

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____ Е.А.Щуркина
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 16
_____ Н.А.Кузьмина
Приказ № 108 от 31.08.2021 г.

Программа воспитательной работы

для 5 – 9 класса

«Будущее начинается сейчас»



Классный руководитель: Кирсанова Виктория Николаевна

Пояснительная записка

Современная ситуация характеризуется множеством изменений в сфере образования: меняются приоритеты содержания обучения и воспитания, иными становятся педагогические технологии, критерии оценки деятельности классного руководителя.

Школа один из основных институтов, принимающих непосредственное участие в воспитании и формировании развития личности ребёнка. И, конечно же, большая часть работы ложится на плечи классного руководителя, деятельность которого в воспитательной системе – гармонично сочетать духовно – эстетические, идейно – нравственные принципы, единство доброты познания и освоение жизни. Эти вопросы актуальны всегда. И сегодня поле деятельности для творческого поиска ребенка, стоит во главе воспитания. И значит – это и есть основная задача классного руководителя.

Современное общество нуждается в способных и талантливых личностях, которые справятся с любыми житейскими трудностями и решат самые сложные задачи, смогут проявить и применить свои таланты и знания во благо, то есть во всем будут удачными. Именно успешные люди являются основой современного общества и государства. Будучи успешным в школе, молодые люди смогут много добиться жизни. В связи с этим назрел вопрос создания новой программы воспитания с едиными целями и задачами. Каждый год на ступни воспитания предусмотрены ценностные ориентиры, это то, что мы хотим заложить в детях на данной возрастной ступени. В работе с классом я часто сталкивалась с вопросом: “Как сделать жизнь классного коллектива позитивной и успешной?”.

Личностный подход становится реальным, если процесс воспитания представляет собой целенаправленную систему, в которой гармонично сочетаются специально разработанная программа жизнедеятельности с возможностями саморазвития и самоуправления. Исходя из общечеловеческих ценностей и реалий сегодняшнего дня, человек XXI века должен быть физически здоровым, духовно-нравственным, интеллектуально развитым, целостно мыслящим и активно связанным с окружающим миром, то есть успешным.

Программа «Будущее начинается сейчас» является синтезом основных аспектов развития личности:

- Учеба - познавательная деятельность. Таким образом процесс воспитания неразрывно связан с процессом обучения и развития и является стержневым в формировании человека.
- Социализация – социальная деятельность, то есть включение обучающихся в различные социальные общности (класс, клубы, объединения, организации), которые формируют готовность к вхождению в различные социальные структуры, разнообразные типы социальных отношений.
- Позитивность, то есть продуктивная деятельность, формирование у школьников, таким образом, положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя во взрослой жизни и будущей профессии.
- Коллективная деятельность - единство обучения и воспитания, так как именно в совместной деятельности происходит развитие, раскрытие внутренних возможностей ребёнка, поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая соответствует современным требованиям общества.
- Харизматичность, развитие лидерских, исключительных качеств личности, так как каждый воспитанник школы должен иметь возможность проявить свои природные способности, творческий потенциал, уметь находить нестандартные решения жизненных ситуаций, быть восприимчив к новизне, оригинальности.

Главное в воспитательной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и учащихся, т.е. в воспитательных отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Данная программа рассчитана на учащихся 5 – 9 классов. Она не противоречит воспитательной программе школы, перекликается с основными направлениями, целями и задачами школьной программы.

Воспитательная программа школы - это единое связующее звено в деятельности учителей, обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта. Это не только взаимодействие, но и воспитание на уроке и во вне урока.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий совет, в который входят родительская, учительская и ученическая общественность, Совет профилактики, члены ДШО «Республика СМиД». Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни. Стержнем воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, организованные педагогами совместно с членами Российского движения школьников (РДШ).

Паспорт программы

1	Наименование программы	Будущее начинается сейчас
2	Основание для разработки	Организация воспитательной работы с учащимися 5 – 9 класса
3	Основные разработчики программы	Классный руководитель Кирсанова В.Н.
4	Цель и задачи программы	<p>Цель: личностное развитие школьников, проявляющееся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и патриотического воспитания, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; 2)реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; 3)вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4)использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5)инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; 6)поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; 7)организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; 8)организовывать профориентационную работу со школьниками; 9)организация безопасности организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5	Условия достижения цели и задач программы	Поддержка администрации школы, наличие научно-методического, ресурсного обеспечения. Наличие предыдущего положительного опыта.
6	Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> • общекультурное направление развития личности; • общеинтеллектуальное направление; • спортивно-оздоровительное направление; • социальное направление. <p>Каждое из этих направлений представлено в</p>

		<p>соответствующем модуле.</p> <p>Модуль «Ключевые общешкольные дела. Патриотическое воспитание «Патриоты России»»</p> <p>Модуль «Классное руководство и наставничество»</p> <p>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</p> <p>Модуль «Школьный урок»</p> <p>Модуль «Самоуправление»</p> <p>Модуль «Культурная безопасность»</p> <p>Модуль «Работа с родителями»</p> <p>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Модуль «Профориентация»</p>
7	Сроки реализации	<p>Сентябрь 2017 – июнь 2022 – для 9 класса</p> <p>Сентябрь 2020 – июнь 2025 – для 6 класса</p>
8	Исполнители основных мероприятий программы	Классный руководитель, органы самоуправления класса, родители, ученики
9	Ожидаемые результаты	<p>Воспитание личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мыслящей, способной найти выход из нестандартной ситуации, обладающей чётко сформулированными навыками учебной деятельности; • творческой, обладающей широкими способностями, развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности; • духовной, стремящейся к познанию, поиску смысла жизни, цельности; • гуманной, стремящейся к миру и гармонии с окружающим миром, милосердию, доброте, способной к состраданию и оказанию помощи; • любящей свою малую и большую Родину; • знающей и хранящей традиции; • ведущей здоровый образ жизни; • свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, верным выбором содержания жизнедеятельности.
10	Система контроля	Текущий и итоговый контроль в форме тестов, анкетирования, опросов детей, родителей, использование методики мониторинга.

Приоритетом программы воспитания «Будущее начинается сейчас» является воспитание духовно-нравственного ребенка, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира. Также важной составляющей является возможность творческой реализации как в настоящем времени, так и в будущем.

Программа позволяет школьникам проявить и развить свои творческие способности, удовлетворить потребность в общении и самовыражении, продемонстрировать мир своих интересов и увлечений, осуществить презентацию наиболее значимых личностных достижений, поможет ребятам осознать свою уникальность и занять определенную нишу в окружающем мире. Программа также ориентирована на повышение значения роли и статуса семьи, класса, школы, страны, мира в целом для каждого ребенка.

Цель воспитательной программы:

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **общая цель воспитания в школе** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих

основных задач для обучающихся 5-9 кл.:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и патриотического воспитания, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организация безопасности организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Характер и результативность цели воспитательной программы определяются **принципами**, которые важны для учителя, доступны для понимания детей:

1. Гуманизм во взаимоотношениях «учитель – ученик», «ученик – ученик»;
2. Демократизм, уважение ученика;
3. Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей школьников;
4. Преемственность и взаимодействие в воспитательном процессе;
5. Принцип индивидуальности;
6. Принцип развития;
7. Принцип творчества и успеха;
8. Принцип поддержки и доверия;
9. Принцип ответственности;
10. Принцип общения (умение говорить, слушать, понимать).

Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- общекультурное направление развития личности;
- общеинтеллектуальное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление.

Каждое из этих направлений представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела. Патриотическое воспитание «Патриоты России»»

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Культурная безопасность»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Ключевые общешкольные дела. Патриотическое воспитание «Патриоты России»»

Ключевые общешкольные дела составляют функциональное ядро воспитательной системы. Сложившиеся традиции формируют неповторимое лицо школы, создают в школе периоды повышенного эмоционального напряжения положительной направленности. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых ученик школы принимает себя как востребованную личность.

Вся деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в министерства ДШО «Республика СМиД» ;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Цель его деятельности – содействие саморазвитию и самореализации учащихся в процессе их образования и социализации.

Работа с классом:

- проведение тематических классных часов, разрабатываемых классными руководителями на год, цель которых создание условий, позволяющих школьникам проявить свою индивидуальность и творческие способности, дать школьникам знания об окружающем мире, его проблемах, обществе, человеке, природе и т. п.,
- научить принимать участие в обсуждении общественно важных вопросов, решении конфликтных ситуаций, общественных и мировых проблем, понимать политические ситуации и т. д.;
- дать учащимся нравственно-этическое воспитание, сформировать правильное отношение к общечеловеческим ценностям, воспитать зрелую личность, эмоционально и нравственно стойкую к негативным жизненным проявлениям. Немаловажной целью классного часа является также создание здорового классного коллектива, который мог бы стать благоприятной средой для социального, эмоционального и интеллектуального развития учеников.
- организация КТД, которые позволяют объединить обучающихся по интересам, выявить ребят, имеющих организаторские способности;
- организация ученического самоуправления в классе с целью создания благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого ученика в процессе включения его в разнообразную коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, распределение обязанностей;
- организация экскурсий с обучающимися (очных и виртуальных).
- педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета (наставник)

Индивидуальная работа с учащимися:

- наблюдение, анализ поведения, индивидуальные поручения, беседы;
- работа с одарёнными детьми (участие в онлайн-олимпиадах разного профиля);
- работа с детьми «группы риска» (составление совместно с зам.директора по ВР индивидуальной программы сопровождения ребенка «группы риска», привлечение к участию в различных мероприятиях школьного и городского уровня, индивидуальная профилактическая деятельность и т.д.);
- привлечение узких специалистов (психолого-педагогическое сопровождение специалистов городского центра ПМСС «Успех»).

Работа с учителями, преподающими в классе:

индивидуальная работа в течение учебной четверти: классный руководитель- ученик -учитель-предметник.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- родительские собрания;
- информационно – профилактические памятки в родительских группах WhatsApp; сайт школы, школьной странице в ВК и Инстаграм, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
- индивидуальное консультирование - по плану классных руководителей или в личном запросе.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Дополнительное образование - неотъемлемая часть воспитательной программы МБОУ СОШ №16. Реализуемые в этой области нашей деятельности программы, призваны обеспечить успешную социализацию обучающихся с учетом культурных традиций России, общечеловеческих ценностей и социальных реалий современного общества и государства. Они направлены на выявление и развитие способностей и интересов детей, осуществление мероприятий по гражданско-патриотическое воспитанию подростков и формирование здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

Содействие в привлечении обучающихся в учреждения дополнительного образования.

Модуль «Школьный урок»

Реализация классными руководителями воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- Способствование установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- Помощь в побуждении школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации (соблюдение Устава школы);
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям собственного примера, примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Модуль «Самоуправление»

В 2000 годах на базе нашей школы была создана детская школьная организация учащихся 5-11 классов «Республика СМиД» («Союз мальчишек и девчонок»), которое является добровольным, самоуправляемым объединением, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого ребенка сознательного отношения к своим правам и обязанностям; стремиться сделать жизнь вокруг себя лучше, интереснее, справедливее.

