

Согласовано:

Зам.директора по ВР

Щуркина Е.А.

«\_\_» сентября 2021 г. Приказ № 108 от 31.08.2021 г

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №16

Кузьмина Н.А.

*Программа  
воспитательной работы  
(5-9 класс)*

*классного руководителя 8 класса*

**МБОУ СОШ №16**

**Ткачевой Надежды Владимировны**

## Оглавление

1. Характеристика классного коллектива
2. Концепция воспитания (актуальность, цели и задачи)
3. с другими организациями
4. Жизнедеятельность классного коллектива
  - Этапы реализации воспитательной программы класса
  - Основные направления воспитательной работы: цели и ожидаемые результаты
  - Примерное тематическое планирование по направлениям с 5 по 9 класс
  - Календарное планирование: 5 класс
5. Педагогические наблюдения (мониторинг)
6. Работа с родителями
7. Взаимодействие с учителями-предметниками
8. Приложение
  - Методическая копилка

## **Цель и задачи воспитания**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **общая цель воспитания в школе** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач для обучающихся 5-9 кл.:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и патриотического воспитания, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организация безопасности организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## 1. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- общекультурное направление развития личности;
- общеинтеллектуальное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление.

Каждое из этих направлений представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела. Патриотическое воспитание «Патриоты России»»

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Школьный урок» Модуль «Самоуправление»

Модуль «Культурная безопасность»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профориентация»

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССА**

Программа воспитания класса включает в себя целостный учебно-воспитательный процесс путём обеспечения интегрированности его важнейших составляющих – воспитания и обучения, что позволяет повысить воспитательный потенциал обучения и эффективность воспитания.

### **Этапы реализации воспитательной программы класса**

#### **1 этап 2018 – 2019г.**

##### **5 класс**

#### **Приоритетные задачи:**

##### **Задачи:**

1. Развитие творческой активности, создание условий для ее проявления.
2. Формирование у учащихся нравственного отношения к окружающим людям.
3. Продолжить формирование у учащихся навыков самопознания, самовоспитания, самосовершенствования.
4. Воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни.

#### **2 этап 2019 – 2020г.**

##### **6 класс**

#### **Приоритетные задачи:**

##### **Задачи:**

1. Развитие творческой активности, создание условий для ее проявления.
2. Формирование у учащихся нравственного отношения к окружающим людям.
3. Продолжить формирование у учащихся навыков самопознания, самовоспитания, самосовершенствования.
4. Воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни.

#### **3 этап 2020-2021 г. (новая программа воспитания)**

##### **7 класс**

#### **Приоритетные задачи:**

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека;

## **Приоритетные задачи:**

### **4 этап 2021 – 2022 г.**

#### **8 класс**

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека;

### **5 этап 2022 – 2023 г.**

#### **9 класс**

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека;

## **Основные направления воспитательной работы:**

### **цели и ожидаемые результаты**

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела. Патриотическое воспитание «Патриоты России»»**

Ключевые общешкольные дела составляют функциональное ядро воспитательной системы. Сложившиеся традиции формируют неповторимое лицо школы, создают в школе периоды повышенного эмоционального напряжения положительной направленности. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых ученик школы принимает себя как востребованную личность.

Вся деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности

#### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в министерства ДШО «Республика СМиД» ;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных

для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

**Цель его деятельности** – содействие саморазвитию и самореализации учащихся в процессе их образования и социализации.

#### **Работа с классом:**

- проведение тематических классных часов, разрабатываемых классными руководителями на год, цель которых создание условий, позволяющих школьникам проявить свою индивидуальность и творческие способности, дать школьникам знания об окружающем мире, его проблемах, обществе, человеке, природе и т. п., -научить принимать участие в обсуждении общественно важных вопросов, решении конфликтных ситуаций, общественных и мировых проблем, понимать политические ситуации и т. д.;
- дать учащимся нравственно-этическое воспитание, сформировать правильное отношение к общечеловеческим ценностям, воспитать зрелую личность, эмоционально и нравственно стойкую к негативным жизненным проявлениям. Немаловажной целью классного часа является также создание здорового классного коллектива, который мог бы стать благоприятной средой для социального, эмоционального и интеллектуального развития учеников.
- организация КТД, которые позволяют объединить обучающихся по интересам, выявить ребят, имеющих организаторские способности;
- организация ученического самоуправления в классе с целью создания благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого ученика в процессе включения его в разнообразную коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, распределение обязанностей;
- организация экскурсий с обучающимися (очных и виртуальных).
- педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета (наставник)

### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- наблюдение, анализ поведения, индивидуальные поручения, беседы;
- работа с одарёнными детьми (участие в онлайн-олимпиадах разного профиля);
- работа с детьми «группы риска» (составление совместно с зам.директора по ВР индивидуальной программы сопровождения ребенка «группы риска», привлечение к участию в различных мероприятиях школьного и городского уровня, индивидуальная профилактическая деятельность и т.д.);
- привлечение узких специалистов (психолого-педагогическое сопровождение специалистов городского центра ПМСС «Успех»).

### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

индивидуальная работа в течение учебной четверти: классный руководитель- ученик -учитель-предметник.

### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- родительские собрания;
- информационно – профилактические памятки в родительских группах WhatsApp; сайт школы, школьной странице в ВК и Инстаграм, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
- индивидуальное консультирование - по плану классных руководителей или в личном запросе.

## **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Дополнительное образование - неотъемлемая часть воспитательной программы МБОУ СОШ №16. Реализуемые в этой области нашей деятельности программы призваны обеспечить успешную социализацию обучающихся с учетом культурных традиций России, общечеловеческих ценностей и социальных реалий современного общества и государства. Они направлены на выявление и развитие способностей и интересов детей, осуществление мероприятий по гражданско-патриотическое воспитанию подростков и формирование здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

Содействие в привлечении обучающихся в учреждения дополнительного образования.

## **Модуль «Школьный урок»**

Реализация классными руководителями воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- Способствование установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной



деятельности;

- Помощь в побуждении школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации (соблюдение Устава школы);

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям собственного примера ,примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

### **Модуль «Самоуправление»**

В 2000 годах на базе нашей школы была создана детская школьная организация учащихся 5-11 классов «Республика СМиД» («Союз мальчишек и девчонок»), которое является добровольным, самоуправляемым объединением, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого ребенка сознательного отношения к своим правам и обязанностям; стремиться сделать жизнь вокруг себя лучше, интереснее, справедливее.

Детско-юношеское школьное объединение «Республика СМиД» - это один из блоков учебно-воспитательной системы школы.

Детское самоуправление в классе осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (города) (например :староста, учебный сектор, спортивный сектор , редколлегия, трудовой сектор, отдел безопасности и правопорядка,);

- система распределяемых среди участников ответственных должностей для работы в ДШО «Республика СМиД»

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю над порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

- Регистрация члены РДШ.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

**На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

- обеспечение участия родителей в педагогических консилиумах, в заседаниях Совета профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ученика.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). На базе нашей школы работает Общественно-государственная детско-юношеская организация Российское движение школьников (РДШ). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через :

- Содействие в участии активистов РДШ класса в региональных мероприятиях и федеральных проектах на сайте рдш.рф., организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом (социальные акции «Помоги собраться в школу», «Георгиевская ленточка», «Подари лучик добра», «Добрые уроки», «Голубь мира» );

- поддержка и развитие интереса обучающихся в участии в детских школьных объединениях: отряды ЮИД (основной) «Вираз» и (резервный) «Орленок», ЮПИД «Сокол», ДЮП -01, отряд юнармейцев «Патриот», принимающих участие в различных акциях, направленных на профилактику ДДТТ, ППБ, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и т.д.

**Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

- виртуальные экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (недели и декады профориентации, уроки и ярмарки вакансий для старшеклассников «Куда пойти учиться»);
- посещение профориентационных выставок, мастер - классов, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (участие в конкурсе плакатов и презентаций «Лучший по профессии», «Я в рабочие пойду»);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (участие в проекте «ПроеКТОрия»).

