

Согласовано:  
Зам.директора по ВР  
\_\_\_\_\_Щуркина Е.А.  
«\_\_» сентября 2021 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №16  
\_\_\_\_\_Кузьмина Н.А.  
Приказ № 108 от 31.08.2021 г

***Программа***  
***воспитательной работы***  
***«Пять шагов в будущее»***  
***(5-9 класс)***

*классного руководителя 5 класса*

**МБОУ СОШ №16**

***Мошеланчук Майи Дмитриевны***

2021-2022 уч.год -5 класс

2022-2023 уч.год – 6 класс

2023-2024 уч.год - 7 класс

2024-2025 уч.год – 8 класс

2025-2026 уч.год – 9 класс

2021-2026 уч.годы

## Пояснительная записка

**Программа воспитательной работы гражданско-патриотического направления и нравственно-этического воспитания для обучающихся на ступени среднего общего образования.** Данная программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, **и направлена на:**

– обеспечение воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения им базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих ценностей и воплощения их в социальной практике;

– саморазвития и самореализации обучающихся в процессе их участия в общественной жизни, в решении общественно значимых задач, сознательное усвоение принципов и правил выбора путей построения собственной жизни, определение перспектив дальнейшего профессионального и личностного роста;

– обеспечение готовности обучающихся к проектированию послешкольного образовательно-профессионального маршрута, формирование у них профориентационно значимых компетенций, способности к реализации их образовательно-профессиональных планов в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями рынка труда;

– формирование у обучающихся мировоззренческих и ценностно-смысловых основ культуры профессиональной деятельности как компонента общей культуры личности; подготовка обучающихся к дальнейшей профессиональной самореализации в новых социокультурных и экономических условиях;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования как одной из ценностных составляющих личности обучающегося;

– формирование уважительного и ответственного отношения к созданию семьи; экологического мышления, культуры и поведения обучающихся;

– формирование отношения к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации как почетной обязанности гражданина России.

### **Программа обеспечит:**

– формирование социально открытого уклада школьной жизни, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества; учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, в котором находится образовательное учреждение, потребности обучающихся; определяющего в качестве ведущей социально и личностно значимую, творческую деятельность обучающихся, интегрированную с их учебной и внеурочной деятельностью;

– формирование у обучающихся активной и ответственной гражданской позиции, готовности к духовно-нравственному развитию, способности действовать на благо Отечества;

– приобретение обучающимися опыта нравственной, творческой социальной деятельности;

- возможность подготовки, планирования, выполнения и презентации обучающимися социального проекта (индивидуального или в составе группы);
- формирование у подростков зрелых социальных компетенций и гражданских ценностных установок, соответствующих их действительным и проектируемым социальным ролям;
- развитие способности обучающихся адаптироваться к новым социальным ситуациям и изменять их;
  - социализацию обучающихся средствами учебно-воспитательной, познавательной и профессионально ориентированной деятельности, формирование ответственности, самостоятельности и готовности обучающихся к принятию решений; формирование у обучающихся основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
  - социализацию обучающихся средствами общественной и коммуникативной деятельности: добровольное участие в молодежных организациях и движениях, детско-юношеских и взрослых объединениях творческой и научно-технической направленности, деятельности общественных организаций; использование позитивных социализирующих возможностей Интернета;
  - использование обучающимися при решении типичных социальных проблем нравственных моделей поведения, ориентированных на благо человека, семьи, общества;
  - создание условий (ценностно-мировоззренческих, научно-методических, кадровых, информационных) для развития у обучающегося способности выступать в качестве субъекта образовательно-профессионального выбора;
  - формирование у обучающихся готовности к образовательной и профессиональной самоидентификации, конструированию планов продолжения образования и профессионального самопродвижения и определению соответствующих данным версиям ближних и дальних целей в условиях модернизации общества и динамичного рынка труда;
  - приобретение опыта создания лично значимых образовательных продуктов (итоги практической работы обучающегося с использованием ресурсов профессионально-производственной и социокультурной среды);
  - формирование осознанного отношения к выработке собственного уклада здорового образа жизни, включающего: ценность и взаимозависимость физического, психологического, социального здоровья и экологического состояния окружающей его среды, оптимальное сочетание труда и отдыха, режим дня, индивидуальный рацион здорового питания, оптимальный режим двигательной активности;
  - формирование способности самостоятельно поддерживать и укреплять своё здоровье через осознание значимости профилактических мероприятий, использование технологий современных оздоровительных систем и навыков личной гигиены;
  - развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации, профессиональной ориентации обучающихся; учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.

**“Человек без нравственных устоев оказывается существом самым несчастным и диким”**  
**Аристотель**

**«Пять шагов в будущее»- это воспитательная программа, рассчитанная на 5 лет:**

**I год(1 шаг) - программа направлена на создание условий для адаптации учащихся 5-го класса, ранняя профессиональная ориентация в выборе профильного обучения.**

**II год (2 шаг)– развитие нравственно-этического направления, укрепление эмоционального и социального здоровья детей, профессиональное самоопределение личности.**

**III год (3 шаг) – развитие самоуправленческого начала классного коллектива, профессиональное самоопределение личности.**

**IV год (4 шаг) - постараться сделать так, чтобы лучшее дело класса стало достоянием всего школьного коллектива.**

**V год (5 шаг) – искать новые идеи, формы и способы обновления проектной деятельности в классе.**

**Цель школы:** Формирование универсальных учебных действий обучающихся для самостоятельного успешного освоения новых знаний, умений и компетентностей.

**Цель классного руководителя:** создать условия для формирования сплоченного коллектива, способствовать развитию нравственных качеств, толерантного отношения к людям.

**Задачи:**

1. создать комфортную психологическую обстановку в 5 классе;
2. создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности;
3. формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей;
4. развивать коммуникативную деятельность с помощью самоуправления;
5. развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым в оценке чужих достижений;
6. формировать у учащихся культуру внимания к собственному здоровью;
7. организовать внеурочную деятельность (проектную), привить пользовательские навыки работы на компьютере;
8. привлекать родителей к проектной деятельности - оформление портфолио и жизнедеятельности класса.