Детско-юношеское школьное объединение «Республика СМиД» - это один из блоков учебно-воспитательной системы школы.

Детское самоуправление в классе осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (города) (например: староста, учебный сектор, спортивный сектор, редколлегия, трудовой сектор, отдел безопасности и правопорядка,);
- система распределяемых среди участников ответственных должностей для работы в ДШО «Республика СМиД»

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю над порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.
- Регистрация члены РДШ.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- обеспечение участия родителей в педагогических консилиумах, в заседаниях Совета профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ученика.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). На базе нашей школы работает Общественно-государственная детско-юношеская организация Российское движение школьников (РДШ). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через :

- Содействие в участии активистов РДШ класса в региональных мероприятиях и федеральных проектах на сайте рдш.рф., организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом (социальные акции «Помоги собраться в школу», «Георгиевская ленточка», «Подари лучик добра», «Добрые уроки», «Голубь мира»);
- поддержка и развитие интереса обучающихся в участии в детских школьных объединениях: отряды ЮИД (основной) «Виразж» и (резервный) «Орленок», ЮПИД «Сокол», ДЮП -01, отряд юнармейцев «Патриот», принимающих участие в различных акциях, направленных на профилактику ДДТТ, ППБ, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и т.д.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

- виртуальные экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (недели и декады профориентации, уроки и ярмарки вакансий для старшеклассников «Куда пойти учиться»);
- посещение профориентационных выставок, мастер - классов, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (участие в конкурсе плакатов и презентаций «Лучший по профессии», «Я в рабочие пойду»);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (участие в проекте «ПроеКТОрия»).

Модуль «Культурная безопасность»

Под термином « культура безопасности жизнедеятельности» мы понимаем способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Эта работа осуществляется через цели данного направления:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе, экскурсиях, трудовых десантах и т.д.;
- формирование представлений о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных

субкультур.

-инструктажи для обучающихся по ТБ и безопасности жизни при возникновении ЧС различного характера и сезонных каникулах.

Задачи для достижения целей:

-организация участия обучающихся в социальных проектах;

- организация участия обучающихся в мероприятиях гражданско-правовой направленности (акциях, конкурсах, фестивалях);

- проведение тематических классных часов по охране жизни и здоровья учащихся;

-ценности ЗОЖ:

- здоровье физическое;
- активный отдых;
- гигиена и закалка;
- здоровое питание.

-Профилактика несчастных случаев с детьми в школе, в быту (ветхое жилье, пожары, электронагревательные приборы, водоемы, пиротехника, теракты, интернет-безопасность и т.д.)

- Профилактика вредных привычек.

- Профилактика суицидов.

- Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков.

- Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Онлайн-Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

- Виртуальные походы, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение классного кабинета, пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения (РДШ), элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Формы и способы психолого-педагогического сопровождения реализации программы:

Программа осуществляется:

- через аналитическую и диагностическую деятельности (анкетирование, собеседование, тестирование, наблюдение, социологические исследования);
- через методическое обеспечение (семинары, курсы, консультации, педсоветы, мастер-классы);
- через систему дополнительного образования;
- через систему КТД и традиционных дел ОУ;
- в ходе образовательного процесса, а также во внеурочное и внешкольное время;
- в ходе взаимодействия со школьными социологическими службами (социальный педагог, психолог, библиотекарь);
- через сотрудничество с детскими общественными организациями
- через систему взаимодействия, сотрудничества с культурными и образовательными учреждениями города (школы, музеи, библиотеки, ДК);

Методы:

- научно-исследовательский;
- метод критического мышления;
- личностно-ориентированный метод;
- метод креативного мышления;
- репродуктивный метод;

Формы работы:

- классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации,
- конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия.
- представления, выступления, балы, карнавалы, фестивали;
- дебаты, дискуссии, круглые столы, конференции;
- встречи с интересными людьми;

Этапы реализации программы для 9 класса

этапы	сроки	класс	задачи и ожидаемые результаты этапа
1 этап	2017 - 2018	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческой активности, создание условий для ее проявления. 2. Формирование у учащихся нравственного отношения к окружающим людям. 3. Формирование у учащихся начальных навыков самопознания, самовоспитания, самосовершенствования. 4. Воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни.
	2018-2019	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческой активности, создание условий для ее проявления. 2. Формирование у учащихся нравственного отношения к окружающим людям. 3. Формирование у учащихся начальных навыков самопознания, самовоспитания, самосовершенствования. 4. Воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни.
2 этап	2019 - 2020	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование стремления к развитию совершенствованию своих творческих способностей. 2. Создание условий для появления активности в организации жизни класса. 3. Создание условий для применения навыков самопознания, самосовершенствования. 4. Формирование позитивных действий в предупреждении вредных привычек.
	2020-2021	8	<p>Новая программа</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; <p><u>Ожидаемые результаты, приоритетные ценностные воспитательные ориентиры :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

			- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека;
3 этап	2021-2022	9	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; <p><u>Ожидаемые результаты, приоритетные ценностные воспитательные ориентиры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи; - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека; - к самим себе как хозяевам своей судьбы, отвечающим за свое собственное будущее.

Этапы реализации программы для 6 класса

этапы	сроки	класс	задачи и ожидаемые результаты этапа
1 этап	2020 - 2021	5	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; <p><u>Ожидаемые результаты, приоритетные</u></p>

			<p><u>ценностные воспитательные ориентиры :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
	2021-2022	6	<p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; <p><u>Ожидаемые результаты, приоритетные ценностные воспитательные ориентиры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи;
2 этап	2022-2023	7	<p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; <p><u>Ожидаемые результаты, приоритетные ценностные воспитательные ориентиры</u></p>

			<ul style="list-style-type: none"> - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи;
	2023–2024	8	<p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; <p><u>Ожидаемые результаты, приоритетные ценностные воспитательные ориентиры :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека;
3 этап	2024-2025	9	<p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; <p><u>Ожидаемые результаты, приоритетные ценностные воспитательные ориентиры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - к труду как основному способу достижения

			<p>жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи; - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека; - к самим себе как хозяевам своей судьбы, отвечающим за свое собственное будущее.
--	--	--	--

Ожидаемые результаты как конечный результат, воспитание личности:

- ^ мыслящей, способной найти выход из нестандартной ситуации, обладающей четко сформированными навыками учебной деятельности.
- ^ Творческой, обладающей широкими способностями, развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности.
- ^ Духовной, стремящейся к познанию, поиску смысла жизни, цельности.
- ^ Гуманной, стремящейся к миру и гармонии с окружающим миром, милосердию, доброте, способной к состраданию и оказанию помощи.
- ^ Любящей свою малую и большую Родину.
- ^ Знающей и хранящей традиции.
- ^ Ведущей здоровый образ жизни.
- ^ Свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, верным выбором содержания жизнедеятельности.

Деятельность классного руководителя

В начале учебного года:

1. Составить список класса и оформить классный журнал (в начале первой учебной недели).
2. Изучить условия семейного воспитания обучающихся (в течение первой четверти).
3. Уточнить социальный паспорт класса и сдать социальному педагогу.
4. Проводить работу по вовлечению обучающихся в разнообразную деятельность, в том числе в деятельность объединений дополнительного образования, в целях развития их способностей.
5. Организовать коллективное планирование жизнедеятельности класса на четверть, на год.

Ежедневно

1. Встреча детей.
2. Контроль посещаемости.
3. Встреча с учителями-предметниками, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
4. Организация питания.
5. Контроль над уборкой кабинетов.
6. Проводы детей после уроков

Еженедельно

1. Классный час.
2. Проверка дневников.
3. Индивидуальная работа с родителями и детьми.
4. Внеклассные мероприятия по планам предметных недель.
5. Ведение классного журнала.
6. Работа с активом класса.

Ежемесячно

1. Посещение уроков своего класса.

Каждую четверть

1. Родительское собрание.
2. Генеральная уборка кабинетов.
3. Итоговые инструктажи для обучающихся и родителей.
4. Анализ выполнения плана воспитательной работы.

Ежегодно

- Встреча учащихся по классам; проверка личных дел; получение учебников.
- День знаний; День здоровья; «трудовой десант».
- Осенняя ярмарка.
- Классные вечера; экскурсии; проведение открытого классного мероприятия.
- Проведение предметных олимпиад, новогодних праздников.
- Культпоходы на каникулах.
- Тематические классные часы (не менее 1 раза в месяц!)
- День самоуправления; юморина.
- Праздник последнего звонка; организация праздников и вечеров.
- Оформление личных дел учащихся; сдача классных журналов; выпускные и переводные экзамены;
- Ремонт учебных кабинетов; сдача учебников.
- Анализ и составление плана работы класса на следующий учебный год.

Темы родительских собраний в 5 классе:

- 1. Сентябрь** «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2020/2021 учебный год. Трудности адаптации пятиклассников к школе».
- 2. Декабрь** «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»
- 3. Март** «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»
- 4. Май** «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся»

Темы родительских собраний в 8 классе:

- 1. Сентябрь** «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2020/2021 учебный год. Учебная дисциплина и её значение в жизни восьмиклассника».
- 2. Декабрь** «Досуг подростков. Разговор о привычках»
- 3. Март** «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»
- 4. Май** «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся»

Темы родительских собраний в 6 классе:

- 1. Сентябрь** «Цели и задачи на новый учебный год».
- 2. Октябрь** «Особенности организации труда школьников в 6 классе и роль родителей в этом процессе»
- 3. Декабрь** « «За» и «против» подросткового возраста. Роль самооценки в личностном развитии ребенка»
- 4. Апрель** «Профориентация школьников»
- 5. Май** «Достижения года. Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в летние каникулы»

Темы родительских собраний в 9 классе:

- 1. Сентябрь** «Цели и задачи на новый учебный год».
- 2. Октябрь** «Жизненные цели подростка. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»
- 3. Декабрь** «Психологические трудности детей в образовательном процессе. Как помочь подростку научиться управлять своими эмоциями»
- 4. Апрель** «Профориентация школьников»
- 5. Май** «До свидания 9 класс. Итоги и анализ года»

Индивидуальная работа с родителями

№	Наименование проводимого мероприятия	Содержание мероприятия	Дата проведения	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

Индивидуальная работа с учащимися

№	Наименование проводимого мероприятия	Содержание мероприятия	Дата проведения	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

Состав 5 класса

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения	Свид о рожд., паспорт	№ страхового мед. полиса	СНИЛС	Домашний адрес
1	Кононенко Андрей Евгеньевич	25.07.2009	II –АН № 745883	№ 6192099724000481	158-103-055 37	Ул. Транспортная, 32 т. 89081863340
2	Краскова Кристина Андреевна	13.03.2009	III- АН № 819006	№ 6196099786000235	164-097-194 82	ул. Волгоградская, 36 т. 8-951-507-28-47
3	Куликова Дарья Викторовна	28.08.2009	II - АН № 821070	№ 6191099771000666	155-941-512 80	ул. Северная, 16 т. 89518386221 89515313018
4	Мирошниченко Эмилия Семеновна	21.09.2009	I- ЕД № 151410	№ 6193099778310025	194-021-266 46	Ул. Плужная, 1 т. 89185358124
5	Меснянкина Анна Сергеевна	01.03.2010	III- АН № 894980	№ 6196989798000597	158-060-329 56	Ул. Трудовая, 36 а кв. 1 Т. 89514927061
6	Чубьюк Егор Анатольевич	23.07.2009	II –АН № 793584	№ 6192099726000232	156-986-065 24	Ул. Крайняя, 9 89045008082
7	Шашелова Марина Владимировна	19.11.2009	III - АН №673904	№ 6188099780000355	161-630-230 26	Ул. Западная, 4 8-989-522-71-66
8	Щуркин Дмитрий Николаевич	08.08.2009	II-АН № 745961	№ 6191099741000309	159-739-281 26	ул. Плужная, 13 кв,2 т. 89085084550

Характеристика класса

В классе обучается 8 человек, из них 3 мальчика и 5 девочек. Второгодники в классе отсутствуют. Большая часть коллектива обучается вместе с начальной школы. в 2016 и 2017 году в класс пришли Кононенко Андрей, Чубьюк Егор и Меснянкина Анна. Слияний с другими классами не было.

