

Согласовано:
Зам.директора по ВР
_____Щуркина Е.А.
«__» сентября 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №16
_____Кузьмина Н.А.
Приказ № 108 от 31.08.2021 г

Программа
воспитательной работы
«Ступеньки успеха»
(5-9 класс)

классного руководителя 7 класса

МБОУ СОШ №16

Щуркиной Елены Алексеевны

2019-2020 уч.год -5 класс

2020-2021 уч.год – 6 класс

2021-2022 уч.год - 7 класс

2022-2023 уч.год – 8 класс

2023-2024 уч.год – 9 класс

2019-2024 уч.годы

Оглавление

1. Характеристика классного коллектива
2. Концепция воспитания (актуальность, цели и задачи)
3. с другими организациями
4. Жизнедеятельность классного коллектива
 - Этапы реализации воспитательной программы класса
 - Основные направления воспитательной работы: цели и ожидаемые результаты
 - Примерное тематическое планирование по направлениям с 5 по 9 класс
 - Календарное планирование: 5 класс
5. Педагогические наблюдения (мониторинг)
6. Работа с родителями
7. Взаимодействие с учителями-предметниками
8. Приложения
 - Методическая копилка

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ

Школа один из основных институтов, принимающих непосредственное участие в воспитании и формировании развития личности ребёнка. И, конечно же, большая часть работы ложится на плечи классного руководителя, деятельность которого в воспитательной системе – гармонично сочетать духовно – эстетические, идейно – нравственные принципы, единство доброты познания и освоение жизни. Эти вопросы актуальны всегда. И сегодня поле деятельности для творческого поиска ребенка, стоит во главе воспитания. И значит – это и есть основная задача классного руководителя.

Современное общество нуждается в способных и талантливых личностях, которые справятся с любыми житейскими трудностями и решат самые сложные задачи, смогут проявить и применить свои таланты и знания во благо, то есть во всем будут удачными. Именно успешные люди являются основой современного общества и государства. Будучи успешным школе, молодые люди смогут много добиться жизни. В связи с этим назрел вопрос создания новой программы воспитания с едиными целями и задачами. Каждый год на ступни воспитания предусмотрены ценностные ориентиры, это то, что мы хотим заложить в детях на данной возрастной ступени. В работе с классом я часто сталкивалась с вопросом: “Как сделать жизнь классного коллектива позитивной и успешной?”.

Личностный подход становится реальным, если процесс воспитания представляет собой целенаправленную систему, в которой гармонично сочетаются специально разработанная программа жизнедеятельности с возможностями саморазвития и самоуправления. Исходя из общечеловеческих ценностей и реалий сегодняшнего дня, человек XXI века должен быть физически здоровым, духовно-нравственным, интеллектуально развитым, целостно мыслящим и активно связанным с окружающим миром, то есть успешным.

Программа «Ступеньки успеха» является синтезом основных аспектов развития личности:

- Учеба - познавательная деятельность. Таким образом процесс воспитания неразрывно связан с процессом обучения и развития и является стержневым в формировании человека.
- Социализация – социальная деятельность, то есть включение обучающихся в различные социальные общности (класс, клубы, объединения, организации), которые формируют готовность к вхождению в различные социальные структуры, разнообразные типы социальных отношений.
- Позитивность, то есть продуктивная деятельность, формирование у школьников, таким образом, положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя во взрослой жизни и будущей профессии.
- Коллективная деятельность - единство обучения и воспитания, так как именно в совместной деятельности происходит развитие, раскрытие внутренних возможностей ребёнка, поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая соответствует современным требованиям общества.
- Харизматичность, развитие лидерских, исключительных качеств личности, так как каждый воспитанник школы должен иметь возможность проявить свои природные способности,

творческий потенциал, уметь находить нестандартные решения жизненных ситуаций, быть восприимчив к новизне, оригинальности.

Программа “Ступеньки успеха” – это осуществление “своих собственных надежд и мечтаний”, движение по восходящей лестнице личностного развития и успеха ребёнка.

Данная программа рассчитана на учащихся 5 – 9 классов. Она не противоречит воспитательной программе школы, перекликается с основными направлениями, целями и задачами школьной программы.

