

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
города Новошахтинска
за 2021 год.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Аналитическая часть
 - 1. Введение. Общая характеристика

 - 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- II. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения
 - 1. Система управления учреждением
 - 2. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 3. Организация учебного процесса.
 - 4. Востребованность выпускников
 - 5. Качество кадрового обеспечения
 - 6. Учебно-методическое обеспечение
 - 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения
 - 8. Качество материально-технической базы
 - 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- III. Сбор данных по внедрению цифровой среды в образовательную организацию
 - 1. Оценка качества дистанционного образования
 - 2. Оценка количества учебных пособий для применения дистанционного обучения
 - 3. Оценка степени готовности педагогов для новой модели аттестации
- IV. Анализ показателей деятельности

- V. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 16, подлежащие самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 города Новошахтинска проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации от 14.06.2013г № 462» . Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года). Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности

общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года за 2021 год. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ СОШ № 16 в сети «Интернет».

Общая характеристика.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 города Новошахтинска является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
Устав образовательного учреждения

Утвержден приказом начальника Управления Администрации города Новошахтинска от 17.03.2015 г. № 121.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

Россия, Ростовская область, город Новошахтинск, улица Перова, 1-а

Телефон: 8(951)513-86-90,

Е-mail nshcool16@yandex.ru

Сайт: <http://nshcool16.narod.ru>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

01.09.1937 года

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

НОМЕР: № 2148

ДАТА ВЫДАЧИ: 06.03.2012 г. ДЕЙСТВИТЕЛЬНА: БЕССРОЧНО

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к лицензии серия 61П01 № 0005406 от 23.07.2015 г

МБОУ СОШ № 16 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР: № 1569 ДАТА ВЫДАЧИ: 19.03.2012 г.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНА ДО: 24.02.2023 г.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Город Новошахтинск»;

Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции Администрация города Новошахтинска, в лице отраслевого (функционального) органа: Управления образования Администрации города Новошахтинска.

Место нахождения Учредителя: 346918 ул. Советская, 21

г. Новошахтинск

Ростовская область

График работы: понедельник — пятница с 9.00 до 18.00

перерыв с 13.00 до 14.00

Справочный телефон: 2-05-07

Руководитель: Бахтинова Татьяна Петровна

Время приема: среда, пятница с 14.00 до 16.00.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Правила поведения обучающихся МБОУ СОШ № 16
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ № 16
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 16
- Положение о режиме занятий учащихся в МБОУ СОШ № 16
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ СОШ № 16
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 16 и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)
- Положение об Управляющем совете МБОУ СОШ № 16
- Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ № 16
- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ № 16
- Положение о Методическом совете
- Положение о методическом объединении
- Положение о рабочей программе
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об элективных курсах
- Должностные инструкции
- Положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителей
- Инструкции по охране труда и технике безопасности
- Приказы директора школы
- Годовой план работы
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности
- Положение о портфолио учащихся
- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся (школьной форме)
- Программа внеурочной деятельности
- План ВСОКО

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

1. Система управления образовательным учреждением.

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Кузьмина Наталья Александровна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Омельяненко Лариса Анатольевна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Щуркина Елена Алексеевна

Управление в МБОУ СОШ № 16 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Органами и формами управления являются:

- Директор Учреждения.
- **Управляющий совет** - высший коллегиальный орган самоуправления. К компетенции Управляющего Совета относятся: внесение предложений об изменении и дополнении локальных актов; участие в организации образовательной и воспитательной деятельности; заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года; принятие решений по другим вопросам деятельности, не отнесенным к исключительной компетенции директора или Учредителя.
- **Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, который осуществляет свою деятельность в соответствии с локальным актом МБОУ СОШ № 16
- **Общее собрание трудового коллектива** - орган самоуправления, объединяющий всех работников МБОУ СОШ № 16 . Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.
- **Обще родительское собрание.** Общее родительское собрание проводится не реже 1 раза в четверть

Формами самоуправления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Исполнительным органом является прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается на бесконкурсной основе.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ № 16

- с 01.01.19 по 04.07.2019 года Семка Марина Анатольевна

- с 05.07.2019 по настоящий момент Кузьмина Наталья Александровна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательной деятельности через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 16.

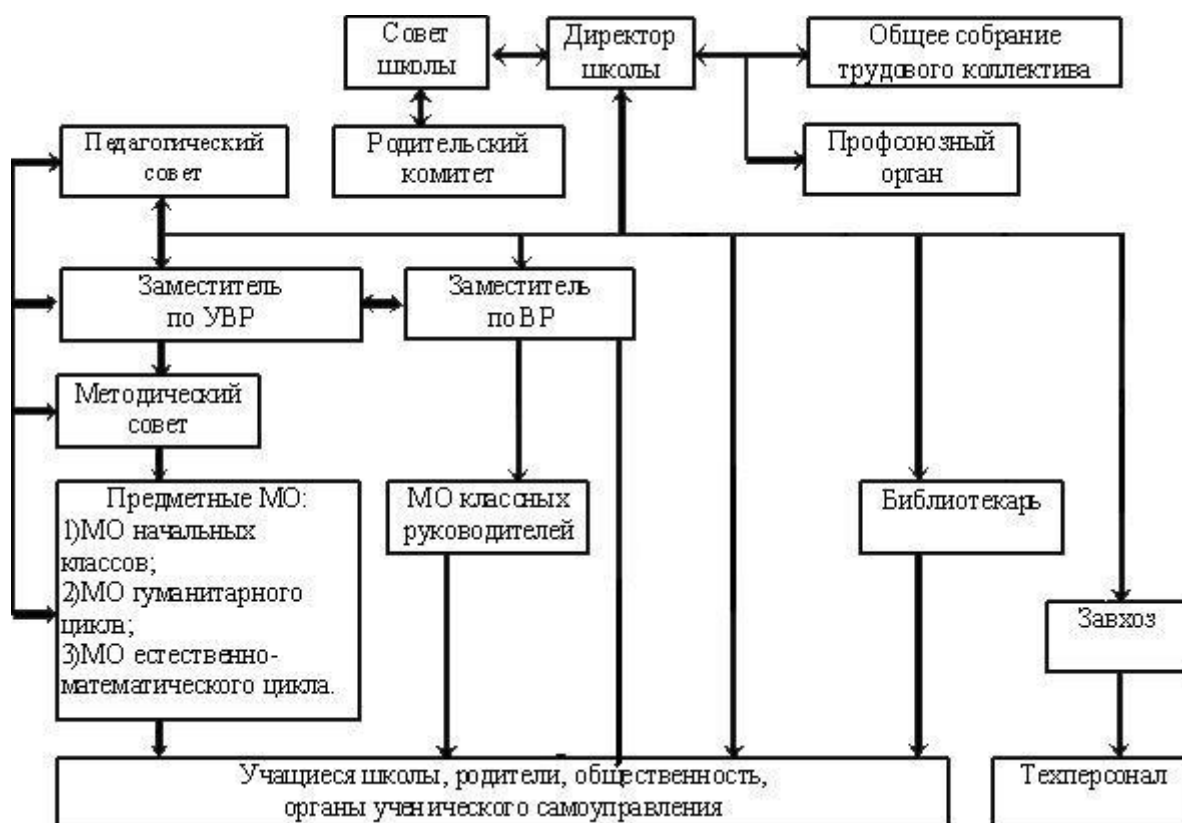
Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ СОШ № 16 на год;

- годовой календарный график;
- план контрольно-оценочной деятельности;
- план ВСОКО;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.

В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Структура и органы управления МБОУ СОШ № 16



2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ СОШ № 16 общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Учебная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 16 является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Школа России»;
- основная школа - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы;
- средняя школа – предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с пунктом с Уставом:

Ступень обучения	Виды основных общеобразовательных программ
I уровень (нормативный срок освоения - 4 года)	Программа начального общего образования
II уровень (нормативный срок освоения – 5 лет)	Программа основного общего образования
III уровень (нормативный срок освоения 2 года)	Программа среднего общего образования

Выбор программ осуществляется исходя из обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, среднего общего образования. В 1-4 классах обучение осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в 5-9 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в 10-11 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

Переход на ФГОС ООО и ФГОС СОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
4. Анализа условий на соответствие требованиям ФГОС.
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

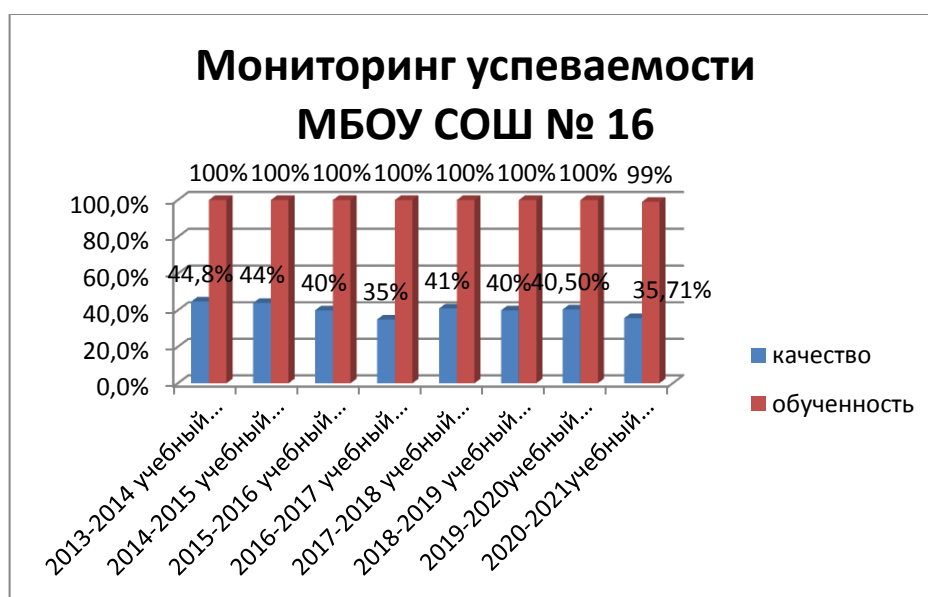
Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета, развитию познавательных интересов учащихся.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020-2021 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

2020-2021 учебный год педагогический коллектив МБОУ СОШ №16 завершил следующими показателями своей деятельности:

Класс	На начало 2020\2021 уч.года	Выбыло	Прибыло	На конец 2020\2021 уч.года	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	
							Всего	по 2-м и более предметам
1	15	3		12			-	-
2	9			9		4	1	1
3	11		2	13	1	1	-	-
4	9	1		8		4	-	-
5	8		2	10		6	-	-
6	9		1	10		1	-	-
7	11	1	1	11		3	-	-
8	4			4		1	-	-
9	11		1	12		7	-	-
10	5	1		4	1	1	-	-
11	4		1	5	1	4		
ИТОГО	96	6	8	98	3	32	1	1

Мониторинг результатов учебной деятельности за 9 лет.



Таким образом, из графика видно, что обученность снизилась, качество образования в МБОУ СОШ № 16 снизилось в сравнении с предыдущим учебным годом. Такие результаты приводят педагогический коллектив к выводу о необходимости продолжения корректирования и координации своей работы в 2021-2022 учебном году и постоянной активизации своей деятельности в направлении непрерывного повышения качества образования и мотивации к учению.

Проанализировав результативность и эффективность выполнения учебного плана, было установлено, что базовый, региональный и школьный компоненты учебного плана выполнены.

Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ 2021 года:

- Проведение тематических собраний с учащимися.
- Проведение тематических родительских собраний.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.
- Проведение консультаций с учащимися (по предметам).
- Формирование и диагностика базы данных выпускных классов.
- Направление учителей-предметников на семинары по подготовке к итоговой аттестации в форме ГИА
- Обновление информационного стенда «Единый и основной государственные экзамены»

На педагогических советах в течение учебного года рассматривались следующие вопросы, касающиеся ГИА 2021 года:

- Анализ результатов ГИА 2020 года
- Информация об участии в ГИА по предметам.
- Утверждение плана подготовки к итоговой аттестации в форме ГИА.
- Информация о проведении пробных независимых тестирований в течение года, диагностических, тематических работ.
- Отчет ответственного за проведение ГИА: о мероприятиях по информированию учащихся, родителей (лиц, их заменяющих), о формировании базы данных выпускного класса.
- Отчет классного руководителя 9 и по работе с учащимися и их родителями.

Подготовка к итоговой аттестации в форме ГИА 2021 года осуществлялась по направлениям

1. учителя-предметники

- Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- Подбор материалов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- Проведение консультаций по предмету.
- Обучение учащихся 9 класса по заполнению бланков ответов ГИА.
- Подготовка и обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету.
- Обучение на семинарах по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- Работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации.

2. Классный руководитель 9 класса

- Подготовка документов для формирования базы данных выпускников.

- Ознакомление учащихся, родителей (лиц, их заменяющих) с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- Мониторинг учащихся 9 класса по распределению предметов по итоговой аттестации.
- Контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими).

3. Темы консультаций с учащимися

- Знакомство с источниками информации и Интернет - ресурсами.
- Определение стартового уровня подготовки.
- Диагностика уровня подготовки.
- Формирование индивидуальной и дифференцированной программы подготовки.
- Знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения.
- Советы врача и психолога по подготовке к итоговой аттестации во время экзаменов.
- Работа с КИМами по предметам.

В школе спланирована работа по подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации. В соответствии с планом проводились:

1. Контроль за организацией повторения по предметам в 9 классе (сентябрь);
2. Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ОГЭ;
3. Размещение информации по итоговой аттестации на сайте;
4. Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ОГЭ ;
5. Диагностические работы по предметам в 9 классе в формате ОГЭ (декабрь);
6. Родительские собрания в 9 классе по вопросам итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году;
7. Обновление в течение года информационного стенда по подготовке к итоговой аттестации в 9 классе.

Спланированы и проведены групповые консультации учащихся и индивидуальные консультации.

В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9 классе в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме в соответствии с планом были проведены следующие виды работ:

- Индивидуальные консультации учеников 9 класса по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ОГЭ,
- Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9 класса по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.
- Оформление стендов по данной тематике для учащихся, родителей и педагогов (просвещение).
- Совещания при директоре по вопросам всесторонней подготовки педагогов, учащихся и их родителей к итоговой аттестации.
- Проведение информационной кампании ОГЭ 2021 г

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ОГЭ. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзаменов. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ОГЭ. Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ОГЭ. Учащиеся 9 класса выполняют тренинги, зачеты, контрольные и диагностические, а также, тренировочные работы. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащихся их родители.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

В школе реализуется программа «Одарённые дети», в которой освещены вопросы организации работы, выделены проблемы, даны определения понятий «одарённость» и «одарённый ребёнок», обозначены признаки и особенности одарённости, виды одарённости, описаны основные этапы и методы комплексной оценки одарённости учащихся, составлена схема организации работы с одарёнными детьми, намечен план работы на текущий год. Данная программа направлена на создание благоприятных условий для развития одарённых детей в интересах личности, общества и государства. Работа с данной категорией детей ведётся регулярно и имеет системный характер. В МБОУ СОШ № 16 таких учащихся немного, некоторые из них проявляют себя не в учёбе, а в таких областях, как изобразительное искусство, музыка, актёрское мастерство, танцы, вокал. Учителя – предметники делают всё возможное, чтобы развить учебные возможности таких ребят, организовывая для них дополнительные занятия и консультации, предметные олимпиады по всем образовательным областям. Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийских предметных олимпиадах, а также в учебных и творческих конкурсах различного уровня, становятся победителями и призерами.

