

Согласовано:
Зам.директора по ВР
_____Щуркина Е.А.
«__» сентября 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №16
_____Кузьмина Н.А.
Приказ № 108 от 31.08.2021 г

*Программа
воспитательной работы*

«Росток»

(1-4 класс)

классных руководителей

МБОУ СОШ №1

Карамушка И.В

Бабенко Т.П.

2021--2025 уч.годы

Оглавление

1. Характеристика классного коллектива
2. Концепция воспитания (актуальность, цели и задачи)
3. с другими организациями
4. Жизнедеятельность классного коллектива
 - Этапы реализации воспитательной программы класса
 - Основные направления воспитательной работы: цели и ожидаемые результаты
 - Примерное тематическое планирование по направлениям с 1 по 4 класс
 - Календарное планирование: 1-4 классы
5. Педагогические наблюдения (мониторинг)
6. Работа с родителями
7. Взаимодействие с учителями-предметниками
8. Приложения
 - Нормативная база
 - Методическая копилка

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ

Школа один из основных институтов, принимающих непосредственное участие в воспитании и формировании развития личности ребёнка. И, конечно же, большая часть работы ложится на плечи классного руководителя, деятельность которого в воспитательной системе – гармонично сочетать духовно – эстетические, идейно – нравственные принципы, единство доброты познания и освоение жизни. Эти вопросы актуальны всегда. И сегодня поле деятельности для творческого поиска ребенка, стоит во главе воспитания. И значит – это и есть основная задача классного руководителя.

Современное общество нуждается в способных и талантливых личностях, которые справятся с любыми житейскими трудностями и решат самые сложные задачи, смогут проявить и применить свои таланты и знания во благо, то есть во всем будут удачными. Именно успешные люди являются основой современного общества и государства. Будучи успешным школе, молодые люди смогут много добиться жизни. В связи с этим назрел вопрос создания новой программы воспитания с едиными целями и задачами. Каждый год на ступни воспитания предусмотрены ценностные ориентиры, это то, что мы хотим заложить в детях на данной возрастной ступени. В работе с классом я часто сталкивалась с вопросом: “Как сделать жизнь классного коллектива позитивной и успешной?”.

Личностный подход становится реальным, если процесс воспитания представляет собой целенаправленную систему, в которой гармонично сочетаются специально разработанная программа жизнедеятельности с возможностями саморазвития и самоуправления. Исходя из общечеловеческих ценностей и реалий сегодняшнего дня, человек XXI века должен быть физически здоровым, духовно-нравственным, интеллектуально развитым, целостно мыслящим и активно связанным с окружающим миром, то есть успешным.

Программа «Росток» является синтезом основных аспектов развития личности:

- Учеба - познавательная деятельность. Таким образом процесс воспитания неразрывно связан с процессом обучения и развития и является стержневым в формировании человека.
- Социализация – социальная деятельность, то есть включение обучающихся в различные социальные общности (класс, клубы, объединения, организации), которые формируют готовность к вхождению в различные социальные структуры, разнообразные типы социальных отношений.
- Позитивность, то есть продуктивная деятельность, формирование у школьников, таким образом, положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в среднем звене.
- Коллективная деятельность - единство обучения и воспитания, так как именно в совместной деятельности происходит развитие, раскрытие внутренних возможностей ребёнка, поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая соответствует современным требованиям общества.
- Харизматичность, развитие лидерских, исключительных качеств личности, так как каждый воспитанник школы должен иметь возможность проявить свои природные способности, творческий потенциал, уметь находить нестандартные решения жизненных ситуаций, быть восприимчив к новизне, оригинальности.

Программа “Росток” – это осуществление “своих собственных надежд и мечтаний”, движение по восходящей лестнице личностного развития и успеха ребёнка.

Данная программа рассчитана на учащихся 1 – 4 классов. Она не противоречит воспитательной программе школы, перекликается с основными направлениями, целями и задачами школьной программы.

Воспитательная программа школы - это единое связующее звено в деятельности учителей, обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта. Это не только взаимодействие, но и воспитание на уроке и во вне урока.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий совет, в который входят родительская, учительская и ученическая общественность, Совет профилактики, члены ДШО «Республика СМиД». Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни. Стержнем воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, организованные педагогами совместно с членами Российского движения школьников (РДШ).

