

Согласовано:
Зам. директора по ВР
_____ Шуркина Е.А.
«__» сентября 2021г

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 16
_____ Кузьмина Н.А.
приказ № 108 от 31.08.2021г

ПРОГРАММА
воспитательной работы
«Лидеры»
(10-11 класс)

классный руководитель
Омельяненко Лариса Анатольевна

2020-2021 уч. год – 10 класс
2021-2022 уч.год- 11 класс

Паспорт программы

Наименование программы	«Лидеры»
Период реализации программы	2020– 2021 г.г. 2021-2022гг
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Закон Российской Федерации «Об образовании». ➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования ➤ Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования ➤ Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни подростков ➤ Основная образовательная программа общего образования МБОУ СОШ № 16 ➤ Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
Разработчик программы	Классный руководитель: Омеляненко Л.А.
Цель программы	<p style="text-align: center;"><u>Цель воспитания в школе</u> – личностное развитие школьников, проявляющееся:</p> <p>1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей ;</p> <p>2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям ;</p> <p>3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.</p> <p>создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел и профессиональной ориентации.</p>
Задачи программы	<p><u>Задачи:</u></p> <p>-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;</p> <p>- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие класс-</p> <p>Н Ы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
<p>Основные направления программы</p>	<p>Виды, формы и содержание деятельности</p> <p>Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общекультурное направление развития личности; • общеинтеллектуальное направление; • спортивно-оздоровительное направление; • социальное направление. <p>Каждое из этих направлений представлено в соответствующем модуле.</p> <p>Модуль «Ключевые общешкольные дела. Патриотическое воспитание «Патриоты России»»</p> <p>Модуль «Классное руководство и наставничество»</p> <p>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</p> <p>Модуль «Школьный урок» Модуль «Самоуправление»</p> <p>Модуль «Культурная безопасность»</p> <p>Модуль «Работа с родителями»</p> <p>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Модуль «Профориентация»</p>
<p>Критерии и показатели эффективности реализации программы</p>	<p>Сформированность индивидуальности учащегося</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Самоактуализированность личности учащегося ➤ Нравственная направленность ➤ Креативность личности учащегося ➤ Самоэффективность личности учащихся ➤ Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе и результатами воспитательного процесса ➤ Комфортность, защищенность личности учащегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе ➤ Удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в школьном сообществе ➤ Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания ребенка, его положением в школьном коллективе.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В результате реализации программы у каждого выпускника в достаточной мере должны быть развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ – личностные качества; ➤ – нравственные нормы поведения;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ – культура общения в коллективе; ➤ – потребность в труде; ➤ – способность к профессиональной деятельности; ➤ – способность рационально организовывать деятельность; ➤ – способность к сотрудничеству; ➤ – сформированность познавательных навыков.
Промежуточные результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ посещение школьных мероприятий ➤ занятость в кружках, секциях, школьном самоуправлении ➤ повышение качества успеваемости ➤ активное участие в олимпиадах, творческих конкурсах ➤ отсутствие стойких конфликтов ➤ включенность школьников, имеющих статус «пренебрегаемых» в систему межличностных отношений класса ➤ создание ситуации успеха ученикам, имеющим низкую самооценку ➤ рост интереса школьников к изучению своих личностных особенностей
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ анализ проведенной работы (1 раз в год) ➤ тестирование и анкетирование (учащихся и родителей) ➤ наблюдение ➤ анализ участия класса в школьных мероприятиях

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Воспитывает все: люди, вещи, явления,
но прежде всего и дольше всего – люди.
Из них на первом месте – родители и педагоги»
А. С. Макаренко*

АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблемы воспитания молодого поколения в XXI веке настоятельно продвигают нас к анализу и осмыслению того, что наработано в прошлом и настоящем опыте воспитательной деятельности и выбору всего значимого и позитивного. Личностно ориентированная направленность современного воспитания нацеливает учителя на создание оригинальных программ работы с ученическим коллективом.

Детство – фундамент, на котором воздвигается «здание общества». Политическая и экономическая обстановка в стране создает потребность в новом типе молодого человека-будущего члена общества, его строителя, организатора, руководителя. Жизнь делает запрос на человека, имеющего «опыт успеха», уверенного в себе, умеющего брать на себя ответственность, принимать решения, анализировать результаты, знающего, чего он хочет от жизни и способного изменить ее к лучшему. Поэтому актуальной становится задача отбора и подготовки социально перспективной молодежи, потенциальных лидеров, которые должны обладать определенным набором знаний и умений, способных выдвинуть их в будущем на ступени общественного управления:

- умением общаться, понимать механизмы взаимодействия между людьми;
- умением вызывать к себе симпатию окружающих и понимать ценность находящихся рядом людей;
- умением четко и доходчиво излагать свои мысли;
- умением быть внимательным, не просто слушать, но слышать окружающих, понимать те мысли, которые они высказывают или хотят высказать;

-умением нестандартно мыслить и находить выходы из сложных ситуаций, и т. д.