Социально неблагополучных семей в классе нет. Родители занимаются воспитанием детей, посещают родительские собрания. Активно участвуют в жизни класса. Помогают классному руководителю решать проблемы, связанные с воспитанием детей и жизнедеятельностью класса. Три семьи являются многодетными.

Дети развиваются в соответствии со своим возрастом. Детей с задержками в развитии нет. Неуспевающих учеников в классе нет, однако двое из обучающихся испытывают затруднения в обучении, так как у него слабо развиты память и внимание. У одной девочки наблюдается гиперактивность, слабая дисциплина. За их успеваемостью классный руководитель осуществляет систематический контроль. На требования классного коллектива обучающиеся реагируют с пониманием. Шестеро из троих обучающихся являются хорошистами.

Грубых нарушений дисциплины у обучающихся не наблюдается. Пропуски уроков допускаются по уважительным причинам.

Активно интересуются общественными делами и участвуют в общешкольной жизни все обучающиеся. Высокий интерес к кружкам и спортивным секциям.

В трудовых делах обучающиеся участвуют активно. Посещают субботники, активно и дружно участвуют в генеральных уборках класса.

На начало 2020 - 2021 учебного года были изменения в коллективе класса: выбыло 2 ученика. Отношения внутри коллектива можно назвать положительными, открытые конфликты отсутствуют.

Состав 8 класса

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения	Свид о рожд., паспорт	№ страхового мед. полиса	СНИЛС	Домашний адрес
1	Лушников Андрей Сергеевич	26.09.2006	П-АН № 544589	№ 6190399723000603	158-229-817 95	Ул. Международная, д. 137 +7-908-502-39-81
2	Раду Кирилл Николаевич	13.12.2006	П-АН № 544958	№ 6187399736000306	158-133-074 55	Ул. Крайняя, 38 «А» +7-952-571-15-39
3	Фролкин Егор Николаевич	23.04.2007	П-АН № 545551	№ 6195299726000193	158-133-048 53	Ул. Рабочая, д.7 +7-900-125-46-23
4	Широкова Дарья Сергеевна	29.10.2006	П-АН № 544743	№ 6189399770000210	169-192-385 07	Ул. Трудовая, д.2а, кв. 3, +7-952-419-28-59

Характеристика класса

В классе обучается 4 человека, из них 3 мальчика и 1 девочка. Второгодники в классе отсутствуют. Коллектив неоднократно менялся с начальной школы. Слияний с другими классами не было. Смена классного руководителя в 2019-2020 учебном году.

Социально неблагополучных семей в классе нет. Родители занимаются воспитанием детей, посещают родительские собрания. Активно участвуют в жизни класса. Помогают классному руководителю решать проблемы, связанные с воспитанием детей и жизнедеятельностью класса. Две семьи являются многодетными.

Дети развиваются в соответствии со своим возрастом. Детей с задержками в развитии нет. Неуспевающих учеников в классе нет, однако один из обучающихся испытывает затруднения в обучении, так как у него слабо развиты память и внимание. За его успеваемостью классный руководитель осуществляет систематический контроль. На требования классного коллектива обучающиеся реагируют с пониманием. Один из четверых обучающихся является хорошистами.

Грубых нарушений дисциплины у обучающихся не наблюдается. Пропуски уроков допускаются по уважительным причинам.

Активно интересуются общественными делами и участвуют в общешкольной жизни только отдельные обучающиеся. Высокий интерес к кружкам и спортивным секциям.

В трудовых делах обучающиеся участвуют активно. Посещают субботники, активно и дружно участвуют в генеральных уборках класса.

На начало 2019-2020 учебного года были изменения в коллективе не было. Отношения внутри коллектива можно назвать положительными, открытые конфликты отсутствуют.

Состав 6 класса

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения	Свид о рожд., паспорт	№ страхового мед. полиса	СНИЛС	Домашний адрес
1	Голуб Валентин Владимирович	14.02.2009	1-ЕД № 141018	№ 2797099735000338	184-517-919 00	Ул.Перова, д.16, кв.2 т.8-999-080-41-49
2	Коржук Иосиф Викторович	28.04.2009	П-АН № 822676	№ 6195099721000648	161-367-723 67	Ул. Чаадаева, 35 Т. 89085020538
3	Куликова Дарья Викторовна	28.08.2009	П - АН № 821070	№ 6191099771000666	155-941-512 80	ул. Северная, 16 т. 89518386221 89515313018
4	Меснянкина Анна Сергеевна	01.03.2010	III- АН № 894980	№ 6196989798000597	158-060-329 56	Ул. Трудовая, 36 а кв. 1 Т. 89514927061
5	Мирошниченко Эмилия Семеновна	21.09.2009	1- ЕД № 151410	№ 6193099778310025	194-021-266 46	Ул. Плужная, 1 т. 89185358124
6	Чубьюк Егор Анатольевич	23.07.2009	II –АН № 793584	№ 6192099726000232	156-986-065 24	Ул. Крайняя, 9 89045008082
7	Шашелова Марина Владимировна	19.11.2009	III - АН №673904	№ 6188099780000355	161-630-230 26	Ул. Западная, 4 8-989-522-71-66
8	Щуркин Дмитрий Николаевич	08.08.2009	II-АН № 745961	№ 6191099741000309	159-739-281 26	ул. Плужная, 13 кв,2 т. 89085084550
9	Вишневецкий Александр Иванович	14.01.2010	II-АН № 821635	№ 6198989735000674	157-605-861 90	Ул. Волгоградская, 8а т.8-961-291-76-54

Характеристика класса

В классе обучается 9 человек, из них 5 мальчиков и 4 девочки. Второгодники в классе отсутствуют. Большая часть коллектива обучается вместе с начальной школы. в 2020 и 2021 году в класс пришли Коржук Иосиф, Голуб Валентин и Вишневыский Александр. Выбили Краскова Кристина и Кононенко Андрей. Слияний с другими классами не было.

Социально неблагополучных семей в классе нет. Родители занимаются воспитанием детей, посещают родительские собрания. Активно участвуют в жизни класса. Помогают классному руководителю решать проблемы, связанные с воспитанием детей и жизнедеятельностью класса. Три семьи являются многодетными.

Дети развиваются в соответствии со своим возрастом. Детей с задержками в развитии нет. Неуспевающих учеников в классе нет, однако трое из обучающихся испытывают затруднения в обучении, так как у него слабо развиты память и внимание. У одной девочки наблюдается гиперактивность, слабая дисциплина. Один из учеников имеет диагноз СДВГ, наблюдается повышенная агрессивность и трудности в установлении контакта. За их успеваемостью классный руководитель осуществляет систематический контроль. На требования классного коллектива обучающиеся реагируют с пониманием. Пятеро из девяти обучающихся являются хорошистами.

Грубых нарушений дисциплины у обучающихся не наблюдается. Пропуски уроков допускаются по уважительным причинам.

Активно интересуются общественными делами и участвуют в общешкольной жизни все обучающиеся. Высокий интерес к кружкам и спортивным секциям.

В трудовых делах обучающиеся участвуют активно. Посещают субботники, активно и дружно участвуют в генеральных уборках класса.

На начало 2021 - 2022 учебного года были изменения в коллективе класса: выбыло 2 ученика. Отношения внутри коллектива можно назвать положительными, открытые конфликты отсутствуют.

Состав 9 класса

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения	Свид о рожд., паспорт	№ страхового мед. полиса	СНИЛС	Домашний адрес
1	Лушников Андрей Сергеевич	26.09.2006	60 21 158862	№ 6190399723000603	158 -229-817 95	Ул. Международная, д. 137 +7-908-502-39-81
2	Раду Кирилл Николаевич	13.12.2006	60 21 241967	№ 6187399736000306	158-133-074 55	Ул. Крайняя, 38 «А» +7-952-571-15-39
3	Фролкин Егор Николаевич	23.04.2007	60 21 299596	№ 6195299726000193	158-133-048 53	Ул. Рабочая, д.7 +7-900-125-46-23
4	Широкова Дарья Сергеевна	29.10.2006	60 21 158962	№ 6189399770000210	169-192-385 07	Ул. Трудовая, д.2а, кв. 3, +7-952-419-28-59
5	Шкандыбин Денис Сергеевич	07.06.2006	60 20 914343	№ 6193399742000441	167-369-343 08	Ул.Микушкина, д.33 +7-908-193-71-52

Характеристика класса

В классе обучается 5 человек, из них 4 мальчика и 1 девочка. Второгодники в классе отсутствуют. Коллектив неоднократно менялся с начальной школы. Слияний с другими классами не было. Смена классного руководителя в 2019-2020 учебном году.

Социально неблагополучных семей в классе нет. Родители занимаются воспитанием детей, посещают родительские собрания. Активно участвуют в жизни класса. Помогают классному руководителю решать проблемы, связанные с воспитанием детей и жизнедеятельностью класса. Три семьи являются многодетными. Одна семья относится к группе риска.

Дети развиваются в соответствии со своим возрастом. Детей с задержками в развитии нет. Неуспевающих учеников в классе нет, однако двое из обучающихся испытывают затруднения в обучении, так как у них слабо развиты память и внимание. За его успеваемостью классный руководитель осуществляет систематический контроль. На требования классного коллектива обучающиеся реагируют с пониманием. Один из пятерых обучающихся является хорошистом.

Грубых нарушений дисциплины у обучающихся не наблюдается. Пропуски уроков допускаются по уважительным причинам.

Активно интересуются общественными делами и участвуют в общешкольной жизни только отдельные обучающиеся. Высокий интерес к кружкам и спортивным секциям.

В трудовых делах обучающиеся участвуют активно. Посещают субботники, активно и дружно участвуют в генеральных уборках класса.