### **Модуль «Культурная безопасность»**

Под термином «культура безопасности жизнедеятельности» мы понимаем способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

#### **Эта работа осуществляется через цели данного направления:**

-формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе, экскурсиях, трудовых десантах и т.д.; - формирование представлений о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.- инструктажи для обучающихся по ТБ и безопасности жизни при возникновении ЧС различного характера и сезонных каникулах.

#### **Задачи для достижения целей:**

- организация участия обучающихся в социальных проектах;
- организация участия обучающихся в мероприятиях гражданско-правовой направленности (акциях, конкурсах, фестивалях);
- проведение тематических классных часов по охране жизни и здоровья учащихся;
- ценности ЗОЖ:
  - здоровьезфизическое;
  - активныйотдых;
  - гигиена и закалка;

- здоровое питание.

-Профилактика несчастных случаев с детьми в школе, в быту (ветхое жилье, пожары, электронагревательные приборы, водоемы, пиротехника, теракты, интернет-безопасность и т.д.)

- Профилактика вредных привычек.

- Профилактика суицидов.

- Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков.

- Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД.

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Онлайн-Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

- Виртуальные походы, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение классного кабинета, пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых

аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения (РДШ), элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Индивидуальная работа с учащимися**

#### **Цель:**

- Выяснить представления учащихся о здоровье, семье, учебе, отношениях с окружающими и помочь их правильному формированию;
- Развивать умение смотреть на себя со стороны, анализировать сложившуюся ситуацию, принимать решение и действовать;
- Воспитывать дисциплинированность, честность, умение отвечать за свои поступки и выполнять данные обещания.

#### **Ожидаемые результаты:**

Ребёнок корректирует (если это необходимо) свое поведение, свое отношение к здоровью, учебе, семье; старается отвечать за свои поступки и выполнять данные обещания.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ (МОНИТОРИНГ)**

#### **Критерии и способы изучения эффективности программы воспитания**

Для исследования эффективности программы воспитания «Ступеньки успеха» целесообразно использовать следующие критерии:

1. Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в классе;
2. Уровень воспитанности;
3. Сформированность ценностных отношений учащихся;
4. Формирование мотивации к обучению;
5. Умение общаться, сознавать свои поступки.

Для изучения эффективности программы воспитания используются:

- различные методики диагностики;
- беседы с учащимися;
- наблюдения;
- интерактивные мероприятия, помогающие учащимся выразить свою позицию.

В результате реализации данной программы воспитания предполагается воспитать у учащихся качества, соответствующие определенной модели:

- Умение и навыки самопознания, самовоспитания, саморазвития.
- Активная гражданская позиция.
- Позитивное отношение к здоровому образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
- Творческий подход к любому решаемому делу.



## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

### **Цель:**

Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, оказание родителям помощи в воспитании детей по средствам организации родительского всеобуча, привлечение родителей к участию в мероприятиях класса и школы.

### **Родительский комитет класса**

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Касаева Е.А. Коржова П.В.	Касаева Е.А. Коржова П.В.	Касаева Е.А. Коржова П.В.		



средняя общеобразовательная школа № 16  
города Новошахтинска

## ПЛАН

### воспитательной работы в 8 классе МБОУ СОШ № 16

Классный руководитель: Ткачева Н.В.

2021/2022 учебный год

**Цель воспитания в школе** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей ;

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям ;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.
- 4) развитие социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

**Задачи:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

**Ожидаемые результаты, приоритетные ценностные воспитательные ориентиры :**

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека;

# I ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		СЕНТЯБРЬ			
		1-4	6 – 11	13– 18	20- 30
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Диагностика	Социальные паспорта семей учащихся ( 1-11 кл.)Социально-Педагогический Мониторинг (базы 1,2,5)			
	Круг традиций	День знаний Тематические классные часы, посвященные ПДД, здоровому образу жизни, основам безопасности, 75-тилетию Победы в В.О.В., Классный час «ЗОЖ – наш выбор»			
	Школа – город - страна	Единый классный час: Посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Белый шар»Кл. час«Беслан, мы помним и скорбим.			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»				Беседа«Право, свобода, ответственность»
	Экология «Зеленая планета»		Экологический субботник	Экологический субботник	
Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей		Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции.	Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 10.09-30.09.21г.	
	Воспитываем вместе.				Дистанционное классное родительское собрание: «Основные задачи организации учебно-