Для будущего России важен не только профессионализм людей, которые будут создавать богатство страны, но и то, какими будут их мировоззрение, гражданская, нравственная позиция. Каковы наши дети сегодня, таким будет общество завтра. Если нам безразлично, кто будет управлять нашей страной, то этих людей надо готовить уже сегодня. На это и рассчитана программа воспитательной деятельности «Новое поколение».

Системный подход к воспитанию учащихся позволяет сделать этот процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным. Настоящий классный руководитель, владеющий технологией своей деятельности – это мудрый воспитатель, который умеет видеть в каждом своем воспитаннике личность неповторимую, уникальную; который глубоко изучает каждого учащегося на основе педагогической диагностики, гармонизирует отношения с ним, способствует формированию детского коллектива, базируясь на личностно-ориентированном подходе.

Дети в школе должны учиться жить, то есть осваивать нормы и правила жизни, затем учиться быть с людьми и быть для людей, ибо ничего нет более ценного и значимого в жизни, чем быть полезным, интересным, значимым, ценным. Дети должны уносить из школы не только багаж знаний, но и воспоминания о личных и совместных делах, образцы и идеалы. Вся работа педагога должна быть ориентирована на развитие индивидуальности и самобытности каждого ученика.

Старшекласснику, который стремится к самопознанию, определению своих «пределов» и возможностей, импонирует оценка справедливая и объективная, отражающая действительный уровень его достижений. Он **стремится к знаниям, а не к отметке.**

Однако нельзя не заметить и другой тенденции, присущей главным образом старшеклассникам. В их отношении к отметкам появляется известный практицизм, вызываемый **тревогой за итоговые показатели успеваемости.** Неудачи, неоправдавшиеся надежды на хорошую отметку многими переживаются драматически, нередко приводят к срывам и даже попыткам оказать давление на учителя.

Учащиеся юношеского возраста характеризуются **возросшей общительностью.** Старшеклассникам свойственно такое душевное состояние, как ожидание общения, поиск общения. Общение в этом возрасте во многом удовлетворяет потребность в деятельности, в признании, защищенности, интимной реакции. В нем старшеклассники ищут и находят доказательства своей социальной и человеческой ценности. При этом общительность у них часто парадоксально сочетается с застенчивостью, а застенчивость с раскованностью и даже развязностью.

Из приведенной характеристики познавательной, нравственной и эмоционально-волевой сфер старшеклассника можно сделать определенные выводы о приоритетном значении отдельных тем в организации их общения на уроке. Интерес и глубокий эмоциональный отклик здесь, как правило, вызывают, во-первых, **животрепещущие проблемы политики и общественной жизни,** обогащающие ту общую картину мира, которая строится старшеклассниками, и вносящие в нее коррективы.

Во-вторых, как известно, важнейшим предметом общения с окружающими в ранней юности является человек с его свойствами и возможностями, достоинствами и недостатками и, в частности, **собственное Я учащегося.** В связи с этим на уроке живейшую реакцию вызывает проблематика нравственных ценностей и нравственного мира личности, человеческих отношений, чувств, в особенности те моменты, когда необходимо осмыслить и оценить нравственную позицию личности.

Большое воспитательное значение учебного спора, происходящего в рамках определенного регламента, состоит в том, что здесь создаются предпосылки для формирования самой культуры дискуссии, выработки таких общих коммуникативных умений, как терпимость к мнению другого, способность понять позицию оппонента и выбрать для защиты своей точки зрения наиболее удачные аргументы.

В таких условиях самовыражения личности и возникает реальная речевая задача, а также **коммуникативная мотивация,** обеспечивающая инициативное участие человека в общении.

Личностная индивидуализация предполагает учет контекста деятельности ученика, его жизненного опыта, сферы его интересов, желаний, духовных потребностей, мировоззрения, эмоционально-чувственной сферы и статуса личности в коллективе.

Строя свои отношения со старшеклассниками, педагог должен учитывать, что они в силу постоянного пытливого интереса к людям хорошо разбираются в мотивах действий своих наставников и весьма тонко отмечают психологические нюансы в их настроении. Оценивая учителя, прежде всего, по его отношению к труду, они принимают самые высокие требования от того педагога, который отличается принципиальностью, глубоким знанием предмета, умением возбудить к нему интерес.

ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Обоснование программы включает в себя общие концептуальные основы программы: цели, задачи, предполагаемые результаты.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель воспитательной работы: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей ;

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям ;

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел и профессиональной ориентации.