На начало 2021-2022 учебного года были изменения в коллективе – прибыл один учащийся. Отношения внутри коллектива можно назвать положительными, открытые конфликты отсутствуют.

Работа с одаренными обучающимися

- выполнение творческих работ;
- подготовка сообщений к урокам;
- вовлечение обучающихся во внеурочной деятельности по интересам;
- вовлечение обучающихся в различные интеллектуальные и творческие конкурсы, вовлечение в участие в олимпиадах и образовательных марафонах на различных образовательных платформах.

Работа со слабоуспевающими

- организовывать индивидуальной консультации;
- необходимо выявить причины отставания по предмету;
- закрепить за слабым обучающимся сильного, вести контроль;
- учить обучающихся готовить домашнее задание по предмету;
- ставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости.
- контроль посещения обучающимися занятий, внеурочной деятельности, проведения свободного времени;
- вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнение ими поручений.

Работа с трудными обучающимися

- посещение внеурочной деятельности;
- внеклассная деятельность в школе;
- экскурсии, посещение музеев, библиотеки;
- контроль посещения обучающимися занятий, внеурочной деятельности, проведения свободного времени;
- участие в классных мероприятиях.

Социальный паспорт 5 класса

Малообеспеченные семьи

Количество детей из малообеспеченных семей __3__

№	Ф. И. ребенка	Ф. И. О. родителей	Домашний адрес
1	Куликова Дарья	Богатая Мария Дмитриевна Куликов Виктор Викторович	Ул. Северная, 16
2	Шашелова Марина	Разуева Анна Николаевна	Ул. Западная, 4
3	Щуркин Дмитрий	Яловегина Нина Николаевна	Ул. Плужная, 13

Неполные семьи

Количество детей из неполных семей _3__

№	Ф. И. ребенка	Ф. И. О. родителей	Домашний адрес
1	Шашелова Марина	Разуева Анна Николаевна	Ул. Западная, 4
2	Щуркин Дмитрий	Яловегина Нина Николаевна	Ул. Плужная, 13
3	Меснянкина Анна	Меснянкина Юлия Витальевна	Ул. Трудовая, 36 а, кв.13

Опекаемые

Количество опекаемых детей _0__

№	Ф. И. ребенка	Ф. И. О. родителей	Домашний адрес
	нет		

Дети, проживающие с родственниками без оформления опеки

№	Ф. И. ребенка	Ф. И. О. родителей	Домашний адрес
	нет		

Дети-инвалиды

№	Ф. И. ребенка	Ф. И. О. родителей	Домашний адрес
	нет		

Неблагополучные семьи

Количество детей из неблагополучных семей __0__

№	Ф. И. ребенка	Ф. И. О. родителей	Домашний адрес
	нет		

Социальный паспорт 8 класса

Малообеспеченные семьи

Количество детей из малообеспеченных семей 1

№	Ф. И. ребенка	Ф. И. О. родителей	Домашний адрес
1	Раду Кирилл	Раду Николай Николаевич, Раду Любовь Николаевна	Ул. Крайняя, 38 «А»

Неполные семьи

Количество детей из неполных семей 0

№	Ф. И. ребенка	Ф. И. О. родителей	Домашний адрес
	нет		

Опекаемые

Количество опекаемых детей 0

№	Ф. И. ребенка	Ф. И. О. родителей	Домашний адрес
	нет		

Дети, проживающие с родственниками без оформления опеки

№	Ф. И. ребенка	Ф. И. О. родителей	Домашний адрес
	нет		

Дети-инвалиды

№	Ф. И. ребенка	Ф. И. О. родителей	Домашний адрес
	нет		

Неблагополучные семьи

Количество детей из неблагополучных семей 0

№	Ф. И. ребенка	Ф. И. О. родителей	Домашний адрес
	нет		

Социальный паспорт 6 класса

Малообеспеченные семьи

Количество детей из малообеспеченных семей 5

№	Ф. И. ребенка	Ф. И. О. родителей	Домашний адрес
1	Куликова Дарья	Богатая Мария Дмитриевна Куликов Виктор Викторович	Ул. Северная, 16
2	Шашелова Марина	Разуева Анна Николаевна	Ул. Западная, 4
3	Щуркин Дмитрий	Яловегина Нина Николаевна	Ул. Плужная, 13
4	Меснянкина Анна	Меснянкина Юлия Витальевна	Ул. Трудовая, 36 в, кв.1
5	Голуб Валентин	Голуб Мария Олеговна	Ул. Перова, д. 16, кв. 2

Неполные семьи

Количество детей из неполных семей 4

№	Ф. И. ребенка	Ф. И. О. родителей	Домашний адрес
1	Шашелова Марина	Разуева Анна Николаевна	Ул. Западная, 4
2	Щуркин Дмитрий	Яловегина Нина Николаевна	Ул. Плужная, 13
3	Меснянкина Анна	Меснянкина Юлия Витальевна	Ул. Трудовая, 36 а, кв.13
4	Голуб Валентин	Голуб Мария Олеговна	Ул. Перова, д. 16, кв. 2

Опекаемые

Количество опекаемых детей 0

№	Ф. И. ребенка	Ф. И. О. родителей	Домашний адрес
	нет		

Дети, проживающие с родственниками без оформления опеки

№	Ф. И. ребенка	Ф. И. О. родителей	Домашний адрес
	нет		

Дети-инвалиды

№	Ф. И. ребенка	Ф. И. О. родителей	Домашний адрес
	нет		

Неблагополучные семьи

Количество детей из неблагополучных семей 0

№	Ф. И.ребенка	Ф. И. О. родителей	Домашний адрес
	нет		

Многодетные семьи

Количество детей из многодетных семей 4

№	Ф. И. ребенка	Ф. И. О. родителей	Домашний адрес
1	Куликова Дарья	Богатая Мария Дмитриевна Куликов Виктор Викторович	Ул. Северная, 16
2	Щуркин Дмитрий	Яловегина Нина Николаевна	Ул. Плужная, 13
3	Голуб Валентин	Голуб Мария Олеговна	Ул. Перова, д. 16, кв. 2
4	Коржук Иосиф	Коржук Виктор Викторович Коржук Алла Александровна	Ул. Чаадаева, д.35

Семьи «группы риска»

Количество детей из семей «группы риска» 0

№	Ф. И. ребенка	Ф. И. О. родителей	Домашний адрес
	нет		

Дети «группы риска»

Количество детей «группы риска» 0

№	Ф. И. ребенка	Ф. И. О. родителей	Домашний адрес
	нет		

Дети, посещающие учреждения доп.образования

Количество детей 2

№	Ф. И. ребенка	Спортивные школы				Другие спортивные секции	Школа искусств	Художественная школа	Музыкальная школа	ЦРТДЮ и его филиалы	Другое
		ДЮСШ-1	ДЮСШ-2	ДЮСШ-3	ДЮСШ-4						
1	Щуркин Дмитрий						Класс Гитара				
2	Шашелова Марина									Хореография, вокал	
3	Голуб Валентин						Класс Живопись				
4	Мирошниченко Эмилия						Класс Живопись				

Социальный паспорт 9 класса

Малообеспеченные семьи

Количество детей из малообеспеченных семей 1

№	Ф. И. ребенка	Ф. И. О. родителей	Домашний адрес
1	Раду Кирилл	Раду Николай Николаевич, Раду Любовь Николаевна	Ул. Крайняя, 38 «А»

Неполные семьи

Количество детей из неполных семей 0

№	Ф. И. ребенка	Ф. И. О. родителей	Домашний адрес
	нет		

Опекаемые

Количество опекаемых детей 0

№	Ф. И. ребенка	Ф. И. О. родителей	Домашний адрес
	нет		

Дети, проживающие с родственниками без оформления опеки

№	Ф. И. ребенка	Ф. И. О. родителей	Домашний адрес
	нет		

Дети-инвалиды

№	Ф. И. ребенка	Ф. И. О. родителей	Домашний адрес
	нет		

Неблагополучные семьи

Количество детей из неблагополучных семей 0

№	Ф. И. ребенка	Ф. И. О. родителей	Домашний адрес
	нет		

Организаторская деятельность

Классный руководитель - Кирсанова Виктория Николаевна

5 класс:

Всего учащихся : 8

Мальчики : 3

Девочки : 5

8 класс:

Всего учащихся : 4

Мальчики : 3

Девочки : 1

Возрастной состав 5 класс:

	2009	2010	всего
мальчики	3		3
девочки	4	1	5
всего			8

Возрастной состав 8 класс:

	2006	2007	всего
мальчики	2	1	3
девочки	1		1
всего			4

Актив 5 класса:

Староста – Щуркин Дмитрий

Заместитель старосты – Мирошниченко Эмилия

Министр образования – Краскова Кристина

Министр культуры – Шашелова Марина

Министр спорта – Меснянкина Анна

Министр хоз.части – Кононенко Андрей

Актив 8 класса:

Староста – Широкова Дарья

Заместитель старосты – Лушников Андрей

Ответственный за спорт – Радуга Кирилл

Организаторская деятельность

Классный руководитель - Кирсанова Виктория Николаевна

6 класс:

Всего учащихся : 9

Мальчики : 5

Девочки : 4

9 класс:

Всего учащихся : 5

Мальчики : 4

Девочки : 1

Возрастной состав 6 класс:

	2009	2010	всего
мальчики	4	1	5
девочки	3	1	4
всего			9

Возрастной состав 9 класс:

	2006	2007	всего
мальчики	3	1	4
девочки	1		1
всего			5

Актив 6 класса:

Староста – Мирошниченко Эмилия

Заместитель старосты – Мирошниченко Эмилия

Министр образования – Шашелова Марина

Министр связей и массовых коммуникаций – Голуб Валентин

Министр спорта – Меснянкина Анна

Актив 9 класса:

Староста – Широкова Дарья

Заместитель старосты – Лушников Андрей

Ответственный за спорт – Радуга Кирилл

Работа с активом класса

№п/п	Тема	Дата проведения
1	Составление графика дежурства по классу. Утверждение плана работы на четверть.	сентябрь
2	Подготовка к праздникам по плану. Участие в конкурсах и соревнованиях. Отчет о работе секторов. План на каникулы.	октябрь
3	Подведение итогов успеваемости. Утверждения плана работы на 2 четверть. Участие в конкурсах и соревнованиях. Отчет о работе секторов. Подготовка к праздникам.	ноябрь
4	Отчет о работе секторов. Подведение итогов успеваемости за 2 четверть. План на каникулы. Участие в конкурсах и соревнованиях. Подготовка к праздникам.	декабрь
5	Утверждения плана работы на 3 четверть. Участие в конкурсах и соревнованиях. Отчет о поведении обучающихся на уроках и переменах.	январь
6	Подготовка к праздникам. Отчет о внешнем виде обучающихся. Отчет о работе секторов. Участие в конкурсах и соревнованиях.	февраль
7	Подготовка к праздникам. План на каникулы. Отчет о работе секторов.	Март
8	Подведение итогов успеваемости за 3 четверть. Утверждения плана работы на 4 четверть. Участие в конкурсах и соревнованиях.	Апрель
9	Итоги года. Отчет о работе секторов за год.	май