Воспитательная программа школы - это единое связующее звено в деятельности учителей, обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта. Это не только взаимодействие, но и воспитание на уроке и во вне урока.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий совет, в который входят родительская, учительская и ученическая общественность, Совет профилактики, члены ДШО «Республика СМиД». Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни. Стержнем воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, организованные педагогами совместно с членами Российского движения школьников (РДШ).

Цель и задачи воспитания

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек),

общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач для обучающихся 5-9 кл.:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и патриотического воспитания, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников,

поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организация безопасности организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

1. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- общекультурное направление развития личности;
- общеинтеллектуальное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление.

Каждое из этих направлений представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела. Патриотическое воспитание «Патриоты России»»

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Культурная безопасность»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профориентация»

Паспорт программы

1	Наименование программы	«Ступени успеха»
2	Основание для разработки	Организация воспитательной работы с учащимися 5 – 9 класса
3	Основные разработчики программы	Классный руководитель Щуркина Е.А.
4	Цель и задачи программы	<p>Цель: личностное развитие школьников, проявляющееся:</p> <p>1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);</p> <p>2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);</p> <p>3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).</p> <p>Задачи:</p> <p>1)реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и патриотического воспитания, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;</p> <p>2)реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;</p> <p>3)вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;</p> <p>4)использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;</p> <p>5)инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;</p> <p>6)поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;</p> <p>7)организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;</p> <p>8)организовывать профориентационную работу со школьниками;</p> <p>9)организация безопасности организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.</p>
5	Условия достижения цели и задач	Поддержка администрации школы, наличие научно-методического, ресурсного обеспечения.

	программы	Наличие предыдущего положительного опыта.
6	Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> • общекультурное направление развития личности; • общеинтеллектуальное направление; • спортивно-оздоровительное направление; • социальное направление. <p>Каждое из этих направлений представлено в соответствующем модуле.</p> <p>Модуль «Ключевые общешкольные дела. Патриотическое воспитание «Патриоты России»»</p> <p>Модуль «Классное руководство и наставничество»</p> <p>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</p> <p>Модуль «Школьный урок»</p> <p>Модуль «Самоуправление»</p> <p>Модуль «Культурная безопасность»</p> <p>Модуль «Работа с родителями»</p> <p>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Модуль «Профориентация»</p>
7	Сроки реализации	Сентябрь 2019 – июнь 2024 – для 9 класс
8	Исполнители основных мероприятий программы	Классный руководитель, органы самоуправления класса, родители, ученики
9	Ожидаемые результаты	<p>Воспитание личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мыслящей, способной найти выход из нестандартной ситуации, обладающей чётко сформулированными навыками учебной деятельности; • творческой, обладающей широкими способностями, развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности; • духовной, стремящейся к познанию, поиску смысла жизни, цельности; • гуманной, стремящейся к миру и гармонии с окружающим миром, милосердию, доброте, способной к состраданию и оказанию помощи; • любящей свою малую и большую Родину; • знающей и хранящей традиции; • ведущей здоровый образ жизни; • свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, верным выбором содержания жизнедеятельности.
10	Система контроля	Текущий и итоговый контроль в форме тестов, анкетирования, опросов детей, родителей, использование методики мониторинга.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССА «Ступени к успеху»

Программа воспитания класса включает в себя целостный учебно-воспитательный процесс путём обеспечения интегрированности его важнейших составляющих – воспитания и обучения, что позволяет повысить воспитательный потенциал обучения и эффективность воспитания.

Этапы реализации воспитательной программы класса

1 этап 2019 – 2020г.

5 класс

Задачи:

1. Развитие творческой активности, создание условий для ее проявления.
2. Формирование у учащихся нравственного отношения к окружающим людям.
3. Продолжить формирование у учащихся навыков самопознания, самовоспитания, самосовершенствования.
4. Воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни.

2 этап 2020-2021 г. (новая программа воспитания)

6 класс

Приоритетные задачи:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека;

3 этап 2021 – 2022 г.

7 класс

Приоритетные задачи:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека;

4 этап 2022 – 2023 г.

8 класс

Приоритетные задачи:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека;

5 этап 2023 – 2024 г.

9 класс

Приоритетные задачи:

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека;
- ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, отвечающим за свое собственное будущее.
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

Основные направления воспитательной работы:

цели и ожидаемые результаты

Модуль «Ключевые общешкольные дела. Патриотическое воспитание «Патриоты России»»

Ключевые общешкольные дела составляют функциональное ядро воспитательной системы. Сложившиеся традиции формируют неповторимое лицо школы, создают в школе периоды повышенного эмоционального напряжения положительной направленности. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых ученик школы принимает себя как востребованную личность.