**Воспитательная работа в классе опирается на общечеловеческие ценности. Ими являются следующие понятия:**

1. ЗЕМЛЯ - общий дом на пороге нового мира. Земля людей и живой природы.
2. ОТЧЕСТВО - Родина, доставшаяся в наследство человеку от его предков, данная ему судьбой.
3. СЕМЬЯ - начальная ячейка общества, первая человеческая общность ребенка и естественная среда его развития.
4. ТРУД - вид деятельности, выделяющий человека из живого мира, основа человеческого бытия.
5. ЗНАНИЯ - результат разнообразного труда, мощное средство развития личности.
6. КУЛЬТУРА - духовное и материальное богатство, наполненное развитием человеческой цивилизации.
7. МИР - человеческая общность, покой и согласие между людьми, народами и государствами, главное условие существования Земли и человечества.

8. ЧЕЛОВЕК - высшая, абсолютная ценность, "мера всех вещей", цель, объект, субъект и результат воспитательной системы школы.

### **ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАТЕЛЯ**

*от Дэвида Льюиса*

- Прими все, что есть в ребенке (кроме того, что угрожает его жизни, здоровью).
- Ищи истину вместе с ребенком,
- Старайся ничему не учить ребенка напрямую - учись сам.
- Искренне восхищайтесь всем красивым, что есть вокруг.
- Считайте своим основным педагогическим методом осознанное наблюдение за ребенком.
- Помни, серьезное разрушается смехом, смех - серьезным.
- Помни, что ты существуешь ради ребенка, а не он ради тебя.
- Воспринимайте вопросы и высказывания ребенка всерьез.
- Покажите ребенку, что его любят и принимают безусловно, т .е. таким, какой он есть, а не за успехи и достижения.
- Помогайте ему строить свои собственные планы и принимать решения.
- Не унижайте ребенка, не давайте ему почувствовать, что он чем-то хуже вас.
- Приучайте ребенка мыслить самостоятельно.
- Хвалите ребенка только за конкретные успехи и поступки и делайте это искренно.
- Давайте ребенку возможность самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них.
- Учите ребенка общаться со взрослыми любого возраста.
- Развивайте в ребенке позитивное восприятие его способностей.
- Поощряйте в ребенке максимальную независимость от взрослых.
- Верьте в здравый смысл ребенка и доверяйте ему.

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА

**Количество учащихся в классе 10– человек.**

**Из них:** девочек –5, мальчиков –5.

**Возраст:**

	<i>2010 год рождения</i>	<i>2011 год рождения</i>
Девочки	<i>4</i>	<i>1</i>
Мальчики	<i>4</i>	<i>1</i>

**Состав семей:**

Многодетные семьи	<i>Фролкина, Шкандыбин, Лебедева.</i>
Неполные семьи	<i>Жиляев.</i>
Малообеспеченные	<i>Шкандыбин.</i>

**Семьи опекунов:** \_\_\_\_\_ *0* \_\_\_\_\_

**Доходы семьи:**

Малообеспеченные семьи: *Шкандыбин И., Жиляев м.* \_\_\_\_\_

Семьи с хорошим достатком: *Артемова.В., Купцова Д., Белоусова Е., Фролкина Е.* \_\_\_\_\_

**Жилищные условия:**

Собственное жильё имеют: все семьи

**Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете («Группа риска»):** *Шкандыбин И, Жиляев*

**М. Учащиеся, состоящие на учёте в ДКМ:** *0*

**Учащиеся, склонные к бродяжничеству:** *0*

**Учащиеся – инвалиды:** *Артемова Валерия.*

**Учащиеся, у которых оба родителя не имеют работы:** *0*

**Льготного питания:** *4* человека обеспечено льготным питанием в школе.

**Состояние здоровья учащихся:**

Группа здоровья	Основная	Подготовительная	Специальная
Количество учащихся	<i>8</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Снижение остроты зрения: *Купцова Дарья*

Нарушение осанки: *Артемова Валерия*

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССА**

Программа воспитания класса включает в себя целостный учебно-воспитательный процесс путём обеспечения интегрированности его важнейших составляющих – воспитания и обучения, что позволяет повысить воспитательный потенциал обучения и эффективность воспитания.

### **Этапы реализации воспитательной программы класса**

#### **1 этап 2021 – 2022г.**

##### **5 класс**

##### **Задачи:**

1. Развитие творческой активности, создание условий для ее проявления.
2. Формирование у учащихся нравственного отношения к окружающим людям.
3. Продолжить формирование у учащихся навыков самопознания, самовоспитания, самосовершенствования.
4. Воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни.

##### **Приоритетные задачи:**

#### **2 этап 2022-2023 г. (новая программа воспитания)**

##### **6 класс**

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека;

##### **Приоритетные задачи:**

#### **3 этап 2023 – 2024 г.**

##### **7 класс**

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека;

##### **Приоритетные задачи:**

#### **4 этап 2024 – 2025 г.**

##### **8 класс**

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека;

##### **Приоритетные задачи:**

#### **5 этап 2025 – 2026 г.**

##### **9 класс**

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека;
- ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, отвечающим за свое собственное будущее.
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

#### **Основные направления воспитательной работы: цели и ожидаемые результаты**

##### **Модуль «Ключевые общешкольные дела. Патриотическое воспитание «Патриоты России»»**

Ключевые общешкольные дела составляют функциональное ядро воспитательной системы. Сложившиеся традиции формируют неповторимое лицо школы, создают в школе периоды повышенного эмоционального напряжения положительной направленности. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых ученик школы принимает себя как востребованную личность.