Обучающиеся, успевающие на «4 и 5»

Ф. И. О. ученика	Ф. И. О. родителей	период

Неуспевающие обучающиеся

Ф. И. О. ученика	Ф. И. О. родителей	период

Обучающиеся, состоящие на ВШК, в комиссии по делам несовершеннолетних

Ф. И. О. ученика	Ф. И. О. родителей	Место работы родителей

Проблемные обучающиеся

Ф. И. О. ученика	Домашний адрес и телефон	Ф. И. О. родителей	Место работы родителей

Актив родителей 6 класса

Функциональные обязанности в классе	Ф. И. О. родителей	Место работы, должность	Домашний адрес и телефон
Член совета школы			
Председатель родительского комитета	Разуева Анна Николаевна		Ул. Западная, 4
Члены родительского комитета	Мирошниченко Виктория Викторовна	домохозяйка	Ул. Плужная, 1
Члены родительского комитета			

Актив родителей 9 класса

Функциональные обязанности в классе	Ф. И. О. родителей	Место работы, должность	Домашний адрес и телефон
Член совета школы			
Председатель родительского комитета	Раду Любовь Николаевна	Глория Джинс, вышивальщица	Ул. Крайняя, 38 «А»
Члены родительского комитета	Широкова Елена Олеговна	ИП Гольберг, продавец	Ул. Трудовая, 2а, кв.3

Изучаемые учебные предметы 5 класс

Предмет	ФИО учителя
Английский язык	Коломийцева Элла Александровна
Русский язык	Григорьева Маргарита Александровна
Литература	Григорьева Маргарита Александровна
Родной язык, (вн)	Григорьева Маргарита Александровна
Родная литература (вн)	Григорьева Маргарита Александровна
Математика	Кирсанова Виктория Николаевна
Физическая культура	Двуреченская Надежда Николаевна
Вн.Баскетбол	Двуреченская Надежда Николаевна
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Двуреченская Надежда Николаевна
Музыка	Щуркина Елена Алексеевна
Изобразительное искусство (ИЗО) (дист)	Щуркина Елена Алексеевна
ОДНКНР (вн)	Щуркина Елена Алексеевна
Биология	Мельникова Оксана Валентиновна
Вн.Компьютерная грамотность	Омельяненко Лариса Анатольевна
Технология (дист)	Купцова Ирина Александровна
Вн. Юный географ	Купцова Ирина Александровна
География	Купцова Ирина Александровна
Обществознание	Ткачева Надежда Владимировна
История	Ткачева Надежда Владимировна

Изучаемые учебные предметы 8 класс

Перечень учебных предметов	Ф. И.О. учителя
Русский язык	Громова Светлана Васильевна
Литература	Ткачева Надежда Владимировна
Алгебра	Кирсанова Виктория Николаевна
Геометрия	Кирсанова Виктория Николаевна
Информатика	Омельяненко Лариса Анатольевна
История России. Всеобщая история	Ткачева Надежда Владимировна
Обществознание	Ткачева Надежда Владимировна
Физическая культура	Двуреченская Надежда Николаевна
Технология	Купцова Ирина Александровна
Иностранный язык (английский язык)	Коломийцева Элла Александровна
География	Купцова Ирина Александровна
Биология	Мельникова Оксана Валентиновна
Химия	Мельникова Оксана Валентиновна
Физика	Хохлова Марина Вячеславовна
Изобразительное искусство	Щуркина Елена Алексеевна
Основы безопасности жизнедеятельности	Двуреченская Надежда Николаевна
Музыка	Щуркина Елена Алексеевна

Список руководителей кружков

№	Кружок	Кабинет	Ф. И. О.
1			
2			
3			

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16 города Новошахтинска

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 6 класс

Классный руководитель 6 класса

Кирсанова Виктория Николаевна

2021/2022 учебный год

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.
- 4) развитие социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

Ожидаемые результаты, приоритетные ценностные воспитательные ориентиры

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи;

1 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		СЕНТЯБРЬ			
		1-4	6 – 11	13– 18	20- 30
Модуль «Ключевые общеобразовательные дела»	Диагностика	Социальные паспорта семей учащихся (1-11 кл.)Социально-Педагогический Мониторинг (базы 1,2,5)			
	Круг традиций	<p>День знаний</p> <p>(торжественная линейка для 1, 11кл.)</p> <p>Тематические классные часы, посвященные Символам России</p>			<p>Акция : «День добрых дел» работа тимуровских отрядов и волонтерских групп по оказанию помощи пожилым людям</p>
	Школа – город -страна	<p>Единый классный час:</p> <p>Посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>Акция «Белый шар» «Память о Беслане» 03.09.21г.</p>			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»			<p>Выставка осенних букетов и композиций.(участие)</p>	
	Экология «Зеленая планета»		Трудовой десант	«Зеленая Россия» субботник	

Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей		Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции.(обратная связь)	Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 20.09-30.09.20г.	
	Воспитываем вместе.				<p>Дистанционное классное родительское собрание: «Цели и задачи на новый учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги подготовки школы и класса к учебному процессу в 2021/2022 учебном году, профилактические мероприятия в связи с коронавирусом, задачи на 2021/2022 учебный год 2.О выборе родительского комитета 3.О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. 4. Об ответственности родителей за воспитание детей и о создании для них безопасных условий. 5. Инструктаж по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (памятки) 6. Социальное страхование

					детей. 7. Текущие вопросы
Модуль «Самоу праве			Выборы актива класса.	Распределение обязанностей.	Обновление классного уголка.
Модуль					
Модуль « Культурная безопасность»	Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») <u>Инструктажи на начало учебного года.</u>				
	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	<u>Учебная эвакуация учащихся при пожаре 02.09.21г</u> Инструктажи на начало учебного года в классных журналах по ТБ и в дневниках учащихся. Областной закон № 346-ЗС; о правилах безопасности в обращении с электроприборами в школе и в быту, знаниям ПДД, профилактики употреблений наркотиков и т.д.	Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС	Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции. Кл. час по ППБ «Будем экономить и беречь»	

	Профилактика суицидов			<p align="center">Классный час</p> <p align="center">«Способы саморегуляции эмоционального состояния»</p>	
	<p>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы.</p> <p>Антикоррупционное просвещение</p>	Реализация базовой программы правового воспитания УО	<p align="center">Классный час</p> <p align="center">«День памяти Беслана. Помним и скорбим»</p>		
	<p>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД</p> <p>(9 часовая программа)</p> <p>Профилактика на жд транспорте и полотно.</p>	<p align="center">Месячник по ПДД «Внимание, дети!»</p> <p align="center">Работа по программе ПДД.</p>		Урок ПДД «Дети и дорога»	<p align="center">Неделя Безопасности ПДД</p> <p>Классный час «Светоотражающие элементы – защита на дороге»</p>
		Инструктаж по ПДД на начало 1 четверти	<p>Классный час «Правила поведения пешеходов»</p>		
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса.		<p align="center">День борьбы с алкоголем</p> <p align="center">Классный час</p> <p align="center">«Алкоголь и подросток».</p>		

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии, путешествия				Виртуальные экскурсии по музеям Ростовской области «Гуковский музей шахтерской славы»»
	Походы				

1 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		ОКТЯБРЬ			
		1-9	11-16	18- 23	25-30
Модуль «Ключевые общеобразовательные дела»	Диагностика	Диагностика нравственной воспитанности (2-11 кл.) Исследование факторов риска и наличия кризисной ситуации среди учащихся школы. Опрос о творческих интересах детей.			
	Круг традиций	День гражданской обороны День учителя!			
	Школа – город -страна	УРОК ОБЖ «Причины дорожно – транспортных происшествий на жд» Акция «Подари тепло своим близким»			

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-правственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»	Школьное радио . Поздравление ко Дню Учителя Выступление _____ _____	Классный час «День памяти битвы за Кавказ» новая памятная дата.		Классный час «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский великие патриоты и граждане России» презентация
	Экология «Зеленая планета»		Участие День древнонасаждений		
Модуль « Культурная безопасность»	Профилактическое направление				
	межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех» с 11.10-15.10.21г. НЕДЕЛЯ БОЛЬШОЙ ПРОФИЛАКТИКИ. (план мероприятий)				
	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	Инструктаж по профилактике несчастных случаев. <u>Учебная эвакуация учащихся при пожаре 04.10.21г</u>	Онлайн-Инструктажи о правилах поведения вблизи осенних водоемов;	Беседа «Навыки безопасного поведения обучаемых, в опасных ЧС(пожары)».	Инструктаж при уходе на каникулы.
Профилактика суицидов					

	<p>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы.</p> <p>Антикоррупционное просвещение</p>	<p>Классный час «Формула успеха»</p>	<p>Кл.час-викторина по правовому воспитанию «Говоря другим да, убедись, что не говоришь нет себе»</p>		
	<p>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД</p> <p>(9 часовая программа)</p> <p>Профилактика на ж\д транспорте и полотно</p>		<p>Викторина по истории дорожного движения «Что?Где?Когда?»</p>		<p>Зачетное занятие по ПДД «Правила пешеходов» (экспресс-тест)</p>
	<p>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса.</p>	<p>01.10- 15.12.21г. Урок Интернет безопасности .</p>		<p>Классный час «Курильщик – сам себе могильщик» (токсикомания)</p>	<p>Инструктаж с обучающимися по профилактике коронавирусной инфекции.</p>
<p>Модуль «Работа с родителями»</p>	<p>Школа для родителей</p>	<p>Памятки родителям по профилактике отравлений, вызванных лекарственными препаратами.</p>	<p>Памятки для родителей по суицидам (обратная связь)</p>	<p>Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ, (график посещения семей, корешки от</p>	<p>Памятки по профилактике коронавирусной инфекции. (родительские группы, обратная связь)</p>

				родителей (01.10-25.10.21г.)	
	Воспитываем вместе.		<p>Письменное информирование родителей об обязательном соц. страховании детей от несчастного случая;</p> <p>о предоставлении справок из УСЗН на питание; об ответственности за жизнь и здоровье детей во время учебного процесса и дома.</p> <p>Памятки о соблюдении ППБ и выполнение закона №346 ЗС, а также профилактике ПАВ.</p>		<p>Дистанционное классное родительское собрание:</p> <p>«Особенности организации учебного труда школьника в 6 классе и роль родителей в этом процессе»</p> <p>-Как уберечь детей от беды.</p> <p>-Предупреждение вредных привычек и асоциального поведения несовершеннолетних,</p> <p>-профилактика коронавирусной инфекции и организация учебно-воспитательного процесса в период пандемии.</p>
Модуль «Профориентация»			Просмотр профориентационных роликов	«Загадки о профессиях» ролевая игра	
Модуль «Экскурсии»,	Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)				Виртуальная экскурсия в Санкт-Петербургский «Эрмитаж»

	Походы					
--	--------	--	--	--	--	--

2 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		НОЯБРЬ				ДЕКАБРЬ			
		1-6	8-13	15-20	22-30	1-4	6-11	13-18	20-25
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Диагностика	Работа с детьми и семьями «группы риска» Диагностика детей «Группы риска» Обход семей в целях пожарной безопасности (наличие газового и печного отопления)							
	Круг традиций			День толерантности	ДЕНЬ МАТЕРИ Видеопоздравление для мам (ролик)	День освобождения Москвы в В.О.в. ДЕНЬ И ДЕКАДА ИНВАЛИДОВ	День Российской Конституции	Всемирный день прав человека	Новый год
	Школа – город -					Акция: «Подари подарок и внимание»	Классный час: «По страницам Конституции»	День инвалидов.	