Цель и задачи воспитания

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **общая цель воспитания в школе** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач для обучающихся 1-4 кл.:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и патриотического воспитания, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организация безопасности организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

1. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- общекультурное направление развития личности;
- общеинтеллектуальное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление.

Каждое из этих направлений представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела. Патриотическое воспитание «Патриоты России»»

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Культурная безопасность»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профориентация»

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА

Количество учащихся в классе – человек.

Из них: девочек – , мальчиков – .

Возраст:

	<i>год рождения</i>	<i>год рождения</i>
Девочки		
Мальчики		

Состав семей:

Многодетные семьи	
Неполные семьи	
Малообеспеченные	

Семьи опекунов: _____

Доходы семьи:

Малообеспеченные семьи: _____

Семьи с хорошим достатком: _____

Жилищные условия:

Собственное жильё имеют:

Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете («Группа риска»): Учащиеся, состоящие на учёте в ДКМ:

Учащиеся, склонные к бродяжничеству:

Учащиеся – инвалиды:

Учащиеся, у которых оба родителя не имеют работы:

Льготного питания: _____ человека обеспечено льготным питанием в школе.

Состояние здоровья учащихся:

Группа здоровья	1 группа	2 группа	3 группа
Количество учащихся			

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа воспитания включает в себя целостный учебно-воспитательный процесс путём обеспечения интегрированности его важнейших составляющих – воспитания и обучения, что позволяет повысить воспитательный потенциал обучения и эффективность воспитания.

Этапы реализации воспитательной программы 1 – 4 классов 2021-2025 г. (новая программа воспитания)

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе);
- подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие и толерантность — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека;
- к окружающим людям как ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел и профессиональной ориентации.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в школьных трудовых делах (субботники, трудовые десанты и т.д.), а так же экскурсии на предприятия города;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт (волонтерство);
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Приоритет - это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с обучающимися по здоровому и безопасному образу жизни.

**Основные направления воспитательной работы:
цели и ожидаемые результаты**

Модуль «Ключевые общешкольные дела. Патриотическое воспитание «Патриоты России»»

Ключевые общешкольные дела составляют функциональное ядро воспитательной системы. Сложившиеся традиции формируют неповторимое лицо школы, создают в школе периоды повышенного эмоционального напряжения положительной направленности. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых ученик школы принимает себя как востребованную личность.

Вся деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в министерства ДШО «Республика СМиД» ;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных

для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Цель его деятельности – содействие саморазвитию и самореализации учащихся в процессе их образования и социализации.

Работа с классом:

- проведение тематических классных часов, разрабатываемых классными руководителями на год, цель которых создание условий, позволяющих школьникам проявить свою индивидуальность и творческие способности, дать школьникам знания об окружающем мире, его проблемах, обществе, человеке, природе и т. п.,
- научить принимать участие в обсуждении общественно важных вопросов, решении конфликтных ситуаций, общественных и мировых проблем, понимать политические ситуации и т. д.;
- дать учащимся нравственно-этическое воспитание, сформировать правильное отношение к общечеловеческим ценностям, воспитать зрелую личность, эмоционально и нравственно стойкую к негативным жизненным проявлениям. Немаловажной целью классного часа является также создание здорового классного коллектива, который мог бы стать благоприятной средой для социального, эмоционального и интеллектуального развития учеников.
- организация КТД, которые позволяют объединить обучающихся по интересам, выявить ребят, имеющих организаторские способности;
- организация ученического самоуправления в классе с целью создания благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого ученика в процессе включения его в разнообразную коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, распределение обязанностей;
- организация экскурсий с обучающимися (очных и виртуальных).
- педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета (наставник)

Индивидуальная работа с учащимися:

- наблюдение, анализ поведения, индивидуальные поручения, беседы;
- работа с одарёнными детьми (участие в онлайн-олимпиадах разного профиля);
- работа с детьми «группы риска» (составление совместно с зам.директора по ВР индивидуальной программы сопровождения ребенка «группы риска», привлечение к участию в различных мероприятиях школьного и городского уровня, индивидуальная профилактическая деятельность и т.д.);
- привлечение узких специалистов (психолого-педагогическое сопровождение специалистов городского центра ПМСС «Успех»).