Задачи воспитательной работы:

-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

В качестве **принципов**, определяющих цель, содержание, пути и способы воспитания выступают следующие:

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт (волонтерство);

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

1. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- общекультурное направление развития личности;
- общеинтеллектуальное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление.

Каждое из этих направлений представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела. Патриотическое воспитание «Патриоты России»»

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Школьный урок» Модуль «Самоуправление»

Модуль «Культурная безопасность»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профориентация»

Основные направления воспитательной работы:

Цели и ожидаемые результаты

Модуль «Ключевые общешкольные дела. Патриотическое воспитание «Патриоты России»»

Ключевые общешкольные дела составляют функциональное ядро воспитательной системы. Сложившиеся традиции формируют неповторимое лицо школы, создают в школе периоды повышенного эмоционального напряжения положительной направленности. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых ученик школы принимает себя как востребованную личность.

Вся деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в министерства ДШО «Республика СМиД» ;

- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Цель его деятельности – содействие саморазвитию и самореализации учащихся в процессе их образования и социализации.

Работа с классом:

- проведение тематических классных часов, разрабатываемых классными руководителями на год, цель которых создание условий, позволяющих школьникам проявить свою индивидуальность и творческие способности, дать школьникам знания об окружающем мире, его проблемах, обществе, человеке, природе и т. п., - научить принимать участие в обсуждении общественно важных вопросов, решении конфликтных ситуаций, общественных и мировых проблем, понимать политические ситуации и т. д.;
- дать учащимся нравственно-этическое воспитание, сформировать правильное отношение к общечеловеческим ценностям, воспитать зрелую личность, эмоционально и нравственно стойкую к негативным жизненным проявлениям. Немаловажной целью классного часа является также создание здорового классного коллектива, который мог бы стать благоприятной средой для социального, эмоционального и интеллектуального развития учеников.
- организация КТД, которые позволяют объединить обучающихся по интересам, выявить ребят, имеющих организаторские способности;
- организация ученического самоуправления в классе с целью создания благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого ученика в процессе включения его в разнообразную коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, распределение обязанностей;
- организация экскурсий с обучающимися (очных и виртуальных).
- педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета (наставник)

Индивидуальная работа с учащимися:

- наблюдение, анализ поведения, индивидуальные поручения, беседы;
- работа с одаренными детьми (участие в онлайн-олимпиадах разного профиля);
- работа с детьми «группы риска» (составление совместно с зам.директора по ВР индивидуальной программы сопровождения ребенка «группы риска», привлечение к участию в различных мероприятиях школьного и городского уровня, индивидуальная профилактическая деятельность и т.д.);
- привлечение узких специалистов (психолого-педагогическое сопровождение специалистов городского центра ПМСС «Успех»).

Работа с учителями, преподающими в классе:

индивидуальная работа в течение учебной четверти: классный руководитель- ученик -учитель-

предметник.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- родительские собрания;
- информационно – профилактические памятки в родительских группах WhatsApp; сайт школы, школьной странице в ВК и Инстаграм, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
- индивидуальное консультирование - по плану классных руководителей или в личном запросе.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Дополнительное образование - неотъемлемая часть воспитательной программы МБОУ СОШ №16. Реализуемые в этой области нашей деятельности программы призваны обеспечить успешную социализацию обучающихся с учетом культурных традиций России, общечеловеческих ценностей и социальных реалий современного общества и государства. Они направлены на выявление и развитие способностей и интересов детей, осуществление мероприятий по гражданско-патриотическое воспитанию подростков и формирование здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

Содействие в привлечении обучающихся в учреждения дополнительного образования.

Модуль «Школьный урок»

Реализация классными руководителями воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- Способствование установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- Помощь в побуждении школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации (соблюдение Устава школы);
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям собственного примера, примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Модуль «Самоуправление»

В 2000 годах на базе нашей школы была создана детская школьная организация учащихся 5-11 классов «Республика СМиД» («Союз мальчишек и девчонок»), которое является добровольным, самоуправляемым объединением, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого ребенка сознательного отношения к своим правам и обязанностям; стремиться сделать жизнь вокруг себя лучше, интереснее, справедливее.

Детско-юношеское школьное объединение «Республика СМиД» - это один из блоков учебно-воспитательной системы школы.

Детское самоуправление в классе осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (города) (например, староста, учебный сектор, спортивный сектор, редколлегия, трудовой сектор, отдел безопасности и правопорядка,);
- система распределяемых среди участников ответственных должностей для работы в ДШО «Республика СМиД»

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю над порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями

и т.п.