	страна					Классный час-презентация «День Неизвестного Солдата»	ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА Классный час «Русские герои»	Классный час «Милосердие – зеркало души. Особые люди»	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»			Участие в выставке новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп»					НОВЫЙ, НОВЫЙ, НОВЫЙ ГОД! (классное мероприятие «Квест в поисках деда Мороза») ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ
	Экология «Зеленая планета»				Озеленение классной комнаты			Классный час «Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин» (Ф.М. Достовский)	
Модуль	Профилактическое направление								
	межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО,								

МБУ «Центр Успех»

<p>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье, жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</p>	<p>Инструктаж по правилам поведения учащихся при обнаружении неизвестного предмета.</p>	<p>Классный час по профилактике отравлений веществами химической этиологии и ядовитыми растениями: грибы, ягоды.</p>			<p>Инструктаж по противопожарной безопасности, о запрете использования детьми пиротехнических средств.</p> <p>Классный час: «Пиротехника: хлопушки, ракеты, салюты!» (меры пожарной безопасности в период Новогодних праздников)</p>	<p>Инструктажи по ТБ для учащихся в период зимних каникул</p> <p>Изучение статей закона №346 - ЗС.</p> <p>Инструктаж с обучающимися о запрете нахождения вблизи водоемов в период замерзания воды и о запрете организации катков на реках и прудах, об опасности</p>	
	<p>Тематический классный час</p> <p>«Как не замерзнуть в зимние холода?»</p>		<p>Классный час</p> <p>«Цени жизнь» все о СПИДе</p>	<p>Классный час</p> <p>Учимся решать конфликты</p>			
<p>Профилактика суицидов</p>				<p>Классный час</p> <p>«Мифы и правда о суициде»</p>			

<p>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы.</p> <p>Антикоррупционное просвещение</p>	<p>МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ</p> <p>Классный час «Берегите язык» (нецензурная брань: почему она получила распространение)</p>				<p>Реализация базовой программы правового воспитания УО</p>		
	<p>Классный час «Когда все в твоих руках.</p> <p>Что такое подкуп?»</p>	<p>Классный час «Берегите язык» (нецензурная брань: почему она получила распространение)</p>	<p>Классный час «Опасное путешествие»</p>	<p>Интернет – урок ФСКН РОССИИ</p> <p>Классный час - онлайн урок и тестирование «Сетевичок»</p>			
<p>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)</p> <p>Профилактика на ж\д транспорте и полотно.</p>	<p>Беседа «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности»</p>				<p>Классный час «Поведение пешехода вблизи железнодорожного переезда»</p>	<p>Классный час : «Работа водителя и поведение пешехода»</p>	<p>Зачётные занятия по ПДД.</p>
<p>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса.</p>		<p>Классный час «Формула Здоровья. О чем должен знать каждый»</p>		<p>ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ.</p> <p>Участие в обучающей проект-программе «Что мы знаем о СПИДе»</p>	<p>Классный час «Цени жизнь» все о СПИДе</p>		

Модуль «Работа с родителями»	Школа для родителей					<p>Письменное онлайн информирование родителей и памятки о запрете использования пиротехники детьми и подростками в урочное и во внеурочное время.(обратная связь)</p>	<p>Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон - 346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ. Профилактика коронавирусной инфекции и т.д. (график посещения семей, корешки от родителей 01.12.21г.- 20.12.21г)</p>	<p>Онлайн-собрание для родителей</p> <p><u>«За» и «против», подросткового о возраста.</u> <u>Роль самооценки в личностном развитии подростка</u></p>
	Воспитываем вместе.		<p>Онлайн-Памятки родителям по коронавирусу</p>	<p>Онлайн-Памятки для родителей по профилактике нахождения детей вблизи водоемов в осенне-зимний период.</p> <p>(корешки от родителей 10.11.21г.-25.11.21г.)</p>	<p>Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ. Профилактика коронавирусной инфекции и т.д. (график посещения семей, корешки от родителей 10.11-25.11.21г.)</p>	<p>Онлайн-Памятки для родителей по профилактике нахождения детей вблизи водоемов в осенне-зимний период.</p> <p>(корешки от родителей 01.12.21г.- 20.12.21г.)</p>	<p>Письменное обращение к родителям</p> <p>«Об их ответственности за жизнь и здоровье детей в период зимних каникул и праздничных дней.</p>	

Модуль «Проформентация»								
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)						Виртуальное посещение музеев Ростовской области и России.	
	Походы							

3 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		ЯНВАРЬ			ФЕВРАЛЬ		
		10-15	17-22	24-31.01	01 - 05	07-12	14-19
Модуль «Ключевые общешкольные	Диагностика	Диагностика кризисных ситуаций (2 этап)					

	Круг традиций			День рождения любимому Новошахтинску. Просмотр видеофильма об истории города.	День юного героя антифашиста.	День освобождения города	День вывода советских войск из Афганистана	Смотр - строя и песни в рамках праздника «День Защитника Отечества»
	Школа – город - страна			Урок мужества «Блокадный хлеб»	Классный час «Юные герои России»	Месячник оборонно -массовой работы		Классный час: « Честь и слава советским солдатам»
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Духовно- нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»			Татьянин день. День студента Игра «Балда»	Торжественная линейка «Посвящение в юноармейцы»			
	Экология «Зеленая планета»		Классный час «Природа не прощает ошибок»					

Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОВД, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»								
Модуль «Культурная безопасность»	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	Инструктаж на начало 3 четверти ППБ в зимний период .				Инструктажи о запрещении нахождения детей вблизи замерзших водоемов и первая помощь при охлаждении.		
	Профилактика суицидов							
	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение	Классный час «Причины коррупции их преодоление»	Классный час «Символы президентской власти. Символы города»		Инструктаж с обучающимися по профилактике экстремизма и терроризма, интернет-безопасность в сети интернет.	Классный час: «Гражданская ответственность. Кто и за что отвечает?»		
	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний	Инструктаж на начало 3 четверти об осторожности на	Диспут. «Экология и					

	<p>ПДД (9 часовая программа) Профилактика на ж\д транспорте и полотно</p>	<p>дорогах в зимний период(гололед, снежные заносы)</p>	<p>автомобиль»</p>					
	<p>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса.</p>		<p>Классный час «Что значит быть здоровым. Закаляем организм»</p>	<p>Инструктаж по правилам поведения в период низких температур на улице зимой.</p>	<p>Классный час «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»</p>			
<p>Модуль «Работа с родителями»</p>	<p>Школа для родителей</p>							
	<p>Воспитываем вместе.</p>	<p>Онлайн-Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон - 346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей 11.01.22-25.01.22г.)</p>	<p>Онлайн-Памятки по профилактике несчастных случаев вблизи зимних водоемов (о запрете катания на льду в необорудованных местах, правила поведения при попадании в полынью) (корешки от родителей 11.01.22-25.01.22г.)</p>		<p>Онлайн-предупреждение родителям о понижении температуры воздуха , профилактика обморожения, правила пользования газовым и печным оборудованием , обогревателями)(обратная связь)</p>	<p>Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей (01.02-10.02.22г.)</p>	<p>Онлайн-Памятки по профилактике несчастных случаев вблизи зимних водоемов (о запрете катания на льду в необорудованных местах, правила поведения при попадании в полынью) (корешки от родителей 11.02.22-25.02.22г.)</p>	

Модуль «Профориентация» >						<p>Классный час «Кем я хочу быть и почему?»</p> <p>(обсуждение результатов анкетирования)</p>		
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)							
	Походы							

3 ЧЕТВЕРТЬ

4 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		МАРТ			АПРЕЛЬ				
		1 - 5	7-12	14- 18	28.03- 02.04	4 - 9	11-16	18-23	25-30
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Диагностика	СПМ База №3							
	Круг традиций	Праздничный концерт в рамках празднования 8 марта.			День космонавтики	Всемирный День здоровья. Урок здоровья			День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф
	Школа – город - страна	Декада по профориентации. Ярмарка вакансий: встреча с представителями профес. учебных заведений.»							
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»		Широкая Масленица			День смеха			День защиты детей (ГО)
	Экология «Зеленая планета»		Экологически е субботники. Работы на школьной		Экологический 2-хмесячник Дни древонасаждений	День Земли Классный час «В защиту матери-	День птиц Классный час «Птицы ростовской	День воды Классный час «Источник жизни»	Классный час «След Чернобыля»

			клубе.		Классный час: «Источники загрязнения окружающей среды»	земли»	области»		
	Профилактическое направление (межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями(ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»))								
Модуль: «Культурная безопасность»	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ПШБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	Классный час: «Азбука поведения. Разговор о воспитании»	Классный час: «Мир моих увлечений»	Инструктажи по ТБ для учащихся в период весенних каникул		Месячник пожарной безопасности			Учебные эвакуации.
	Профилактика суицидов.				Классный час: «Как преодолевать тревогу? Способы решения конфликтов дома и в школе»				
	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность,	Классный час: «Мое	Реализация базовой программы правового воспитания УО	Классный час: «Жизнь виртуальная и реальная. Интернет, «за» и «против»		Инструкции по действиям учащихся при террористическом акте.		Реализация базовой программы правового воспитания УО	

	самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение	отношение к коррупции»						
	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на ж\д транспорте и полотне		Беседа «Ролики, скейтборды и дорога».		Беседа об основных правилах для велосипедистов.	Напоминание учащимся об изменениях закона №346 –ЗС в весеннее время года.		
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса.	Классный час «Оказание первой медицинской помощи при травмах»	Классный час «ЗОЖ. Разговором о правильном питании»		Зачётное занятие по ПДД	Классный час «Привычки: хорошие и плохие»		
Модуль «Работа с родителями»	Школа для родителей			Онлайн-собрание для родителей: «Результативность школьного урока. От чего она зависит?»				