Вся деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности

##### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в министерства ДШО «Республика СМиД» ;



- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

**Цель его деятельности** – содействие саморазвитию и самореализации учащихся в процессе их образования и социализации.

### **Работа с классом:**

- проведение тематических классных часов, разрабатываемых классными руководителями на год, цель которых создание условий, позволяющих школьникам проявить свою индивидуальность и творческие способности, дать школьникам знания об окружающем мире, его проблемах, обществе, человеке, природе и т. п.,
- научить принимать участие в обсуждении общественно важных вопросов, решении конфликтных ситуаций, общественных и мировых проблем, понимать политические ситуации и т. д.;
- дать учащимся нравственно-этическое воспитание, сформировать правильное отношение к общечеловеческим ценностям, воспитать зрелую личность, эмоционально и нравственно стойкую к негативным жизненным проявлениям. Немаловажной целью классного часа является также создание здорового классного коллектива, который мог бы стать благоприятной средой для социального, эмоционального и интеллектуального развития учеников.
- организация КТД, которые позволяют объединить обучающихся по интересам, выявить ребят, имеющих организаторские способности;
- организация ученического самоуправления в классе с целью создания благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения,

саморазвития каждого ученика в процессе включения его в разнообразную коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, распределение обязанностей;

- организация экскурсий с обучающимися (очных и виртуальных).

- педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета (наставник)

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- наблюдение, анализ поведения, индивидуальные поручения, беседы;

- работа с одарёнными детьми (участие в онлайн-олимпиадах разного профиля);

- работа с детьми «группы риска» (составление совместно с зам.директора по ВР индивидуальной программы сопровождения ребенка «группы риска», привлечение к участию в различных мероприятиях школьного и городского уровня, индивидуальная профилактическая деятельность и т.д.);

- привлечение узких специалистов (психолого-педагогическое сопровождение специалистов городского центра ПМСС «Успех»).

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

индивидуальная работа в течение учебной четверти: классный руководитель- ученик -учитель-предметник.

#### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- родительские собрания;

- информационно – профилактические памятки в родительских группах WhatsApp; сайт школы, школьной странице в ВК и Инстаграм, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;

- индивидуальное консультирование - по плану классных руководителей или в личном запросе.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Дополнительное образование - неотъемлемая часть воспитательной программы МБОУ СОШ №16. Реализуемые в этой области нашей деятельности программы призваны обеспечить успешную социализацию обучающихся с учетом культурных традиций России, общечеловеческих ценностей и социальных реалий современного общества и государства. Они направлены на выявление и развитие способностей и интересов детей, осуществление мероприятий по гражданско-патриотическое воспитанию подростков и формирование здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

Содействие в привлечении обучающихся в учреждения дополнительного образования.

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация классными руководителями воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- Способствование установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- Помощь в побуждении школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации (соблюдение Устава школы);
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям собственного примера, примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

### **Модуль «Самоуправление»**

В 2000 годах на базе нашей школы была создана детская школьная организация учащихся 5-11 классов «Республика СМиД» («Союз мальчишек и девчонок»), которое является добровольным, самоуправляемым объединением, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого ребенка сознательного отношения к своим правам и обязанностям; стремиться сделать жизнь вокруг себя лучше, интереснее, справедливее.

Детско-юношеское школьное объединение «Республика СМиД» - это один из блоков учебно-воспитательной системы школы.

Детское самоуправление в классе осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (города) (например :староста, учебный сектор, спортивный сектор, редколлегия, трудовой сектор, отдел безопасности и правопорядка,);
- система распределяемых среди участников ответственных должностей для работы в ДШО «Республика СМиД»

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю над порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

- Регистрация члены РДШ.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- обеспечение участия родителей в педагогических консилиумах, в заседаниях Совета профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ученика.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). На базе нашей школы работает Общественно-государственная детско-юношеская организация Российское движение школьников (РДШ). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через :

- Содействие в участии активистов РДШ класса в региональных мероприятиях и федеральных проектах на сайте рдш.рф., организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своему обществу в целом (социальные акции «Помоги собраться в школу», «Георгиевская ленточка», «Подари лучик добра», «Добрые уроки», «Голубь мира» );

• поддержка и развитие интереса обучающихся в участии в детских школьных объединениях: отряды ЮИД (основной) «Виразж» и (резервный) «Орленок», ЮПИД «Сокол», ДЮП -01, отряд юнармейцев «Патриот», принимающих участие в различных акциях, направленных на профилактику ДДТТ, ППБ, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и т.д.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

- виртуальные экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (недели и декады профориентации, уроки и ярмарки вакансий для старшеклассников «Куда пойти учиться»);
- посещение профориентационных выставок, мастер - классов, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (участие в конкурсе плакатов и презентаций «Лучший по профессии», «Я в рабочие пойду»);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (участие в проекте «ПроеКТОрия»).

### **Модуль «Культурная безопасность»**

Под термином « культура безопасности жизнедеятельности» мы понимаем способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

#### **Эта работа осуществляется через цели данного направления:**

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе, экскурсиях, трудовых десантах и т.д.;
- формирование представлений о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.
- инструктажи для обучающихся по ТБ и безопасности жизни при возникновении ЧС различного характера и сезонных каникулах.

#### **Задачи для достижения целей:**

- организация участия обучающихся в социальных проектах;
- организация участия обучающихся в мероприятиях гражданско-правовой направленности (акциях, конкурсах, фестивалях);
- проведение тематических классных часов по охране жизни и здоровья учащихся;
- ценности ЗОЖ:
  - здоровье физическое;
  - активный отдых;
  - гигиена и закалка;
  - здоровое питание.
- Профилактика несчастных случаев с детьми в школе, в быту (ветхое жилье, пожары, электронагревательные приборы, водоемы, пиротехника, теракты, интернет-безопасность и т.д.)
- Профилактика вредных привычек.
- Профилактика суицидов.
- Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков.
- Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД.