№ п/п	Конкурс, мероприятие	уровень	результативность	примечание
1	Акция «Подари тепло своим близким», 17.09.2021	всероссийский	Оказана помощь родным и близким людям, составлены презентации с фото отчетом	Участники: все учащиеся 6 и 9 классов
2	Праздничный радио-концерт приуроченный ко Дню учителя, 05.10.2021	школьный	6 класс: исполнена песня для поздравления 9 класс: поздравление в стихах	Участники: все учащиеся 6 и 9 классов
3	Флэш-моб «Мы за здоровый образ жизни»	городской	Снят видеоролик для флэш-моба, передана эстафета	Участники: все учащиеся 6 класса
4	Олимпиада по экологии для школьников 1-9 классов на платформе учи.ру, октябрь 2021	всероссийский	Сертификат участника: 9 кл -Шкандыбин Д., Раду К., Похвальная грамота: 6 кл – Меснянкина А., 9 кл. – Широкова Д., Диплом победителя: 6 кл – Щуркин Д., Мирошниченко Э., Шашелова М.	Учитель Кирсанова В.Н.
5	Конкурс рисунков «Под покровом Пресвятой Богородицы	городской	Диплом победителя Широкова Д.	
6	Конкурс «Старт», октябрь 2021 г.	международный	Диплом 1 степени: 8 кл -Касаев А. 6 кл – Шашелова М., Щуркин Д., Мирошниченко Э. Сертификат участника: 9 кл – Широкова Д., 8 кл – Вотинцева А, 6 кл – Голуб В., Коржук И, Чубьюк Е., Меснянкина А.	Учитель Кирсанова В.Н. Свидетельство о подготовке победителей, Благодарность за активное участие в проведении конкурса
7	Конкурс ГО и ЧС «Квест через стихии», октябрь, 2021	всероссийский	Сертификаты: Щуркин Д., Мирошниченко Э., Меснянкина А., Шашелова М., Коржук И.	Участники: 6 класс
8	Конкурс ГО и ЧС «Покорение стихий», октябрь 2021	всероссийский	Сертификаты: Лушников А., Шкандыбин Д.	Участники: 9 класс
9	Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», 02.11.2021	региональный	Результат пока не известен Участники: Голуб В., Мирошниченко Э., Шашелова М.	Учитель Кирсанова В.Н.

10	Челлендж «Колорит России» в рамках марафона онлайн-мероприятий «В дружбе народов – единство России!» , ноябрь 2021	региональный	Снят видеоролик, размещен на официальной странице школы в инстаграм	Участники: обучающиеся 6 класса Щуркин Д., Меснянкина А., Коржук И., Чубьюк Е., Мирошниченко Э.
11	Виртуальный день информации «России славные сыны» в рамках марафона онлайн-мероприятий «В дружбе народов – единство России!» , ноябрь 2021	региональный	Сняты видеоролики, видеоролик Широковой Д. размещен на официальной странице школы и управления образования в инстаграм	Участники: все учащиеся 9 класса.
12	Викторина «АВС» по ПДД, ноябрь 2021 г.	региональный	Диплом за 3 место Участники: Коржук И., Щуркин Д., Куликова Д., Шашелова М.	Учитель Кирсанова В.Н.
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	9 класс: Сертификат участника – Шкандыбин Д., Похвальная грамота – Фролкин Е., Лушников А., Диплом победителя – Широкова Д., Радуга К. 6 класс: Диплом победителя – Шашелова М., Чубьюк Е., Похвальная грамота – Щуркин Д., Мирошниченко Э., Коржук И.	Благодарственное письмо учителю Кирсановой В.Н. за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» Благодарственное письмо МБОУ СОШ № 16 за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги»
14	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+	международный	9 класс: сертификат участника – Широкова Д., Фролкин Е., диплом победителя – Радуга К. 6 класс: сертификат участника – Шашелова М., 7 класс: диплом победителя – Радуга В.	Благодарственное письмо учителю Кирсановой В.Н. за успешное выступление учеников на олимпиаде по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+ Благодарственное письмо МБОУ СОШ № 16. за успешное выступление учеников на олимпиаде по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+
15	Олимпиада по математике, посвященная 310-летию со дня	региональный	6 класс: Сертификат участника -Голуб В., Щуркин Д., Куликова Д.	Учитель Кирсанова В.Н.

	рождения М.В. Ломоносова, 19.11.2021		Диплом победителя - Меснянкина А., Мирошниченко Э., Коржук И., 5 класс: сертификат участника – Минаев Н., Купцова Д., Фролкина Е., Диплом победителя – Белоусова Е., Духанин Д., Щербаков С.	
16	Участие в социальном исследовании в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции	всероссийский	Учащиеся 9 класса: сертификаты Радуг К., Фролкин Е., Лушников А., Широкова Д., Шкандыбин Д.	Учитель Кирсанова В.Н.
17	Сентябрь Экологический десант «Зеленая планета»	школьный	участие	Учитель Щуркина Е.А.
18	Сентябрь Акция ко дню пожилого человека «Подари тепло близким людям»	школьный	участие	Учитель Щуркина Е.А.
19	Октябрь Неделя Большой профилактики Ролик «Школа 16, присоединяется к ЗОЖ»	школьный	Участие 6 класс	Учитель Щуркина Е.А.
20	01.10 - 2.10.21г. Региональный конкурс в ДГТУ «Включай экологику»	Региональный	Сертификат участника Щуркин Дмитрий	Учитель Щуркина Е.А.
21	Октябрь Урок безопасности в сети интернет	Региональный	Сертификаты волонтеров спасателей Щуркина Е.А. Бельшев Д.-7кл. Разуев Г.-7 кл. Галиулин И.-7 кл. Разуев Г.-7 кл. Галиулин И.-7 кл.	Учитель Щуркина Е.А.
22	Октябрь Викторина по ПДД «АВС»	Общероссийский	Еще нет Отряд Виразж(6,7 кл.)	Дипломы 3 место
23	30.10.21г. «Экоселфи-селфи с пользой»	Региональный	Результаты после 20.12.21г. Щуркин Дмитрий	
24	Ноябрь	Всероссийский	Участие	Сертификаты за участие в

	Всероссийский форум ЮИД			мастер-классах.
25	Тематический ЕГЭ по Вопросам науки и техники.	Школьный этап	Призер Е.Дьяченко	Мошеланчук М.Д.
26	Акция «Подари тепло близким»	Школьное мероприятие	Участие	
27	Онлайн-олимпиада Учи.ру	Всероссийский Уровень.	Иван Шкандыбин - 5класс-Похвальная грамота. Катя Фролкина- участие. Валерия Артемова 5класс-участие. Станислав Щербаков 5класс- участие.	Мошеланчук Майя Дмитриевна.
28	Платформа Сириус Олимпиада по биологии	Всероссийский	Мамедова Милана-23б, Дьяченко Екатерина-32.6б.	
29	Платформа Сириус Олимпиада по химии	Всероссийский	Мамедова Милана-26б, Дьяченко Екатерина-14б.	
30	Игра для молодежи «Покорение стихии».	Областной	Сертификаты юного спасателя: Фролкина Е. Белоусова Е. Артемова В.	Мошеланчук Майя Дмитриевна
31	День трезвости – эстафеты. 12 Сентября 2021г.	школьный	участие	Учащиеся 5 класса - 9 человек. Маленко И.В.
32	Учебная эвакуация учащихся и персонала. 2 Сентябрь 2021г.	школьный	участие	Учащиеся и персонал школы. Маленко И.В.
33	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом.» 3 Сентября 2021г.	школьный	участие	учащиеся 5,6,7,8,9,10,11 классов. 5-8 6-8 7-9 8-9 9-4 10-3 11-3 Маленко И.В.
34	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2020 - 2021 учебном году. 10 октября 2021г.	школьный	Призер Дьяченко Екатерина	Маленко И.В.

35	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по Физической культуре в 2020 - 2021 учебном году. 28 сентября 2021г.	школьный	Призер Бальябин Данил	Маленко И.В.
36	Учебная эвакуация учащихся и персонала, МБОУ СОШ№16. 4 Октября 2021г.	школьный	участие	Учащиеся и персонал школы. Маленко И.В.
37	Тематические уроки по гражданской обороне. «Средства и способы защиты населения» «История гражданской обороны» «Задачи гражданской обороны» «День гражданской обороны» 1-25 октября 2021г.	школьный	участие	учащиеся 6 класса – 7 человек. учащиеся 7 класса – 7 человек. учащиеся 8 класса – 9 человек. учащиеся 9 класса – 5 человек. Маленко И.В.
38	Мероприятие. Митинг с возложением цветов к могиле Неизвестного Солдата. День неизвестного солдата. 3 декабря 2021г.	школьный	участие	Учащиеся 5- 9класса 48 человек. Маленко И.В.
39	Участие в серии олимпиад «Зима 2022», Интолимп, декабрь 2021г.	международный	Учащиеся 6 класса: Диплом 1 степени: Щуркин Д., Шашелова М., Коржук И. Диплом 2 степени: Мирошниченко Э. Сертификат участника: Голуб В.	Благодарность учителю Кирсановой В.Н. за подготовку призера и победителей олимпиады
40	Благотворительная акция «Свет Рождества»	городской	Учащиеся 6 класса: Мирошниченко Э – рисунок и конфеты, остальные обучающиеся –	

			конфеты Учащиеся 9 класса: Широкова Д. – сладкий подарок	
--	--	--	---	--

Следует отметить, что всегда в центре внимания педагогического коллектива и администрации школы находятся проблемные и слабоуспевающие учащиеся. Особенности обучения слабоуспевающих учащихся обсуждались регулярно на заседаниях педсовета, методического совета и МО, на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР.

Педагогический коллектив проводит большую работу в аспекте здоровьесбережения. В современных условиях модернизации образования нельзя забывать о здоровье детей, с которыми нам приходится работать. Учителя МБОУ СОШ № 16 в своей работе задавались целью увидеть индивидуальность в каждом ребёнке, раскрыть эту индивидуальность, дать возможность проявить её в жизни. В данном направлении педагоги продолжают работать и в новом 2022-2023 году. Для учителей самым актуальным и ценным является ребёнок, с которым проводится работа, его взаимоотношения с учителем.

Воспитательная деятельность

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБОУ СОШ №16 2021-2025 уч.годы

НОРМАТИВНО- ПРАВОВАЯ БАЗА

Настоящая программа является обязательной частью Программы воспитания основных образовательных программ.

Новая программа воспитания разработана в сентябре 2020 года, она находилась в эксперименте. В 2021 году в программе воспитания произведена доработка модулей, нормативно-правовой базы, откорректированы сроки реализации. Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами (далее – Программа):

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.);
- «Примерная программа воспитания» (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) Решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16";

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Список изменяющих документов (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644));

- Устав МБОУ СОШ №16;

- Конвенция о правах ребёнка(1989г.).

Программа воспитания (далее – программа воспитания) – МОУ СОШ №16, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, школьный уполномоченный и т.д.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а

описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

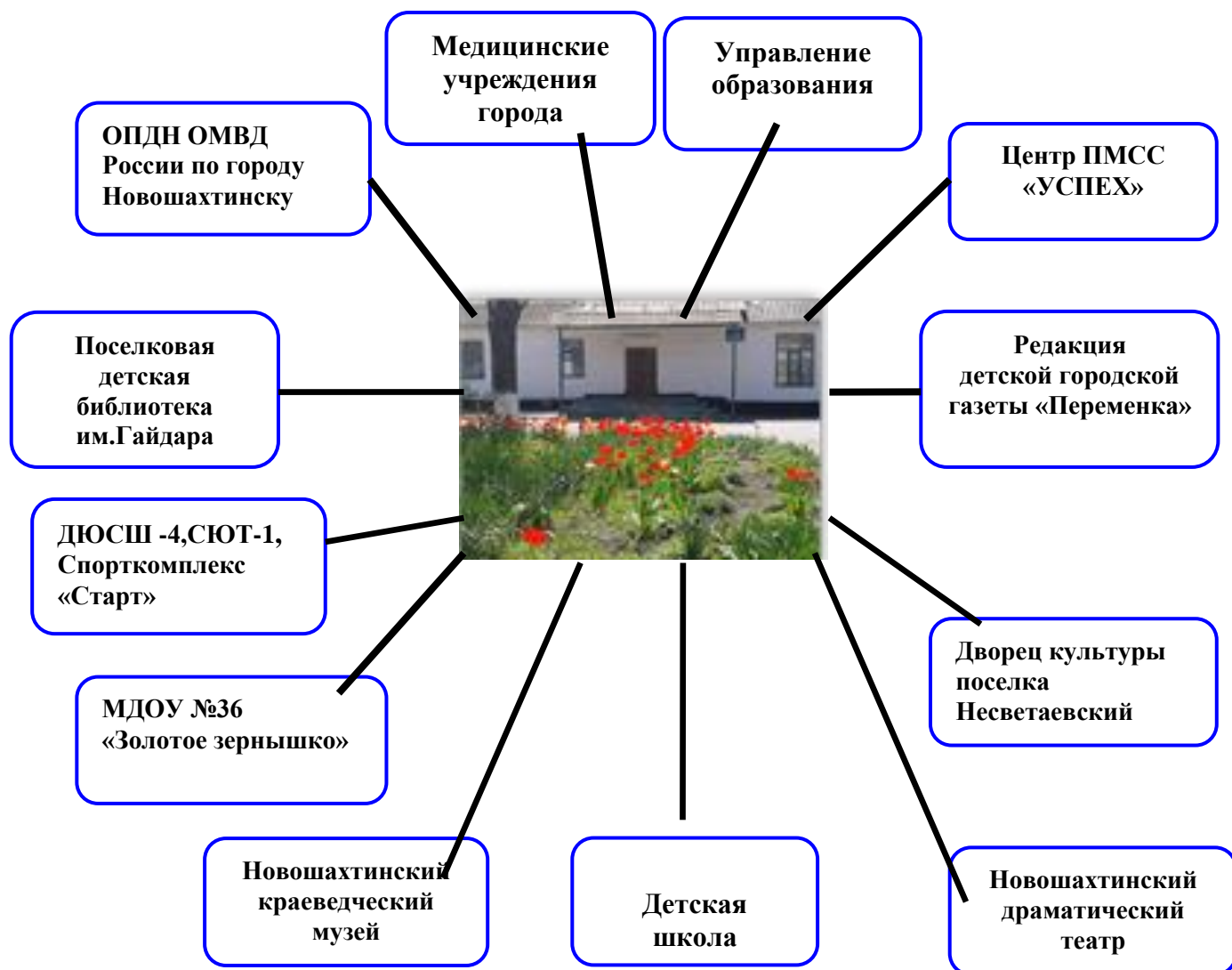
К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

1. Особенности воспитательного процесса, организуемого в МБОУ СОШ № 16

МБОУ СОШ №16 является средней общеобразовательной школой. Численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 94 человека, численность педагогического коллектива – 13 человек, включая внешних совместителей. Образовательные программы, реализуемые в МБОУ СОШ № 16: начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года (1 - 4 классы); основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы); среднее общее образование, нормативный срок освоения 2 года (10-11 классы). Адаптированные образовательные программы МБОУ СОШ № 16 в 2021-2022 учебном году не реализует. МБОУ СОШ №16 - это городская, малокомплектная школа, расположенная в ЗАО «Пригородное» совхоз 6 2 отделение, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В МБОУ СОШ № 16 нет ставок социального педагога, психолога, скорость Интернет-соединения 100 МБ/с и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны. Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Школа в поселке является не только образовательным, но и культурным центром. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, а теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. Другие педагоги, начинали свою педагогическую карьеру в стенах нашей школы и непрерывно продолжают работать и по сегодняшний день. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. В процессе воспитания сотрудничаем с ЦРТД и Ю, с домом культуры пос. Несветаевский, КДН и ЗП, ОПДН ОВД, школой искусств,

драматическим театром, библиотеками города Новошахтинска и другими культурными центрами города.