Вся деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в министерства ДШО «Республика СМиД» ;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Цель его деятельности – содействие саморазвитию и самореализации учащихся в процессе их образования и социализации.

Работа с классом:

- проведение тематических классных часов, разрабатываемых классными руководителями на год, цель которых создание условий, позволяющих школьникам проявить свою индивидуальность и творческие способности, дать школьникам знания об окружающем мире, его проблемах, обществе, человеке, природе и т. п.,
- научить принимать участие в обсуждении общественно важных вопросов, решении конфликтных ситуаций, общественных и мировых проблем, понимать политические ситуации и т. д.;
- дать учащимся нравственно-этическое воспитание, сформировать правильное отношение к общечеловеческим ценностям, воспитать зрелую личность, эмоционально и нравственно стойкую к негативным жизненным проявлениям. Немаловажной целью классного часа является также создание здорового классного коллектива, который мог бы стать благоприятной средой для социального, эмоционального и интеллектуального развития учеников.
- организация КТД, которые позволяют объединить обучающихся по интересам, выявить ребят, имеющих организаторские способности;
- организация ученического самоуправления в классе с целью создания благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого ученика в процессе включения его в разнообразную коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, распределение обязанностей;

- организация экскурсий с обучающимися (очных и виртуальных).

- педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета (наставник)

Индивидуальная работа с учащимися:

- наблюдение, анализ поведения, индивидуальные поручения, беседы;
- работа с одарёнными детьми (участие в онлайн-олимпиадах разного профиля);
- работа с детьми «группы риска» (составление совместно с зам.директора по ВР индивидуальной программы сопровождения ребенка «группы риска», привлечение к участию в различных мероприятиях школьного и городского уровня, индивидуальная профилактическая деятельность и т.д.);
- привлечение узких специалистов (психолого-педагогическое сопровождение специалистов городского центра ПМСС «Успех»).

Работа с учителями, преподающими в классе:

индивидуальная работа в течение учебной четверти: классный руководитель- ученик -учитель- предметник.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- родительские собрания;
- информационно – профилактические памятки в родительских группах WhatsApp; сайт школы, школьной странице в ВК и Инстаграм, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
- индивидуальное консультирование - по плану классных руководителей или в личном запросе.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Дополнительное образование - неотъемлемая часть воспитательной программы МБОУ СОШ №16. Реализуемые в этой области нашей деятельности программы призваны обеспечить успешную социализацию обучающихся с учетом культурных традиций России, общечеловеческих ценностей и социальных реалий современного общества и государства. Они направлены на выявление и развитие способностей и интересов детей, осуществление мероприятий по гражданско-патриотическое воспитанию подростков и формирование здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

Содействие в привлечении обучающихся в учреждения дополнительного образования.

Модуль «Школьный урок»

Реализация классными руководителями воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- Способствование установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- Помощь в побуждении школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации (соблюдение Устава школы);

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям собственного примера , примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Модуль «Самоуправление»

В 2000 годах на базе нашей школы была создана детская школьная организация учащихся 5-11 классов «Республика СМиД» («Союз мальчишек и девчонок»), которое является добровольным, самоуправляемым объединением, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого ребенка сознательного отношения к своим правам и обязанностям; стремиться сделать жизнь вокруг себя лучше, интереснее, справедливее.

Детско-юношеское школьное объединение «Республика СМиД» - это один из блоков учебно-воспитательной системы школы.

Детское самоуправление в классе осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (города) (например :староста, учебный сектор, спортивный сектор , редколлегия, трудовой сектор, отдел безопасности и правопорядка,);

- система распределяемых среди участников ответственных должностей для работы в ДШО «Республика СМиД»

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю над порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

- Регистрация члены РДШ.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- обеспечение участия родителей в педагогических консилиумах, в заседаниях Совета профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ученика.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). На базе нашей школы работает Общественно-государственная детско-юношеская организация Российское движение школьников (РДШ). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через :

- Содействие в участии активистов РДШ класса в региональных мероприятиях и федеральных проектах на сайте рдш.рф., организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных

на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом (социальные акции «Помоги собраться в школу», «Георгиевская ленточка», «Подари лучик добра», «Добрые уроки», «Голубь мира»);

• поддержка и развитие интереса обучающихся в участии в детских школьных объединениях:

отряды ЮИД (основной) «Виразж» и (резервный) «Орленок», ЮПИД «Сокол», ДЮП -01, отряд юнармейцев «Патриот», принимающих участие в различных акциях, направленных на профилактику ДДТТ, ППБ, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и т.д.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

• виртуальные экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (недели и декады профориентации, уроки и ярмарки вакансий для старшеклассников «Куда пойти учиться»);

• посещение профориентационных выставок, мастер - классов, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (участие в конкурсе плакатов и презентаций «Лучший по профессии», «Я в рабочие пойду»);

• участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (участие в проекте «ПроеКТОрия»).

Модуль «Культурная безопасность»

Под термином « культура безопасности жизнедеятельности» мы понимаем способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Эта работа осуществляется через цели данного направления:

-формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе, экскурсиях, трудовых десантах и т.д.;

- формирование представлений о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных

субкультур.

-инструктажи для обучающихся по ТБ и безопасности жизни при возникновении ЧС различного характера и сезонных каникулах.

Задачи для достижения целей:

-организация участия обучающихся в социальных проектах;

- организация участия обучающихся в мероприятиях гражданско-правовой направленности (акциях, конкурсах, фестивалях);

- проведение тематических классных часов по охране жизни и здоровья учащихся;

-ценности ЗОЖ:

- здоровье физическое;
- активный отдых;
- гигиена и закалка;
- здоровое питание.

-Профилактика несчастных случаев с детьми в школе, в быту (ветхое жилье, пожары, электронагревательные приборы, водоемы, пиротехника, теракты, интернет-безопасность и т.д.)

- Профилактика вредных привычек.

- Профилактика суицидов.

- Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков.

- Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Онлайн-Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

- Виртуальные походы, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь

русских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение классного кабинета, пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения (РДШ), элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Индивидуальная работа с учащимися

Цель:

- Выяснить представления учащихся о здоровье, семье, учебе, отношениях с окружающими и помочь их правильному формированию;

- Развивать умение смотреть на себя со стороны, анализировать сложившуюся ситуацию, принимать решение и действовать;
- Воспитывать дисциплинированность, честность, умение отвечать за свои поступки и выполнять данные обещания.

Ожидаемые результаты:

Ребёнок корректирует (если это необходимо) свое поведение, свое отношение к здоровью, учебе, семье; старается отвечать за свои поступки и выполнять данные обещания.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ (МОНИТОРИНГ)

Критерии и способы изучения эффективности программы воспитания

Для исследования эффективности программы воспитания «Ступеньки успеха» целесообразно использовать следующие критерии:

1. Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в классе;
2. Уровень воспитанности;
3. Сформированность ценностных отношений учащихся;
4. Формирование мотивации к обучению;
5. Умение общаться, сознавать свои поступки.

Для изучения эффективности программы воспитания используются:

- различные методики диагностики;
- беседы с учащимися;
- наблюдения;
- интерактивные мероприятия, помогающие учащимся выразить свою позицию.

В результате реализации данной программы воспитания предполагается воспитать у учащихся качества, соответствующие определенной модели:

- Умение и навыки самопознания, самовоспитания, саморазвития.
- Активная гражданская позиция.
- Позитивное отношение к здоровому образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
- Творческий подход к любому решаемому делу.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА

Количество учащихся в классе – 10 человек.

Из них: девочек – 2, мальчиков – 8.

Возраст:

	2007 год рождения	2008 год рождения
Девочки	1	1
Мальчики	0	8

Состав семей:

Многодетные семьи	4
Неполные семьи	1
Малообеспеченные	6

Семьи опекунов: 1

Доходы семьи:

Малообеспеченные семьи: 9

Семьи с хорошим достатком: 1

Жилищные условия:

Собственное жильё имеют: 10

Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете («Группа риска»): Учащиеся, состоящие на учёте в ДКМ: 0

Учащиеся, склонные к бродяжничеству: 0

Учащиеся – инвалиды: 0

Учащиеся, у которых оба родителя не имеют работы: 0

Льготного питания: 6 человека обеспечено льготным питанием в школе.