Работа с учителями, преподающими в классе:

индивидуальная работа в течение учебной четверти: классный руководитель- ученик -учитель-предметник.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- родительские собрания;
- информационно – профилактические памятки в родительских группах WhatsApp; сайт школы, школьной странице в ВК и Инстаграм, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
- индивидуальное консультирование - по плану классных руководителей или в личном запросе.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Дополнительное образование - неотъемлемая часть воспитательной программы МБОУ СОШ №16. Реализуемые в этой области нашей деятельности программы призваны обеспечить успешную социализацию обучающихся с учетом культурных традиций России, общечеловеческих ценностей и социальных реалий современного общества и государства. Они направлены на выявление и развитие способностей и интересов детей, осуществление мероприятий по гражданско-патриотическое воспитанию подростков и формирование здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

Содействие в привлечении обучающихся в учреждения дополнительного образования.

Модуль «Школьный урок»

Реализация классными руководителями воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- Способствование установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- Помощь в побуждении школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации (соблюдение Устава школы);

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям собственного примера, примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Модуль «Самоуправление»

Помогает детям воспитывать самостоятельность, инициативность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и реализации.

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю над порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

- обеспечение участия родителей в педагогических консилиумах, в заседаниях Совета профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ученика.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). На базе нашей школы работает Общественно-государственная детско-юношеская организация Российское движение школьников (РДШ). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через :

- Содействие в участии активистов РДШ класса в региональных мероприятиях и федеральных проектах на сайте рдш.рф., организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом (социальные акции «Помоги собраться в школу», «Георгиевская ленточка», «Подари лучик добра», «Добрые уроки», «Голубь мира»);

- поддержка и развитие интереса обучающихся в участии в детских школьных объединениях: отряды ЮИД (основной) «Вираз» и (резервный) «Орленок», ЮПИД «Сокол», ДЮП -01, отряд юнармейцев «Патриот», принимающих участие в различных акциях, направленных на профилактику ДДТТ, ППБ, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и т.д.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

- виртуальные экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (недели и декады профориентации, уроки и ярмарки вакансий для старшеклассников «Куда пойти учиться»);

- посещение профориентационных выставок, мастер - классов, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (участие в конкурсе плакатов и презентаций «Лучший по профессии», «Я в рабочие пойду»);

Модуль «Культурная безопасность»

Под термином «культура безопасности жизнедеятельности» мы понимаем способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Эта работа осуществляется через цели данного направления:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе, экскурсиях, трудовых десантах и т.д.;
- формирование представлений о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.
- инструктажи для обучающихся по ТБ и безопасности жизни при возникновении ЧС различного характера и сезонных каникулах.

Задачи для достижения целей:

- организация участия обучающихся в социальных проектах;
- организация участия обучающихся в мероприятиях гражданско-правовой направленности (акциях, конкурсах, фестивалях);
- проведение тематических классных часов по охране жизни и здоровья учащихся;
- ценности ЗОЖ:
 - здоровье физическое;
 - активный отдых;
 - гигиена и закалка;
 - здоровое питание.
- Профилактика несчастных случаев с детьми в школе, в быту (ветхое жильё, пожары, электронагревательные приборы, водоемы, пиротехника, теракты, интернет-безопасность и т.д.)
- Профилактика вредных привычек.
- Профилактика суицидов.
- Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков.
- Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Онлайн-Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

- Виртуальные походы, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение классного кабинета, пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг,

эмблема, галстук детского движения (РДШ), элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Индивидуальная работа с учащимися

Цель:

- Выяснить представления учащихся о здоровье, семье, учебе, отношениях с окружающими и помочь их правильному формированию;
- Развивать умение смотреть на себя со стороны, анализировать сложившуюся ситуацию, принимать решение и действовать;
- Воспитывать дисциплинированность, честность, умение отвечать за свои поступки и выполнять данные обещания.