					воспитательного процесса в школе на 2021/2022 учебный год. Учебная дисциплина и её значение в жизни восьмиклассника»
Модуль «Самоуправление»			Выборы актива класса.	Распределение обязанностей.	Обновление классного уголка
Модуль «Профориентации»					
Модуль «Культурная безопасность»	<b>Профилактическое направление</b> <b>межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями</b> <b>( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»)</b> <b>Инструктажи на начало учебного года.</b> <b><u>Учебная эвакуация учащихся при пожаре 02.09.21г</u></b>				
	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	Инструктажи на начало учебного года в классных журналах по ТБ и в дневниках учащихся. Областной закон № 346-ЗС; о правилах безопасности в обращении с электроприборами в школе и в быту, знаниям ПДД, профилактики употреблений наркотиков и т.д.  <b>Учебная эвакуация по ПБ</b> <b>Беседа «ЧС и безопасность»</b>	Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС	<b>Кл.час</b> «Характеристика и возможные последствия аварий, катастроф при взрывах»	Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции. <b>Кл.час</b> «Профилактика распространения коронавирусной инфекции. Правила гигиены!» .
	Профилактика суицидов				
Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение			<b>Беседа</b> «Как избежать конфликта, драки»		<b>Реализация базовой программы правового воспитания УО:</b> урок № 1

	Профилактика ДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)	Месячник по ПДД «Внимание, дети!» Работа по программе ПДД.			Беседа День памяти жертв ДТП
		Инструктаж по ПДД на начало 1 четверти Кл.час«Безопасный маршрут: школа-дом, дом-школа» Беседа по ПДД. «Светоотражающие элементы, заметный пешеход»	Зачетное занятие по ПДД		
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.	Классный час «ЗОЖ – наш выбор»			
Модуль «Экспедиции, экспедиции, походы»	Экскурсии, путешествия				
	Походы				

## I четверть

НАПРАВЛЕНИЯ		ОКТАБРЬ			
		1-2	4 – 9	11– 16	18- 30
Модуль «Ключевые общеобразовательные дела»	Диагностика	Ежегодное «Социально-педагогическое тестирование» на раннее выявление детей склонных к употреблению ПАВ.			
	Круг традиций				Кл.час. «Добрые уроки» в рамках недели большой профилактики, Добротайм
	Школа – город - страна				
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»		День учителя. Праздничный радиоконцерт для учителей (участие в поздравлении)		
	Экология «Зеленая планета»		Экологический субботник	Экологический субботник  День древонасаждений (высадка цветов на школьные клумбы)	
Модуль : «Работа с	Школа для родителей		Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции.	Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на	

				ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 01.10.21г.-30.10.21г.	
	<b>Воспитываем вместе.</b>				
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			Обновление классного уголка.		
<b>Модуль «Профориентация»</b>					<b>Кл.час</b> « Дорога в страну профессий»
<b>Модуль « Культурная безопасность»</b>	<b>Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями ( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») <u>Инструктажи по окончании 1 четверти</u></b>				
	<b>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</b>	Беседа по правилам безопасного поведения	<b>Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС</b>	<b>Кл.час</b> «Система обеспечения безопасности, службы спасения, правила вызова»	<b>Урок безопасности</b> «Характеристики а и возможные последствия аварий, катастроф при пожарах. Зачетное занятие. <b>Инструктажи</b> на конец 1 четверти в классных журналах по ТБ и в дневниках учащихся. Областной закон № 346-ЗС; о правилах безопасности в обращении с электроприборам и в школе и в быту, знаниям ПДД, профилактики употреблений наркотиков. инструктаж по ППБ и т.д.
	<b>Профилактика суицидов</b>				

