.09	
4	Человек как нравственное существо	1	26.09	
5	Человек - создатель	1	03.10	
6	Что такое семья?	1	10.10	Тест №1
	Модуль 2: «Я и моя семья» - 12ч.			
7	Воспитание в семье . Члены семьи и их роль.	1	17.10	
8	Семейные взаимоотношения.	1	24.10	
9	Члены семьи и их роль в современном мире .	1	07.11	

10, 11	Воспитание в семье	2	14.11 21.11	
12, 13	Семейные взаимоотношения .Молодая семья.	2	28.11 05.12	
14, 15	Семейные традиции и праздники.	2	12.12 19.12	
16	Я и мои друзья.	1	26.12	
17, 18	Россия – многонациональная страна .	2	09.01 16.01	Тест по теме «Православие»
Модуль 3: «Я и мой народ» -11ч.				
19, 20,	Роль религии в жизни человека и общества	2	23.01 30.01	
21, 22	Традиционные религиозные культуры в России	2	06.02 13.02	
23	Историческая судьба моего народа	1	20.02	
24	Традиции моего народа	1	27.02	Тест
25	Язык традиционной культуры	1	05.03	
26,27	Герои, памятники и святыни моего народа	2	12.03, 19.03	

28.	Необходимость борьбы с национализмом, экстремизмом и ксенофобией	1	02.04	
29.	Резервное время для повторения, обобщения, культурных программ либо защиты проектов по тематике модуля	1	09.04	
	Модуль 4: «Я-гражданин России»- 5 ч.			
30.	Россия – наша большая Родина	1	16.04	
31.	Роль русского народа и русского языка в истории России.	1	23.04	
32.	Конституция и законодательство России о межнациональных отношениях.	1	07.05	Тест
33.	Объединяющие основы и ценности национальных культур. Российская культура и ее роль в мировой культуре. Столица страны, столица региона (моей республики, области, района) и их роль в политической и культурной жизни Общенациональные святыни России. Гражданин России	1	14.05	К.р
34	Повторение, обобщение изученного материала . Защита проектов по тематике модуля .	1	21.05	
	Всего 34 урока			