Ожидаемые результаты:

Ребёнок корректирует (если это необходимо) свое поведение, свое отношение к здоровью, учебе, семье; старается отвечать за свои поступки и выполнять данные обещания.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ (МОНИТОРИНГ)

Критерии и способы изучения эффективности программы воспитания

Для исследования эффективности программы воспитания «Ступеньки успеха» целесообразно использовать следующие критерии:

1. Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в классе;
2. Уровень воспитанности;
3. Сформированность ценностных отношений учащихся;
4. Формирование мотивации к обучению;
5. Умение общаться, сознавать свои поступки.

Для изучения эффективности программы воспитания используются:

- различные методики диагностики;
- беседы с учащимися;
- наблюдения;
- интерактивные мероприятия, помогающие учащимся выразить свою позицию.

В результате реализации данной программы воспитания предполагается воспитать у учащихся качества, соответствующие определенной модели:

- Умение и навыки самопознания, самовоспитания, саморазвития.
- Активная гражданская позиция.
- Позитивное отношение к здоровому образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
- Творческий подход к любому решаемому делу.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель:

Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, оказание родителям помощи в воспитании детей по средствам организации родительского всеобуча, привлечение родителей к участию в мероприятиях класса и школы.

Родительский комитет класса

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026

ТЕМЫ КЛАССНЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

на 2021-2022 уч.год

Классы	Даты				
	Сентябрь	Октябрь	Декабрь	Март	Май
1 класс	Организационное родительское онлайн-собрание на начало учебного года : « Мы одна семья»:	«Как мы обижаем собственных детей»	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	«О выборе будущей профессии ребенка, нужно говорить сейчас.	«Как научить детей слушать с первого раза?»
2 класс		«Самооценка ребенка и школьная отметка»	«Поощрение и наказание в семье»		«Во что играют ваши дети»
3 класс		«Как мы обижаем собственных детей»	Значение общения в развитии личностных качеств ребенка.		«Как научить детей слушать с первого раза?»
4 класс		«Ребенок учится тому, что видит у себя дома»	«Как научить своего ребенка жить в мире людей. Поговорим о дружбе»		«Как уберечь ребенка от насилия»

План воспитательных мероприятий

1 четверть

НАПРАВЛЕНИЯ		СЕНТЯБРЬ			
		1-3	6 – 10	13– 17	20- 30
Модуль «Ключевые общешкольные дела. Патриотическое воспитание «Патриоты России»»	Диагностика	Социальные паспорта семей учащихся (1-11 кл.) Социально-Педагогический Мониторинг (базы 1,2,5)			
	Круг традиций	День знаний (торжественная линейка для 1, 11кл.) Урок Мира и знаний ПДД			
	Школа – город-страна	Единый классный час: Посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Белый шар» Кл. час «День памяти и скорби»			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»		Урок доброты «Дружба начинается с улыбки»	Выставка осенних букетов и композиций.(участие)	
	Экология «Зеленая планета»		Трудовой десант	Трудовой десант	

Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей		Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции.		Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон - 346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 20.09-30.09.21г.
	Воспитываем вместе.				Дистанционное классное родительское собрание: « Мы одна семья»:
Модуль «Профориентация»					

**Профилактическое направление
межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями
(ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»)
Инструктажи на начало учебного года.
Учебная эвакуация учащихся при пожаре 02.09.21г**

Модуль « Культурная безопасность»	<p>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</p>	<p>Инструктажи на начало учебного года в классных журналах по ТБ и в дневниках учащихся. Областной закон № 346-ЗС; о правилах безопасности в обращении с электроприборами в школе и в быту, знаниям ПДД, профилактики употреблений наркотиков и т.д.</p> <p>Учебная эвакуация по ПБ</p>	<p>Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС Кл час «Правила пожарной безопасности в быту»</p>	<p>«Правила поведения у воды» беседа</p>	<p>. Кл. час по профилактике коронавирусной инфекции «Соблюдай дистанцию»</p>
	<p>Профилактика суицидов</p>				

	<p>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение</p>				
	<p>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)</p>	<p>Месячник по ПДД «Внимание, дети!» Работа по программе ПДД.</p>		<p>«Причина несчастных случаев и аварий на дорогах» беседа</p>	<p>Неделя Безопасности ПДД Кл. час «Железная дорога и дети»</p>
<p>Инструктаж по ПДД на начало 1 четверти Кл. час «Безопасный путь домой»</p>	<p>Кл час «А что такое фликеры?» Зачетное занятие по ПДД</p>				
	<p>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.</p>				