Социокультурное и межведомственное взаимодействие МБОУ СОШ №16.



Вот уже третий год, начиная с 2019 года, обучающиеся школы начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют школьные общественные отряды: отряд юных инспекторов дорожного движения ЮИД (основной «Виразж» и резервный «Орленок»), дружина юных пожарных (ДЮП), юные друзья полиции ЮДП «01», отряд юнармейцев «Патриот», отряд волонтеров, помощников школьного уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса. Работает школьный комплексный краеведческий музей «Эстафета поколений», в котором частичной пополняются экспонаты.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение правил о сохранении персональных данных ребенка и его семьи, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность, использование принципа «Воспитываем собственным примером»;

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов и учреждений дополнительного образования: кружков, студий, секций (во внеурочное время за пределами школы) и иных детских объединений ;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую и профилактическую функции.

Воспитательная программа школы - это единое связующее звено в деятельности учителей, обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта. Это не только взаимодействие, но и воспитание на уроке и во вне урока.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий совет, в который входят родительская, учительская и ученическая общественность.

Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни. Стержнем воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, организованные педагогами совместно с членами Российского движения школьников.

2. Цель и задачи воспитания

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста

(уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие и толерантность — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека;
- ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел и профессиональной ориентации.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в школьных трудовых делах (субботники, трудовые десанты и т.д.), а так же экскурсии на предприятия города;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт (волонтерство);
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Приоритет-это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организация безопасности жизни детей,
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- общекультурное направление развития личности;
- общеинтеллектуальное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление.

Каждое из этих направлений представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела. Патриотическое воспитание «Патриоты России»»

Ключевые общешкольные дела составляют функциональное ядро воспитательной системы. Сложившиеся традиции формируют неповторимое лицо школы, создают в школе периоды повышенного эмоционального напряжения положительной направленности. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых ученик школы принимает себя как востребованную личность.

Вся деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности.

Для этого в Школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- **социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы с 9 мая 2016 года)

-экологическая акция «Бумаге вторую жизнь» (сбор макулатуры, где активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

На школьном уровне:

- **Открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.**

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в рамках которых обсуждаются насущные проблемы;
- Неделя Большой профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ОВД ОПДН);
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами старшеклассников;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, ко дню Учителя, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- общешкольные праздники, ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

- Сентябрь. Здравствуй, школа! День Знаний.
- Октябрь. Жизнь дана на добрые дела (профилактика терроризма и экстремизма)
- Ноябрь. В здоровье наша сила и закон.
- Декабрь. Новый год у ворот! Славные и памятные даты России.
- Январь – Февраль. Месячник оборонно-массовой работы «Я – патриот» Спортивные соревнования или военизированная эстафета «Быстрее, выше, сильнее». Смотр строя и песни.
- Март. В мире прекрасного и профессионального.
- Апрель. Твори добро.
- Май. Мы помним, мы гордимся!
- Июнь. Ура, лето!

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- праздники, концерты, конкурсные программы (День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.);
- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики,

биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

• **торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:**

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- Посвящение в юнармейцы;
- Посвящение в юидовцы;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

• **церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:**

- общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года похвальными листами и грамотами обучающихся за активное участие в жизни школы и класса.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в министерства ДШО «Республика СМиД» ;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Основные коллективные дела в нашей школе традиционны и повторяются из года в год. Однако каждый год меняется содержание и форма их проведения. В рамках четкой системы общешкольных дел каждый класс и педагог имеют большую свободу выбора. Эти дела стимулируют творчество, инициативу, дают возможность для самовыражения и класса, и ученика, и учителя. Они отражают наши педагогические принципы и ценности.

3.2 Модуль «Классное руководство и наставничество»

Воспитательные функции в МБОУ СОШ № 16 выполняются всеми педагогическими работниками, но главную роль в решении задач воспитания подрастающего поколения отводят классному руководителю.

Цель его деятельности – содействие саморазвитию и самореализации учащихся в процессе их образования и социализации.

Работа с классом:

- проведение тематических классных часов, разрабатываемых классными руководителями на год, цель которых создание условий, позволяющих школьникам проявить свою индивидуальность и творческие способности, дать школьникам знания об окружающем мире, его проблемах, обществе, человеке, природе и т. п.,

- научить принимать участие в обсуждении общественно важных вопросов, решении конфликтных ситуаций, общественных и мировых проблем, понимать политические ситуации и т. д.;

- дать учащимся нравственно-этическое воспитание, сформировать правильное отношение к общечеловеческим ценностям, воспитать зрелую личность, эмоционально и нравственно стойкую к негативным жизненным проявлениям. Немаловажной целью классного часа является также создание здорового классного коллектива, который мог бы стать благоприятной средой для социального, эмоционального и интеллектуального развития учеников.

- организация КТД, которые позволяют объединить обучающихся по интересам, выявить ребят, имеющих организаторские способности;

- организация ученического самоуправления в классе с целью создания благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого ученика в процессе включения его в

разнообразную коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, распределение обязанностей;

- организация экскурсий с обучающимися (очных и виртуальных).

Индивидуальная работа с учащимися:

- наблюдение, анализ поведения, индивидуальные поручения, беседы;

- работа с одарёнными детьми (участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» Шахтинского автодорожного института ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова, предметные олимпиады на интернет-платформе «Учи.ру» и т.д.);

- работа с детьми «группы риска» (составление совместно с зам.директора по ВР индивидуальной программы сопровождения ребенка «группы риска», привлечение к участию в различных мероприятиях школьного и городского уровня, индивидуальная профилактическая деятельность и т.д.);

- привлечение узких специалистов (психолого-педагогическое сопровождение специалистов городского центра ПМСС «Успех»).

Работа с учителями, преподающими в классе:

- работа школьного методического объединения классных руководителей – по плану;

- работа по циклограмме на учебный год: совещание при директоре, работа Совета Профилактики, работа службы медиации и комиссии по примирению и урегулированию конфликтов, индивидуальные консультации.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- Управляющий Совет школы, в состав которого входит родительская общественность;

- инициативная группа родителей «Родительский контроль» по ПДД, регламентирующая деятельность по улучшению условий качества воспитания, профилактики противоправных действий несовершеннолетних;

- родительские собрания;

- информационные стенды;

- служба медиации и комиссия по примирению и урегулированию конфликтов;

- работа через интернет - ресурсы: сайт школы, школьной странице в ВК и Инстаграм, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости; электронный журнал успеваемости;

- индивидуальное консультирование - по плану классных руководителей или в личном запросе.

Модуль 3.3. « Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Дополнительное образование - неотъемлемая часть воспитательной системы МБОУ СОШ №16. Реализуемые в этой области нашей деятельности программы призваны обеспечить успешную социализацию обучающихся с учетом культурных традиций

России, общечеловеческих ценностей и социальных реалий современного общества и государства. Они направлены на выявление и развитие способностей и интересов детей, осуществление мероприятий по гражданско-патриотическое воспитанию подростков и формирование здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Внеурочная деятельность:

- «Юный географ»	5-6 кл.
-Познай себя	7-8 кл.
- «Юный математик»	5 кл.
- С геометрией на ты»	8 кл.
-Литературная гостица « В мире книг»	1-6 кл.
- «Мир математики»	6 кл.
- «Занимательная математика»	7 кл.
-Математический практикум	9 кл.
-Реальная математика	9 кл.
- Компьютерная грамотность	3-7кл.
- Секреты компьютерной графики	8 кл.
- Занимательная информатика	9-11 кл.
- Занимательная география	7-8кл.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Внеурочная деятельность:

- Час общения «Здоровое и правильное питание»	1-5кл.
- Я здоровый человек	5 кл.
- «Школа безопасности»	6-7 кл.

- «Планета здоровья» 1-4 кл.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Внеурочная деятельность:

-Мастерская «Раскрасим мир в яркие краски» 1-4 кл.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

- финансовая грамотность 9-11кл.

- Экономическая задача: вклады, кредиты. 10-11кл.

- Клуб знатоков ПДД «Веселый пешеход» 1-6 кл.

- Роль личности в истории 7 кл.

- История в вопросах 8 кл.

- Азбука добра 6 кл.

- «Азбука жизни» 1-6 кл.

- «Профилактика терроризма и экстремизма» 10 кл.

- Мир профессий 9-11кл.

- Мир общения 10-11 кл.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

- В мире растений 6 кл

-Содружество «Моя семья» 1-4 кл.

- Какие разные животные 7 кл.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

-Мастерская «Умелые ручки» 1-4 кл.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации (соблюдение Устава школы);

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в различных тематических проектах). В 10 классе реализуется учебное занятие «Индивидуальный проект» учителем истории Ткачевой Н.В.

3.5. Модуль «Самоуправление»

В 2000 годах на базе нашей школы была создана детская школьная организация учащихся 5-11 классов «Республика СМиД» («Союз мальчишек и девчонок»), которое является добровольным, самоуправляемым объединением, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого ребенка

сознательного отношения к своим правам и обязанностям; стремиться сделать жизнь вокруг себя лучше, интереснее, справедливее.

Детско-юношеское школьное объединение «Республика СМиД» - это один из блоков учебно-воспитательной системы школы.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- ученическое самоуправление в школе представлено в форме детской организации и является общественной организацией учащихся в школе, основанной на добровольном участии, согласии и сотрудничестве. Высшим органом детской организации является общее ученическое собрание, которое собирается один раз в год.

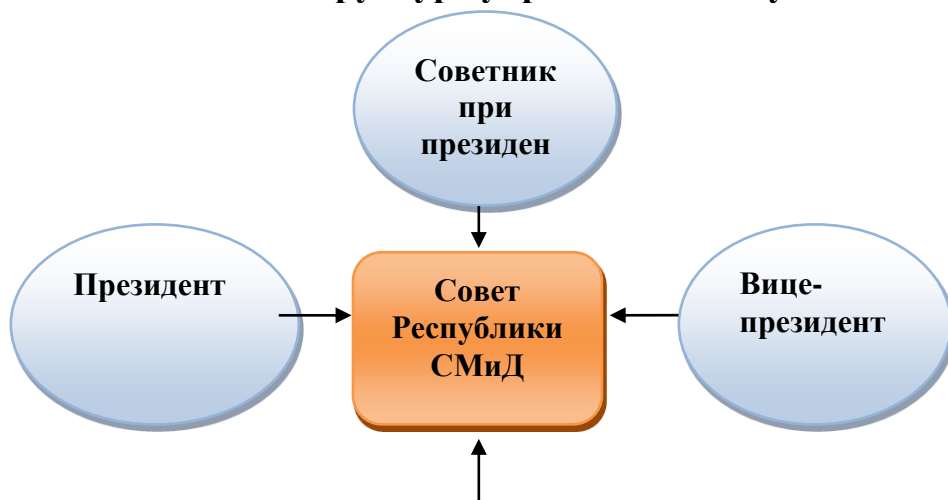
На уровне классов:

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (города) (например :староста, актив спортивных дел, актив творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю над порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Структура управления Республики СМиД.





3.6 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Управляющий Совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;
- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности («День здоровья», спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», выпускной вечер);
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- участие родителей в педагогических консилиумах, в заседаниях Совета профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ученика .

3.7. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). На базе нашей школы работает Общественно-государственная детско-юношеская организация Российское движение школьников (РДШ). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через :

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении РДШ демократических процедур (выборы Председателя, ревизора, секретаря, заместителей, руководителей по отдельным направлениям, подотчетность выборных органов общему сбору объединения и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- участие активистов РДШ в региональных мероприятиях и федеральных проектах на сайте рдш.рф., организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом (социальные акции «Помоги собраться в школу», «Георгиевская ленточка», «Подари лучик добра», «Добрые уроки», «Голубь мира»);

- Просветительская деятельность в начальной школе, реализует идею популяризации деятельности РДШ, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (проведения ежегодной церемонии посвящения в члены РДШ).

Также на базе школы функционируют отряды ЮИД (основной) «Виразж» и (резервный) «Орленок», ЮПИД «Сокол», ДЮП -01, принимающих участие в различных акциях, направленных на профилактику ДДТТ, ППБ, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и т.д.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников;

диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (Неделя профориентации с привлечением работодателей, представителей ВУЗов, колледжей, техникумов. Мобильное тестирование обучающихся, анкетирование специалистами городского Центра занятости);
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (недели и декады профориентации, уроки и ярмарки вакансий для старшеклассников «Куда пойти учиться»);
- посещение профориентационных выставок, мастер - классов, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (участие в конкурсе плакатов и презентаций «Лучший по профессии», «Я в рабочие пойду»);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (участие в проекте «ПроеКТОрия»).

3.9. Модуль «Культурная безопасность»

Под термином « культура безопасности жизнедеятельности» мы понимаем способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности начинает формироваться при изучении курса « Окружающий мир», других базовых предметов начальной школы, в курсе «Обществознания» и «ОБЖ» в 5-11 классах, а также во внеурочное время в кружках и факультативах.

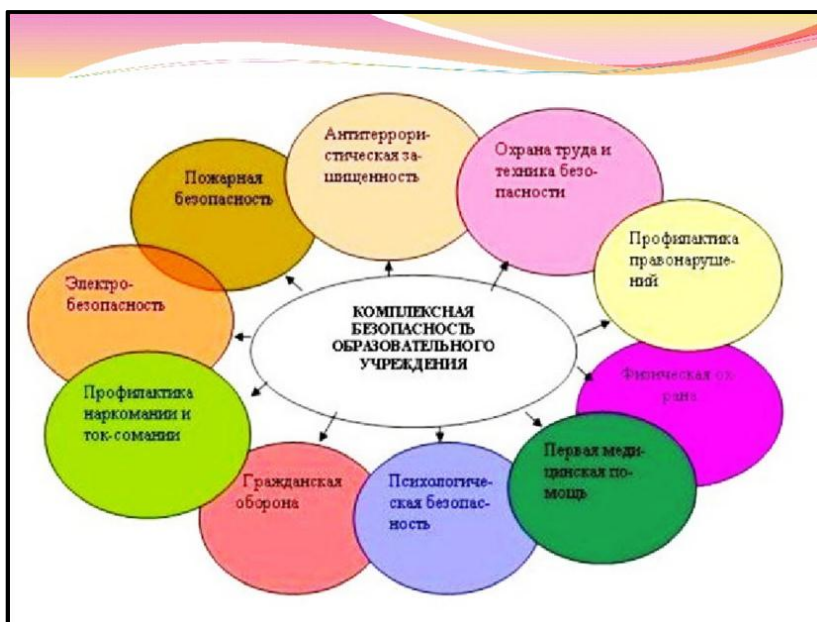
Эта работа осуществляется через цели данного направления:

-формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе, экскурсиях, трудовых десантах и т.д.;
- формирование представлений о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.
- инструктажи для обучающихся по ТБ и безопасности жизни при возникновении ЧС различного характера и сезонных каникулах.