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Онлайн-Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

- Виртуальные походы, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение классного кабинета, пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения (РДШ), элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Индивидуальная работа с учащимися**

#### **Цель:**

- Выяснить представления учащихся о здоровье, семье, учебе, отношениях с окружающими и помочь их правильному формированию;
- Развивать умение смотреть на себя со стороны, анализировать сложившуюся ситуацию, принимать решение и действовать;
- Воспитывать дисциплинированность, честность, умение отвечать за свои поступки и выполнять данные обещания.

#### **Ожидаемые результаты:**

Ребёнок корректирует (если это необходимо) свое поведение, свое отношение к здоровью, учебе, семье; старается отвечать за свои поступки и выполнять данные обещания.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ (МОНИТОРИНГ)**

### **Критерии и способы изучения эффективности программы воспитания**

Для исследования эффективности программы воспитания «Ступеньки успеха» целесообразно использовать следующие критерии:

1. Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в классе;
2. Уровень воспитанности;
3. Сформированность ценностных отношений учащихся;
4. Формирование мотивации к обучению;
5. Умение общаться, сознавать свои поступки.

Для изучения эффективности программы воспитания используются:

- различные методики диагностики;
- беседы с учащимися;
- наблюдения;
- интерактивные мероприятия, помогающие учащимся выразить свою позицию.

В результате реализации данной программы воспитания предполагается воспитать у учащихся качества, соответствующие определенной модели:

- Умение и навыки самопознания, самовоспитания, саморазвития.
- Активная гражданская позиция.
- Позитивное отношение к здоровому образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
- Творческий подход к любому решаемому делу.





**Диагностическая карта \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ - класса**

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Учебные возможности	Познавательные интересы	Группа здоровья	Уровень нравственной воспитанности
1	Артемова Валерия Сергеевна.	08.02.2010г.	Выше среднего	Высокие	Специальна	Высокий
2	Белоусова Екатерина Дмитриевна	25.02.2010г	Средние	Средние	Основная	Высокий
3	Духанин Данил Николаевич	21.11.2010г	Высокие	Высокие	Основная	Высокий
4	Жиляев Максим Дмитриевич	25.06.2010г	Средние	Низкие	Основная	Средний
5	Купцова Дарья Сергеевна	23.08.2010г	Высокие	Средние	Специальная	Высокий
6	Лебедева Марьяна Владимировна	29.08.2010г	Высокие	Средние	Основная	Высокий
7	Минаев Никита Олегович	21.01.2011г	Средние	Средние	Основная	Средний
8	Щербаков Станислав Сергеевич	06.11.2010г	Высокие	Высокие	Основная	Средний
9	Фролкина Екатерина Николаевна	12.05.2011г	Высокие	Высокие	Основная	Средний
10	Шкандыбин Иван Сергеевич	20.02.2010г	Средние	Средние	Основная	Низкий

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

### **Цель:**

Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, оказание родителям помощи в воспитании детей по средствам организации родительского всеобуча, привлечение родителей к участию в мероприятиях класса и школы.

### **Родительский комитет класса**

2021-2022

2022-2023

2023-2024

2024-2025

2025-2026

Фролкина Е.Н

Купцова И.А.

**Темы родительских собраний  
на 2021-2022 учебный год**

1. Подготовка к новому учебному году. Организационные моменты -Сентябрь
2. О значении домашнего задания в учебной деятельности - Октябрь
3. Электронные гаджеты и пятиклассник - Декабрь
4. «Первые шаги в выборе профессии» - март
5. Досуг подростка . Разговор о вредных привычках. - май





**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 16  
города Новошахтинска**

## **ПЛАН**

**воспитательной работы в 5 классе МБОУ СОШ № 16**

Классный руководитель: Мошеланчук Майя Дмитриевна

2021/2022 учебный год

**Цель воспитания в школе** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей ;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям ;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.
- 4) развитие социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

**Задачи:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

**Ожидаемые результаты, приоритетные ценностные воспитательные ориентиры :**

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;



## I ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		СЕНТЯБРЬ			
		1-5	7 – 12	14– 19	21- 30
	Диагностика	Социальные паспорта семей учащихся ( 1-11 кл.) Социально-Педагогический Мониторинг (базы 1,2,5)			
	Круг традиций	<p>День знаний</p> <p>Тематические классные часы, посвященные ПДД, здоровому образу жизни, основам безопасности, 75-тилетию Победы в В.О.В.,</p> <p>Классный час «ЗОЖ – наш выбор»</p>			
	Школа – город -страна	<p>Единый классный час:</p> <p>Посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Белый шар» Кл. час «Беслан, мы помним и скорбим.</p>			
«Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»	Беседа «Дружба – одна на всех»			
	Экология «Зеленая планета»		Экологический субботник	Экологический субботник	
Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей		Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции.	Онлайн-памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон - 346-ЗС, профилактика	

				несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 10.09-30.09.21г.	
	<b>Воспитываем вместе.</b>				<b>Дистанционное классное родительское собрание:</b> «Основные задачи и организационные моменты учебно-воспитательного процесса в школе на 2021/2022 учебный год. Трудности адаптации пятиклассников к школе»
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			Выборы актива класса.	Распределение обязанностей.	Составление классного уголка
<b>Модуль «Профилактика»</b>					
<b>Модуль «Культурная безопасность»</b>	<b>Профилактическое направление</b> <b>межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями</b> <b>( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»)</b> <u>Инструктажи на начало учебного года.</u> <u>Учебная эвакуация учащихся при пожаре 02.09.21г</u>				