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии, путешествия				
	Походы				

1 четверть

НАПРАВЛЕНИЯ		ОКТАБРЬ			
		1-8	11– 15	18– 22	25- 29
Модуль «Ключевые общеобразовательные дела. Патриотическое воспитание «Патриоты России»»	Диагностика	Ежегодное «Социально-педагогическое тестирование» на раннее выявление детей склонных к употреблению ПАВ.			
	Круг традиций				Кл час «Когда мы едины, мы не победимы»
	Школа – город - страна				
Модуль «Организация»	Духовно-нравственное				

	«Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»	День пожилого человека. Акция «Тепло души» День учителя. Праздничный радиоконцерт для учителей			
	Экология «Зеленая планета»		Трудовой десант День древонасаждений (приносим цветы для высадки на школьные клумбы)	Трудовой десант	
Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей		Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции.	Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 01.10.21г.- 20.10.21г.	
	Воспитываем вместе.	Совершенствование работы с родителями из неблагополучных семей.			Онлайн-собрания для родителей: «Как мы обижаем собственных детей» 1 кл.-3 кл. «Самооценка ребенка и школьная отметка» -2 кл.

					«Ребенок учится тому, что видит у себя дома»- 4 кл.
Модуль «Профориентация»		Кл час «Прекрасных профессий на свете не счесть»			
Модуль « Культурная безопасность»	<p align="center">Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») <u>Инструктажи по окончании 1 четверти</u></p>				

<p>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</p>		<p>Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС</p> <p>«Закон 346 ЗС соблюдаем – поздно ночью не гуляем» беседа</p>		<p>Инструктажи на конец 1 четверти в классных журналах по ТБ и в дневниках учащихся. Областной закон № 346-ЗС; о правилах безопасности в обращении с электроприборами в школе и в быту, знаниям ПДД, профилактики употреблений наркотиков и т.д.</p>
<p>Профилактика суицидов</p>				
<p>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение</p>	<p>Кл час «Лучше не дари, да потом не кори»</p>			<p>Кл час. «Телефон доверия»</p>

	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)			«Перекресток» беседа	Инструктаж по ПДД на конец 1 четверти. Кл час «Основные правила поведения на улице»
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.			«Здоровый образ жизни» беседа	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии, путешествия				
	Походы				

2 четверть

НАПРАВЛЕНИЯ		НОЯБРЬ		
		8-12	15-19	22-30
Мод	уль	Диагностика		
«Кл	юче	Анкетирование по профилактике суицидальных попыток н\с «Факторы кризисного риска»		

	Круг традиций			
	Школа – город -страна		Неделя начальных классов	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»			Работа творческих мастерских «Поздравление милых наших мам»
	Экология «Зеленая планета»		Трудовой десант	Трудовой десант
Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей		Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции. Инструктажи о правилах поведения вблизи водоемов; . (корешки от родителей с 11.11.21г.-28.11.21г.)	Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 11.11.21г.- 28.11.21г.
	Воспитываем вместе.			

<p style="text-align: center;">Модуль «Профориентация»</p>				<p>Создание видеоролика «Профессия людей в кадре»</p>
<p style="text-align: center;">Модуль « Культурная безопасность»</p>	<p>Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») Инструктажи на начало 2 четверти</p>			
	<p>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</p>	<p>Инструктажи на начало учебного года в классных журналах по ТБ и в дневниках учащихся. Областной закон № 346-ЗС; о правилах безопасности в обращении с электроприборами в школе и в быту, знаниям ПДД, профилактики употреблений наркотиков и т.д.</p> <p>«Основные правила пожарной безопасности» зачетное занятие. «Причины возникновения пожара в транспорте» беседа</p>	<p>Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС Инструктажи о правилах поведения вблизи водоемов; О правилах использования нагревательных приборов в период похолодания.</p> <p>Беседа на основе просмотра м/ф «На тонком льду»</p>	<p>Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.</p>
	<p>Профилактика суицидов</p>			

	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение	Месячник по правовому воспитанию. Всемирный день прав ребенка		Кл.час «Профилактика экстремизма» «Что тебя ждет на ночных улицах» беседа
	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)		Кл час «Где можно играть и где нельзя играть?»	Игра «Дорожные знаки»
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.		Дискуссия «Овощи и фрукты – витаминные продукты»	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии, путешествия			