- Регистрация члены РДШ.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- обеспечение участия родителей в педагогических консилиумах, в заседаниях Совета профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ученика.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). На базе нашей школы работает Общественно-государственная детско-юношеская организация Российское движение школьников (РДШ). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через :

- Содействие в участии активистов РДШ класса в региональных мероприятиях и федеральных проектах на сайте рдш.рф., организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом (социальные акции «Помоги собраться в школу», «Георгиевская ленточка», «Подари лучик добра», «Добрые уроки», «Голубь мира»);
- поддержка и развитие интереса обучающихся в участии в детских школьных объединениях: отряды ЮИД (основной) «Выраж» и (резервный) «Орленок», ЮПИД «Сокол», ДЮП -01, отряд юнармейцев «Патриот», принимающих участие в различных акциях, направленных на профилактику ДДТТ, ППБ, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и т.д.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

- виртуальные экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (недели и декады профориентации, уроки и ярмарки вакансий для старшеклассников «Куда пойти учиться»);
- посещение профориентационных выставок, мастер - классов, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (участие в конкурсе плакатов и презентаций «Лучший по профессии», «Я в рабочие пойду»);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (участие в проекте «ПроеКТОрия»).

Модуль «Культурная безопасность»

Под термином « культура безопасности жизнедеятельности» мы понимаем способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Эта работа осуществляется через цели данного направления:

-формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе, экскурсиях, трудовых десантах и т.д.; - формирование представлений о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.-инструктажи для обучающихся по ТБ и безопасности жизни при возникновении ЧС различного характера и сезонных каникулах.

Задачи для достижения целей:

- организация участия обучающихся в социальных проектах;
- организация участия обучающихся в мероприятиях гражданско-правовой направленности (акциях, конкурсах, фестивалях);
- проведение тематических классных часов по охране жизни и здоровья учащихся;
- ценности ЗОЖ:
 - здоровьезифическое;
 - активныйотдых;
 - гигиена и закалка;
 - здоровоепитание.
- Профилактика несчастных случаев с детьми в школе, в быту (ветхое жилье, пожары, электронагревательные приборы, водоемы, пиротехника, теракты, интернет-безопасность и т.д.)
- Профилактика вредных привычек.
- Профилактика суицидов.
- Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков.
- Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Онлайн-Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

- Виртуальные походы, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами

друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение классного кабинета, пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения (РДШ), элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Индивидуальная работа с учащимися

Цель:

- Выяснить представления учащихся о здоровье, семье, учебе, отношениях с окружающими и помочь их правильному формированию;
- Развивать умение смотреть на себя со стороны, анализировать сложившуюся ситуацию, принимать решение и действовать;
- Воспитывать дисциплинированность, честность, умение отвечать за свои поступки и выполнять данные обещания.

Ожидаемые результаты:

Ребёнок корректирует (если это необходимо) свое поведение, свое отношение к здоровью, учебе, семье; старается отвечать за свои поступки и выполнять данные обещания.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ (МОНИТОРИНГ)

Критерии и способы изучения эффективности программы воспитания

Для исследования эффективности программы воспитания «Ступеньки успеха» целесообразно использовать следующие критерии:

1. Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в классе;
2. Уровень воспитанности;
3. Сформированность ценностных отношений учащихся;
4. Формирование мотивации к обучению;
5. Умение общаться, сознавать свои поступки.

Для изучения эффективности программы воспитания используются:

- различные методики диагностики;
- беседы с учащимися;
- наблюдения;
- интерактивные мероприятия, помогающие учащимся выразить свою позицию.

В результате реализации данной программы воспитания предполагается воспитать у учащихся качества, соответствующие определенной модели:

- Умение и навыки самопознания, самовоспитания, саморазвития.
- Активная гражданская позиция.
- Позитивное отношение к здоровому образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
- Творческий подход к любому решаемому делу.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель:

Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, оказание родителям помощи в воспитании детей по средствам организации родительского всеобуча, привлечение родителей к участию в мероприятиях класса и школы.

Темы родительских собраний

на 2021-2022 учебный год:

сентябрь «Организационное родительское собрание на начало учебного года « Мы одна семья»

октябрь «Пути-дороги наших детей»

декабрь «Помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам»

март «Перспективные профессии и ориентации учащихся»

май «Вот и выросли наши дети «Итоговое собрание

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16
города Новошахтинска

ПЛАН
воспитательной работы в 11 классе МБОУ СОШ № 16

Классный руководитель: _____ Омеляненко Лариса Анатольевна

2021/2022 учебный год

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей ;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям ;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.
- 4) создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел и профессиональной ориентации

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

Ожидаемые результаты, приоритетные ценностные воспитательные ориентиры

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
 - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
 - трудовой опыт, опыт участия в школьных трудовых делах (субботники, трудовые десанты и т.д.), а так же экскурсии на предприятия города;
 - опыт природоохранных дел;
 - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

I ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ	СЕНТЯБРЬ			
	1-4	6 – 11	13– 18	20- 30