	<p><b>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</b></p>	<p><b>Инструктажи</b> на начало учебного года в классных журналах по ТБ и в дневниках учащихся.</p> <p>Областной закон № 346-ЗС;</p> <p>о правилах безопасности в обращении с электроприборами в школе и в быту, знаниям ПДД, профилактики употреблений наркотиков и т.д.</p> <p><b>Учебная эвакуация по ПБ</b></p> <p><b>Беседа «ЧС и безопасность»</b></p>	<p>Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС</p>	<p>Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.</p> <p><b>Кл.час</b> «Профилактика распространения коронавирусной инфекции. Правила гигиены!»</p> <p><b>Кл.час</b> «Пожар в жилище: причины возникновения, правила поведения при пожаре»</p>	<p>Инструктажи о правилах повеления вблизи водоемов, О правилах использования нагревательных приборов в период похолодания.</p>
	<p><b>Профилактика суицидов</b></p>				
	<p><b>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы.</b></p> <p><b>Антикоррупционное просвещение</b></p>		<p><b>Беседа</b> «Правила и мы» (Правила нашей жизни, правила поведения в школе (с учетом особенностей, связанных с переходом к обучению в среднем звене), дома, на улице, в общественных местах. Моя ответственность за дисциплину в школе)</p>	<p><b>Беседа</b> «Улыбнемся друг другу»</p>	<p><b>Реализация базовой программы правового воспитания УО:</b> урок № 1</p>
	<p><b>Профилактика ДДТП и формирование</b></p>	<p><b>Месячник по ПДД «Внимание, дети!»</b></p> <p>Работа по программе ПДД.</p>			<p>Кл.час «Светоотражающие элементы. Заметный пешеход».</p>

	<b>навыков знаний ПДД</b>  <b>(9 часовая программа)</b>	Инструктаж по ПДД на начало 1 четверти  <b>Кл.час «Безопасный маршрут: школа-дом, дом-школа»</b>	Зачетное занятие по ПДД		Беседа День памяти жертв ДТП
	<b>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.</b>	Классный час «ЗОЖ – наш выбор»			
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>	<b>Экскурсии, путешествия</b>				
	<b>Походы</b>				

### I четверть

НАПРАВЛЕНИЯ		ОКТАБРЬ			
		1-3	5 – 10	12– 17	19- 24
<b>И</b>	<b>Диагностика</b>	<b>Ежегодное «Социально-педагогическое тестирование» на раннее выявление детей склонных к употреблению ПАВ.</b>			
	<b>Круг традиций</b>				<b>Кл.час « Доброта и милосердие в нашей жизни»..</b>
	<b>Школа – город - страна</b>				
<b>«Организация предметно-эстетической среды»</b>	<b>Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»</b>		<b>День учителя. Праздничный радиоконцерт для учителей (участие в поздравлении)</b>		
	<b>Экология «Зеленая планета»</b>		Экологический субботник	Экологический субботник  <b>День древносаждений</b>  (высадка цветов на школьные клумбы)	
<b>Модуль : «Работа с</b>			<b>Онлайн-памятки по профилактике</b>	<b>Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика</b>	

	<b>Школа для родителей</b>		<b>коронавирусной инфекции.</b>	несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 01.10.21г.-30.10.21г.	
	<b>Воспитываем вместе.</b>				
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			Обновление классного уголка.		
<b>Модуль «Профориентация»</b>					<b>Кл.час « Загадки о профессиях»</b>
<b>Модуль « Культурная безопасность</b>	<b>Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями ( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») <u>Инструктажи по окончании 1 четверти</u></b>				

<p><b>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье, жестокое отношение к детям, межличностные отношения и т.д.)</b></p>	<p>Беседа по правилам безопасного поведения</p>	<p><b>Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС</b></p>	<p><b>Кл.час</b> «Система обеспечения безопасности, службы спасения, правила вызова»</p>	<p><b>Урок безопасности</b> «Особенности горения синтетического материала. Зачетное занятие.</p> <p><b>Инструктажи</b> на конец 1 четверти в классных журналах по ТБ и в дневниках учащихся.</p> <p>Областной закон № 346-ЗС;</p> <p>о правилах безопасности в обращении с электроприборами в школе и в быту, знаниям ПДД, профилактики употреблений наркотиков. инструктаж по ППБ и т.д.</p>
<p><b>Профилактика суицидов</b></p>				
<p><b>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорности и беспризорности, самовольные уходы.</b></p> <p><b>Антикоррупционное просвещение</b></p>				<p><b>Кл.час</b> «Правонарушение, преступление и подросток»</p>

	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД  (9 часовая программа)			Беседа «Как перейти дорогу по сигналу светофора»	Инструктаж по ДДТТ перед осенними каникулами
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.		Беседа с обучающимися по профилактике коронавирусной инфекции		
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии, путешествия				Онлайн-экскурсия в Аксайский музей военной техники
	Походы				

## II ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		НОЯБРЬ		
		5-14	16-21	23-30
■	Диагностика	Анкетирование по профилактике суицидальных попыток н\с «Факторы кризисного риска»		
	Круг традиций	День народного единства  Беседа посвященная дате 4 ноября «День народного единства»	День толерантности Кл.час «День толерантности. Всемирный день прав ребенка»	День Матери, подготовка Онлайн-поздравления «Нашим любимым мамам посвящается»
	Школа – город -страна		Месячник по правовому воспитанию. Всемирный день прав ребенка  Изучая – играем «Конвенция по правам ребенка»	Единый урок безопасности в сети интернет «Сетевичок»
«Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»			
	Экология «Зеленая планета»		Экологический субботник	Экологический субботник

Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей		<p><b>Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции.</b></p> <p><b>Инструктажи</b> о правилах поведения вблизи водоемов; .</p> <p>( корешки от родителей с 11.11.21г.-28.11.21г.)</p>	<p><b>Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС,</b> профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 11.11.21г.-28.11.21г.</p>
	Воспитываем вместе.			
Модуль «Самоуправление»				
Модуль «Проформентация»				
Модуль « <b>Культурная безопасность</b> »	<p><b>Профилактическое направление</b></p> <p><b>межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями</b></p> <p><b>( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»)</b></p> <p><u>Инструктажи на начало 2 четверти</u></p>			