Состояние здоровья учащихся:

Группа здоровья	основная	подготовительная	Спец. гр. или освобожден
Количество учащихся	9	1	0

Диагностическая карта _____ - класса

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Учебные возможности	Познавательные интересы	Тип мышления	Уровень воображения	Уровень памяти/ тип памяти	Группа здоровья	Уровень нравственной воспитанности
1	Бельшев Дмитрий	15.09.2008							
2	Галиулин Иван	22.05.2008							
3	Дорошенко Владимир	05.11.2008							
4	Еременко Кирилл	09.02.2008							
5	Кульшан Илья	02.08.2008							
6	Мирошникова Дарья	19.11.2007							
7	Насибян Ангелина	02.11.2008							
8	Раду Владислав	07.05.2008							
9	Разув Глеб	26.06.2008							
10	Шевченко Владислав	05.08.2008							

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель:

Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, оказание родителям помощи в воспитании детей по средствам организации родительского всеобуча, привлечение родителей к участию в мероприятиях класса и школы.

Родительский комитет класса

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Шевченко Т.И. Раду Л.Н.	Шевченко Т.И. Раду Л.Н.	Разуева Е.В. Раду Л.Н.		

Индивидуальная работа с родителями.

Ф.И.О. родителя	Тема беседы и дата	Результат

Темы родительских собраний

на 2020-2021 учебный год

1. «Особенности подросткового возраста. Проблемы подростков» **сентябрь**
2. «Стиль общения подростка – стиль общения в семье» **ноябрь**
3. «Половое воспитание» **март**
4. «Ответственность и самостоятельность подростка» **май**

Темы родительских собраний

на 2021-2022 учебный год

1. Организационное родительское собрание на начало учебного года «Мы одна семья»:

-режим работы;

- установленные нормы САНПиН при профилактике коронавируса;

- текущие вопросы по организации учебного и воспитательного процесса,

бесплатное

Сентябрь

2. «Переходный возраст: особенности контакта с подростками»

Октябрь

3.«Компьютер в жизни подростка»

Декабрь

4.«Первые шаги в выборе профессии»

Март

5.«Мотивация подростка к самовоспитанию. Летний отдых детей»

Май

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ ДЕТЕЙ (ПЛАНИРУЕМЫЙ)

№п\п	Фамилия Имя учащегося	Куда планирует отправиться летом 20 _____ года
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7 класс

Классный руководитель 7 класса

Щуркина Елена Алексеевна

2021-2022 уч.год

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.
- 4) развитие социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

Ожидаемые результаты, приоритетные ценностные воспитательные ориентиры

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

1 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		СЕНТЯБРЬ			
		1-4	6 – 11	13– 18	20 - 30
Модуль «Ключевые общеобразовательные дела» Патриотическое воспитание «Патриоты России»	Диагностика	Социальные паспорта семей учащихся (1-11 кл.)Социально-Педагогический Мониторинг (базы 1,2,5)			
	Круг традиций	День знаний (торжественная линейка для 1, 11кл.) Тематические классные часы, посвященные ПДД, основам безопасности, год науки и техники «выдающиеся личности науки» Экологический мастер-класс «Раздельный сбор мусора			Акция : «Подари тепло близким людям» работа тимуровских отрядов и волонтерских групп по оказанию помощи пожилым людям
	Школа – город -страна	Единый классный час: Посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Белый шар» «Память о Беслане»03.09.21г.			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»				
	Экология «Зеленая планета»		Трудовой десант	Трудовой десант	
Модуль : «Раб	Школа для родителей		Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной	Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика	

			инфекции.(обратная связь)	несчастных случаев, правила поведения на жд транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 20.09-30.09.20г.	
	Воспитываем вместе.				Дистанционное классное родительское собрание: «Особенности подросткового возраста».
Модуль «Самоуправления»			Выборы актива класса.	Распределение обязанностей.	Обновление классного уголка.
Модуль «Профориентация»					Классный час « Я в мире профессий»
Модуль « Культурная безопасность»	Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») <u>Инструктажи на начало учебного года.</u>				
	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ПИБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	<u>Учебная эвакуация учащихся при пожаре 02.09.21г</u> Инструктажи на начало учебного года в классных журналах по ТБ и в дневниках учащихся. Областной закон № 346-ЗС; о правилах безопасности в обращении с электроприборами в школе и в быту, знаниям ПДД, профилактики употреблений наркотиков и т.д.	Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС	Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции. «Обезопасим себя»	