Задачи для достижения целей:

- организация участия обучающихся в социальных проектах;
- организация участия обучающихся в мероприятиях гражданско-правовой направленности (акциях, конкурсах, фестивалях);
- проведение тематических классных часов по охране жизни и здоровья учащихся;
- ценности ЗОЖ:
 - здоровье физическое;
 - активный отдых;
 - гигиена и закалка;
 - здоровое питание.
- Профилактика несчастных случаев с детьми в школе, в быту (ветхое жилье, пожары, электронагревательные приборы, водоемы, пиротехника, теракты, интернет-безопасность и т.д.)
- Профилактика вредных привычек.
- Профилактика суицидов.
- Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков.
- Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД.



3.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

- походы, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

3.11 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций,

актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения (РДШ), элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Вся воспитательная работа строится таким образом, чтобы была возможность реализовать задачи и цель воспитательной работы.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Высокий воспитательный эффект имеют нетрадиционные формы воспитания: школьные праздники, акции, Уроки мужества.

Анализ воспитательной работы проводится на основании опросов учащихся, учителей, родителей, а также достигнутых результатов.

В течение всего учебного года проводятся мониторинги:

Первая группа объективных статистических показателей:

- Процент успеваемости и посещаемости.
- Количество правонарушений, совершенных учащимися.
- Количество учащихся класса состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОПН.
- Участие (результаты) учащихся в школьных, городских и российских конкурсах и проектах.
- Процент охвата учащихся горячим питанием.
- Количество конфликтных ситуаций (с родителями, среди учащихся, с учителями).

Во вторую группу входят показатели анализа эффективности процесса воспитания:

- диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия);
- уровень воспитания ученика, класса и учреждения в целом (Карта уровня воспитанности);
- эмоционального настроения класса “Психологический климат в классе”, а также диагностики, входящие в мониторинг программ, работающих в школе "Одаренные дети» и т.д.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, школьного уполномоченного. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря системной работе классных руководителей и зам.директора по ВР оперативно выявляются дети и семьи «групп риска», проводится изучение контингента подростков и

их семей, начиная с младших классов, выявляются учащиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних, ОПДН, отделом опеки и попечительства управления образования. ПМСС центр «Успех».

Своевременно проводится корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяют правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое сопровождение и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН и ЗП, ОПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты, Родительский патруль.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ключевые общешкольные дела			
<i>Сентябрь</i>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11	01.09.2021г.	Замдиректора по ВР, классные руководители
Линейка Памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Белый шар»	1-11	03.09.2021г.	Замдиректора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности «Внимание, дети!»	1-11	2-14.09.2021г.	классные руководители
<i>Октябрь</i>			
День пожилого человека .Акция	1-11	01.10.2021г.	Классные

«Тепло души»			руководители
День учителя. Праздничный радиоконцерт для учителей.	1-11	03.10.2021г.	Замдиректора по ВР, 1-11 класс
День памяти битвы за Северный Кавказ.	1-11	09.10.2021г.	Классные руководители, Замдиректора по ВР,
Единый урок по безопасности в сети «Интернет». Контрольная работа-онлайн	1-11	Октябрь-декабрь	Классные руководители, замдиректора по ВР
Ноябрь			
Классные часы ко Дню народного единства	1-11	4.11.2021г.	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню толерантности	1-11	16.11.2021г.	Классные руководители
День матери. «Моей маме с любовью» Онлайн-поздравления .	1-11	22.11.2021г.	Классные руководители,
Декада по правовому воспитанию. Всемирный день прав ребёнка.	1-11	10.11.2021г.- 21.11.2021г.	Классные руководители, замдиректора по ВР
Декабрь			
День и декада инвалидов Акция: «Подари подарок и внимание»	5-11	01.12.2021г.	Классные руководители
ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДом.	5-11	02.12.2021г.	Классные руководители
День воинской славы России	1-11	3-9.12.2021г.	Классные руководители
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	5-11	3-9.12.2021г.	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-11	12.12.2021г.	Классные руководители
Новый год у ворот	1-11	декабрь	Замдиректора по ВР, 11 класс
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные собрания по выбору активов класса оформление классных уголков	5-11кл.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Заседание Совета Старшеклассников	9-11	1 раз в месяц	Замдиректора по ВР
Выборы президента школьной детской организации.	8-10	1 раз в два года Ноябрь 2021г.	Замдиректора по ВР
Выбор кандидата в молодежный парламент города	10 кл.	1 раз в два года октябрь	Замдиректора по ВР

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профдекада . Урок занятости, анкетирование .	1-11	01.10-30.10.2021г.	Классные руководители
Виртуальные экскурсии в организации, на предприятия, музеи.	5-11	В течение года	Классные руководители
Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	5-11	Октябрь, апрель	Классные руководители
Классные часы, Библиотечные уроки	1-11	В течение года	Классные руководители
Система классных часов(план)	1-11	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы первичного отделения РДШ. План работы. Распределение обязанностей.	5-11	ноябрь	Куратор РДШ
Работа в рамках «РДШ»	Члены отряда	16.11.2021г.	замдиректора по ВР
Участие в проектах РДШ	6-11	В течение года	Куратор и Председатель РДШ
Посвящение в РДШ новых членов.	5-11	декабрь	Активисты РДШ
Заседания РДШ	5-11	По плану	Активисты РДШ
Занятия с отрядом ЮИД основным и резервным.	5-11	По плану	Руководители и кураторы
Занятия с отрядами ДЮП, ЮПИД, юнармейцами	5-11	По плану	Руководители и кураторы
Культурная безопасность			
Инструктажи на начало учебного года.	1-11	01.09.2021г.	Классные руководители
Учебная эвакуация при пожаре.	1-11	02.09.2021г.	
Классный час «День борьбы с алкоголем».	1-11	12.09.2021г.	классные руководители
Проведение СПТ для 7-11кл. на раннее выявление детей склонных к употреблению ПАВ	7-11	15.09.-15.10.2021г.	Замдиректора по ВР
Неделя Большой профилактики	1-11	11.10- 15.10.2021г.	Классные руководители, Замдиректора по ВР,
Инструктажи по ТБ и ЧС во время	1-	октябрь	Классные

осенних каникул.	11кл.		руководители, замдиректора по ВР
Инструктажи по ТБ и ЧС во время зимних каникул.	1-11кл.	Декабрь	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. Отряд ДЮП.	1-11	15.11.2021г. 30.04.2021г.	Классные руководители
Памятки по пожарной безопасности (графики посещения семей)	1-11	ежемесячно	Классные руководители
Инструктажи по ТБ и ЧС во время весенних каникул.	1-11	20.03.2021г.	Классные руководители
Профилактическое направление (межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») -встречи -Беседы -мастер -классы	1-11	В течение года	Замдиректора по ВР
Инструктаж на конец учебного года «Здравствуй, лето!»	1-11	май	Классные руководители
Система классных часов(план) по профилактике (безнадзорности и беспризорности, коррупции, экстремизм, Закон РФ №346, правовое воспитание (Базовая программа),Жестокое обращение в семье.(анкетирование, игры и т.д.) Профилактика суицидов (релаксационные упражнения, мини-тренинги) Самовольные уходы несовершеннолетних из семьи.	1-11	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Эколята –дружные ребята»	1-4	В течение года	Классные руководители
Экологический калейдоскоп «Выставка поделок из природного материала»	1-5	18.09. – 20.09.2021г.	Классные руководители
День древонасаждений	5-11	Октябрь 2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители

Экологические субботники. Конкурсы	5-11	В течение года	Классные руководители
Экологический двухмесячник	1-11	05.04-05.06.2022г.	Классные руководители
Экологическая Акция по сбору твердых отходов (план)	5-11	В течение года	Классные руководители
Акция «Бумаге – вторую жизнь» Сбор макулатуры.	5-11	В течение года	Классные руководители
Участие обучающихся в работе на пришкольном участке во время проведения акций, летняя практика	5-11	В течение года	Классные руководители
Система классных часов(план)	1-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День здоровья.	1-11	Сентябрь, май	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Виртуальные экскурсии в музеи России и Ростовской области .	5-11	В течение года	Классные руководители
Запланированные экскурсии, походы, согласно дорожной карте (очно и виртуально в музеи России и Ростовской области)	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание Управляющего совета	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР
Дистанционные родительские собрания	1-11	В течение года	Классные руководители
План виртуальных классных родительских собраний на 2021-2022 уч. год	1-11	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители.
Профилактические инструктажи, уведомления, напоминания и Памятки (очно и дистанционно)	1-11	В течение года	Классные руководители.

Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей – предметников)

Социальный паспорт

Характеристики	2021
Количество обучающихся в школе	96 (январь)\98(сентябрь)
Количество семей (всего)	71\72
В том числе: Многодетных	19\17
малообеспеченных	44\42
неблагополучных	1\2
Количество учащихся (всего)	96\98
в том числе: из многодетных семей	30\31
из малообеспеченных семей	28
из неблагополучных семей	5
опекаемых по школе	1
приемных	-
инвалидов	2
Дети из неполных семей	21\21
Семьи без матери	1
Количество учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования на базе школы, Дома культуры, спортивного зала, ДДТ, ДЮСШ (чел., %)	15чел. (15%)
Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН,КДН и ЗП	ОПДН -0\1 КДН и ЗП- 0\1
В том числе занято в объединениях дополнительного образования (чел., %)	0/0%
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	0 начало года\ 1 конец года
В том числе занято в объединениях дополнительного образования (чел., %)	0\1 1%
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	1/2
в них всего детей	1\7
из них учатся в школе	1/5

Показатели эффективности воспитательного процесса по участию обучающихся в различного рода конкурсах, викторинах, олимпиадах, мероприятиях и т.д.(муниципального. Регионального, Всероссийского и международного характера)

Показатели эффективности школьных мероприятий разного уровня	2021 год
Участие в городских мероприятиях: конкурсах, фестивалях, агитбригадах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и т.д. (ОНЛАЙН)	60 чел.
Победители городских онлайн-конкурсов.	20 чел.
Участие в международных, всероссийских и региональных онлайн-конкурсах.	10 чел.
Уровень травматизма	0
Правонарушения, из них:	1
- число учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, в ОПДН;	1
-число учащихся, состоящих на внутришкольном учете, требующих к себе особого внимания.	1
- уровень осведомленности и ориентированности учащихся в знаниях правовых документов.	90%
Уровень сформированности классного коллектива (средний показатель) >0,55 низ., 0,55> 0,85 сред., >0,85 высокий	0,6-0,7
Средний уровень воспитанности и учащихся : 1-4 кл.	4,8\4.75
5-11 кл.	5.0\5.2
Уровень удовлетворенности учащимися Школьной жизнью	90%
Уровень удовлетворенности работой школы родителями	90%

Эффективность воспитательных мероприятий

№ п/п	Конкурс, мероприятие	уровень	результативность	примечание
1	Акция «Подари тепло своим близким», 17.09.2021	всероссийский	Оказана помощь родным и близким людям, составлены презентации с фото отчетом	Участники: все учащиеся 6 и 9 классов
2	Праздничный радио-концерт приуроченный ко Дню учителя, 05.10.2021	школьный	6 класс: исполнена песня для поздравления 9 класс: поздравление в стихах	Участники: все учащиеся 6 и 9 классов
3	Флэш-моб «Мы за здоровый образ жизни»	городской	Снят видеоролик для флэш-моба, передана эстафета	Участники: все учащиеся 6 класса
4	Конкурс рисунков «Под покровом Пресвятой Богородицы	городской	Диплом победителя Широкова Д.	
5	Конкурс ГО и ЧС «Квест через стихии», октябрь, 2021	всероссийский	Сертификаты: Щуркин Д., Мирошниченко Э., Меснянкина А., Шашелова М., Коржук И.	Участники: 6 класс
6	Конкурс ГО и ЧС «Покорение стихий», октябрь 2021	всероссийский	Сертификаты: Лушников А., Шкандыбин Д.	Участники: 9 класс
7	Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», 02.11.2021	региональный	Результат пока не известен Участники: Голуб В., Мирошниченко Э., Шашелова М.	Учитель Кирсанова В.Н.
8	Челлендж «Колорит России» в рамках марафона онлайн-мероприятий «В дружбе народов – единство России!» , ноябрь 2021	региональный	Снят видеоролик, размещен на официальной странице школы в инстаграм	Участники: обучающиеся 6 класса Щуркин Д., Меснянкина А., Коржук И., Чубьюк Е., Мирошниченко Э.
9	Виртуальный день информации «России славные сыны» в рамках марафона онлайн-мероприятий «В дружбе народов – единство России!» , ноябрь 2021	региональный	Сняты видеоролики, видеоролик Широковой Д. размещен на официальной странице школы и управления образования в инстаграм	Участники: все учащиеся 9 класса.
10	Всероссийская	всероссийский	9 класс: Сертификат	Благодарственное

	онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		участника – Шкандыбин Д., Похвальная грамота – Фролкин Е., Лушников А., Диплом победителя – Широкова Д., Раду К. 6 класс: Диплом победителя – Шашелова М., Чубьюк Е., Похвальная грамота – Щуркин Д., Мирошниченко Э., Коржук И.	письмо учителю Кирсановой В.Н. за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» Благодарственное письмо МБОУ СОШ № 16 за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги»
11	Участие в социальном исследовании в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции	всероссийский	Учащиеся 9 класса: сертификаты Раду К., Фролкин Е., Лушников А., Широкова Д., Шкандыбин Д.	Учитель Кирсанова В.Н.
12	Экологический десант «Зеленая планета»	школьный	участие	Учитель Щуркина Е.А.
13	Неделя Большой профилактики Ролик «Школа 16, присоединяется к ЗОЖ»	школьный	Участие 6 класс	Учитель Щуркина Е.А.
14	01.10 - 2.10.21г. Региональный конкурс в ДГТУ «Включай экологику»	Региональный	Сертификат участника Щуркин Дмитрий	Учитель Щуркина Е.А.
15	Октябрь Урок безопасности в сети интернет	Региональный	Сертификаты волонтеров спасателей Щуркина Е.А. Бельшев Д.-7кл. Разуев Г.-7 кл. Галиулин И.-7 кл. Разуев Г.-7 кл. Галиулин И.-7 кл.	Учитель Щуркина Е.А.
16	Октябрь Викторина по ПДД «АВС»	Общероссийский	Еще нет Отряд Виразж(6,7 кл.)	Дипломы 3 место
17	30.10.21г. «Экоселфи-селфи с пользой»	Региональный	Результаты после 20.12.21г. Щуркин Дмитрий	
18	Ноябрь Всероссийский форум ЮИД	Всероссийский	Участие	Сертификаты за участие в мастер-классах.
19	День трезвости –	школьный	участие	Учащиеся 5 класса - 9