Модуль «Ключевые общеобразовательные дела»	Диагностика	Социальные паспорта семей учащихся (1-11 кл.) Социально-Педагогический Мониторинг (базы 1,2,5)			
	Круг традиций	День знаний (торжественная линейка для 1, 11 кл.) Тематические классные часы, посвященные ПДД, основам безопасности, «Год науки и техники: выдающиеся ученые в лицах»			Акция : «День добрых дел» работа тимуровских отрядов и волонтерских групп по оказанию помощи пожилым людям
	Школа – город - страна	Единый классный час: Посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Белый шар» Кл.час «Беслан: мы не вправе забыть» 03.09.21г.			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»			Выставка осенних букетов и композиций.(участие)	
	Экология «Зеленая планета»		Трудовой десант	Трудовой десант	
Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей		Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции.	Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила	

				поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 20.09-30.09.21г.	
	Воспитываем вместе.				Дистанционное классное родительское собрание: «Организационное собрание. «Мы одна семья»
Модуль «Самоуправление»			Выборы актива класса.	Распределение обязанностей.	Обновление классного уголка Классное собрание по тестированию ПАВ..
Модуль «Профориентация»			Участие в ПроектОрии Регистрация на проекте «Билет в будущее»		

Модуль «Культурная безопасность»	Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») <u>Инструктажи на начало учебного года.</u> <u>Учебная эвакуация учащихся при пожаре 02.09.21г</u>				
	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ПШБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	Инструктажи на начало учебного года в классных журналах по ТБ и в дневниках учащихся. Областной закон № 346-ЗС; о правилах безопасности в обращении с электроприборами в школе и в быту, знаниям ПДД, профилактики употреблений наркотиков и т.д. Учебная эвакуация по ПБ	Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС	Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции. Кл.час «Внимание! Коронавирус!»	.
	Профилактика суицидов				

	<p>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение</p>				
	<p>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)</p>	<p>Месячник по ПДД «Внимание, дети!» Работа по программе ПДД.</p>			<p>Неделя Безопасности ПДД</p>
		<p>Инструктаж по ПДД на начало 1 четверти Кл.час «Безопасный путь-домой»</p>			
			<p>Беседа: «Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 «Об утверждении Правил дорожного движения»»</p>		
	<p>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.</p>		<p>День борьбы с алкоголем Классный час «Мы за трезвость»</p>		

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии, путешествия				
	Походы				

І четверть

НАПРАВЛЕНИЯ		ОКТАБРЬ			
		1-9	11 – 16	18– 23	25- 29
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Диагностика	Ежегодное «Социально-педагогическое тестирование» на раннее выявление детей склонных к употреблению ПАВ.			
	Круг традиций				
	Школа – город - страна	День гражданской обороны. Всероссийский урок ОБЖ: « История гражданской обороны РФ»			

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»	День пожилого человека. Акция «Тепло души»	День учителя. Праздничный радиоконцерт для учителей		
	Экология «Зеленая планета»		Трудовой десант	Трудовой десант День древонасаждений (высадка цветов на школьные клумбы)	
Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей		Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции.	Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 01.10.21г.-20.10.21г.	Родительское собрание – онлайн: « Пути дороги наших детей»
	Воспитываем вместе.				

Модуль «Самоуправление»			Выборы актива класса.	Распределение обязанностей.	Обновление классного уголка.
Модуль «Профориентация»					Кл.час « На пороге карьеры. Рынок труда»
Модуль « Культурная безопасность»	Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») Инструктажи по окончании 1 четверти				
	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ПШБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)		Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС		Инструктажи на конец 1 четверти в классных журналах по ТБ и в дневниках учащихся. Областной закон № 346-ЗС; о правилах безопасности в обращении с электроприборами в школе и в быту, знаниям ПДД, профилактики употреблений наркотиков и т.д.

	<p>Профилактика суицидов</p>				
	<p>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение</p>		<p>Урок Добра в рамках недели большой профилактики: «Твори добро на всей земле, твори добро другим во благо».</p>	<p>Проблемный кл.час « В чем проявляется зло коррупции для общества»</p>	
	<p>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)</p>	<p>Кл.час «Правила дорожного движения – закон улиц и дорог»</p>			
	<p>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.</p>		<p>Беседа с обучающимися по профилактике коронавирусной инфекции</p>	<p>Кл.час по профилактике употребления ПАВ « А нужно ли такое счастье?»</p>	

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии, путешествия				
	Походы				

II ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		НОЯБРЬ		
		8-13	15-20	22-30
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Диагностика	Анкетирование по профилактике суицидальных попыток н\с «Факторы кризисного риска»		
	Круг традиций	Кл.час ко Дню народного единства « Мы едины и потому не победимы»		
	Школа – город -страна			