	<p><b>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</b></p>	<p><b>Инструктажи</b> в классных журналах по ТБ и в дневниках учащихся.</p> <p>Областной закон № 346-ЗС;</p> <p>о правилах безопасности в обращении с электроприборами в школе и в быту, знаниям ПДД, профилактики употреблений наркотиков и т.д.</p> <p><b>Беседа</b> «Правила поведения на зимних водоемах»</p>	<p>Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС</p> <p><b>Инструктажи</b> о правилах поведения вблизи водоемов;</p> <p>О правилах использования нагревательных приборов в период похолодания.</p>	<p>Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.</p>
	<p><b>Профилактика суицидов</b></p>			
	<p><b>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы.</b></p> <p><b>Антикоррупционное просвещение</b></p>	<p><b>Кл.час</b> «Беспризорник. Кто он?»</p> <p><b>Беседа</b> «Самовольные уходы и их последствия»</p>	<p><b>Кл.час</b> «Скажи коррупции нет»</p>	<p><b>Кл.час</b> « Чем опасен терроризм и национализм»</p>
	<p><b>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД</b></p> <p><b>(9 часовая программа)</b></p>	<p>Вводный инструктаж по ПДД на начало 2 четверти</p>	<p><b>Беседа</b> «Дорожные знаки – наши друзья»</p>	<p><b>Кл.час</b> «Безопасная осенняя дорога»</p>
	<p><b>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.</b></p>	<p><b>Кл.час</b> «Профилактика коронавируса »</p>	<p><b>Кл. час Практикум « Компьютеры и здоровье».</b></p>	
<p><b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b></p> <p><b>Экскурсии, путешествия</b></p>				

	Походы			
--	--------	--	--	--

**II четверть**

НАПРАВЛЕНИЯ		ДЕКАБРЬ			
		1-5	7-12	14-19	21-26
	Диагностика				
	Круг традиций	<p>День и декада инвалидов.</p> <p>Акция «Подари подарок и внимание»</p> <p>День борьбы со СПИДом. Беседа: «Что такое СПИД?!»</p>	<p>Памятная дата России. День Героя Отечества. Беседа «День героев Отечества».</p> <p>Памятная дата России. День неизвестного солдата. Кл.час «День неизвестного солдата». Создание карты памяти. Возложение цветов к памятнику неизвестному солдату.</p>		<p>Новый год. Кл.час «Здравствуй, Новый год!»</p>
	Школа – город - страна		Кл.час «Горжусь тобой, моя Россия		
«Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир				
	Экология «Зеленая планета»				
Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей		Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции.	Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте,	Инструктажи о правилах поведения вблизи водоемов; .

				профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 10.12.21-20.12.21г.	( корешки с 10.12.21-20.12.21г.)  О правилах использования нагревательных приборов в период похолодания (обратная связь родителей онлайн)
	<b>Воспитываем вместе.</b>				<b>Дистанционное классное родительское собрание: «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий».</b>
Модуль «Самоуправление»					
Модуль «Профориентация»					
Модуль « Культурная безопасность»	<b>Профилактическое направление</b> <b>межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями</b> <b>( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»)</b> <u>Инструктажи по окончании 2 четверти</u>				

	<p><b>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</b></p>	<p><b>Беседа «Пожарная безопасность в зимний период»</b></p> <p><b>Зачетное занятие по ППБ в период новогодних праздников</b></p> <p><b>Беседа о запрете использования пиротехнических изделий несовершеннолетним и в новогодние праздники. Зачетное занятие</b></p>	<p><b>Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС</b></p>	<p>Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.</p> <p><b>Кл. час «Пожар и действия человека при пожаре»</b></p>	<p><b>Итоговый инструктаж по окончании 2 четверти</b></p> <p><b>Зачетное занятие с обучающимися по ППБ</b></p>
	<p><b>Профилактика суицидов</b></p>		<p><b>Кл.час «Я выбираю жизнь»</b></p>		
	<p><b>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы.</b></p> <p><b>Антикоррупционное просвещение</b></p>		<p><b>Реализация базовой программы правового воспитания УО: урок № 2</b></p>	<p><b>Беседа « Жестокость на улицах», «Самовольные уходы и их последствия»</b></p> <p><b>Кл.час «Быть честным!»</b></p>	
	<p><b>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)</b></p>	<p>Зачетное занятие по ПДД. Урок-тест</p>		<p><b>Кл.час «Безопасная зимняя дорога. ДТП и их последствия»</b></p>	<p><b>Инструктаж по ПДД на конец 2 четверти</b></p> <p><b>Зачетное занятие с обучающимися по ПДД</b></p>
	<p><b>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.</b></p>	<p><b>Кл.час «Твое здоровье – в твоих руках»</b></p>			

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии, путешествия				
	Походы				

### III ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		ЯНВАРЬ		
		11-16	18-23	25-30
 	Диагностика			
	Круг традиций			<b>День снятия блокады Ленинграда.</b>  День рождения города Новошахтинска  <b>Кл.час</b> «Город моего детства». Просмотр фильма о Новошахтинске. Создание стенгазеты.
	Школа – город -страна			<b>Классный час</b> «Блокада Ленинграда – 900 дней испытаний» <b>Акция «Блокадный хлеб»</b>
«Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»			
	Экология «Зеленая планета»			
Модуль : «Работа	Школа для родителей		<b>Онлайн-памятки по профилактике</b>	<b>Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД,</b> Закон -346-ЗС, профилактика несчастных

			коронавирусной инфекции.	случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 11.01.22-30.01.22г.
	<b>Воспитываем вместе.</b>			
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
<b>Модуль « Культурная безопасность»</b>	<b>Профилактическое направление</b> <b>межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями</b> <b>( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»)</b> <u>Инструктажи на начало 3 четверти</u>			
	<b>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье, жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д .)</b>	<b>Инструктаж на начало 3 четверти.</b>  <b>Беседа «Правила поведения при пожаре на ж\д транспорте</b>	<b>Памятка - напоминание</b> учащимся о Законе 346-ЗС  <b>Инструктажи о</b> правилах поведения вблизи водоемов;  О правилах использования нагревательных приборов в период похолодания.  (корешки с 11.01.22-30.01.22г.)	<b>Инструктаж по профилактике</b> коронавирусной инфекции.