	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение				Кл.час «Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист»»
	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)	Беседа «Правила поведения при осуществлении передвижения на различных видах транспорта»		Беседа «Железнодорожный транспорт. Правила безопасного поведения»	Инструктаж по ДДТТ перед осенними каникулами
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.		Беседа с обучающимися по профилактике коронавирусной инфекции		Кл. час «Вред курения для организма подростка»
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии, путешествия				Онлайн-экскурсия в Третьяковскую галерею. Знакомство с творчеством Айвазовского. Выставка «Айвазовский крупным планом»
	Походы				

## II ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		НОЯБРЬ		
		8-13	15-20	22-30
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Диагностика	Анкетирование по профилактике суицидальных попыток н/с «Факторы кризисного риска»		
	Круг традиций	День народного единства Беседа посвященная дате 4 ноября «День народного единства»	День толерантности Кл.час «День толерантности Всемирный день прав ребёнка»	День Матери
	Школа – город -страна			
Модуль «Организация предметов»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты			День Матери, подготовка Онлайн-поздравления

	России»			
	Экология «Зеленая планета»		Экологический субботник	Экологический субботник
Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей		<b>Онлайн-памятки по профилактике коронавируса и инфекций.</b>  <b>Инструктажи</b> о правилах поведения вблизи водоемов; . ( корешки от родителей с 11.11.21г.-28.11.21г.)	<b>Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД,</b> Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 11.11.21г.-28.11.21г.
	Воспитываем вместе.			
Модуль «Самоуправление»				
Модуль «Профориентация»			Участие в программе «Билет в будущее»	
Модуль « Культурная безопасность»	<b>Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями ( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») <u>Инструктажи на начало 2 четверти</u></b>			
	<b>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</b>	Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции. <b>Инструктажи</b> в классных журналах по ТБ и в дневниках учащихся. Областной закон № 346-ЗС; о правилах безопасности в обращении с электроприборами в школе и в быту, знаниям ПДД, профилактики употреблений наркотиков и т.д. <b>Беседа</b> «Правила поведения на зимних водоемах»	<b>Беседа</b> «Система обеспечения безопасности, службы спасения, правила их вызова»	Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС <b>Инструктажи</b> о правилах поведения вблизи водоемов; О правилах использования нагревательных приборов в период похолодания.
	<b>Профилактика суицидов</b>			
	<b>Профилактика</b>			<b>Кл.час</b> «Беспризорник. Кто



	девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение		<b>Кл.час</b> «Проблема «обходного» пути»,	он?» <b>Беседа</b> «Чтоб не случилось беды. Бродяжничество»
	<b>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)</b>	Вводный инструктаж по ПДД на начало 2 четверти	<b>Беседа</b> «Дорожные знаки . Безопасность пешеходов»	<b>Кл.час</b> «Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД»
	<b>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.</b>	<b>Кл.час</b> «Вред от употребления наркотиков »		
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>	<b>Экскурсии, походы</b>			
	<b>Походы</b>			

## Пчетверть

НАПРАВЛЕНИЯ		ДЕКАБРЬ			
		1-4	6-11	13-18	20-25
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	<b>Диагностика</b>				
	<b>Круг традиций</b>	<b>День и декада инвалидов. Акция «Подари подарок и внимание»</b>  <b>День борьбы со СПИДом.</b> <b>Беседа:</b> «Что такое СПИД?!» <b>Тестирование</b>	<b>Памятная дата России. День Героя Отечества.</b> <b>Беседа</b> «День героев Отечества».		<b>Новый год.</b> <b>Кл.час</b> «Здравствуй, Новый год!»
	<b>Школа – город - страна</b>		<b>Кл.час</b> ко Дню Российской конституции «Горжусь тобой, моя Россия»	<b>Кл.час</b> «Право на труд»	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической</b>	<b>Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание</b>				