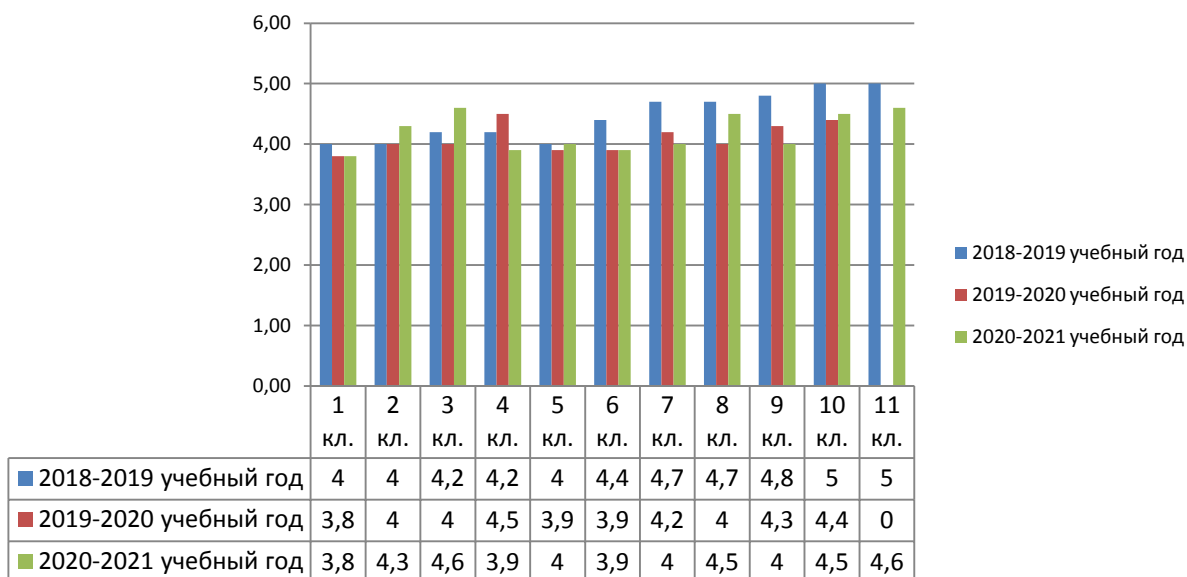
	эстафеты. 12 Сентября 2021г.			человек. Маленко И.В.
20	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом.» 3 Сентября 2021г.	школьный	участие	учащиеся 5,6,7,8,9,10,11 классов. 5-8 6-8 7-9 8-9 9-4 10-3 11-3 Маленко И.В.
21	Тематические уроки по гражданской обороне. «Средства и способы защиты населения» «История гражданской обороны» «Задачи гражданской обороны» «День гражданской обороны» 1-25 октября 2021г.	школьный	участие	учащиеся 6 класса – 7 человек. учащиеся 7 класса – 7 человек. учащиеся 8 класса – 9 человек. учащиеся 9 класса – 5 человек. Маленко И.В.
22	Мероприятие. Митинг с возложением цветов к могиле Неизвестного Солдата. День неизвестного солдата. 3 декабря 2021г.	школьный	участие	Учащиеся 5- 9класса 48 человек. Маленко И.В.
23	Благотворительная акция «Свет Рождества»	городской	Учащиеся 6 класса: Мирошниченко Э – рисунок и конфеты, остальные обучающиеся – конфеты Учащиеся 9 класса: Широкова Д. – сладкий подарок	

**Эффективность участия обучающихся МБОУ СОШ № 16
в учреждениях дообразования.**

Направления внеурочной деятельности	Наименования кружка	1 полугодие 2021	2 полугодие 2021
Учреждения дополнительного образования города	1)МБУ ДО ЦРТДиЮ; 2)«Детская художественная школа	15 чел (всего детей 96) 15%	15чел. (всего детей)

	имени Н.В.Овечкина (МБУДО «ДХШ им. Н.В. Овечкина»); 3) Детская школа искусств; 4) МБУ ДО «СЮТ» 5) МБУ ДО ДЮСШ №1; 6) МБУ ДО ДЮСШ №2 7) МБУ ДО ДЮСШ №3; 8) МБУ ДО ДЮСШ №4; 9) Городская музыкальная школа. 10) спортивный комплекс «Старт» бассейн, футбол 11) Секция по настольному теннису на базе школы 28 (1 полугодие 2021 года)		98) 15%
--	--	--	------------

Мониторинг среднего показателя уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ № 16



**МОНИТОРИНГ
СРЕДНЕГО УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
1-11 классов МБОУ СОШ №16**

	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
2019	3.8	4.0	4.0	4.5	3.9	3.9	4.2	4.0	4.3	4.4	0
2020	3,8	4,3	4,6	3,9	4,0	3,9	4,0	4,5	4,0	4,5	4,6
2021	3.9	4.2	4.4	4.2	4.0	3.9	3.9	4.0	4.1	4.6	4.6

Диагностика уровня воспитанности по методике М.И.Шиловой отражает пять основных показателей нравственной воспитанности школьника:

- Отношение к обществу, патриотизм
- Отношение к умственному труду
- Отношение к физическому труду
- Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности)
- Саморегуляция личности (самодисциплина)

Классный руководитель совместно с учителями предметниками оценивают показатели по каждому ученику, выводят средний показатель, а затем определяется средний бал уровня воспитанности по классу.

Работа с родителями

В течение 2021 года были проведены по 5 общешкольных онлайн- родительских собраний в каждом классе. (1 раз в четверть)

ТЕМЫ КЛАССНЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

на 1 полугодие 2021 года

Классы	Даты	
	Март	Май
1 класс	Эмоциональный мир ребенка. Его значение и пути развития	Значение общения в развитии личностных качеств ребенка.
2 класс	И вновь поговорим об отметке	Как научить ребенка слушать с первого раза?
3 класс	Агрессивные дети.	Значение общения в развитии личностных качеств ребенка.
4 класс	"Как мы обижаем собственных детей"	"И вновь поговорим об отметке"
5 класс	Профилактика распространения новой коронавирусной инфекции.	Профилактика употребления ПАВ: алкоголь, табак, наркотики и токсикомания.
6 класс	Результативность школьного урока. От чего она зависит?	Достижения года. " Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в летние каникулы».
7 класс	Агрессия детей: ее причины предупреждения .	Интернет: да или нет?"
8 класс	Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий.	Профилактика распространения новой коронавирусной инфекции.
9 класс	Подготовка к ОГЭ. Выбор экзаменов.	Итоги года «До свидания, 9 класс»
10 класс	" О родительском авторитете. Жизненные цели подростков. Как помочь подростку обрести уверенность в себе."	" Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в летние каникулы».

11 класс	«Помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам»	«Вот и выросли наши дети «Итоговое собрание»
----------	--	---

ТЕМЫ КЛАССНЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

на 2021 (2 полугодие)

Классы	Даты		
	Сентябрь	Октябрь	Декабрь
1 класс	Организационное родительское собрание на начало учебного года	«Как мы обижаем собственных детей»	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.
2 класс	« Мы одна семья»: -режим работы; - установленные нормы	«Самооценка ребенка и школьная отметка»	«Поощрение и наказание в семье»
3 класс	САНПиН при профилактике коронавируса;	«Как мы обижаем собственных детей»	Значение общения в развитии личностных качеств ребенка.
4 класс	- текущие вопросы по организации учебного и воспитательного процесса, бесплатное питание школьников, безопасность и охрана жизни детей и т.д.	«Ребенок учится тому, что видит у себя дома»	«Как научить своего ребенка жить в мире людей. Поговорим о дружбе»
5 класс	Организационное родительское собрание на начало учебного года « Мы одна семья»: -режим работы; - установленные нормы	«О значении домашнего задания в учебной деятельности ученика»	«Электронные гаджеты и пятиклассники»
6 класс	САНПиН при профилактике коронавируса; - текущие вопросы по организации учебного и воспитательного процесса,	«Переходный возраст: особенности контакта с подростками»	«За» и «против», подросткового возраста. Роль самооценки в личностном развитии подростка
7 класс	бесплатное питание школьников, безопасность и охрана жизни детей и т.д.		«Компьютер в жизни подростка»
8 класс		«Особенности подросткового возраста»	" Интернет: да или нет?"
9 класс	Организационное родительское собрание на начало учебного года « Мы одна семья»: -режим работы;	«Жизненные цели подростка. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам»	«Как помочь подростку научиться управлять своими эмоциями»
10 класс	- установленные нормы	«Здоровье современных детей»	Роль самооценки в формировании личности.
11 класс	САНПиН при профилактике коронавируса; - текущие вопросы по организации учебного и воспитательного процесса,	«Пути-дороги наших детей»	«Помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам»

	бесплатное питание школьников, безопасность и охрана жизни детей и т.д.		
--	---	--	--

ГТО

На сегодняшний момент происходит внедрение ГТО в школе. Основной его целью является исследование уровня физической подготовки детей и ее влияние на укрепление здоровья.

Для достижения этой цели в школе проводились классные часы. Они были информативными, интересными, способствовали развитию детского интереса к спортивным мероприятиям. Педагоги показали актуальность физической подготовки во взрослой жизни. Проводя классный час на тему ГТО, классные руководители знакомят детей с историей развития данного направления, учитель физкультуры ознакомила с нормативами, которые им предстоит сдавать. Было активизировано внимание ребят на важности этого мероприятия, делая основной акцент на укрепление здоровья, возможности при постоянной поддержке физической подготовки стать спортсменом и выступать на олимпиадах. При проведении классных часов был использован технологический ресурс: презентации, видеоролики. Занятие спортом с раннего детства - залог успешности человека в будущем.

Стал ежегодным тот факт, что ребята 4-11 классов (2-5 ступень) сдают нормы ГТО в рамках фестиваля Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций города Новошахтинска. По результатам сдачи ГТО в 2020 -2021 уч.году , в связи с эпидемией коронавируса, массовые мероприятия связанные со сдачей норм ГТО временно отменены. Но обучающиеся 11 класса из 5 чел. – 4 в 2020-2021 учебном году сдали нормы ГТО на золотые медали.

Организация учебного процесса.

Учебный план МБОУ СОШ № 16 на 2020-2021 учебный год разработан на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ОООи ФГОС СОО), рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год (письмо минобразования Ростовской области от 25.04.2018 г №24/4.1-5705), Устава МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска. Учебный план МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

Письма:

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска на 2020-2021 учебный год фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Уровень начального общего образования

МБОУ СОШ № 16 с 1 сентября 2012 года реализует ФГОС начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Для 2-4 классов за основу взят примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне начального общего образования (2-4 классы) на 2020-2021 учебный год II вариант (6 –дневная учебная неделя) (приложение №3к письму минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705).

Продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебные недели, 2-4 класс – 34 учебные недели. Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе, во 2-4 классах по 6-ти дневной рабочей неделе в первую смену. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 1 четверти – по 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2 четверти – по 4 урока по 35 минут каждый, в 3 и 4 четвертях по 4 урока по 40 минут каждый. Для учащихся 2-4 класса во всех четвертях уроки по 40 минут каждый. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классе составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение»– 4 часа в неделю.

При 6-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» во 2-4 классах составляет 5 часов в неделю, учебного предмета «Литературное чтение» в 2-4 классах – 4 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» и учебный предмет «Литературное чтение» в 1-2 классах дополнены частью, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 час).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

С целью выполнения требований учебных программ по математике во 2-4 классах учебный предмет «Математика» дополнены частью, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 час).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и информатики.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая

учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль, в количестве 10 часов и проводятся учителем технологии.

Учебные предметы «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час) представлены в полном объеме с 1 по 4 класс. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Из 6 модулей ОРКСЭ: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», родителями (законными представителями) обучающимися 4 класса был выбран модуль «Основы православной культуры».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 1-4 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 6-дневной учебной неделе во 2-3 классах – 3 часа в неделю, в 4 классе – 2 часа в неделю.

Часы распределены следующим образом: по русскому языку (2-4 классы), литературному чтению (2 класс), по математике (2-4 классы), по технологии (3 класс).

Для 1 класса за основу взят примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2019-2020 учебный год I вариант (5 –дневная учебная неделя) (приложение №2 к письму Минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171).

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года 5-9 классов 34 учебные недели. Режим работы по 6-ти дневной рабочей неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах продолжается введение ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем часов по классам (годам обучения) устанавливается самостоятельно образовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности в 7 классе обязательный учебный предмет «Литература» дополнен 1 часом, а учебный предмет «Русский язык» дополнен по 1 часу в 5,7-9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах (1 час в неделю). С целью выполнения требований учебных программ по учебному предмету «Информатика» в 8 классе учебный предмет «Информатика» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет «Обществознание» изучается по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента в 9 классе (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

С целью выполнения требований учебной программы по учебному предмету «История» в 9 классе учебный предмет «История» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «География» в 8 – 9 классах изучается по 2 часа в неделю, в 5-6 классе – по 1 часу в неделю, учебный предмет «Биология» – в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю. С целью выполнения требований учебных программ по учебным предметам «География» и «Биология» в 6 классе учебные предметы «География» и «Биология» дополнены частью, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 часу).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-8 классы).

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в соответствии с ФГОС ООО в 5-8 классах и в соответствии с БУП-2004 в 9 классе – 3 часа в неделю. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть учебного плана.

В основной школе при разработке компонентов учебного плана учитывалась необходимость заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, поскольку этот возрастной период рассматривается как время активного формирования личности ребёнка. В 5-7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности

жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-8 классы при 6-дневной учебной неделе), которые изучаются по 1 часу в неделю.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее – предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее – предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, в 5 и 8 классах, и в рамках внеурочной деятельности в 6 и 7 классах.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 7 классе введен учебный предмет «История Донского края» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 1 часа в неделю с целью расширения знаний школьников о своей малой родине, привития учащимся чувства любви к своему родному краю.

За счет компонента образовательного учреждения в объеме 1 часа в неделю для учащихся 9 класса введены элективные курсы по математике с целью подготовки к государственной аттестации в формате ОГЭ.

Для реализации ФГОС ООО в 5-9 классах МБОУ СОШ № 16 выбран II вариант недельного учебного плана при 6-дневной учебной неделе.

(приложение №5 к письму минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705)

Для реализации ФГОС ООО в 5-9 классах МБОУ СОШ № 16 выбран II вариант недельного учебного плана при 6-дневной учебной неделе.

(приложение №5 к письму минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171).

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование обеспечивает направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному

выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

В 2020-2021 учебном году в 10-11 классах продолжается введение ФГОС СОО.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план старшей ступени обучения предназначен для подготовки к ЕГЭ и продолжению образования или профессиональной деятельности в области гуманитарных, естественно-математических наук или прикладных наук технологической направленности. На предметы, которые сдают на вступительных экзаменах в ВУЗы, на ЕГЭ были выделены дополнительные часы.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года 10-11 классов – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации). Режим работы - 6-ти дневная рабочая неделя.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю) и демонстрирует общий объем часов.

По решению образовательного учреждения обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне (в сумме – 3 часа в неделю). За счет компонента образовательного учреждения по учебному предмету «История» добавлен час в 10 и 11 классах в объеме 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. За счет компонента образовательного учреждения по учебному предмету «Физика» добавлен 1 час в неделю в 11 классе с целью более тщательной подготовке к сдаче ЕГЭ.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в объеме 2 часа в неделю. Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10 класса составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента: «География», по 1 часу в неделю в I полугодии; «Информатика» - 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «ОБЖ» изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю. Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Элективные курсы по предмету «Литература» и по «Обществознанию» по 1 часу в неделю в 10 классе введены для подготовки к государственной итоговой аттестации по данным предметам.

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ № 16 на 2020-2021 учебный год, с целью отслеживания качества образования, уровня освоения образовательных программ по предметам учебного плана, сохранения контингента обучающихся в МБОУ СОШ № 16 проводилась следующая работа:

- мониторинг успеваемости и движения обучающихся по периодам и итогам учебного года;
- мониторинг промежуточной аттестации;
- мониторинг выполнения учебного плана и рабочих программ;
- контроль состояния школьной документации;
- мониторинг использования в педагогической практике новых образовательных технологий;
- мониторинг информатизации образовательно-воспитательного процесса;
- мониторинг результатов государственной (итоговой) аттестации.