	Походы			
--	--------	--	--	--

2 четверть

НАПРАВЛЕНИЯ		ДЕКАБРЬ			
		1-3	6-10	13-17	20-24
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Диагностика				
	Круг традиций	День и декада инвалидов. Акция «Подари тепло людям» Памятная дата России. День неизвестного солдата	Памятная дата России. День Героя Отечества.		Новый год.
	Школа – город - страна	День борьбы со СПИДом.			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»		День прав человека Кл. час «По лабиринтам права»		Новогодний утренник
	Экология «Зеленая планета»				

<p style="text-align: center;">Модуль : «Работа с родителями»</p>	<p>Школа для родителей</p>		<p>Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции.</p>	<p>Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 10.12.21-20.12.21г.</p>	<p>Инструктажи о правилах поведения вблизи водоемов; . (корешки с 10.12.21-20.12.21г.)</p> <p>О правилах использования нагревательных приборов в период похолодания (обратная связь родителей онлайн</p>
	<p>Воспитываем вместе.</p>				<p>Дистанционное классное родительское собрание:</p> <p>Физическое развитие младшего школьника в школе и дома. 1 кл.</p> <p>«Поощрение и наказание в семье» 2 кл.</p> <p>Значение общения в развитии личностных качеств ребенка. 3кл.</p>

					«Как научить своего ребенка жить в мире людей. Поговорим о дружбе» 4 кл.
Модуль «Профориентация»					
Модуль « Культурная безопасность»	Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») <u>Инструктажи по окончании 2 четверти</u>				
	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	Кл час «Водоемы зимой» Беседа «Меры предосторожности с огнем» Беседа «Причины возникновения пожара на природе»	Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС	Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.	Зачетное занятие с обучающимися по ППБ Беседа на основе просмотра м/ф «Невеселые петарды»
	Профилактика суицидов			Кл час «Оставьте раздражение за порогом»	

	<p>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение</p>			<p>Кл час «Твое поведение, твое лицо»</p>	<p>Диспут «Подарки и другие способы благодарности»</p>
	<p>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)</p>			<p>«Сигналы светофора и регулировщика» беседа</p>	<p>Инструктаж по ПДД на конец 2 четверти Беседа «Правила перехода при высадке из общественного транспорта» Зачетное занятие с обучающимися по ПДД</p>
	<p>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.</p>		<p>Беседа «Компьютер и я»</p>		

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии, путешествия				
	Походы				

3 четверть

НАПРАВЛЕНИЯ		ЯНВАРЬ		
		10-14	17-21	24-31
Модуль «Ключевые общешкольные дела. Патриотическое воспитание «Патриоты»	Диагностика			
	Круг традиций		Акция «Блокадный хлеб»	День рождения города Новошахтинска
	Школа – город -страна		Классный час «Блокада Ленинграда – 900 дней испытаний»	Кл.час « С днем рождения, город! Просмотр фильма о Новошахтинске
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»	Кл час «Что такое «гармония»?»		
	Экология «Зеленая планета»			

Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей		Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции.	Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 11.01.22-30.01.22г.
	Воспитываем вместе.	Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам воспитания в семье.		
Модуль «Профорентация»				
Модуль « Культурная безопасность»	Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») <u>Инструктажи на начало 3 четверти</u>			
	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье, жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д .)		Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС Инструктажи о правилах поведения вблизи водоемов; О правилах использования нагревательных приборов в период похолодания. (корешки с 11.01.22-30.01.22г.)	Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.

	Профилактика суицидов			
	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение			
	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)	Инструктаж на начало 3 четверти Беседа «Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте»		Кл час «Тормозной путь машин»
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.	Кл час «О привычках полезных и вредных»		

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии, путешествия	Виртуальная экскурсия в Новочеркасский музей Донского казачества		
	Походы			

3 четверть

НАПРАВЛЕНИЯ		ФЕВРАЛЬ			
		1-4	7-11	14-18	21-28
Модуль «Ключевые общеобразовательные дела. Патриотическое воспитание «Патриоты России»»	Диагностика				
	Круг традиций	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Просмотр видеофильма «Сталинградская битва»			
	Школа – город - страна		Кл. час « Слава освободителям», посвящен Дню освобождения города Новошахтинска		«День памяти А.С.Пушкина.» громкое чтение произведений

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»		Кл. час «Дети и война»- посвящен Дню юного героя антифашиста	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Кл. час «Слава и гордость России»	
	Экология «Зеленая планета»				
Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей	Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции.		Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 15.02.22-26.02.22г.	Инструктажи о правилах поведения вблизи водоемов; О правилах использования нагревательных приборов в период похолодания. (корешки с 15.02.22-26.02.22г.)
	Воспитываем вместе.				