	«Патриоты России»				
	Экология «Зеленая планета»				
Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей		Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции.	Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 10.12.21-20.12.21г.	Инструктажи о правилах поведения вблизи водоемов; . ( корешки с 10.12.21-20.12.21г.)  О правилах использования нагревательных приборов в период похолодания (обратная связь родителей онлайн)
	Воспитываем вместе.				Дистанционное классное родительское собрание: «Досуг подростков. Разговор о привычках. О формировании родительского комитета».
Модуль «Самостоятельность»					
Модуль «Профориентация»					
Модуль « Культурная безопасность»	<b>Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями ( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») <u>Инструктажи по окончании 2 четверти</u></b>				
	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	Беседа «Пожарная безопасность в зимний период»  Зачетное занятие по ППБ в период новогодних праздников  Беседа о запрете использования пиротехнических изделий несовершеннолетним и в новогодние праздники. Зачетное занятие	Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС	Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.  Кл. час «Кл.час «Безопасное поведение человека, если загорелась елка. Способы эвакуации»»	Итоговый инструктаж по окончании 2 четверти  Зачетное занятие с обучающимися по ППБ
	Профилактика суицидов			Кл.час«Цени свою жизнь»	

	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение		Реализация базовой программы правового воспитания УО: урок № 2	Беседа «Жестокость на улицах»	
	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)	Зачетное занятие по ПДД. Урок-тест		Кл.час «Безопасная зимняя дорога. ДТП и их последствия»	Инструктаж по ПДД на конец 2 четверти  Зачетное занятие с обучающимися по ПДД
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.	Кл.час«Твое здоровье – в твоих руках»			
Модуль «Экскурсии, экспедиции», Экскурсии, туры, походы	Экскурсии, туры, походы				
	Походы				

### III ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		ЯНВАРЬ		
		10-15	17-22	24-31
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Диагностика			
	Круг традиций			День снятия блокады Ленинграда. Классный час «Блокада Ленинграда – 900 дней испытаний» Акция «Блокадный хлеб» День рождения города Новошахтинска Кл.час«Город моего детства». Просмотр фильма о Новошахтинске.
	Школа – город -страна			
Модуль «Организация предметно-эстетической	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»	Кл.час«Волонтерство: мода или добро?»		
	Экология «Зеленая планета»			

Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей		Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции.	Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 11.01.22-30.01.22г.
	Воспитываем вместе.			
Модуль «Самоуправление»				
Модуль «Профилактика»				
Модуль « Культурная безопасность»	<b>Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями ( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») <u>Инструктажи на начало 3 четверти</u></b>			
	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье, жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д .)	Инструктаж на начало 3 четверти.  Беседа «Пожар и паника»	Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС  Инструктажи о правилах поведения вблизи водоемов; О правилах использования нагревательных приборов в период похолодания. (корешки с 11.01.22-30.01.22г.)	Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.
	Профилактика суицидов		Беседа «Мифы и правда о суициде»	

	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение	Беседа «Телефон доверия»	Беседа «Важность семьи в жизни человека»	Кл.час««Разжигание национальной вражды с помощью соц.сетей – один из методов терроризма»
	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)	Инструктаж на начало 3 четверти  Беседа «Осторожно, гололед!»		Кл.час «Безопасность и организация дорожного движения. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта»
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.	Кл.час «История табака»		
Модуль «Экспедиции, походы»	Экскурсии, путешествия			Онлайн-экскурсия. Тур по залам Центрального музея Великой Отечественной войны
	Походы			

### III ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		ФЕВРАЛЬ			
		1-5	7-12	14-29	21-28
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Диагностика				
	Круг традиций	День битвы за Сталинград Беседа, посвященная дню воинской славы 2 февраля «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	День юного героя антифашиста  Кл.час«Родина юных героев. Честь им и хвала	День воинов-интернационалистов Конкурс рисунков «Наша армия родная на защите всей страны»	День защитников Отечества Беседа посвященная дню воинской славы 23 февраля «День защитника отечества», Подготовка видеопоздравления для пап с праздником