В течение года использовались такие формы контроля как:

- классно-обобщающий;
- тематический;
- персональный;
- административный контроль уровня обученности по предметам.

В качестве методов применялись:

- посещение уроков;
- изучение документации;
- собеседование;
- проведение контрольных работ;
- анализ данных, полученных в процессе контроля.

В своей работе школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО и ПО Ростовской области и РФ, приказами Управления образования Администрации г.Новошахтинска, внутренними локальными актами.

На начало 2020 – 2021 учебного года число учащихся по школе составило 96 человек. Из них:

- начальная школа – 44 учащихся;
- основная школа – 43 учащихся;
- средняя школа – 9 учащихся.

В течение учебного года в школу прибыло 8 учащихся, выбыло – 6. На конец учебного года число учащихся составило 98 человек. Из них:

- начальная школа – 42 учащихся;
- основная школа – 47 учащихся;
- средняя школа – 9 учащихся.

Главную задачу педагогический коллектив школы видит в обеспечении каждому обучающемуся права на получение доступного и качественного образования. В ее решении немаловажную роль играет своевременная диагностика учебных затруднений и организация коррекционной работы, направленной на предупреждение неуспеваемости, сохранение контингента учащихся. С этой целью:

- классные руководители систематически отслеживали посещаемость учебных занятий, текущую успеваемость;
- проводили еженедельные консультации и дополнительные занятия по графику;
- под пристальным вниманием педагогов находились учащиеся, нуждающиеся в квалифицированной помощи и поддержке;
- поддерживалась постоянная связь классных руководителей с родителями (законными представителями), родительской общественностью;
- принимались различные меры по предупреждению прогулов и второгодничества.

Комплекс указанных мер дал положительные результаты:

- уменьшилось число детей, склонных к необоснованным уходам с уроков;
- число обучающихся увеличилось.

Главным критерием оценки работы школы является повышение уровня успеваемости учащихся, увеличение количества мотивированных на учебу учащихся, выполнение всех поставленных перед коллективом задач. Результаты контроля, прежде анализируются педагогами, работа которых проверялась, а потом представляются на совещаниях при директоре и при заместителе директора по УВР, на педагогических советах. Формы анализа – аналитические справки с рекомендациями и приказы по основной деятельности.

Анализ качества образования рассматривается как деятельность школы, направленная на получение бесплатного образования на всех уровнях и ступенях, регламентировалась исходя из учебного плана МБОУ СОШ №16. Учебный план состоит из базовых учебных предметов (составляющих инвариантную часть учебного плана), регионального компонента и школьного компонента, составлен на основе примерного регионального учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Учебный план выполнен на 100%. Выполнение учебного плана в 2020-2021 учебном году осуществлялось строго по рабочим программам, составленным на основе примерных, рекомендованных Минобразования, и авторских.

В течение 2020-2021 учебного года осуществлялось отслеживание выполнения программ, их практической части по записям в классных журналах, на совещаниях при директоре, при проведении заседаний ШМО, методической службы школы. Рабочие программы учителями-предметниками основной и средней школы и учителями начальной школы выполнены в полном объеме.

Особое внимание учителями – предметниками уделялось учащимся, испытывающим затруднения в освоении учебной программы. Была организована индивидуальная помощь этим учащимся, как на уроках, так и на дополнительных занятиях по внеурочное время.

В соответствии с планом контрольно-оценочной деятельности администрация регулярно осуществляла текущий контроль ведения школьной документации. Проверка классных журналов свидетельствует, что большинство учителей ответственно относятся к их ведению. Типичными недостатками в оформлении классных журналов остаются:

- небрежность отдельных учителей в оформлении записей;
- единичные случаи исправлений текущих на предметных страницах;
- нарушение хронологии дат.

Контроль ведения тетрадей учащихся показал, что все учителя регулярно, своевременно и качественно осуществляют проверку.

В результате контроля ведения дневников учащихся установлено, что в дневниках учащихся большинство родителей регулярно просматривают недельные достижения детей и ставят подписи. Через дневники учащихся классные руководители информируют, что происходит в школе, инструктируют и предупреждают родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей во внеурочное время. Классными руководителями 2-9, 10 классов своевременно выставляют текущие, четвертные и годовые оценки учащимся.

В рамках тематического контроля была проведена проверка индивидуальной работы учителей-предметников и классных руководителей с одаренными и слабоуспевающими детьми, проведения внеурочной деятельности в 1-9 классах, выполнения плана работы подготовки учащихся к сдаче ОГЭ.

В рамках классно-обобщающего контроля:

- осуществлялся мониторинг качества образовательно-воспитательного процесса в 5 классе и степень успешности адаптационных процессов в 1 и 5 классах;
- мониторинг качества образовательно-воспитательной деятельности учителей.

Результаты мониторинга явились основанием для выводов о:

- целенаправленности деятельности педагогов по созданию здоровьесохраняющей среды и комфортного психологического микроклимата на уроках;
- повышение уровня профессионализма и методической грамотности учителей, выраженных в расширении спектра, технологий, активных методов и форм обучения,

применяемых в повседневной практике;

- о повышении уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов, все чаще прибегающих к использованию ИКТ, электронных ресурсов обучения, интернета в подготовке и проведении уроков;

- повышение эффективности и качества образовательного процесса, продуктивности обучающихся, умело организуемой и направляемой учителем.

Подтверждением качества образования служат результаты учебных достижений обучающихся в освоении программного материала. С целью получения достоверных сведений в школе осуществляется мониторинг результатов обученности и качества знаний обучающихся по учебным предметам. Средством получения этих данных является промежуточная аттестация. Полученные данные анализируются и обобщаются в аналитических справках, рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре и при заместителе директора по УВР, на заседаниях методического совета, использовались для принятия управленческих решений и определения направления дальнейшей работы.

Мониторинг годовой аттестации обучающихся

Учебный год	Всего учащихся 1 – 11 классов	успевают		Обучаются на «5» и «4»	
		Число учащихся	УО (%)	Число учащихся	Качество (%)
2012 – 2013	117	117	100	36	34
2013 – 2014	104	104	100	44	44,8
2014 -2015	113	113	100	44	44
2015 – 2016	114	114	100	42	40
2016 - 2017	109	109	100	34	35
2017-2018	99	99	100	36	41
2018-2019	101	101	100	35	40
2019-2020	86	86	100	41	43
2020-2021	98	98	99	35	35

Данные мониторинга позволяют сделать вывод о снижении положительной динамике обученности подготовки учащихся школы.

В целях получения объективной информации об уровне и качества учебных достижений обучающихся в освоении ФГОС с течение учебного года проводится внутренняя экспертиза качества образования – промежуточная аттестация.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся (по отдельным предметам)

Кл асс	Предмет	Ф.И. О. учителя	Форма контроля	Дата проведения	Качество	Обученность
2	Русский язык	Бабенко Т.П.	Диктант	28.04.2021 г	44%	89%
	Математика	Бабенко Т.П.	Контрольная работа	30.04.2021 г	33%	89%
3	Окружающий мир	Карамушка И.В.	Тест	22.04.2021 г	25%	100%
	Математика	Карамушка И.В.	Контрольная работа	28.04.2021 г	58,3%	100%

4	Русский язык	Бабенко Т.П.	тест	26.04.2021 г	50%	100%
	Английский язык	Коломийцева Э.А.	Контрольная работа	22.04.2021 г	50%	100%
5	Русский язык	Ткачева Н.В.	Диктант	27.04.2021 г	56%	89%
	ОБЖ	Двуреченская Н.Н.	Тест	22.04.2021 г	60%	100%
6	Биология	Мельникова О.В.	Тест	22.04.2021 г	50%	100%
	Обществознание	Ткачева Н.В.	Тест	24.04.2021 г	40%	100%
7	Геометрия	Кирсанова В.Н.	Тест	24.04.2021 г	30%	90%
	История	Ткачева Н.В.	Тест	27.04.2021 г	60%	100%
8	Английский язык	Коломийцева Э.А.	Контрольная работа	29.04.2021г	30%	100%
	География	Купцова И.А.	Тест	23.04.2021 г	50%	100%
10	Химия	Мельникова О.В.	Тест	24.04.2021г	67%	100%

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 4,5,6,7,8,11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Результаты ВПР 2021 года.

Класс	Наименование предмета	Дата проведения	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по школе	Качество, %	Обученность, %
4	Математика	30.03.2021	18	9,7	44	89
	Русский язык	16.03.2021	38	20,5	37,5	89
	Окружающий мир	6.04.2021	32	18,4	70	100
5	Математика	31.03.2021	20	10	50	100
	Русский язык	16.03.2021	45	28,5	50	100
	История	13.04.2021	15	9	50	100
	Биология	6.04.2021	28	19,75	75	100
6	Русский язык	19.03.2021	51	34,6	50	100
	Математика	1.04.2021	16	9,5	50	90
	История	14.04.2021	20	9,7	60	90
	Биология	7.04.2021	33	18,7	50	90
	География	19.04.2021	37	19,8	50	90

	Обществознание	29.04.2021	22	12	40	90
11	История	3.03.2021	32	13,6	100	100
	Химия	18.03.2021	33	19,5	33	100
	Физика	11.03.2021	34	15	100	100
	География	17.03.2021	37	15,8	50	100
7	Русский язык	17.03.2021	45	28,5	50	100
	Математика	2.04.2021	16	9,5	50	90
	Биология	08.04.2021	33	18,7	50	90
	История	13.04.2021	20	9,7	60	90
	География	21.04.2021	37	19,8	50	90
	Физика	23.04.2021	34	15	100	100
	Обществознание	28.04.2021	22	12	40	90
	Английский язык	05.05.2021	37	15,8	50	100
8	Русский язык	19.03.2021	45	28,5	50	100
	Математика	02.04.2021	16	9,5	50	90
	Биология	09.04.2021	33	18,7	50	90
	История	16.04.2021	20	9,7	60	90
	География	20.04.2021	37	19,8	50	90
	Физика	22.04.2021	34	15	100	100
	Обществознание	27.04.2021	22	12	40	90
	Химия	30.04.2021	33	19,5	33	100

По итогам учебного года переведены в следующий класс все (100%) учащиеся 1 – 8 классов. К государственной (итоговой) аттестации были допущены 12 (100%) учащихся 9 класса.

4. Востребованность выпускников

Учебный год	Количество выпускников в всего	Из них		Из них обучаются в г. Новошахтинске	Из них обучаются в РО	Из них обучаются в других регионах	Примечание
		9 класс	11 класс				
2012-2013	19	12	7	9	18		1 работает
2013-2014	20	12	8	11	20		
2014-2015	12	7	5	7	11		1 работает
2015-2016	20	12	8	6	17	1	1 работает, 1 уехал в Украину
2016-2017	22	16	6	13	20	2	
2017-2018	14	11	3	6	10	0	
2018-2019	25	17	8	15	7	3	
2019-	12	12	0	8	4	0	

2020							
2020-2021	12	12	5	8	4	3	1 служба в армии

**Трудоустройство выпускников 9 класса МБОУ СОШ №16
2020-2021 учебного года.**

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Регион, где расположено учебное заведение	Наименование учебного заведения
1.	Белоусов Андрей Дмитриевич	Г. Новошахтинск	Новошахтинский автотранспортный техникум им. Вернигоренко И. Г.
2.	Гончаров Александр Викторович	Г. Новошахтинск	МБОУ СОШ №40
3.	Жохова Александра Валерьевна	Г. Шахты	Шахтинский медицинский колледж им. Г. В. Кузнецовой
4.	Загребельный Илья Юрьевич	г. Ростов-на-Дону	Автодорожный колледж
5.	Коляда Павел Сергеевич	Г. Новошахтинск	НТПТ «ФГБПОУ РО ШКТЭ»
6.	Курля Анастасия Владимировна	Г. Шахты	ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»
7.	Ларин Владислав Александрович	г. Санкт-Петербург	ФГБОУ ВО «ГУМРФ им . адмирала С. О. Макарова»
8.	Ларина Вероника Ренатовна	Г. Новошахтинск	МБОУ СОШ №16 (повторный курс, передача)
9.	Нечаева Анастасия Игоревна	г. Новошахтинск	Новошахтинский технологический техникум
10.	Приходько Виталий Витальевич	г. Новошахтинск	Новошахтинский автотранспортный техникум им. Вернигоренко И. Г.
11.	Чумакова Юлия Владимировна	Г. Новошахтинск	МБОУ СОШ №16
12	Шавешян Карина Арамовна	г. Новошахтинск	Новошахтинский технологический техникум

5. Качество кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе в 2020-2021 учебном году осуществляли 14 педагогических работников. Из них: 1 –руководитель, 1 – заместитель директора по УВР, 3 - внешних совместителей. Более 20 лет работают – 1 чел., 10 – 20 лет - 3 чел., от 5 до 10 лет – 2 чел., от 2 до 5 лет – 2 чел., Средний возраст педагогических работников – 49 лет.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	1	1
Учителя II и III ступени обучения	11	1

б) по квалификационным категориям (без учета внешних совместителей):

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Аттестованы на соответствие
1	6	7

в) по возрасту (без учета внешних совместителей)

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	56-60 лет	свыше 60 лет
0	1	9	2	1

г) по полу (без учета внешних совместителей):

мужчины	женщины
0 чел.	13 чел.

Образование у всех педагогов профессиональное педагогическое.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

✓ **Аттестация педагогических работников.**

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану контрольно-оценочной деятельности. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

В 2020-2021 учебном году аттестацию педагогические работники не проходили.

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемый предмет	Категория
1	Двуреченская Надежда Николаевна	Физическая культура, ОБЖ	1 1
2	Коломийцева Элеонора Александровна (совместитель)	Английский язык	-

3	Кузьмина Наталья Александровна	математика	1
4	Щуркина Елена Алексеевна	ИЗО, МХК, история, ИДК, музыка	-
5	Карамушка Ирина Викторовна	Начальная школа	высшая
6	Бабенко Татьяна Павловна	Начальная школа	1
7	Громова Светлана Васильевна	Русский язык и литература	1
8	Кирсанова Виктория Николаевна	математика	-
9	Купцова Ирина Александровна	технология	-
10	Омельяненко Лариса Анатольевна	информатика	-
11	Холина Марина Вячеславовна (совместитель)	физика	высшая
12	Ткачёва Надежда Владимировна	История, обществознание	1
13	Григорьева Маргарита Александровна (совместитель)	Русский язык и литература	-
14	Мельникова Оксана Валентиновна	Биология, химия	высшая

✓ **Учеба на курсах повышения квалификации** проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)
1.	Кузьмина Наталья Александровна	19.10.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч. 18.08-09.09.2021 г., ООО «Высшая школа делового администрирования «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 часа 19.10.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 266 от 31 мая 2021года» 44ч. 19.10.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021года» 44ч. 12.09.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 49ч.