	Профилактика суицидов				Час общения « Умешь ли ты решать проблемы?»
	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение	Реализация базовой программы правового воспитания УО			
	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на жд транспорте и полотне.	Месячник по ПДД «Внимание, дети!» Работа по программе ПДД.			Неделя Безопасности ПДД
		Инструктаж по ПДД на начало 1 четверти			
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса.		День борьбы с алкоголем		
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии, путешествия				Виртуальные экскурсии по музеям Ростовской области Гуковский музей шахтерского труда.
	Походы				

1 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ	ОКТАБРЬ			
	1-2	4-9	11-16	18- 29

Модуль «Ключевые общешкольные дела» Патриотическое воспитание «Патриоты России»	Диагностика	Диагностика нравственной воспитанности (2-11 кл.) Исследование факторов риска и наличия кризисной ситуации среди учащихся школы. Опрос о творческих интересах детей.			
	Круг традиций	День гражданской обороны Учебная эвакуация.	День учителя!		
	Школа – город -страна				
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир	Школьное радио . Поздравление ко Дню Учителя Выступление _обучающихся 7 класса (дистанционно) Поздравление от джентельменов 7 класса			Классный час 4 ноября « Если народ един- он непобедим.»
	Экология «Зеленая планета»		Участие День древонасаждений 09.10.21г.(посадка цветов)		
Модуль « Культурная безопасно	Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех» с 11.10-15.10.21г. НЕДЕЛЯ БОЛЬШОЙ ПРОФИЛАКТИКИ. (план мероприятий)				

	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	Инструктаж по профилактике несчастных случаев.	Онлайн-Инструктажи о правилах поведения вблизи осенних водоемов;		Инструктаж при уходе на каникулы.
	Профилактика суицидов			Беседа с обучающимися 7 класса о мерах противодействия суицидам.	
	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение	Акция «Большая профилактика»	Кл.час « Жить по совести и чести»		
	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на ж\д транспорте и полотно	Кл.час « Правила движения – закон дорог»			Зачетное занятие по ПДД «Правила пешеходов» (экспресс-тест) Инструктаж по ДДТТ перед осенними каникулами.
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса.	01.10- 26.11.21г. Урок Интернет безопасности . Участие в контрольной работе по знаниям интернетбезопасности в проекте «Сетевичок» (сертификаты)			Инструктаж с обучающимися по профилактике коронавирусной инфекции.
Модуль «Работа»	Школа для родителей	Памятки родителям по профилактике отравлений, вызванных лекарственными препаратами.	<u>Памятки для родителей по суицидам (обратная связь)</u>	Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения	Памятки по профилактике коронавирусной инфекции. (родительские группы, обратная связь)

				на жд транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ, (график посещения семей, корешки от родителей 01.10-25.10.21г.)	
	Воспитываем вместе.		Письменное информирование родителей об обязательном соц. страховании детей от несчастного случая; о предоставлении справок из УСЗН на питание; об ответственности за жизнь и здоровье детей во время учебного процесса и дома. Памятки о соблюдении ППБ и выполнении закона №346 ЗС, а также профилактике ПАВ.		Дистанционное классное родительское собрание: « Семейные ценности в современном обществе»
Модуль «Профориентация»					
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)				Виртуальная экскурсия в Аксайский военный музей
	Походы				

				калейдоскоп »					мероприятие «Зимний серпантин) ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ	
	Экология «Зеленая планета»				Озеленение классной комнаты			Классный час «Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин» (Ф.М. Достоевский)		
	Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»									
Модуль «Культурная безопасность»	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	Инструктаж по правилам поведения учащихся при обнаружении неизвестного предмета.	Классный час по профилактике отравлений веществами химической этиологии и ядовитыми растениями: грибы, ягоды.						Инструктаж по противопожарной безопасности, о запрете использования детьми пиротехнических средств.	Инструктаж по ТБ для учащихся в период зимних каникул Изучение статей закона №346 - ЗС. Инструктаж с обучающимися о запрете нахождения вблизи водоемов в период

								замерзания воды и о запрете организаци и катков на реках и прудах, об опасности
	Профилактика суицидов						Тренинг «Релаксационные упражнения при стрессе»	
	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение	МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ					Реализация базовой программы правового воспитания УО	
					Интернет – урок ФСКН РОССИИ Классный час - онлайн урок и тестирование «Сетевичок»			
	Профилактика ДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на ж\д транспорте и полотно.							Зачётные занятия по ПДД.