	Походы							
--	--------	--	--	--	--	--	--	--

4 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		МАЙ				ИЮНЬ
		3-7	11-14	16-21	23-25.05	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Диагностика	Уровень воспитанности.				
	Круг традиций	77 годовщина Победы		ДЕНЬ СЕМЬИ	Классные часы «Итоги года»	Летняя практика День Защиты детей.
	Школа – город -страна	ВАХТА ПАМЯТИ Уроки мужества.				
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»	МИТИНГ, ПОСВЯЩЕННЫЙ 77 - ОЙ ГОДОВЩИНЕ ПОБЕДЫ В В.О.В.		Классный час «Семья и семейные традиции»		

	Экология «Зеленая планета»		Экологические субботники. Работы на школьной клумбе.	Экологические субботники.	Экологический 2-х месячник		
Модуль: «Культурная безопасность»	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ПШБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	Беседа «Мое безопасное лето»	Инструктажи по ТБ для учащихся в период майских праздников .				
	Профилактика суицидов.			Классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния»			
	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение	Классный час «Коррупция как противоправное действие»	Классный час "Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист"				
	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД	Классный час «Правила движения на загородной дороге»			Зачётное занятие по ПДД		

	(9 часовая программа) Профилактика на ж\д транспорте и полотно					
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса.			День отказа от курения . Беседы с учащимися.		
Модуль «Работа с родителями»	Школа для родителей			Онлайн-собрание для родителей: Достижения года. " Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в летние каникулы».		
	Воспитываем вместе.		Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей 03.05-20.05.22г.)	Письменное и онлайн-информирование родителей, в дневниках учащихся об ответственности за жизнь и здоровье детей в период летних каникул (корешки от родителей 15.05-20.05.22г.)	Онлайн-памятки по правилам поведения вблизи летних водоемов, правила спасения людей на воде.(корешки от родителей 15.05-20.05.22г.)	
Мо ду ль «П ро фо						

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)					
	Походы					

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16 города Новошахтинска

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 9 класс

Классный руководитель 9 класса

Кирсанова Виктория Николаевна

2021/2022 учебный год

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.
- 4) развитие социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

Ожидаемые результаты, приоритетные ценностные воспитательные ориентиры

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи;
 - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека;
 - к самим себе как хозяевам своей судьбы, отвечающим за свое собственное будущее.

1 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		СЕНТЯБРЬ			
		1-4	6 – 11	13– 18	20- 30
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Диагностика	Социальные паспорта семей учащихся (1-11 кл.)Социально-Педагогический Мониторинг (базы 1,2,5)			
	Круг традиций	<p>День знаний</p> <p>(торжественная линейка для 1, 11кл.)</p> <p>Тематические классные часы, Кл. час «Выдающиеся личности науки»</p>			<p>Акция : «День добрых дел» работа тимуровских отрядов и волонтерских групп по оказанию помощи пожилым людям</p>
	Школа – город -страна	<p>Единый классный час:</p> <p>Посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>Акция «Белый шар» «Память о Беслане» 03.09.21г.</p>			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»			Выставка осенних букетов и композиций.(участие)	
	Экология «Зеленая планета»		Трудовой десант	«Зеленая Россия» субботник	

	<p>Школа для родителей</p>		<p>Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции.(обратная связь)</p>	<p>Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 20.09-30.09.20г.</p>	
	<p>Воспитываем вместе.</p>				<p>Дистанционное классное родительское собрание: «Цели и задачи на новый учебный год»</p> <p>1. Итоги подготовки школы и класса к учебному процессу в 2021/2022 учебном году, профилактические мероприятия в связи с коронавирусом, задачи на 2021/2022 учебный год</p> <p>2.О выборе родительского комитета</p> <p>3.О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, внешнего вида и требований безопасности во время образовательного процесса.</p> <p>4. Об ответственности родителей за воспитание детей и о создании для них безопасных условий.</p> <p>5. Инструктаж по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (памятки)</p> <p>6.Об участии детей в</p>

					<p>проведении СПТ от 13 лет и старше, инструктаж по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними, токсикомании, наркомании и т.д. (памятки)</p> <p>7. Социальное страхование детей.</p> <p>8. Текущие вопросы.</p>
Модуль «Самоуправление»			Выборы актива класса.	Распределение обязанностей.	Обновление классного уголка.
Модуль					
Модуль «Культурная безопасность»	<p>Профилактическое направление</p> <p>межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями</p> <p>(ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»)</p> <p><u>Инструктажи на начало учебного года.</u></p>				
	<p>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</p>	<p><u>Учебная эвакуация учащихся при пожаре 02.09.21г</u></p> <p>Инструктажи на начало учебного года в классных журналах по ТБ и в дневниках учащихся.</p> <p>Областной закон № 346-ЗС;</p> <p>о правилах безопасности в обращении с электроприборами в школе и в быту, знаниям ПДД, профилактики употреблений наркотиков и т.д.</p>	<p>Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС</p>	<p>Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.</p> <p>Беседа: «Причины возникновения пожаров в жилых общественных зданиях. последствия пожаров»</p>	
	Профилактика суицидов				

	<p>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы.</p> <p>Антикоррупционное просвещение</p>	<p>Реализация базовой программы правового воспитания УО</p>	<p>Классный час</p> <p>«День памяти Беслана. Помним и скорбим»</p>		
	<p>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД</p> <p>(9 часовая программа)</p> <p>Профилактика на ж\д транспорте и полотне.</p>	<p>Месячник по ПДД «Внимание, дети!»</p> <p>Работа по программе ПДД.</p>			<p>Неделя Безопасности ПДД</p>
		<p>Инструктаж по ПДД на начало 1 четверти</p>	<p>Классный час «Мотоциклист на дороге». Тренинг «дорога и мы»</p>	<p>Урок ПДД «Культура дорожного движения»</p>	<p>Классный час</p> <p>«Железнодорожный переезд – будь особо внимателен»</p>
	<p>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса.</p>		<p>День борьбы с алкоголем</p> <p>Классный час</p> <p>«Вредные привычки и как с ними бороться».</p>		
<p>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</p>	<p>Экскурсии, путешествия</p>				<p>Виртуальные экскурсии по музеям Ростовской области</p> <p>«Гуковский музей шахтерской славы»»</p>
	<p>Походы</p>				

1 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		ОКТАБРЬ			
		1-9	11-16	18- 23	25-30
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Диагностика	Диагностика нравственной воспитанности (2-11 кл.) Исследование факторов риска и наличия кризисной ситуации среди учащихся школы. Опрос о творческих интересах детей.			
	Круг традиций	День гражданской обороны День учителя!			
	Школа – город -страна	УРОК ОБЖ «Причины дорожно – транспортных происшествий на жд» Акция «Подари тепло своим близким»			

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»	Школьное радио . Поздравление ко Дню Учителя Выступление _____ _____	Классный час «День памяти битвы за Кавказ» новая памятная дата.		Классный час «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский великие патриоты и граждане России» презентация
	Экология «Зеленая планета»		Участие День древонасаждений		
Модуль « Культурная безопасность»	Профилактическое направление				
	межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех» с 11.10-15.10.21г. НЕДЕЛЯ БОЛЬШОЙ ПРОФИЛАКТИКИ. (план мероприятий)				
	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	Инструктаж по профилактике несчастных случаев. <u>Учебная эвакуация учащихся при пожаре 04.10.21г</u>	Онлайн-Инструктажи о правилах поведения вблизи осенних водоемов;	Кл. час «Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применение источников открытого огня»	Инструктаж при уходе на каникулы.
Профилактика суицидов					

	<p>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы.</p> <p>Антикоррупционное просвещение</p>	<p>Кл. час «Закон, который никогда не меняется»</p>			
	<p>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД</p> <p>(9 часовая программа)</p> <p>Профилактика на ж\д транспорте и полотно</p>		<p>Кл. час «Основы правильного поведения на улице и дороге»</p>		<p>Зачетное занятие по ПДД</p> <p>«Правила пешеходов» (экспресс-тест)</p>
	<p>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса.</p>	<p>01.10- 15.12.21г. Урок Интернет безопасности .</p> <p>Кл. час-тренинг «Давайте жить!»</p>		<p>Беседа «Скажи вредным привычкам – нет»</p>	<p>Инструктаж с обучающимися по профилактике коронавирусной инфекции.</p>
<p>Модуль «Работа с родителями»</p>	<p>Школа для родителей</p>	<p>Памятки родителям по профилактике отравлений, вызванных лекарственными препаратами.</p>	<p><u>Памятки для родителей по суицидам (обратная связь)</u></p>	<p>Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ, (график посещения семей, корешки от родителей)</p>	<p>Памятки по профилактике коронавирусной инфекции. (родительские группы, обратная связь)</p>

				01.10-25.10.21г.)	
	Воспитываем вместе.		<p>Письменное информирование родителей об обязательном соц. страховании детей от несчастного случая;</p> <p>о предоставлении справок из УСЗН на питание; об ответственности за жизнь и здоровье детей во время учебного процесса и дома.</p> <p>Памятки о соблюдении ППБ и выполнении закона №346 ЗС, а также профилактики ПАВ.</p>		<p>Дистанционное классное родительское собрание:</p> <p>«Жизненные цели подростка. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам».</p>
Модуль «Профориентация»			Просмотр профориентационных роликов	Неделя без турникетов. Кл.час «Билет в будущее»	

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)				Виртуальная экскурсия в Санкт-Петербургский «Эрмитаж»
	Походы				

2 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
--------------------	---------------	----------------

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»			Участие в выставке новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп»					НОВЫЙ, НОВЫЙ, НОВЫЙ ГОД! (классное мероприятие «Новый год шагает по планете» ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ
	Экология «Зеленая планета»				Озеленение классной комнаты			Классный час «Помощь природе зимой»	
Модуль «Культурная безопасность»	Профилактическое направление								
	межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»								
	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	Инструктаж по правилам поведения учащихся при обнаружении неизвестного предмета.	Классный час по профилактике отравлений веществами химической этиологии и ядовитыми растениями: грибы, ягоды.				Классный час «Цени жизнь» все о СПИДе	Кл. час.: «Что делать, если на человеке загорелась одежда, загорелся электроприбор, загорелась	Инструктаж по противопожарной безопасности, о запрете использования детьми пиротехнических средств.
Кл.час « Способы эвакуации из горящего здания»						Классный час: «Пиротехника: хлопушки,			

					елка.»	ракеты, салюты!» (меры пожарной безопасности в период Новогодних праздников	Инструктаж с обучающимися о запрете нахождения вблизи водоемов в период замерзания воды и о запрете организации катков на реках и прудах, об опасности
Профилактика суицидов					Кл. час «Что такое суицид и как с ним бороться!»		
Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма ,	МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ					Реализация базовой программы правового воспитания УО	
	Классный час «Берегите язык» (нецензурная брань: почему она получила распространение)						

<p>терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы.</p> <p>Антикоррупционное просвещение</p>	<p>Кл. час: «Откуда берется коррупция?»</p>	<p>Классный час «Берегите язык» (нецензурная брань: почему она получила распространение)</p>		<p>Интернет – урок ФСКН РОССИИ</p> <p>Кл. час «Подросток и закон»</p>	<p>Кл.час «Что такое коррупция и как с ней бороться»</p>			
<p>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)</p> <p>Профилактика на жд транспорте и полотно.</p>	<p>Урок-тест «Дорожные знаки и дорожная разметка»</p>		<p>Кл. час «Автомобиль. Дорога. Пешеход»</p>		<p>Урок-тест «Дорожный патруль»</p>	<p>Профилактическая беседа «Разбор ДДТТ с приглашением сотрудника ГИБДД»</p>	<p>Зачётные занятия по ПДД.</p>	
<p>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса.</p>		<p>Диспут: «Здоровый образ жизни человека несовместим с вредными привычками».</p>		<p>ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ.</p> <p>Участие в обучающей проект-программе «Что мы знаем о СПИДе»</p>	<p>Классный час «Цени жизнь» все о СПИДе</p>			