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»			День Матери.»Моей маме с любовью» Онлайн-поздравления
	Экология «Зеленая планета»		Трудовой десант	Трудовой десант
Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей		Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции. Инструктажи о правилах поведения вблизи водоемов; . (корешки от родителей с 11.11.21г.-28.11.21г.)	Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 11.11.21г.- 28.11.21г.
	Воспитываем вместе.			
Модуль «Самоуправление»				

<p>Модуль «Профориентация»</p>				
<p>Модуль « Культурная безопасность»</p>	<p align="center">Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») <u>Инструктажи на начало 2 четверти</u></p>			
	<p>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</p>	<p>Инструктажи на начало учебного года в классных журналах по ТБ и в дневниках учащихся. Областной закон № 346-ЗС; о правилах безопасности в обращении с электроприборами в школе и в быту, знаниям ПДД, профилактики употреблений наркотиков и т.д.</p>	<p>Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС Инструктажи о правилах поведения вблизи водоемов; О правилах использования нагревательных приборов в период похолодания.</p>	<p>Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.</p>
	<p>Профилактика суицидов</p>			
	<p>Профилактика девиант-</p>	<p align="center">Месячник по правовому воспитанию. Всемирный день прав ребенка</p>		

	<p>ного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение</p>	<p>Кл.час «Моя ответственность перед законом»</p>	<p>Кл.час «Мы все такие разные», посвящен Дню толерантности.</p>	<p>Кл.час « Экстремизм в молодежной среде»</p>
	<p>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)</p>	<p>Инструктаж по ПДД на конец1 четверти. Кл.час «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»</p>	<p>Беседа: «Соблюдение правил дорожного движения-обязанность каждого гражданина»</p>	
	<p>Профилактика вредных привычек и привитие обучающихся навыков ЗОЖ.</p>	<p>Кл.час «За здоровый образ жизни»</p>		
<p>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</p>	<p>Экскурсия, путешествие</p>	<p>Виртуальная экскурсия в Государственный Дарвиновский музей. Посещение экспозиции «Микроэволюция»</p>		

	Походы			
--	--------	--	--	--

II четверть

НАПРАВЛЕНИЯ		ДЕКАБРЬ			
		1-4	6-11	13-18	20-25
Модуль «Ключевые общеобразовательные дела»	Диагностика				
	Круг традиций	День и декада инвалидов. Акция «Подари подарок и внимание»			
	Школа – город - страна	День борьбы со СПИДом. Беседа: «СПИД – стоп!»			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»	Памятная дата России. День неизвестного солдата. Кл.час «Имя твое не из-	Памятная дата России. День Героя Отечества. Кл.час «Герои России моей».		Новый год у ворот Праздничный радиоконцерт «С Новым годом!» Кл.час

		вестно, подвиг твой бессмертен». Возложение цветов к памятнику неизвестному солдату.			« Новогодний серпантин»
	Экология «Зеленая планета»				
Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей		Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции.	Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 10.12.21-20.12.21г.	Инструктажи о правилах поведения вблизи водоемов; . (корешки с 10.12.21-20.12.21г.) О правилах использования нагревательных приборов в период похолодания (обратная связь родителей онлайн
	Воспитываем вместе.				Дистанционное классное родительское собрание: « Помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам»
Модуль «Самоуправление»					

<p>Модуль «Профориентация»</p>					
<p>Модуль « Культурная безопасность»</p>	<p align="center">Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») Инструктажи по окончании 2 четверти</p>				
<p>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</p>		<p>Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС Кл.час «Зацеперы – молодежь за безопасность» - профилактика несчастных случаев на железной дороге.</p>	<p>Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.</p>	<p>Зачетное занятие с обучающимися по ППБ</p>	
<p>Профилактика суицидов</p>		<p>Беседа-размышление с элементами тренинга: «Цени свою жизнь»</p>			

	<p>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение</p>	<p>Кл.час «Сказать коррупции нет!»</p>		<p>Кл.час « Жестокость, равнодушие и сочувствие»</p> <p>Круглый стол « От безответственности до преступления один шаг»</p>	<p>Кл.час-тренинг « Уход из семьи: вызов или отчаяние?»</p>
	<p>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)</p>				<p>Инструктаж по ПДД на конец 2 четверти Беседа «Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения»</p> <p>Зачетное занятие с обучающимися по ПДД</p>
	<p>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.</p>				
<p>Модуль «Экспедиции, экспедиции, походы»</p>	<p>Экспедиции, путешествия</p>				

	Походы				
--	--------	--	--	--	--

III ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		ЯНВАРЬ		
		10-15	17-22	24-31
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Диагностика			
	Круг традиций		Классный час «Блокада Ленинграда – 900 дней испытаний» Акция «Блокадный хлеб»	
	Школа – город -страна			Кл.час « С днем рождения, город! Просмотр фильма о Новошахтинске
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»			Татьянин день День студента.
	Экология «Зеленая планета»			