		<p>26.05.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» 285ч.</p> <p>26.05.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73ч.</p> <p>25.04.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 36ч.</p> <p>25.04.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250ч.</p> <p>25.04.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой корона вирусной инфекции (COVID-19)» 36ч.</p> <p>06.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p> <p>01.07.2020 г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг" по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов</p>
2.	Бабенко Татьяна Павловна	<p>23.04.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой корона вирусной инфекции (COVID-19)» 36ч.</p> <p>23.04.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73ч.</p> <p>23.04.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» 285ч.</p> <p>21.04.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250ч.</p> <p>23.04.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 36ч.</p> <p>19.08-31.08.2021г ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация» 72ч</p> <p>19.10.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 266 от 31 мая 2021года» 44ч</p>

		<p>11.09.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 49ч.</p> <p>06.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p> <p>01.07.2020 г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг"по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов</p>
3.	Громова Светлана Васильевна	<p>29.06.2020 Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг"по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов</p> <p>07.06.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p> <p>05.03-15.03.2018г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА 9 экспертами территориальных комиссий(русский язык), 24 часа</p> <p>04.03.2020г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ», 18 часов</p> <p>20.01-20.03.2020г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Проектирование ценностно-смыслового образовательного пространства с использованием УМК по русскому языку и литературе в контексте ФГОС», 108час;</p>
4.	Двуреченская Надежда Николаевна	<p>01.09.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч</p> <p>06.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p> <p>01.07.2020 г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг"по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов</p>
5	Карамушка Ирина Викторовна	<p>19.10.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 266 от 31 мая 2021года» 44ч</p> <p>11.09.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 49ч.</p>

		<p>05.06.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250ч.</p> <p>06.06.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» 285ч.</p> <p>06.06.20221 г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов</p> <p>31.08.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч</p> <p>01.07.2020 г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг" по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов</p> <p>10.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p> <p>05.03.2020 г., ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ», 18 часов</p> <p>19.03-21.05.2018 г. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 144 часа</p> <p>16.01-30.01.2019 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Методика преподавания «Основы религиозных культур и светской этики»», 72 часа</p>
6.	Купцова Ирина Александровна	<p>20.10.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021года» 44ч.</p> <p>28.05-28.06.2021 г, ООО «Высшая школа делового администрирования по проблеме «Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 ч.</p> <p>20.10.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 266 от 31 мая 2021года» 44ч</p> <p>08.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p> <p>01.07.2020 г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг" по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов</p>
7.	Ткачева Надежда Владимировна	<p>20.09-30.09.2021г ООО «Высшая школа делового администрирования по программе «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности</p>

		<p>кружковой работы в образовательной организации» 72ч 19.10.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч 19.10.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021года» 44ч. 16.09.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 49ч. 12.06.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 36ч. 12.05.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73ч. 12.05.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том численовой коронавирусной инфекции(COVID-19)» 36ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 03.09.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч 01.07.2020 г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг" по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов 16.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p>
8	Щуркина Елена Алексеевна	<p>12.05.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том численовой коронавирусной инфекции(COVID-19)» 36ч. Январь 2021, ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 ч январь 2021 год, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по проблеме «Активные методы обучения на уроках музыки в условиях реализации ФГОС», 108 часов 18.06.2020г</p>

		<p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Современный урок истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»108ч 16.07.2020г.</p> <p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Разработка урока ИЗО/МХК по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОРС» 108ч. 07.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч. 01.07.2020 г, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр образовательных услуг"по программе «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи», 18 часов</p>
9	Омельяненко Лариса Анатольевна	<p>08.12.2020-04.01.2021 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС», 144 часа</p> <p>30.09.2021-15.10.2021 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 час</p> <p>12.05.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том численовой коронавирусной инфекции(COVID-19)» 36ч.</p> <p>19.10.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021года» 44ч.</p> <p>16.09.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 49ч.</p> <p>12.06.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20» 36ч.</p> <p>12.05.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73ч.</p> <p>04.09.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч</p> <p>08.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч.</p>

10	Кирсанова Виктория Николаевна	05.09.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч 06.06.2020г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16ч. 01.07.2020. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Оказание первой помощи» 18ч 15.08.2019г-03.01.2020г «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Теория и методика преподавания математики и информатики в образовательных учреждениях» 720ч
----	-------------------------------------	---

6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа Методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, городских и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает Методический совет.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- заседания педсовета и Методического совета;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- педагогические чтения;
- мастер - классы;
- педагогические мастерские;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование;

- анкетирование;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

1. Работа Методического совета школы

На 2020-2021 учебный год план выполнен полностью. В течение года Методическим советом было проведено шесть заседаний по следующим темам:

План работы Методического совета МБОУ СОШ №16 на 2020-2021 учебный год.

1 заседание 28.08.2020 г.

Повестка дня.

1. Цели и задачи методической работы в школе на 2020-2021 учебный год.
2. Обобщение аналитических материалов для изучения состояния образовательного процесса в школе.
3. Рассмотрение планов ШМО на 2020-2021 учебный год.
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам для учащихся 1-11 классов, программ элективных курсов для учащихся 8-11 классов, программ по внеурочной деятельности для учащихся 1-10 классов.
5. Участие школы во Всероссийских проверочных работах и национальных исследованиях качества образования

2 заседание 06.11. 2020 г.

Повестка дня.

1. Подготовка и обсуждение контрольных работ за I полугодие 2020-2021 учебного года.
2. Участие школы в муниципальном туре олимпиад школьников.
3. Предметная неделя МО начальных классов и методическая пятница.
4. Итоги тематического педагогического совета «Воспитательная программа: апробация и внедрение».
5. Итоги предметных олимпиад (школьный этап)

3 заседание 11.01.2021 г.

Повестка дня.

1. Организация работы со слабоуспевающими детьми.
2. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ 9 и 11 классов (изучение нормативных документов, составление локальных актов). Обсуждение выбора экзаменов выпускниками 9 и 11 классов для сдачи по выбору.
3. Предметная неделя МО гуманитарного цикла и методическая пятница.
4. Новинки методической литературы. Обзор периодической печати.
5. Обобщение аналитических материалов о состоянии образовательного процесса в школе и разработка методических рекомендаций педагогам, с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизация работы МО.

4 заседание 05.03.2021 г.

Повестка дня.

1. Изучение локальных актов и приказов « О проведении итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году». Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах
2. Изучение нормативных документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ.
3. Подготовка к проведению тематического педсовета «Переход к ФГОС среднего общего образования: проблемы и перспективы»
4. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов
5. Участие школы во Всероссийских проверочных работах и национальных исследованиях качества образования.
6. Предметная неделя МО естественно- математического цикла методическая пятница.

5 заседание 07.05.2021 г.

Повестка дня.

1. Рассмотрение расписания экзаменов и консультаций для выпускников 9 и 11 классов.
2. Организация и проведение консультаций перед экзаменами.
3. Методическое обеспечение учебного процесса на новый учебный год (выбор программ, учебников).
4. О состоянии работы по введению ФГОС среднего общего образования и реализации ФГОС ООО.

6 заседание 28.05.2021 г.

Повестка дня.

1. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год, планы и перспективы на новый 2021-2022 учебный год.
2. Анализ выполнения государственных программ по предметам.
3. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров за 2020-2021 учебный год.

Вся деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса, была направлена на выполнение следующих задач:

- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития;

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

1. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Работа над единой методической проблемой « Совершенствование учебно-воспитательного процесса путём обновления содержания образования через освоение новых педагогических технологий, через внедрение и апробацию новых УМК, через реализацию национального проекта и информатизацию педагогической деятельности»

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- участие в вебинарах, семинарах;
- участие в городских педагогических чтениях;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
 - экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
 - саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия в основном проводились в рамках предметных недель и Методических пятниц.

ПЛАН проведения недели начальных классов «Россия – то, чем я дышу!»

Дата	Название мероприятия	Класс	Ответственный
15.11.21	Студия детского творчества «Вейся, флаг России!»	2	Купцова И.А.
16.11.21	Конкурс стихов «Родина- слово большое, большое!»	3-4	Бабенко Т.П. Карамушка И.В.
17.11.21	«Лейся, песня, над Россией!» исполнение песен о Родине	3-4	Бабенко Т.П. Карамушка И.В.
18.11.21	Спортивный досуг «Мы-россияне, спортивная страна!»	3-4	Маленко И.В.
19.11.21	«Так дорог и привычен образ твой, Земля моя!» Конкурс рисунков и выставка фотографий	3-4	Бабенко Т.П. Карамушка И.В.

План проведения предметной недели естественно-математического цикла

№	Дата	Названия	класс	Ответственный
---	------	----------	-------	---------------

п/п	проведения	мероприятия		
1	12.04.2021	Открытие недели математики	5-11	Руководитель МО Омеляненко Л.А.
2	13.04.2021	Математическая лотерея	5-9	Учитель математики Кирсанова В.Н.
3	14.04.2021	Викторина «В мире животных»	6	Учитель биологии Мельникова О.В.
4	15.04.2021	Викторина «С шуткой к информатике»	9-11	Учитель информатике Омеляненко Л.А.
5	16.04.2021	Химическая шкатулка	8-11	Учитель химии Мельникова О.В.
6	16.04.2021	Линейка, посвященная подведению итогов	5-11	Руководитель МО Омеляненко Л.А.

**План проведения недели гуманитарно-эстетических наук
«76-й годовщине Великой Победы посвящается...»**

№ п/п	Мероприятия	Класс	Дата	Ответственный
1	Открытие недели, общешкольная линейка, конкурс газет. «Письма в прошлое...»	5-11 8-11	25.01.2021	Громова С. В., Купцова И. А., Двуреченская Н.Н., Щуркина Е.А., Ткачева Н.В. Громова С.В.
2	Турнир знатоков истории	5-6 кл.	26.01.2021	Щуркина Е.А.
3	«Начало славных дел Петра» Игра по профориентации	5-6кл 9-10 кл	27.01.2021 27.01.2021	Ткачева Е.В. Громова С.В., Купцова И.А.
4	Викторина по ППБ (ДЮП)	8-9 кл	28.01.2021	Двуреченская Н.Н.
5	Викторина «Космическое право»	7-8	29.01.2021	Ткачева Н.В.
6	Закрытие недели, подведение итогов, награждение победителей.	5-11	30.01.2021	Громова С.В., Ткачева Н.В., Двуреченская Н.Н., Щуркина Е.А., Купцова И.А.

Необходимо отметить, что все педагоги участвовали в проведении различных мероприятий в рамках предметных недель.

Задачи:

1. Продолжить повышать методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий
2. Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы.

✓ **обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.**

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Обобщен опыт работы учителя истории и обществознания Ткачевой Н.В. в рамках аттестации .

Одним из традиционных видов работы школы являются **предметные недели в школе**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Проведено 3 интегрированных предметных недели: предметов гуманитарно-эстетического цикла, начальных классов, предметов естественно – научного цикла.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся. Все мероприятия прошли на хорошем организационном и методическом уровне.

✓ **педагогические советы**

Тема	Сроки	Ответственные
<p style="text-align: center;">Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Августовская педагогическая конференция 2020 года 2. Анализ работы школы в 2019-2020 учебном году. Перспективный план работы школы на новый учебный год, цели и задачи. 3. Утверждение плана работы школы, плана контрольно-оценочной деятельности на 2020-2021 учебный год, графика проведения промежуточной аттестации учащихся. 4. Утверждение годового календарного графика на 2020-2021 учебный год. 5. Утверждение Плана работы Методического совета, Плана работы Управляющего совета на 2020-2021 учебный год. 6. Утверждение рабочих программ учителей-предметников, программ элективных курсов для учащихся 9,10,11 классов и внеурочной деятельности в 1-10 классах. 7. План работы по профилактике ДДТТ, по профилактике несчастных случаев, инструкции по ТБ. ППБ, антитеррористической деятельности 8. О педагогической нагрузке учителей. 9. Режим работы школы на 2020-2021 учебный год; 10. О комплектовании классов. 11. О нормативной и правовой базе. Школьная документация, приказы, распоряжения 12. Об исполнении закона «Об образовании в Российской Федерации» 13. Об условиях создания здоровьесберегающей среды в школе. 14. О правилах поведения в ЧС в связи с терактами. О противопожарной безопасности 15. Об усилении мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. и анализе детского дорожно- транспортного травматизма на территории Ростовской области за 6 месяцев 2020 года. 16. Об обеспечении учащихся учебниками. 17. О результатах итоговой аттестации. 18. Готовность школы к новому учебному году. 19. «Лето-2020» а) несчастные случаи; б) отдых детей. 20. Профилактические инструктажи; 21. Инструкцию о мерах пожарной безопасности; 22. Инструкцию о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре; 23. Инструкцию о порядке действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре и неисправности 	31.08.20 г.	Н.А.Кузьмина

<p>установок (систем) противопожарной защиты МБОУ СОШ № 16;</p> <p>24. План действий администрации и персонала МБОУ СОШ 16 в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации;</p> <p>25. Годовой план-график проведения регламентных работ по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту систем противопожарной защиты МБОУ СОШ № 16 на 2020-2021 учебный год;</p> <p>26. Инструкция о порядке действий администрации МБОУ СОШ № 16 г.Новошахтинска случае возникновения пожара;</p> <p>27. Порядок действий сотрудников и учащихся при пожаре в МБОУ СОШ № 16;</p> <p>28. Программу работы отряда ЮИД «Виразж»;</p> <p>29. Положение о родительском контроле организации горячего питания;</p> <p>30. Программу воспитания на 2020-2021 уч. год;</p> <p>31. Положение о приеме граждан на обучение по образовательным программам в МБОУ СОШ № 16;</p> <p>32. Положение о правилах перевода отчисления и восстановления обучающихся МБОУ СОШ № 16;</p> <p>33. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ № 16</p> <p>34. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ №16</p> <p>35. ООП НОО МБОУ СОШ № 16, ООП ООО МБОУ СОШ № 16, ООП СОО для 10 класса МБОУ СОШ № 16, ООП СОО для 11 класса МБОУ СОШ № 16 на 2020-2021 учебный год;</p> <p>36. Положение о классном руководстве;</p> <p>37. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке внутришкольного контроля МБОУ СОШ № 16</p> <p>38. Положение о ведении и проверки дневников обучающихся МБОУ СОШ № 16</p> <p>39. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ № 16.</p> <p>40. Положение о Методическом совете МБОУ СОШ № 16</p> <p>41. Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ СОШ №16</p> <p>42. Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ № 16</p> <p>43. Положение о портфолио обучающегося основной школы в условиях реализации ФГОС ООО</p> <p>44. Положение о портфолио учителя</p> <p>45. Положение об Управляющем совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения</p>		
---	--	--

<p>средней общеобразовательной школы № 16 города Новошахтинска</p> <p>46. Положение о порядке выборов членов Управляющего совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 города Новошахтинска</p> <p>47. Положение о порядке кооптации членов Управляющего Совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16</p> <p>48. Положение о порядке и форме зачета МБОУ СОШ № 16 результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>49. Положение о ведении электронных дневников и электронных журналов успеваемости.</p> <p>50. Положение о портфолио ученика начальных классов МБОУ СОШ № 16</p> <p>51. Положение о портфолио обучающегося уровня среднего общего образования</p> <p>52. муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 города Новошахтинска</p> <p>53. Положение о ведении и проверке ученических тетрадей</p> <p>54. Положение о комиссии по противодействию коррупции в МБОУ СОШ № 16</p> <p>55. Положение о совещании при директоре</p> <p>56. Положение о порядке организации учебного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий</p> <p>57. Порядок зачета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 города Новошахтинска результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>58. Положение о школьной комиссии «За безопасность дорожного движения»</p>		
--	--	--