	<b>Профилактика суицидов</b>		<b>Беседа</b> «Дыхательные упражнения для избавления от плохого настроения»	
	<b>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы.</b>  <b>Антикоррупционное просвещение</b>	<b>Беседа «Важность семьи в жизни человека»</b>	<b>Беседа «Влияние улицы на подростка»</b>	<b>Кл.час ««Разжигание национальной вражды с помощью соц.сетей – один из методов терроризма»</b>
	<b>Профилактика ДТП и формирование навыков знаний ПДД</b>  <b>(9 часовая программа)</b>	<b>Инструктаж на начало 3 четверти</b>  <b>Беседа «Осторожно – гололед!»</b>	<b>Кл. час «ПДД для пешехода»</b>	
	<b>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.</b>	<b>Кл.час «Суд над сигаретой»</b>		
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>	<b>Экскурсии, путешествия</b>			Онлайн-экскурсия. Гуковский музей шахтерской славы.
	<b>Походы</b>			

### III ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		ФЕВРАЛЬ			
		1-6	8-13	15-20	22-27
-	Диагностика				

	<b>Круг традиций</b>	<b>День битвы за Сталинград</b> <b>Беседа, посвященная дню воинской славы 2 февраля «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»</b>  <b>Просмотр видеофильма «Сталинградская битва»</b>	<b>День юного героя антифашиста</b>  <b>Кл.час «Родина юных героев. Честь им и хвала»-</b> посвящен Дню юного героя антифашиста  <b>День освобождения города Новошахтинска</b>	<b>День воинов-интернационалистов</b>	<b>День защитников Отечества</b>  <b>Беседа посвященная дню воинской славы 23 февраля «День защитника отечества»,</b> Подготовка видео-поздравления для пап с праздником
	<b>Школа – город - страна</b>			Конкурс рисунков «Наша армия родная на защите всей страны»	<b>Смотр строя и песни</b>  «Красив в строю, силен в бою»
«Организация предметно-эстетической среды»	<b>Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»</b>				<b>Широкая Масленица</b>  <b>28.02-06.03.22г.</b>
	<b>Экология «Зеленая планета»</b>		Экологическая акция - Птицы в городе. Создание кормушек		
Модуль : «Работа с родителями»	<b>Школа для родителей</b>	<b>Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции.</b>		<b>Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 15.02.22-26.02.22г.</b>	<b>Инструктажи о правилах поведения вблизи водоемов;</b>  О правилах использования нагревательных приборов в период похолодания.  (корешки с 15.02.22-26.02.22г.)
	<b>Воспитываем вместе.</b>				



Модуль «Самостоятельная работа»					
Модуль «Профориентация»			Кл. час «Я в мире профессий» Конкурс рисунков		
<b>Профилактическое направление</b> <b>межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями</b> <b>( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»)</b>					
Модуль « Культурная безопасность»	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	Инструктажи в классных журналах по ТБ и в дневниках учащихся.  Областной закон № 346-ЗС;  о правилах безопасности в обращении с электроприборами в школе и в быту, знаниям ПДД, профилактики употреблений наркотиков и т.д.	Кл.час « Огнетушители и их виды. Правила пользования огнетушителями»	Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.	
	Профилактика суицидов		Беседа «Причины суицида среди подростков»		
	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы.  Антикоррупционное просвещение			Кл.час «Что такое взятка»	Кл.час «Межличностные взаимоотношения»

	<b>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД</b>  (9 часовая программа)	<b>Беседа «Заметный пешеход»</b>		<b>Беседа «Ответственность за нарушение ПДД»</b>	
	<b>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.</b>				
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>	<b>Экскурсии, путешествия</b>			Виртуальные экскурсии по музеям Ростовской области.	
	<b>Походы</b>				

### III четверть

НАПРАВЛЕНИЯ		МАРТ		
		1-6	9-13	15-19
■	<b>Диагностика</b>			
	<b>Круг традиций</b>		<b>8 марта</b> <b>Выставка рисунков</b> «Самым милым и любимым»	
	<b>Школа – город - страна</b>			<b>Классный час «Мы снова вместе!»</b> - посвящен присоединению Крыма к России

«Организация предметно-эстетической среды»	Духовно- нравственное «Красота спасёт мир»	Международный женский день.  Участие в радиоконцерте, посвященного 8 марта «Для Вас любимые»  Подготовка открыток мамам		
	Экология «Зеленая планета»	Подкормка птиц	Экологический субботник	День Воды
Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей	Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции	Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 01.03.22г.- 19.03.22г.	Инструктажи о правилах поведения вблизи водоемов;  О правилах использования нагревательных приборов в осенне-зимний период.  (корешки с 01.03.22- 19.03.22г.)
	Воспитываем вместе.			Дистанционное родительское собрание: «Электронные гаджеты и пятиклассник».
Модуль «Самоуправление»				

<p>Модуль «Профилактика»</p>				
<p>Модуль « Культурная безопасность»</p>	<p align="center"><b>Профилактическое направление</b>  <b>межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями</b>  <b>( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»)</b>  <u>Инструктажи по окончании 3 четверти</u></p>			
	<p><b>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</b></p>	<p><b>Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.</b></p>	<p><b>Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС</b></p> <p><b>Инструктажи о правилах поведения вблизи водоемов;</b></p> <p>О правилах использования нагревательных приборов в осенне-зимний период.</p>	<p>Беседа по правилам безопасного поведения,  <b>Итоговый инструктаж</b> перед весенними каникулами</p> <p><b>Беседа по ППБ</b>  <b>Зачетное занятие по ППБ.</b></p>
	<p><b>Профилактика суицидов</b></p>			
	<p><b>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы.</b></p> <p><b>Антикоррупционное просвещение</b></p>	<p>Встречи с межведомственными лекторами</p>		<p><b>Реализация базовой программы правового воспитания УО: урок № 3</b></p>
	<p><b>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)</b></p>	<p>Практическое занятие по устройству велосипеда «Наш друг – велосипед», март</p>	<p>Олимпиада «Дорожные знаки и мы»</p>	<p><b>Инструктаж по ПДД на конец 3 четверти.</b></p> <p><b>Зачетные занятия по ПДД</b></p>