<p>Модуль «Работа с родителями»</p>	<p>Школа для родителей</p>					<p>Письменное онлайн информирование родителей и памятки о запрете использования пиротехники детьми и подростками в урочное и во внеурочное время.(обратная связь)</p>	<p>Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон - 346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ. Профилактика коронавирусной инфекции и т.д. (график посещения семей, корешки от родителей 01.12.21г.- 20.12.21г)</p>	<p>Онлайн-собрание для родителей</p> <p>«Психологические трудности детей в образовательном процессе. Как помочь подростку научиться управлять своими эмоциями»</p>
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	---	---

	Воспитываем вместе.		Онлайн-Памятки родителям по коронавирусу	Онлайн-Памятки для родителей по профилактике нахождения детей вблизи водоемов в осенне-зимний период. (корешки от родителей 10.11.21г.-25.11.21г.)	Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж/д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ. Профилактика коронавирусной инфекции и т.д. (график посещения семей, корешки от родителей 10.11-25.11.21г.)	Онлайн-Памятки для родителей по профилактике нахождения детей вблизи водоемов в осенне-зимний период. (корешки от родителей 01.12.21г.-20.12.21г.)		Письменное обращение к родителям «Об их ответственности за жизнь и здоровье детей в период зимних каникул и праздничных дней.
Модуль «Профориентация»								
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)						Виртуальное посещение музеев Ростовской области и России.	
	Походы							

3 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ	ЯНВАРЬ			ФЕВРАЛЬ			
	10-15	17-22	24-31.01	01 - 05	07-12	14-19	21-28

Модуль «Ключевые общеобразовательные дела»	Диагностика	Диагностика кризисных ситуаций (2 этап)						
	Круг традиций			День рождения любимому Новошахтинску. Кл. час «Мой город- моя крепость» фильм и презентация .	День юного героя антифашиста.	День освобождения города Новошахтинска	День вывода советских войск из Афганистана	Смотр - строя и песни в рамках праздника «День Защитника Отечества»
	Школа – город - страна			Информационный час «Блокада. Жизнь за 900 дней...» фильм об очевидцах блокады Ленинграда	Классный час «Юные герои России»	Месячник оборонно -массовой работы		
						Классный час в школьном музее: «1942-1943...» »	Классный час: «Служебный долг за пределами Отечества» »	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»			Татьянин день. День студента Игра «Балда»	Торжественная линейка «Посвящение в юноармейцы»			
	Экология «Зеленая»		Классный час «Природа не прощает			Создание кормушек, подкормка птиц		

	планета»		ошибок»						
Модуль «Культурная безопасность»	Профилактическое направление								
	межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»								
	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	Инструктаж на начало 3 четверти ППБ в зимний период .					Инструктажи о запрещении нахождения детей вблизи замерзших водоемов и первая помощь при охлаждении.	Кл. час «Возникновение пожара в транспорте и его причины, правила поведения»	
	Профилактика суицидов								
Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционно		Информационный час «Национализм в Европе»		Инструктаж с обучающимися по профилактике экстремизма и терроризма, интернет-безопасность в сети интернет.	Беседа « Как разрешить противоречия между желанием и требованием»	Классный час: «Гражданская ответственность. Кто и за что отвечает?»			

	е просвещение							
	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на жд транспорте и полотно	Инструктаж на начало 3 четверти об осторожности на дорогах в зимний период (гололед, снежные заносы)	Беседа «Опасность на не регулируемом пешеходном переходе»	Викторина «Что? Где? Когда? по истории ПДД»		Беседа «Нарушение ПДД»	Беседа: «Я мотоциклист!»	
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса.		Классный час «Что значит быть здоровым. Закаляем организм»	Инструктаж по правилам поведения в период низких температур на улице зимой.	Классный час «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»			
Модуль «Работа с родителями» Школа для родителей								

	Воспитываем вместе.	Онлайн-Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон - 346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на жд транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей 11.01.22-25.01.22г.)	Онлайн-Памятки по профилактике несчастных случаев вблизи зимних водоемов (о запрете катания на льду в необорудованных местах, правила поведения при попадании в полынью) (корешки от родителей 11.01.22-25.01.22г.)		Онлайн-предупреждение родителям о понижении температуры воздуха , профилактика обморожения, правила пользования газовым и печным оборудованием, обогревателями) (обратная связь)	Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на жд транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей (01.02-10.02.22г.)	Онлайн-Памятки по профилактике несчастных случаев вблизи зимних водоемов (о запрете катания на льду в необорудованных местах, правила поведения при попадании в полынью) (корешки от родителей 11.02.22-25.02.22г.)	
Модуль «Профориентация»						Классный час «Кем я хочу быть и почему?» (обсуждение результатов анкетирования)		
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)							
	Походы							

3 ЧЕТВЕРТЬ

4 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		МАРТ			АПРЕЛЬ				
		1 - 5	7-12	14- 18	28.03- 02.04	4 - 9	11-16	18-23	25-30
Модуль «Ключевые общеобразовательные дела»	Диагностика	СПМ База №3							
	Круг традиций	Праздничный концерт в рамках празднования 8 марта.			День космонавтики	Всемирный День здоровья. Урок здоровья			День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф
	Школа – город - страна	Декада по профориентации. Ярмарка вакансий: встреча с представителями профес. учебных заведений.»							
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»		Широкая Масленица			День смеха			День защиты детей (ГО)

	Экология «Зеленая планета»		Экологически е субботники. Работы на школьной клумбе.		Экологический 2- хмесячник Дни древонасаждений Классный час: «Источники загрязнения окружающей среды»			День воды Классный час «Источник жизни»	Классный час «След Чернобыля»
	Профилактическое направление (межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями(ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»)								
Модуль: «Культурная безопасность»	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	Классный час: «Берегись воды когда ты у воды»	Кл. час « Закон на страже твоих прав»	Инструктажи по ТБ для учащихся в период весенних каникул		Месячник пожарной безопасности			Учебные эвакуации.
	Профилактика суицидов.								
	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика		Реализация базовой программы правового воспитания УО	Классный час: «Жизнь виртуальная и реальная. Интернет, «за» и «против»		Инструкции по действиям учащихся при террористическом акте.	Реализация базовой программы правового воспитания УО	Беседа-практикум « Самовольные уходы несовершеннолетних. От чего? К чему, к кому?»	

	<p>экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы.</p> <p>Антикоррупционное просвещение</p>						<p>Диспут «Проявления коррупции в современной жизни»</p>	
	<p>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)</p> <p>Профилактика на ж\д транспорте и полотне</p>		<p>Олимпиада «Ответственность за нарушения правил дорожного движения»</p>	<p>Кл. час «Источник повышенной опасности. Ответственность юных водителей за нарушения ПДД»</p>	<p>Беседа об основных правилах для велосипедистов.</p>	<p>Напоминание учащимся об изменениях закона №346 –ЗС в весеннее время года.</p>	<p>Диспут «Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса»</p>	<p>Беседа « Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов».</p>
	<p>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса.</p>		<p>Беседа-лекция : «Не заводи вредных привычек!»</p>		<p>Зачётное занятие по ПДД</p>	<p>Классный час «Привычки: хорошие и плохие»</p>		
<p>Модуль «Работа с родителями И»</p>	<p>Школа для родителей</p>							
	<p>Воспитываем</p>		<p>Памятки по профилактике</p>	<p>Письменное и онлайн-</p>	<p>Онлайн-памятки по правилам поведения</p>	<p>Письменное информирование родителей,</p>	<p>Онлайн-Памятки по</p>	<p>Онлайн-родительское</p>

		вместе.		ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж/д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления	информирование родителей, в дневниках учащихся об ответственности за жизнь и здоровье детей в период весенних каникул (корешки от родителей 01.04-20.04.22г.)	вблизи весенних водоемов	в дневниках учащихся, об изменении в законе № 346 относительно времени пребывания детей на улице в вечернее время. Об административной ответственности за нарушение детьми этого закона.	профилактике ПБ, ПДД, Закон - 346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на жд транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления	собрание «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии»
		НАПРАВЛЕНИЯ		ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей 03.03-15.03.22г.)		МАЙ		ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей 01.04-20.04.22г.)	ИЮНЬ
			Диагностика		3-7	11-14	16-21		
Модуль «Профориентационные дела»									
Модуль «Экскурсии, Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)	Модуль «Классные часы»	Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)	Круг традиций		77 годовщина Победы		ДЕНЬ СЕМЬИ	Классные часы «Итоги года»	Летняя практика День Защиты детей.
		Походы	Школа – город -страна		Урок Мужества « Память сильнее времени»				
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»			МИТИНГ, ПОСВЯЩЕННЫЙ		Классный час «Семья и семейные традиции»		
					77 - ОЙ ГОДОВЩИНЕ ПОБЕДЫ В В.О.В.				

	Экология «Зеленая планета»		Экологические субботники. Работы на школьной клумбе.	Экологические субботники.	Экологический 2-х месячник	
Модуль: «Культурная безопасность»	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	Тренинг «Отработка навыков поведения при аварийных ситуациях в жилище. Использование первичных средств пожаротушения в жилищах»	Инструктажи по ТБ для учащихся в период майских праздников .			
	Профилактика суицидов.			Профилактическая беседа « Насилие. Жестокость. Закон»		
	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение	Классный час «Коррупция как противоправное действие»	Беседа профилактическая « Чем грозит уголовная ответственность для несовершеннолетних за самовольный уход из семьи?»	Беседа «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности»		

	<p>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД</p> <p>(9 часовая программа)</p> <p>Профилактика на ж\д транспорте и полотно</p>	<p>Классный час «Правила движения на загородной дороге»</p>		<p>Кл. час «Железная дорога-зона повышенной опасности»</p>	<p>Зачётное занятие по ПДД</p>	
	<p>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса.</p>			<p>День отказа от курения .</p> <p>Беседы с учащимися.</p>		
<p>Модуль «Работа с родителями»</p>	<p>Школа для родителей</p>			<p>Онлайн-собрание для родителей:</p> <p>«До свидания 9 класс. Итоги и анализ года».</p>		
	<p>Воспитываем вместе.</p>		<p>Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей 03.05-20.05.22г.)</p>	<p>Письменное и онлайн-информирование родителей, в дневниках учащихся об ответственности за жизнь и здоровье детей в период летних каникул (корешки от родителей</p> <p>15.05-20.05.22г.)</p>	<p>Онлайн-памятки по правилам поведения вблизи летних водоемов, правила спасения людей на воде.(корешки от родителей</p> <p>15.05-20.05.22г.)</p>	
<p>Модуль «Профилактика»</p>						

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)					
	Походы					