<p style="text-align: center;">Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.О выполнении рекомендаций заседания педагогического совета от 31 августа 2020 г. 2.Подведение итогов I четверти. 3.О реализации программы «Правовое воспитание» 4.Проблема повышения качества знаний, работа с одаренными и слабоуспевающими детьми, дополнительные занятия и консультации. 5.Контроль за посещаемостью уроков учащимися. 6.О контроле за оформлением школьной документации и подготовкой материалов отчетности за I четверть. 7. План воспитательных мероприятий на II четверть 8.Профилактика коррупции. 9. О рассмотрении и утверждении локальных актов: <ol style="list-style-type: none"> 9.1 Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 16 . 9.2. Положение о критериях и нормах оценок по учебным предметам в МБОУ СОШ № 16 9.3. Положение об элективных курсах 9.4. Положение о формах , периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 16 9.5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 16, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся 9.6. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ СОШ №16 9.7. Положение о рабочей программе по предмету, курсу, дисциплине (модулю) МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска 	<p style="text-align: center;">29.10.20 г.</p>	<p style="text-align: center;">Кузьмина Н.А., Омельяненко Л.А.</p>
<p>Тема педагогического совета «Воспитательная программа: апробация и внедрение»</p> <p style="text-align: center;">Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выступление по теме педсовета заместителя директора по ВР Щуркиной Е.А. 2.Выступление руководителя ШМО классных руководителей Двуреченской Н.Н. 	<p style="text-align: center;">03.11.20 г.</p>	<p style="text-align: center;">Омельяненко Л.А.</p>
<p style="text-align: center;">Повестка дня:</p> <p style="text-align: center;">1.1 Об академической задолженности учащегося 2 класса Вострикова Александра</p>	<p style="text-align: center;">25.12.20 г.</p>	<p style="text-align: center;">Л.А.Омельяненко</p>
<p style="text-align: center;">Повестка дня:</p> <p>Об итогах успеваемости за I полугодие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.О выполнении учебных программ и проверке журналов. 3.Об анализе детского дорожно- транспортного травматизма на территории Ростовской области за десять месяцев 2020 года. О соблюдении безопасности, пожарной безопасности во 	<p style="text-align: center;">30.12.20г</p>	<p style="text-align: center;">Л.А.Омельяненко</p>

<p>время каникул.</p> <p>4. Ознакомление с инструкцией о мерах пожарной безопасности в здании и помещениях МБОУ СОШ № 16 г. Новошахтинска и на прилегающих к ней территориях.</p> <p>5. Положение о ведении классного журнала.</p> <p>6. Положение о режиме занятий обучающихся</p>		
<p>Тема: «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке, ЕГЭ и ОГЭ»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система оценки достижения планируемых результатов при реализации ФГОС начального общего образования при без отметочном обучении. 2. Система оценки достижений планируемых результатов при реализации математической концепции обучения. 	09.01.2021г	Л.А.Омельяненко
<p>Тема: «Итоги III учебной четверти»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах успеваемости в III учебной четверти. 2. О выполнении учебных программ. 3. О выборе экзаменов учащимися 9,11 классов. 4. О проведении ВПР в апреле 2021 года 	24.03.21 г	Омельяненко Л.А.
<p>Тема: «Переход к ФГОС среднего общего образования: проблемы и перспективы»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово «Школа в условиях подготовки к ФГОС СОО» директор Кузьмина Н.А. 2. «Первые итоги реализации ФГОС СОО» «Введение ФГОС СОО в школе: проблемы, поиски, решения» зам. директора по УВР Омельяненко Л.А. 3. Заключительное слово заместителя директора по УВР Омельяненко Л 	26.03. 21г	Кузьмина Н.А.
<p>Тема: по переходу на 5-дневную учебную неделю учащихся 2-4 классов.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение вопроса по переходу учащихся начальной школы, 2-4 классов, на пятидневную рабочую неделю в 2021-2022 учебном году. 2. Об утверждении Порядка проведения в 2020-2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов в образовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области. 3. Об утверждении расписания консультаций к ОГЭ и ЕГЭ. 	16.04.21 г.	Кузьмина Н.А.

<p>Тема: Допуск к ГИА учащихся выпускных классов.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся IX классов. <p>О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся XI классов</p>	21.05.21	Кузьмина Н.А. Омельяненко Л.А.
<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> О переводе учащихся 1-8 и 10 классов. О награждении похвальным листом «За отличные успехи в учебе» О награждении грамотами за активное участие в общественной и спортивной жизни школы. Региональный учебный план на 2021-2022 учебный год. Об академической задолженности учащегося 2 класса Вострикова Александра. Отчет школьного уполномоченного по правам ребенка 	25.05.21 г.	Кузьмина Н.А., Омельяненко Л.А.
<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> Об утверждении учебного плана на 2021-2022 учебный год. Об утверждении УМК 2021-2022 учебный год. Об утверждении ООП на 2021-2022 учебный год. 	04.06.21 г	Кузьмина Н.А
<p>Повестка дня.</p> <p>1.О предоставлении на поощрение Благодарственным письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области учителя истории и обществознания Ткачеву Надежду Владимировну.</p>	05.06.21.г.	Кузьмина Н.А.
<p>Повестка дня:</p> <p>1.Об окончании основной школы и выдаче аттестатов об основном общем образовании</p>	15.06.21г.	Кузьмина Н.А.
<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> Об окончании средней школы и выдаче аттестатов о средней общем образовании. Утверждении программы «Нулевой травматизм». 	22.06.21	Кузьмина Н.А., Омельяненко Л.А.
<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> Об окончании основной школы и выдаче аттестатов об основном общем образовании 	22.06.21	Кузьмина Н.А.
<p>Повестка дня:</p> <p>Об окончании средней школы и выдаче аттестата о среднем общем образовании с отличием и федеральной медали «За особые успехи в учении» Ткачевой Анне Владимировне.</p>	05.07.21	Кузьмина Н.А.

Повестка дня:	06.07.21	Кузьмина Н.А.
1.Об окончании основной школы и выдаче аттестата об основном общем образовании		

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

- *работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися*
- участие в олимпиадах

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийских предметных олимпиадах.

- *элективные курсы:*

- «Подготовка к ОГЭ» в 9 классе, учитель Громова С.В.,
- «Учащиеся школы принимают активное участие в учебных и творческих конкурсах различного уровня, становятся победителями и призерами.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их, пополняется Портфолио каждого учащегося школы. На школьном сайте, в фойе школы, в муниципальных газетах размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Работа по подготовке и участию в ЕГЭ и ОГЭ в 2021 году

На основании плана работы Управления образования администрации г.Новошахтинска по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях города в 2020-2021 учебном году, администрацией средней школы № 16 были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ОГЭ, разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 2021 г..

Целью работы школы по подготовке к ОГЭ является создание условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие задачи:

- ознакомление участников ОГЭ с целями и задачами, стоящими перед школой
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и специально - деятельностной компетентности школьников
- организационная подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ОГЭ

Работа по подготовке и проведению ОГЭ включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, плано-прогностической функций. Проведение репетиционных испытаний.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ОГЭ.

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На Методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ОГЭ;
 - обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;
 - содержание и правила подготовки учащихся к ОГЭ ;
4. Классные собрания родителей и классные часы учащихся. После проведения собраний и классных часов были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей с соответствующей информацией.

5.Совещания при заместителе директора по УВР, ответственном за подготовку школы к участию в ОГЭ. Совещания с классными руководителями и организаторами ОГЭ с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9 класса;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9 класса;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 9 классах по ОГЭ;
- подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ОГЭ»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;

6.Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ. На совещаниях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:

- назначение и работа организатора в ППЭ;
- порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- требования к аудиториям, определение аудиторий, числа посадочных мест в аудиториях;
- терминология ОГЭ и ЕГЭ;
- содержание экзаменационных материалов;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков»;
- протоколы;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- схема движения КИМов;
- схема доставки пакетов с материалами;
- назначение ответственных организаторов;
- обязанности ответственного организатора .

7.Практикумы:

с учащимися - по заполнению бланков ОГЭ;

с классными руководителями - по заполнению бланков ОГЭ;

с организаторами - по заполнению бланков ГИА, по заполнению протоколов, оформлению материалов.

8.Создание электронной базы данных учащихся 9 класса

9.Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей; для педагогов школы.

10.Проведение репетиционных испытаний.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ОГЭ. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзаменов. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ОГЭ.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году воспитательная работа, как школы, так и библиотеки направлена на развитие духовно-нравственных качеств учащихся, привитие любви к Отечеству, родному краю, милосердию и заботе об окружающих. Книжный фонд художественной и учебной литературы составляет 10916 экземпляра: учебников – 9738 экземпляров. Читателей в школьной библиотеке 96 человек. Из них 10 учителей и 86 учеников. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Ведется учет поступающей литературы.

Обеспеченность учебниками учащихся на 2020-2021 учебный год:

1-4 классы 100% 5-9 классы 100% 10-11 классы 100%

Школьная библиотека работает по плану, который является частью единого учебного плана. Согласно плану, проводятся рейды по контролю за сохранностью учебников. Для привлечения проводятся библиотечные уроки.

Для профессионального развития участвовала во всех городских совещаниях, проводимых методическим кабинетом Управления образования, семинарах методического объединения.

Школьная медиатека

№ п/п	Предмет	Тема	Количество
1	Математика	1. Алгебра 2. Функции и графики 3. Стереометрия 4. Планиметрия 5. Единый государственный экзамен 6 Мир головоломок 7 Алгоритмика 8 Считай и побеждай 9. Город юных математиков	9
2	Химия	1. Вещества и их превращения. 2. Соли 3. Производные углеводородов 4. Кислоты и основания 5. Углерод и его соединения 6. Единый государственный экзамен 7. Атом и молекула	7
3	Английский язык	1. Учите слова	1
4	Начальные классы	1. Прогулки с динозаврами 2. Математика. Начальная школа	2
5	Русский язык и литература	1. Словарь по литературоведению 2. Лучшие сочинения по литературе 3. Русская литература	3
6	Физика	1. Работа. Мощность. Энергия 2. Гравитация. Закон сохранения энергии. 3. Электрические поля. 4. Магнитные поля. 5. Свет. Оптические явления. Колебания и волны. 6. Электрический ток. 7. Получение и передача электроэнергии 8 Движение и взаимодействие тел. Движение силы. 9 Молекулярная структура материи. Внутренняя энергия 10 Единый государственный экзамен	11

		11 Естествознание	
7	Информатика	1. Увлекательная программа — тренажер для детей	1
8	Практический курс	1 CORELDRAW 9.0 2. EXCEL 2000 3 INTERNET EXPLORER 5.0 4 POWER POINT 2000 5 WORD 2000	5
9	Биология	1. Растительный мир. 2. Жизнедеятельность животных 3. Генетическая изменчивость и эволюция 4 Единый государственный экзамен 5 Открытая биология 6. Сады Англии (DENMANS) 7. Сады Англии (WISLEY)	7

8. Качество материально-технической базы

Информация о материально-техническом оснащении МБОУ СОШ № 16 размещена на официальном сайте во вкладке «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности».

Наименование	Количество	площадь кв. м.
Учебные кабинеты	8	1350
Лаборатории	1	12,1
Мастерские	1	95,5
Спортивный зал	1	92,6
Буфет	1	12,8
Библиотека	1	16
Стадион	1	2250
Гардероб	1	12,1

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	2
Модем	-
Принтер	10
Копировальный аппарат	1
Факс	-
Телевизор	2
Видеомагнитофон	3
Графопроектор	1
Музыкальный центр	2

Цифровой фотоаппарат	1
Проектор	5
Цифровая видеокамера	1
МФУ	1

Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	Где используется
Настольный	30	На уроках, на внеклассных мероприятиях, на дополнительных занятиях
Переносной (ноутбук)	3	На уроках, на внеклассных мероприятиях, на дополнительных занятиях

Обеспечение безопасности в школе

Для соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в МБОУ СОШ №16 имеется пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка, в случае чрезвычайной ситуации это позволяет оперативно вызвать наряд полиции или пожарной охраны.

В МБОУ СОШ № 16 имеются планы эвакуации, с которыми ознакомлены все сотрудники. В соответствии с графиком проводятся объектовые тренировки.

Обеспечение условий безопасности в школе выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Территория МБОУ СОШ № 16 по всему периметру ограждена металлическим забором с системой видеонаблюдения.

С учащимися регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, инструктажи по соблюдению правил безопасности на дорогах.

С сотрудниками проводится инструктаж по ОТ: вводный при приеме на работу и на рабочем месте 2 раза в год.

Ежедневно осуществляется административно-общественный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью учащихся и работников.

Система охраны в МБОУ СОШ № 16 включает следующие составляющие:

- система видеонаблюдения, состоящая из 3 камер
- охранно-пожарная сигнализация,
- ночной сторож;
- территория, прилегающая к МБОУ СОШ № 16 огорожена по периметру защитным ограждением;
- организовано дежурство классов, классных руководителей в учебное время, в праздничные дни организовано дежурство сотрудников и администрации;
- разработан план эвакуации людей, их спасения и оказания первой медицинской помощи при ЧП;
- кабинеты, рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей;
- в каждом кабинете для учащихся разработаны «Правила безопасности поведения в кабинете», «Инструкция по охране труда в кабинете», «Правила безопасности поведения при пожаре и угрозе взрывов»;
- оформлен кабинет ОБЖ, стенд ОБЖ.

Вся документация по охране труда ведется согласно номенклатуре дел по охране труда.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

обучающиеся и их родители (законные представители);

администрация ОУ, педагоги ОУ;

педагогический совет ОУ;

органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников);

представители общественности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня).
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Согласно статье 95 «Независимая оценка качества образования» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с планом контрольно-оценочной деятельности МБОУ СОШ № 16 мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

1. Качество результатов образовательной деятельности:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - программа развития образовательного учреждения;
 - качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОУ;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
4. Качество организации воспитательной деятельности:
- реализация дополнительных образовательных программ;
 - степень вовлеченности обучающихся в различных направлениях воспитательной работы;
 - работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
 - уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр. Для проведения внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 16 имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования

- Приказы директора о проведении конкретных видов мониторинга.
- Аналитические справки о проведении мониторинга

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического или методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

Результаты освещаются в отчетах, на информационных стендах, в справках по итогам контрольно-оценочной деятельности, являются документальной основой для составления отчета за год о результатах самообследования деятельности и публикуются на сайте МБОУ СОШ № 16.

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ СОШ № 16 в результате чего намечены основные направления ближайшего развития:

Самообследование результатов деятельности МБОУ СОШ № 16 позволило определить ее **основные конкурентные преимущества**, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

2. МБОУ СОШ № 16 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В МБОУ СОШ № 16 созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.
9. Разработана система материального стимулирования педагогических работников.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.

В ходе анализа выявлены **следующие проблемы:**

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС СОО;
- проблема материальной базы для внедрения ФГОС СОО.

Поэтому определены следующие **задачи:**

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей учащихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися,
- продолжать работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжать мониторинг результативности образовательной деятельности;
- продолжать работу по повышению качества обучения через внедрение в учебную деятельность;
- продолжать укреплять материально-техническую базу МБОУ СОШ № 16
- усилить профилактическую работу с педагогами по снижению случаев травматизма детей во время образовательной деятельности.

V. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 16, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	98 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	50
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/12%
1.19.1	Регионального уровня	24 человека/24%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/10%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	2 человека/20%

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек/ 9%
1.29.2	Первая	8 человек/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/90%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 м ²

Директор МБОУ СОШ № 16



Н.А. Кузьмина