		<b>Просмотр видеофильма «Сталинградская битва»</b>			
	<b>Школа – город - страна</b>				
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	<b>Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»</b>				<b>Смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою»</b>
	<b>Экология «Зеленая планета»</b>		Экологическая акция - Птицы в городе. Создание кормушек		
<b>Модуль : «Работа с родителями»</b>	<b>Школа для родителей</b>	<b>Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции.</b>		<b>Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 15.02.22-26.02.22г.</b>	<b>Инструктажи о правилах поведения вблизи водоемов; О правилах использования нагревательных приборов в период похолодания. (корешки с 15.02.22-26.02.22г.)</b>
	<b>Воспитываем вместе.</b>				
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
<b>Модуль «Профориентация»</b>			<b>Кл.час «Профессии будущего»</b>		
<b>Модуль «Культурная»</b>	<b>Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями ( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»)</b>				

	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	Инструктажи в классных журналах по ТБ и в дневниках учащихся. Областной закон № 346-ЗС; о правилах безопасности в обращении с электроприборами в школе и в быту, знаниям ПДД, профилактики употреблений наркотиков и т.д.	Кл.час « Огнетушители и их виды. Правила пользования огнетушителями»	Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.	
	Профилактика суицидов		Беседа «Причины суицида среди подростков»		
	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение			Кл.час «Коррупция: иллюзия или реальность»	Кл.час «Межличностные взаимоотношения»
	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)	Беседа «Заметный пешеход»		Беседа «Я и дисциплина»	
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.				
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии, путешествия				
	Походы				

### III четверть

НАПРАВЛЕНИЯ		МАРТ		
		1-5	7-12	14-18
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Диагностика			
	Круг традиций		<b>8 марта</b> Кл. час «Самым милым и любимым»	
	Школа – город - страна			<b>Классный час</b> «Мы снова вместе!» - посвящен присоединению Крыма к России
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»	Международный женский день. <b>Участие в радиоконцерте, посвященного 8 марта «Для Вас любимые»</b> Подготовка открыток мамам		
	Экология «Зеленая планета»	Подкормка птиц		Экологический субботник
Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей	<b>Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции</b>	<b>Онлайн- памятки по профилактике</b> ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 01.03.22г.-19.03.22г.	<b>Инструктажи</b> о правилах поведения вблизи водоемов; О правилах использования нагревательных приборов в осенне-зимний период. (корешки с 01.03.22-19.03.22г.)
	Воспитываем вместе.			Дистанционное родительское собрание: «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»
Модуль «Самостоятельное управление»				
Модуль «Профориентация»				
Модуль «Культурная безопасность»	<b>Профилактическое направление</b> <b>межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями</b> <b>( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»)</b> <u>Инструктажи по окончании 3 четверти</u>			



	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.	Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС Инструктажи о правилах поведения вблизи водоемов; О правилах использования нагревательных приборов в осенне-зимний период.	Беседа по правилам безопасного поведения, <b>Итоговый инструктаж</b> перед весенними каникулами  <b>Беседа по ППБ</b> Зачетное занятие по ППБ.
	Профилактика суицидов			
	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение	Встречи с межведомственными лекторами		<b>Реализация базовой программы правового воспитания УО:</b> урок № 3
	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)	Практическое занятие по устройству велосипеда «Наш друг – велосипед», март	Олимпиада «Дорожные знаки и мы»	<b>Инструктаж по ПДД</b> на конец четверти.  <b>Зачетные занятия по ПДД</b>
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.		<b>Кл.час</b> «Мы едим для того, чтобы жить, а не живем для того, чтобы есть»	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии, походы			
	Походы			

## IV четверть

НАПРАВЛЕНИЯ		АПРЕЛЬ				
		28.03-2	4 – 9	11– 16	18- 23	25-30
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Диагностика	СПМ База № 3				
	Круг традиций		Всероссийский Урок и день здоровья. «В здоровом теле – здоровый дух»	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»		День памяти аварии на Чернобыльской АЭС. Беседа «Мирный атом»
	Школа – город - страна					
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»					
	Экология «Зеленая планета»	Экологический двухмесячник				
		День птиц.	Экологический субботник	Экологический субботник	День Земли	
Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей		Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции.	Онлайн-памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 01.04.22 - 28.04.22г.		Инструктажи о правилах поведения вблизи весенних водоемов (корешок от родителей 01.04.22г.- 28.04.22г.)
	Воспитываем вместе.					
Модуль «Самостоятельное управление»						