	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса.				ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ. Участие в обучающей проект-программе «Что мы знаем о СПИДе»			
Модуль «Работа с родителями»	Школа для родителей					Письменное онлайн информирование родителей и памятки о запрете использования пиротехники детьми и подростками в урочное и во внеурочное время.(обратная связь)	Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ. Профилактика коронавирусной инфекции и т.д. (график посещения семей, корешки от родителей 01.12.21г.- 20.12.21г)	Онлайн-собрание для родителей «Агрессия детей: ее причины, предупреждения».

	Воспитываем вместе.		Онлайн-Памятки родителям по коронавирусу	Онлайн-Памятки для родителей по профилактике нахождения детей вблизи водоемов в осенне-зимний период. (корешки от родителей 10.11.21г.-25.11.21г.)	Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ. Профилактика коронавирусной инфекции и т.д. (график посещения семей, корешки от родителей 10.11-25.11.21г.)	Онлайн-Памятки для родителей по профилактике нахождения детей вблизи водоемов в осенне-зимний период. (корешки от родителей 01.12.21г.-20.12.21г.)		Письменное обращение к родителям «Об их ответственности за жизнь и здоровье детей в период зимних каникул и праздничных дней.
Модуль «Профориентация»								
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)						Виртуальное посещение музеев Ростовской области и России.	
	Походы							

3 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		ЯНВАРЬ			ФЕВРАЛЬ			
		10-15	17-22	24-31.01	01 -05	07-12	14-19	21-28
Модуль «Ключевые общеобразовательные дела» Патриотическое воспитание «Патриоты России»	Диагностика	Диагностика кризисных ситуаций(2 этап)						
	Круг традиций			День рождения любимому Новошахтинску. Просмотр видеофильма об истории города.	День юного героя антифашиста. «Сталинградская битва – славная дата России»	День освобождения города Новошахтинска «Освободителям Новошахтинска –наш поклон»	День вывода советских войск из Афганистана	Смотр - строя и песни в рамках праздника «День Защитника Отечества»
	Школа – город - страна			Урок мужества «Блокадный хлеб»	Классный час «Юные герои России»	Месячник оборонно -массовой работы		Информационный час «Блокада. Жизнь за 900 дней...» фильм об очевидцах блокады Ленинграда

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»			Татьянин день. День студента Игра «Балда»			Широкая Масленица 28.02-06.03.22 г.	
	Экология «Зеленая планета»					Экологическая акция: «Птицы в городе».		
Модуль «Культурная безопасность»	Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»							
	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	Инструктаж на начало 3 четверти ППБ в зимний период .				Инструктажи о запрещении нахождения детей вблизи замерзших водоемов и первая помощь при охлаждении.		
	Профилактика суицидов						Кл.час « Причины суицидов среди подростков».	
	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Анतिकоррупционное просвещение				Инструктаж с обучающимися по профилактике экстремизма и терроризма, интернет-безопасность в сети интернет.	Кл.час «Коррупционное поведение возможные последствия»		

	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на жд транспорте и полотно	Инструктаж на начало 3 четверти об осторожности на дорогах в зимний период (гололед, снежные заносы)						
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса.			Инструктаж по правилам поведения в период низких температур на улице зимой.				
Модуль «Работа с родителями»	Школа для родителей							

	Воспитываем вместе.	Онлайн-Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей 11.01.22-25.01.22г.)	Онлайн-Памятки по профилактике несчастных случаев вблизи зимних водоемов (о запрете катания на льду в необорудованных местах, правила поведения при попадании в полынью) (корешки от родителей 11.01.22-25.01.22г.)		Онлайн-предупреждение родителям о понижении температуры воздуха , профилактика обморожения, правила пользования газовым и печным оборудованием ,обогревателями) (обратная связь)	Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей (01.02-10.02.22г.)	Онлайн-Памятки по профилактике несчастных случаев вблизи зимних водоемов (о запрете катания на льду в необорудованных местах, правила поведения при попадании в полынью) (корешки от родителей 11.02.22-25.02.22г.)	
Модуль «Профориентация»								
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)					Посещение онлайн-музея « Мамаев курган» в рамках кл. часа «Сталинградская битва».		