	<b>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.</b>		<b>Кл.час</b> «Мы едим для того, чтобы жить, а не живем для того, чтобы есть»	
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>	<b>Экскурсии, путешествия</b>			
	<b>Походы</b>			

**IV четверть**

<b>НАПРАВЛЕНИЯ</b>		<b>АПРЕЛЬ</b>				
		<b>29.03-3</b>	<b>5 – 10</b>	<b>12– 17</b>	<b>19- 24</b>	<b>26-30</b>
-	<b>Диагностика</b>	<b>СПМ База № 3</b>				
	<b>Круг традиций</b>		<b>Всероссийский Урок и день здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»</b>	<b>День космонавтики. Гагаринский урок « Космос-это мы»</b>		<b>День памяти аварии на Чернобыльской АЭС.  Беседа «Мирный атом»</b>
	<b>Школа – город - страна</b>					

«Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»					
	Экология «Зеленая планета»	Экологический двухмесячник				
		День птиц.	Экологический субботник	Экологический субботник	День Земли	
Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей		Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции.	Онлайн-памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 01.04.22 - 28.04.22г.		Инструктаж и о правилах поведения вблизи водоемов  (корешок от родителей 01.04.22г.- 28.04.22г.)  Дистанционное родительское собрание: « Первые шаги в выборе профессии».
	Воспитываем вместе.					
Модуль «Самоуправ						
Модуль «Профориентация»						

Модуль « Культурная безопасность»	<b>Профилактическое направление</b> <b>межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями</b> <b>( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»)</b> <u>Инструктажи на начало 4 четверти</u>					
	<b>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</b>	<b>Инструктажи</b> на начало 4 четверти в классных журналах по ТБ и в дневниках учащихся.  Областной закон № 346-ЗС;  о правилах безопасности в обращении с электроприборами в школе и в быту, знаниям ПДД, профилактики употреблений наркотиков и т.д.	<b>Памятка - напоминание</b> учащимся о Законе 346-ЗС	<b>Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.</b>	<b>Инструктаж</b> о правилах поведения вблизи весенних водоемов;  <b>Кл.час</b> «Правила оказания первой помощи при ожогах»	<b>Реализация базовой программы правового воспитания УО: урок № 4</b>
	<b>Профилактика суицидов</b>					<b>Кл.час</b> «Берегите жизнь!»
<b>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы.</b>  <b>Антикоррупционное просвещение</b>	Изучение содержания статьи 207 УК РФ «Заведомо ложные сообщения об акте терроризма»	<b>Кл.час, диспут</b> «Как решить проблему коррупции?»	<b>Беседа</b> «Пропаганда жестокости в сети»	Диспут «Твоя уличная компания»		

	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД  (9 часовая программа)		Классный час «Правила пересечения перекрестков»			Практическое занятие. Патрулирование перекрестков
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.	Всероссийский урок Здоровья  07.04.22г.		Месячник здорового питания		
			Кл.час «Вредные привычки. Как противостоять им»			
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии, походы					
	Походы					

### IV четверть

НАПРАВЛЕНИЯ	МАЙ			
	3-8	11-15	17-25	
	Диагностика	2 этап Нравственной воспитанности учащихся. СПМ База №4		
	Круг традиций	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Всемирный день семьи.  Кл.час «Семь Я»	Последний звонок



		<p><b>Кл.час</b> «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»</p> <p><b>МИТИНГ.</b></p>		
	<b>Школа – город -страна</b>			
«Организация предметно-эстетической среды»	<p><b>Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»</b></p>	<p><b>Просмотр документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</b></p>		
	<p><b>Экология «Зеленая планета»</b></p>	<p>Экологический субботник. Облагораживание территории памятников в посёлке к празднику День Победы</p>	<p>Экологический субботник</p>	<p>Экологический субботник</p>
Модуль : «Работа с родителями»	<b>Школа для родителей</b>		<p><b>Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции.</b></p> <p><b>Памятки по правилам поведения несовершеннолетних вблизи летних водоемов</b></p> <p>(корешки от родителей) с 11.05.22 -20.05.22г.</p>	<p><b>Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон - 346-ЗС,</b> профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 11.05.22 -20.05.22г.</p>
	<b>Воспитываем вместе.</b>			<p><b>Дистанционное классное родительское собрание: «Семья и школа. Досуг подростка .Разговор</b></p>

				о вредных привычках.
Модуль «Самостоятельное управление»				
Модуль «Профилактика»				
Модуль « Культурная безопасность»	<b>Профилактическое направление</b> <b>межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями</b> <b>( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»)</b> <u>Инструктажи по окончании 4 четверть</u>			
	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	Кл. час «Предупреждение пожара в быту»	Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС  <b>Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.</b>	<b>Итоговый инструктаж при уходе на летние каникулы.</b>  <b>Зачетные занятия по ППБ.</b>
	Профилактика суицидов			
	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы.  Антикоррупционное просвещение		Беседа «Уход из семьи: вызов или отчаяние?»	Беседа «Как не попасть в плохую компанию»
	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД  (9 часовая программа)	Профилактическая беседа «Правила поведения на дороге»	Беседа «У дорожных правил каникул нет»	<b>Инструктаж по ПДД на конец 4 четверти</b>  <b>Зачетные занятия по ПДД</b>

	<b>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.</b>		<b>Беседа «В здоровом теле – здоровый дух»</b>	
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>	<b>Экскурсии, путешествия</b>	Онлайн-экскурсия по мемориалу Мамаев курган		
	<b>Походы</b>			