<p>Модуль «Профилактика»</p>						
<p>Модуль «Культурная безопасность»</p>	<p><b>Профилактическое направление</b>  <b>межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями</b>  <b>( ОВД, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»)</b>  <b>Инструктажи на начало 4 четверти</b></p>					
	<p><b>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</b></p>	<p><b>Инструктажи на начало 4 четверти в классных журналах по ТБ и в дневниках учащихся. Областной закон № 346-ЗС; о правилах безопасности в обращении с электроприборами в школе и в быту, знаниям ПДД, профилактики употреблений наркотиков и т.д.</b></p>	<p><b>Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС</b></p>	<p><b>Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.</b></p>	<p><b>Инструктажи о правилах поведения вблизи весенних водоемов;</b>  <b>Кл.час</b>«Правила безопасного поведения при ЧС, характерных для нашего региона»</p>	<p><b>Реализация базовой программы правового воспитания УО: урок № 4</b></p>
	<p><b>Профилактика суицидов</b></p>					<p><b>Кл.час</b> «Берегите жизнь!»</p>
	<p><b>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение</b></p>	<p>Изучение содержания статьи 207 УК РФ «Заведомо ложные сообщения об акте терроризма»</p>	<p><b>Кл.час, диспут</b> «Мое отношение к коррупции»</p>	<p><b>Кл.час</b> «Экстремизм – угроза обществу»</p>	<p>Диспут «Твоя уличная компания»</p>	<p><b>Беседа</b> «Пропаганда жестокости в сети»</p>
	<p><b>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)</b></p>		<p><b>Классный час</b> «Правила пересечения перекрестков»</p>			<p><b>Практическое занятие.</b> Патрулирование перекрестков</p>
	<p><b>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.</b></p>	<p><b>Всероссийский урок Здоровья 07.04.21г.</b></p>		<p><b>Месячник здорового питания</b></p>		
			<p><b>Кл.час</b> «Организация свободного времени»</p>			

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии, путешествия					
	Походы					

## IV четверть

НАПРАВЛЕНИЯ		МАЙ		
		3-7	11-14	16-25
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Диагностика	2 этап Нравственной воспитанности учащихся. СПМ База №4		
	Круг традиций	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Кл.час «Великая победа» МИТИНГ	Всемирный день семьи. Кл.час«Семь Я»	Последний звонок
	Школа – город -страна			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»	Просмотр документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов		
	Экология «Зеленая планета»	Экологический субботник. Облагораживание территории памятников в посёлке к празднику День Победы	Экологический субботник	Экологический субботник
Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей		Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции.  Памятки по правилам поведения несовершеннолетних вблизи летних водоемов (корешки от родителей) с 11.05.22 -20.05.22г.	Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 11.05.22 - 20.05.22г.
	Воспитываем вместе.			Дистанционное классное родительское собрание:  «Семья и школа.

				Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся. Профилактика распространения новой коронавирусной инфекции»
Модуль «Самостоятельное управление»				
Модуль «Профилактика»				
Модуль « Культурная безопасность»	<b>Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями ( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») <u>Инструктажи по окончании 4 четверть</u></b>			
	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	Кл. час «Предупреждение пожара в быту»	Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС <b>Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.</b>	<b>Итоговый инструктаж</b> при уходе на летние каникулы. <b>Зачетные занятия по ППБ.</b>
	Профилактика суицидов			
	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение	Беседа «Игромания – опасная болезнь»	Беседа «Огонь родного очага»	
	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)	Профилактическая беседа «Правила поведения на дороге»	Беседа «У дорожных правил каникул нет»	<b>Инструктаж по ПДД</b> на конец 4 четверти  <b>Зачетные занятия по ПДД</b>
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.		Беседа «В здоровом теле – здоровый дух	
Модуль «Экскурсии и экспедиции и походы»	Экскурсии, путешествия	Онлайн-экскурсия по мемориалу Мамаев курган		

	<b>Походы</b>			
--	---------------	--	--	--