<p style="text-align: center;">Модуль : «Работа с родителями»</p>	<p style="text-align: center;">Школа для родителей</p>		<p>Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции.</p>	<p>Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(ко-решки от родителей) с 11.01.21-30.01.21г.</p>
	<p style="text-align: center;">Воспитываем вместе.</p>			<p>Дистанционное классное родительское собрание: <i>Помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоционально-психологическое состояние детей. Их потребности, заботы и тревоги. 2. Итоги тестирования родителей. (Тест «Личностная тревожность».) 3. Советы родителям «Как готовить ребенка к будущей жизни».

Модуль «Самоуправление»				
Модуль «Профориентация»				День студентов Кл.час: «Формула профессий»
Модуль «Культурная безопасность»	Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») <u>Инструктажи на начало 3 четверти</u>			

	<p>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье, жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д .)</p>		<p>Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС</p> <p>Инструктажи о правилах поведения вблизи водоемов; О правилах использования нагревательных приборов в период похолодания. (корешки с 11.01.21-30.01.21г.)</p>	<p>Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.</p>
	<p>Профилактика суицидов</p>			
	<p>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение</p>	<p>Кл.час « Вместе против коррупции»</p> <p>Беседа «Будь законопослушным»</p>	<p>Игровой тренинг «Давай жить!»- профилактика употребления ПАВ</p>	<p>Дискуссия: « Экстремизм и патриотизм»</p>

	Профилактика ДДТН и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)	Инструктаж на начало 3 четверти		
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающихся навыков ЗОЖ.			
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии, путешествия		https://www.edut-deti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/ Государственный музей спорта	
	Походы			

III ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ	ФЕВРАЛЬ			
	1-5	7-12	14-19	21-28

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Диагностика				
	Круг традиций	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Просмотр видеофильма «Сталинградская битва»			
	Школа – город - страна		Кл. час « Слава освободителям!», посвящен Дню освобождения города Новошахтинска		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»		Кл. час «Дети и война»- посвящен Дню юного героя антифашиста	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Кл. час «России верные сыны»	Смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою»
	Экология «Зеленая планета»				
Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей	Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции.		Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике	Инструктажи о правилах поведения вблизи водоемов; О правилах использования нагреватель-

				экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 15.02.22-26.02.22г.	ных приборов в период похолодания. (корешки с 15.02.22-26.02.22г.)
	Воспитываем вместе.				
Модуль «Самоуправление»					
Модуль «Профорентация»					
Модуль «Культурная безопасность»	Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»)				

	<p>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ПШБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</p>	<p>Инструктажи на начало 3 четверти в классных журналах по ТБ и в дневниках учащихся. Областной закон № 346-ЗС; о правилах безопасности в обращении с электроприборами в школе и в быту, знаниям ПДД, профилактики употреблений наркотиков и т.д.</p>		<p>Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.</p>	<p>Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС</p>
	<p>Профилактика суицидов</p>		<p>Кл.час «Мы выбираем Жизнь»</p>		
	<p>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение</p>	<p>Час общения «Мир взаимоотношений глазами подростков»</p>			

	Профилактика ДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)				
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.				
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии, путешествия				
	Походы				

III четверть

НАПРАВЛЕНИЯ		МАРТ		
		1-5	7-12	14-19
Модуль «Классовые об-»	Диагностика			

	Круг традиций			
	Школа – город -страна			Классный час «Мы снова вместе!» - посвящен присоединению Крыма к России
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»	Международный женский день. Радиоконцерт, посвященный 8 марта «Для Вас любимые»	Широкая Масленица	Кл.час «Я патриот?»
	Экология «Зеленая планета»	Круглый стол: « Экология, проблемы и решения»		
Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей	Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции	Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон - 346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 01.03.22г.-19.03.22г.	Инструктажи о правилах поведения вблизи водоемов; О правилах использования нагревательных приборов в период похолодания. (корешки с 01.03.22-19.03.22г.)

	Воспитываем вместе.			Родительское собрание – онлайн «Перспективные профессии и ориентация учащихся»
Модуль «Самоуправление»				
Модуль «Профориентация»			Кл. час « В поисках своего призвания»	
Модуль « Культурная безопасность»	Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») <u>Инструктажи по окончании 3 четверти</u>			
	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ПШБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)		Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС Инструктажи о правилах поведения вблизи водоемов; О правилах использования нагревательных приборов в период похолодания.	Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции. Зачетное занятие по ПШБ.

