

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Управления образования Администрации г.Новошахтинска  
МБОУ СОШ №16

РАССМОТРЕНО

Методический Совет

Протокол №1 от  
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_

Омельяненко Л.А.  
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_

Кузьмина Н.А.  
Приказ №136  
от «31» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «*Мир общения*»  
*10-11 кл.*

Количество часов : недельных 1ч., годовых 34 ч.

Составитель: Щуркина Е.А.

2023-2024 уч.год

## **Пояснительная записка к внеурочному курсу по психологии «Мир общения»**

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ

-учебного плана МБОУ СОШ № 16 на 2023-2024 учебный год

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска

-Рабочая программа внеурочного курса по психологии «Мир общения» для 10-11 классов

Курс разработан на основе книг Коломинского Якова Львовича – доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой общей и детской психологии Минского пединститута им А.М.Горького; Грецова Андрея Геннадьевича – кандидата психологических наук, преподавателя Российского государственного педагогического университета им А.И. Герцена, практического психолога.

Курс содержит психологические знания по искусству общения, социальной адаптации в мире сверстников, в мире взрослых; знания, которые помогут подросткам становиться личностями, постигнуть нравственные образы, идеалы, помогут достигнуть успехов.

Речь пойдет о путях личностного и интеллектуального развития, об эмоциях и чувствах, о навыках бесконфликтного общения, о способах психологического влияния и защиты от него.

Курс построен из 4 разделов.

В первой части речь пойдёт о личности, о том как происходит общение подростков, место общения в его жизни, о влиянии общения на него. Чем насыщенной и интересней будет повседневная жизнь, тем больше будет шансов у подростка развиваться и достигать успехов. А чтобы не упустить эти шансы – важно уметь пользоваться своим разумом и волей.

Во второй части рассказывается об эмоциях, чувствах и настроении. Как научиться радоваться жизни, «не застревать» на отрицательных переживаниях. Что делать с гневом, страхом, завистью и прочими переживаниями? Как стать более счастливым человеком? Ответы на эти вопросы помогут сделать жизнь интереснее.

Третья часть курса посвящена психологии привлекательности. От чего зависит взаимопонимание между людьми, что такое конфликт, почему некоторые люди нам нравятся, а некоторые – нет?

В четвёртой, последней, части курса речь пойдёт о том, как люди влияют друг на друга, как управляют чужим поведением. Это влияние может использоваться во благо человеку, а может – во вред. Учащиеся узнают, что такое манипуляция, какими механизмами на нас воздействует реклама, как могут заманить в секту. Познавая всё это, подросток может стать менее восприимчивым к чужому влиянию.

**Цель** курса – дать интересные знания для повседневной жизни подростков, их общения и самопознания.

**Задачи** курса :

- Раскрыть общие вопросы психологии общения, психические процессы и свойства личности, а также индивидуальные особенности личности;
- На практике в форме тестов, упражнений и тренингов закрепить полученные знания и наблюдения из жизни;
- Формировать у учащихся понятие общения, социальной адаптации в мире, «я - личность», «я - субъект общения». Сформировать у учащихся целостное представление о сложном психическом мире человека, отношений с окружающим миром.

**Место курса внеурочной деятельности в учебном плане школы.**

Курс реализуется в 10-11 классах рассчитан на 34 ч. в год, 1 час в неделю. Согласно календарного графика МБОУ СОШ 16 на 2023-2024 уч.год программа внеурочной деятельности «Мир общения» будет проведена:

10 кл.-1ч.в неделю -34ч.

11 кл.-1ч. в неделю – 34ч.

**Методы** ведения занятий выбираются, исходя из их выраженной практической направленности. Перечень методов работы включает, кроме информирования, применение диагностических методик, групповую дискуссию, ролевое проигрывание, беседу, психотехнические приёмы. Курс содержит много прикладной информации: задачи, психологические практикумы, тесты на личностные особенности, упражнения на анализ своих чувств, эмоций.

Каждое занятие содержит лекционную и практическую часть, с выполнением психологических тестов, игровых упражнений, тренинговых заданий, рисуночных тестов. В проведении некоторых занятий будет использоваться и демонстрационный материал - фильмы по общению подростков.

По разработанному курсу нет учебников. Поэтому весь материал готовится (копируется, тиражируется) для групповой или индивидуальной работы.

Весь курс не предполагает отметочной деятельности. Оценочная – на каждом занятии. По итогам всего курса ученикам выставляется «зачёт» (зачтено).

**Ожидаемым результатом** проведения курса станет некий опыт общения со сверстниками, модели поведения в жизненных ситуациях; знания о психологии общения. Психология – наука о людях, и, как таковая, занимается изучением всех аспектов человеческого поведения, мыслей и чувств. Разумеется, этот курс не даст ответов на все вопросы учеников, но, надеюсь, что полученные знания помогут семиклассникам расширить понимание себя и других.

*Учащиеся должны узнать* основные понятия, характеристики общения, его функции, особенности и закономерности общения;

*уметь* анализировать и интерпретировать информацию, применять техники эффективного общения;

*владеть навыками* .применять теоретические знания для решения практических задач, способов межличностных коммуникаций.