<p>Модуль «Самоуправл ение»</p>					
<p>Модуль «Профориентация»</p>					
<p>Модуль « Культурная безопасность»</p>	<p>Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»)</p>				
	<p>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</p>	<p>Инструктажи на начало 3 четверти в классных журналах по ТБ и в дневниках учащихся. Областной закон № 346-ЗС; о правилах безопасности в обращении с электроприборами в школе и в быту, знаниям ПДД, профилактики употреблений наркотиков и т.д.</p>		<p>Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.</p>	<p>Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС</p>

	Профилактика суицидов				
	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение			Конкурс рисунков «Скажи коррупции – нет!!!»	
	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)		Беседа «Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов»		Практическое занятие «Переходы улиц и дорог»
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.	Беседа «Витамины – наши лучшие друзья»			

Модуль «Экспедиции, экспедиции, походы»	Эксперсии, путешествия				
	Походы				

3 четверть

НАПРАВЛЕНИЯ		МАРТ		
		1-5	9-11	14-18
Модуль «Ключевые общеобразовательные дела. Патриотическое воспитание «Патриоты России»»	Диагностика			
	Круг традиций			
	Школа – город -страна			Акция «Письмо солдату»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»	Международный женский день. «Загляните в мамы глаза» (онлайн-поздравление мам, бабушек ...)	Кл час «Посеешь привычку – пожнешь характер»	
	Экология «Зеленая планета»			Кл. час + презентация «День Земли»

				«Земля- наш общий дом»
Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей	Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции	Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на жд транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 01.03.22г.- 18.03.22г.	Инструктажи о правилах поведения вблизи водоемов; О правилах использования нагревательных приборов в период похолодания. (корешки с 01.03.22- 18.03.22г.)
	Воспитываем вместе.	Индивидуальные встречи с целью согласования педагогического и семейного воздействия на тему: «Игромания как форма социальной девиации»		Онлайн –родительское собрание «О выборе будущей профессии ребенка, нужно говорить сейчас» 1-4 кл.
Модуль «Самоуправление»				

<p style="text-align: center;">Модуль «Профориентация»</p>				
<p style="text-align: center;">Модуль « Культурная безопасность»</p>	<p>Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») <u>Инструктажи по окончании 3 четверти</u></p>			
	<p>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</p>	<p>Кл час «Железная дорога – зона повышенной опасности»</p> <p>Беседа «В Новошахтинске такой закон – 22 ч 00 мин всем пора домой»</p>	<p>Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС Инструктажи о правилах поведения вблизи водоемов; О правилах использования нагревательных приборов в период похолодания.</p> <p>Кл час: «Берегись воды когда ты у воды»</p>	<p>Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.</p> <p>Зачетное занятие по ППБ. Круглый стол « Давайте не ссориться с огнем»</p>
	<p>Профилактика суицидов</p>			

	<p>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение</p>			<p>Кл.час «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков»</p>
	<p>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)</p>		<p>Беседа «Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств»</p>	<p>Инструктаж по ПДД на конец3 четверти.</p> <p>«Правила езды на велосипеде» беседа</p> <p>Зачетные занятия по ПДД</p>
	<p>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.</p>			
<p>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</p>	<p>Экскурсии, путешествия</p>			

	Походы			
--	--------	--	--	--

4 четверть

НАПРАВЛЕНИЯ		АПРЕЛЬ				
		28.03-1	4 – 8	11– 15	18- 22	25-29
Модуль «Ключевые общешкольные дела.	Диагностика	СПМ База № 3				
	Круг традиций			День космонавтики. Гагаринский урок «Подними голову»		
	Школа – город -страна		Беседа «Дети имеют право на особую защиту и помощь»			День защиты детей от ЧС
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»					
	Экология «Зеленая планета»	Экологический двухмесячник				
		Трудовой десант		Трудовой десант	Кл час «Чернобыльская АЭС. Трагедия и боль»	«Украсим школьный двор» благоустройст во клумб

Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей		Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции.	Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 01.04.22 - 29.04.22г.		Инструктаж и о правилах поведения вблизи водоемов (корешок от родителей 01.04.22г.- 29.04.22г.)
	Воспитываем вместе.	Проведение онлайн-беседы по вопросам профилактики детского и подросткового суицида.				
Модуль «Профориентация»			Викторина «Все работы хороши – выбирай на вкус»			
Модуль «Культур	Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») Инструктажи на начало 4 четверти					

<p>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ПШБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</p>	<p>Инструктажи на начало учебного года в классных журналах по ТБ и в дневниках учащихся. Областной закон № 346-ЗС; о правилах безопасности в обращении с электроприборам и в школе и в быту, знаниям ПДД, профилактики употреблений наркотиков и т.д.</p>	<p>Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС</p>	<p>Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.</p>	<p>Инструктажи о правилах поведения вблизи весенних водоемов;</p>	<p>Конкурс рисунков «Рисуем счастливый мир»</p>
<p>Профилактика суицидов</p>				<p>Кл час. «Безопасность в сети Интернет»</p>	
<p>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение</p>			<p>Кл час «Без коррупции с детства»</p>		<p>Викторина «Россия – многонациональная страна»</p>

	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)	.	Кл. час по профилактике подросткового травматизма на дорогах «Трагедии на дорогах»			Беседа «Пешеход на загородной дороге»
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.	« 7 апреля - Всероссийский урок Здоровья» выставка рисунков	Кл час «Вредные привычки. Как противостоять им»	Месячник здорового питания Кл. час «Секреты здорового питания»		
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии, путешествия					
	Походы					

4 четверть

НАПРАВЛЕНИЯ		МАЙ		
		4-6	11-13	16-25
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Диагностика	2 этап Нравственной воспитанности учащихся. СПМ База №4		
	Круг традиций	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Митинг	Всемирный день Семьи	Последний звонок

	Школа – город -страна		Кл час «Подвиг их бессмертен»	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» и патриотическое воспитание «Патриоты России»	Просмотр документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов		Последний звонок «Прощай школа!»
	Экология «Зеленая планета»		Трудовой десант «В природе должно быть чисто!» уборка территории вокруг школы.	Трудовой десант Игра «Экологическое ассорти»
Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей		Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции. Памятки по правилам поведения несовершеннолетних вблизи летних водоемов (корешки от родителей) с 11.05.22 -20.05.22г.	Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 11.05.22 -20.05.22г.
	Воспитываем вместе.	Онлайн-консультация «Что делать, если ребенок ушел из дома?»		Дистанционное классное родительское собрание: «Как научить детей слушать с первого раза?»-1кл. «Во что играют ваши дети»- 2 кл. «Как научить детей слушать с первого раза?»- 3кл.

				«Как уберечь ребенка от насилия» - 4 кл.
Модуль «Профориентация»				
Модуль « Культурная безопасность»	Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») <u>Инструктажи по окончании 4 четверть</u>			
	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ПШБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	Кл час «Безопасность - это важно»	Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС «Советы пожарного» беседа	Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции. Кл час «Правила пребывания на воде в летний период» Итоговый инструктаж при уходе на летние каникулы. Зачетные занятия по ПШБ.
	Профилактика суицидов			

	<p>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение</p>		<p>Кл час «Пока все дома» (профилактика правонарушений)</p>	
	<p>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа)</p>		<p>Конкурс на лучшего знатока ПДД.</p>	<p>Кл час «У светофора каникул нет» Инструктаж по ПДД на конец 4 четверти Зачетные занятия по ПДД</p>
	<p>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ.</p>		<p>Спортивный час «Движение – это жизнь»</p>	
<p>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</p>	<p>Экскурсии, путешествия</p>	<p>Онлайн-экскурсия в Государственный Эрмитаж — музей изобразительного и декоративно-прикладного искусства,</p>		
	<p>Походы</p>			