	Профилактика суицидов			
	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение		Час общения: «Подростковая жестокость и агрессия: конфликты между группой и личностью»	Кл.час «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков»
	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)			Инструктаж по ПДД на конец 3 четверти. Зачетные занятия по ПДД
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающихся навыков ЗОЖ.			Тренинг по профилактике вредных привычек «Жизнь со знаком +»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии, путешествия			
	Походы			

IV четверть

НАПРАВЛЕНИЯ		АПРЕЛЬ				
		28-2.04	4 – 9	11– 16	18- 23	25-30
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Диагностика	СПМ База № 3				
	Круг традиций			День космонавтики. Гагаринский урок « Космос-это мы»		
	Школа – город-страна					День защиты детей от ЧС

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»		Молодежный исторический квест «Путь к Победе»			
	Экология «Зеленая планета»	Экологический двухмесячник				
		Трудовой десант		Трудовой десант	Кл.час «Чернобыльская АЭС»	
Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей		Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции.	Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на жд транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 01.04.22 -28.04.22г.		Инструктажи о правилах поведения вблизи весенних водоемов (корешок от родителей 01.04.22г.- 28.04.22г.)
	Воспитываем вместе.					Родительское собрание- онлайн: « Вот и выросли наши дети»
Модуль «Самоуправление»						

<p>Модуль «Профориентация»</p>				<p>Кл.час «Варианты моего будущего»</p>		
<p>Модуль « Культурная безопасность»</p>	<p>Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») Инструктажи на начало 4 четверти</p>					
	<p>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</p>	<p>Инструктажи на начало учебного года в классных журналах по ТБ и в дневниках учащихся. Областной закон № 346-ЗС; о правилах безопасности в обращении с электроприборами в школе и в быту, знаниям ПДД, профилактики употреблений наркотиков и т.д.</p>	<p>Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС</p>	<p>Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.</p>	<p>Инструктажи о правилах поведения вблизи весенних водоемов;</p>	
	<p>Профилактика суицидов</p>		<p>Час общения «Жизнь –это...»</p>			

	<p>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение</p>	<p>Кл.час «Коррупции – бой!»</p>			<p>Кл.час «Терроризм – всемирная угроза»</p>	
	<p>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)</p>			<p>Кл.час по профилактике подросткового травматизма на дорогах «Трагедии на дорогах»</p>		
	<p>Профилактика вредных привычек и прив-</p>	<p>Всероссийский урок Здоровья 07.04.22г.</p>		<p>Месячник здорового питания</p>		

	тие обучаю-щимся навы-ков ЗОЖ.			Кл.час «Секреты здо-рового питания»		
Модуль «Экскурсии, экспедиции, по-ходы»	Экскурсии, путе-шествия					
	Походы					

IV четверть

НАПРАВЛЕНИЯ		МАЙ		
		2-7	9-14	16-25
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Диагностика	2 этап Нравственной воспитанности учащихся. СПМ База №4		
	Круг традиций	День Победы советского народа в Великой Отечествен-ной войне 1941-1945 годов. Ми-тинг		

	Школа – город -страна			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»	Просмотр документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов		Последний звонок «Прощай школа!»
	Экология «Зеленая планета»		Трудовой десант Кл.час «Судьба планеты в наших судьбах»	Трудовой десант
Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей		Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции. Памятки по правилам поведения несовершеннолетних вблизи летних водоемов (корешки от родителей) с 11.05.22 -20.05.22г.	Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д. (корешки от родителей) с 11.05.22 -20.05.22г.
	Воспитываем вместе.			Дистанционное классное родительское собрание: «Вот и выросли наши дети» Итоговое собрание. 1. Впереди вся жизнь!

				<p>2. И все-таки важно, не кем быть, а каким быть.</p> <p>3. Анализ анкет учащихся «Последний год в школе», «Какие мы сегодня?».</p>
Модуль «Самоуправление»				
Модуль «Профориентация»				
Модуль «Культурная безопасность»	<p align="center"> Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») <u>Инструктажи по окончании 4 четверть</u> </p>			

	<p>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</p>		<p>Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС</p>	<p>Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.</p> <p>Итоговый инструктаж при уходе на летние каникулы. Зачетные занятия по ППБ.</p>
	<p>Профилактика суицидов</p>		<p>Кл.час «Учимся строить отношения»</p>	
	<p>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение</p>	<p>Классный час «Пока все дома» (профилактика правонарушений)</p>		
	<p>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)</p>			<p>Инструктаж по ПДД на конец 4 четверти</p> <p>Зачетные занятия по ПДД</p>
	<p>Профилактика вредных привычек и привитие обучающихся навыков ЗОЖ.</p>			

<p>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</p>	<p>Экскурсии, путешествия</p> <p>Походы</p>	<p>https://www.edut-deti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/</p> <p>Центр «Авиация и космонавтика» на ВДНХ</p>		
---	--	---	--	--