#### **Тематическое планирование по курсу «Мир общения»10-11 кл.**

№ п/ п	Содержание курса	Количество о часов по теме
	<p><i>Личность и её проявление</i></p> <p>Понятие о личности.</p> <p>Личность и общество. Социальные роли.</p> <p>Интересы, склонности, потребности личности.</p> <p>Достоинство – что это значит?</p> <p>«Цвет моей души»</p> <p>Наш дар бесценный – речь</p> <p>В человеке должно быть всё прекрасно</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p style="text-align: right;">7</p>
	<p><i>Эмоциональный мир личности.</i></p> <p>Характер и темперамент личности. Я и другой человек</p> <p>Что такое нравственность?</p> <p>Добро.</p> <p>Жизнь.</p> <p>Чувства.</p> <p>Душа.</p> <p>Благодарность.</p> <p>Гордость.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p style="text-align: right;">8</p>
	<p><i>Психология общения</i></p> <p>Зачем нам общение? Из чего состоит общение.</p> <p>Искусство говорить. Общение и отношения между людьми</p> <p>Общение без слов.</p> <p>Правила успешного общения</p> <p>Психология симпатии</p> <p>Любовь и взаимность</p> <p>Психология конфликта</p> <p>Имидж</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	Хорошие манеры «Этикетка». Внешний вид «Факультет забытых истин»	2 1 1 11
	<i>Психология влияния</i> Ощущения и восприятие. Восприятие человека человеком. Установка Способы манипуляции. Авторитет. Психология группы, толпы Мои качества Что такое одиночество? Человек и мода. Хороший вкус	1 1 1 1 1 1 1 1 8
	<b>Итого:</b>	<b>(34) часа</b>

**Календарно- тематическое планирование неурочной деятельности  
«Мир общения»10 кл.**

№ урока	Раздел Тема урока	Часы	Дата фактическая
1.	Понятие о личности.	1	05.09
2.	Личность и общество. Социальные роли.	1	12.09
3.	Интересы, склонности, потребности личности. <i>Мастерская «В каждом человеке солнце»</i>	1	19.09
4.	Достоинство – что это значит?	1	26.09
5.	«Цвет моей души»	1	03.10
6.	Наш дар бесценный - речь	1	10.10
7.	В человеке должно быть всё прекрасно	1	17.10
8.	Характер и темперамент личности.	1	24.10
9.	Что такое нравственность?	1	07.11
10.	Добро.	1	14.11
11.	Жизнь.	1	21.11
12.	Чувства.	1	28.11
13.	Душа.	1	05.12
14.	Благодарность.	1	12.12
15.	Гордость.	1	19.12
16.	Зачем нам общение? Ценность человеческого общения	1	26.12

17.	Искусство говорить.	1	09.01
18.	Общение без слов. Аудио визуальное общение.	1	16.01
19.	Правила успешного общения. Д.Карнеги и его советы.	1	23.01
20.	Психология симпатии.	1	30.01
21.	Любовь и взаимность.	1	06.02
22.	Психология конфликта. Ситуация конфликта и выход из неё.	1	13.02
23.	Имидж. Хорошие манеры. «Этикетка»	1	20.02
24.	Факультет забытых истин.	1	27.02
25.	Ощущение и восприятие. Восприятие человека человеком.	1	05.03
26-27	Способы манипуляции	2	12.03 19.03
28.	Авторитет.	1	02.04
29.	Психология группы, толпы.	1	09.04
30-31	Мои качества.	2	16.04 23.04
32	Что такое одиночество?	1	07.05
33.	Человек и мода. Хороший вкус.	1	14.05
34.	Человек и мода. Хороший вкус.	1	21.05
Итого		34 часа	

**Календарно- тематическое планирование неурочной деятельности  
«Мир общения»11 кл.**

№ урока	Раздел Тема урока	Часы	Дата фактическая
1.	Понятие о личности.	1	07.09
2.	Личность и общество. Социальные роли.	1	14.09
3.	Интересы, склонности, потребности личности. <i>Мастерская «В каждом человеке солнце»</i>	1	21.09

4.	Достоинство – что это значит?	1	28.09
5.	«Цвет моей души»	1	05.10
6.	Наш дар бесценный - речь	1	12.10
7.	В человеке должно быть всё прекрасно	1	19.10
8.	Характер и темперамент личности.	1	26.10
9.	Характер и темперамент личности.	1	09.11
10.	Что такое нравственность?	1	16.11
11.	Добро.	1	23.11
12.	Жизнь.	1	30.11
13.	Чувства.	1	07.12
14.	Душа.	1	14.12
15.	Благодарность.	1	21.12
16.	Гордость.	1	28.12
17.	Зачем нам общение? Ценность человеческого общения	1	11.01
18.	Искусство говорить.	1	18.01
19.	Общение без слов. Аудио визуальное общение.	1	25.01
20.	Правила успешного общения. Д.Карнеги и его советы.	1	01.02.
21.	Психология симпатии.	1	08.02
22.	Любовь и взаимность.	1	15.02
23.	Психология конфликта. Ситуация конфликта и выход из неё.	1	22.02
24.	Имидж. Хорошие манеры. «Этикетка»	1	29.02
25.	Факультет забытых истин.	1	07.03
26.	Ощущение и восприятие. Восприятие человека человеком.	1	14.03
27.	Способы манипуляции	1	21.03
28.	Способы манипуляции	1	04.04
29.	Авторитет.	1	11.04

30.	Психология группы, толпы.	1	18.04
31-32	Мои качества.	1	25.04 02.05
33.	Что такое одиночество?	1	16.05
34.	Человек и мода. Хороший вкус.	1	23.05
Итого		34 ч.	