	Походы							
--	--------	--	--	--	--	--	--	--

3 ЧЕТВЕРТЬ

4 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		МАРТ			АПРЕЛЬ				
		1 - 5	7-12	14- 19	28.03- 02.04	4- 9	11-16	18-23	25-30
Модуль «Ключевые общеобразовательные дела» Патриотическое воспитание «Патриоты России»	Диагностика	СПМ База №3							
	Круг традиций	Праздничный концерт в рамках празднования 8 марта.			День космонавтики	Всемирный День здоровья. Урок здоровья			День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв в этих аварий и катастроф
	Школа – город - страна	Декада по профориентации.							
Модуль «Организация предметно-эстетической»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»					День смеха			День защиты детей (ГО)
	Экология «Зеленая»		Экологический субботник.		Экологический 2-хмесячник	День Земли	День птиц	День воды	

	планета»		Работы на школьной клумбе.		Дни древонасаждений				
	Профилактическое направление (межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями(ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»))								
Модуль: «Культурная безопасность»	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)			Инструктажи по ТБ для учащихся в период весенних каникул		Месячник пожарной безопасности		Учебные эвакуации.	
	Профилактика суицидов.				Кл. час «Не навреди здоровью своему!»				
	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность,		Реализация базовой программы правового воспитания УО				Инструкции по действиям учащихся при террористическом акте.	Реализация базовой программы правового воспитания УО	

	самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение							
		Классный час: «Мое отношение к коррупции» Кл.час « Как решить проблему коррупции.»						
	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на жд транспорте и полотно					Напоминание учащимся об изменениях закона №346 –ЗС в весеннее время года.		
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса.				Зачётное занятие по ПДД			
Модуль «Работа с родителями»	Школа для родителей			Онлайн-собрание для родителей: «Интернет: да или нет»				
	Воспитываем вместе.		Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика	Письменное и онлайн-информирование родителей, в дневниках учащихся	Онлайн-памятки по правилам поведения вблизи весенних водоемов	Письменное информирование родителей, в дневниках учащихся, об изменении в законе № 346	Онлайн-Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС,	

			несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей 03.03-15.03.22г.)	об ответственности за жизнь и здоровье детей в период весенних каникул (корешки от родителей 01.04-20.04.22г.)		относительно времени пребывания детей на улице в вечернее время. Об административной ответственности за нарушение детьми этого закона.	профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей 01.04-20.04.22г.)	
Модуль «Профориентация»								
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)							
	Походы							

4 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		МАЙ				ИЮНЬ
		3-7	10-14	16-21	23-25.05	
Модуль «Ключевые общешкольные дела» Патриотическое воспитание «Патриоты России»	Диагностика					
	Круг традиций	77 годовщина Победы		ДЕНЬ СЕМЬИ	Классные часы «Итоги года»	Летняя практика День Защиты детей.
	Школа – город -страна	ВАХТА ПАМЯТИ	Урок Мужества			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»	МИТИНГ, ПОСВЯЩЕННЫЙ 77 - ОЙ ГОДОВЩИНЕ ПОБЕДЫ В В.О.В.	Поздравление ветеранам .			
	Экология «Зеленая планета»		Экологические субботники. Работы на школьной клумбе.	Экологические субботники.	Экологический 2-х месячник	
Модуль: «Культурная безопасность»	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	Беседа «Мое безопасное лето»	Инструктажи по ТБ для учащихся в период майских праздников .			

	Профилактика суицидов.					
	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение					
	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на ж\д транспорте и полотно				Зачётное занятие по ПДД	
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса.			День отказа от курения .		
Модуль «Работа с родителями»	Школа для родителей			Онлайн-родительское собрание « Знаем ли мы своих детей?»		
	Воспитываем вместе.		Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и	Письменное и онлайн-информирование родителей, в дневниках учащихся об ответственности за жизнь и здоровье детей в период летних каникул (корешки от родителей 15.05-20.05.22г.)	Онлайн-памятки по правилам поведения вблизи летних водоемов, правила спасения людей на воде.(корешки от родителей 15.05-20.05.22г.)	

			употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей 03.05- 20.05.22г.)			
Модуль «Профориентация»						
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)					
	Походы					

