

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №16 города Новошахтинска

Согласовано:  
зам директора по ВР  
\_\_\_\_\_  
Щуркина Е.А.  
«   » сентября 2021 года

Утверждаю:  
директор МБОУ СОШ № 16  
\_\_\_\_\_  
Кузьмина Н.А.  
Приказ № 108 от 31.08.2021 г.

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **«ЧЕЛОВЕК БУДУЩЕГО»**

*(10-11 класс)*

*классного руководителя МБОУ СОШ № 16*

Григорьевой Маргарита Александровны

2021-2022 учебный год — 10 класс

2022-2023 учебный год — 11 класс

## Оглавление

1. Характеристика классного коллектива
2. Концепция воспитания (актуальность, цели и задачи)
3. Взаимодействие с другими организациями
4. Жизнедеятельность классного коллектива
  - Этапы реализации воспитательной программы класса
  - Основные направления воспитательной работы: цели и ожидаемые результаты
  - Календарно- тематическое планирование: 10 класс
5. Педагогические наблюдения (мониторинг)
6. Работа с родителями
7. Взаимодействие с учителями-предметниками
8. Приложения
  - Методическая копилка

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

### Актуальность программы «Человек будущего».

Проблемы воспитания молодого поколения в XXI веке настоятельно продвигают нас к анализу и осмыслению того, что наработано в прошлом и настоящем опыте воспитательной деятельности и выбору всего значимого и позитивного. Личностно-ориентированная направленность современного воспитания нацеливает учителя на создание оригинальных программ работы с ученическим коллективом. Детство фундамент, на котором воздвигается «здание общества». Политическая и экономическая обстановка в стране создает потребность в новом типе молодого человека будущего члена общества, его строителя, организатора, руководителя. Жизнь делает запрос на человека, имеющего «опыт успеха», уверенного в себе, умеющего брать на себя ответственность, принимать решения, анализировать результаты, знающего, чего он хочет от жизни и способного изменить ее к лучшему. Поэтому актуальной становится задача отбора и подготовки социально перспективной молодежи, потенциальных лидеров, которые должны обладать определенным набором знаний и умений, способных выдвинуть их в будущем на ступени общественного управления:

- умением общаться, понимать механизмы взаимодействия между людьми;
- умением вызывать к себе симпатию окружающих и понимать ценность находящихся рядом людей;
- умением четко и доходчиво излагать свои мысли;
- умением быть внимательным, не просто слушать, но слышать окружающих, понимать те мысли, которые они высказывают или хотят высказать;
- умением нестандартно мыслить и находить выходы из сложных ситуаций, и т. д.

Для будущего России важен не только профессионализм людей, которые будут создавать богатство страны, но и то, какими будут их мировоззрение, гражданская, нравственная позиция.

Каковы наши дети сегодня, таким будет общество завтра. Если нам небезразлично, кто будет управлять нашей страной, то этих людей надо готовить уже сегодня.

Системный подход к воспитанию учащихся позволяет сделать этот процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным. Настоящий классный руководитель, владеющий технологией своей деятельности – это мудрый воспитатель, который умеет видеть в каждом своем воспитаннике личность неповторимую, уникальную; который глубоко изучает каждого учащегося на основе педагогической диагностики, гармонизирует отношения с ним, способствует формированию детского коллектива, базируясь на личностно-ориентированном подходе. Дети в школе должны учиться жить, то есть осваивать нормы и правила жизни, затем учиться быть с людьми и быть для людей, ибо ничего нет более ценного и значимого в жизни, чем быть полезным, интересным, значимым, ценным. Дети должны уносить из школы не только багаж знаний, но и воспоминания о личных и совместных делах, образцы и идеалы. Вся работа педагога должна быть ориентирована на развитие индивидуальности и самобытности каждого ученика.

Программа «Личность будущего» рассчитана на 2 года: с 2021 по 2023.

### Цели и задачи воспитания:

**Цель воспитания в школе** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей ;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям ;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

4) создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел и профессиональной ориентации.

### **Задачи:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

### **Ожидаемые результаты, приоритетные ценностные воспитательные ориентиры**

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт (волонтерство);
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

## **1. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- общекультурное направление развития личности;
- общеинтеллектуальное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление.

Каждое из этих направлений представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела. Патриотическое воспитание «Патриоты России»»

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Школьный урок» Модуль «Самоуправление»

Модуль «Культурная безопасность»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профориентация»

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА

**Количество учащихся в классе 3 человека.**

**Из них:** девочек – 3, мальчиков – 0.

**Возраст:**

	2005 год рождения	2004 год рождения
Девочки	2	1
Мальчики		

**Состав семей:**

Многодетные семьи	
Неполные семьи	Мамедова М.Р.
Малообеспеченные	

**Семьи опекунов:** \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

**Доходы семьи:**

Малообеспеченные семьи: \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Семьи с хорошим достатком: \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

**Жилищные условия:**

Собственное жильё имеют:

**Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете («Группа риска»):** Учащиеся, состоящие на учёте в ДКМ:

**Учащиеся, склонные к бродяжничеству:**

**Учащиеся – инвалиды:**

**Учащиеся, у которых оба родителя не имеют работы:**

**Льготного питания:** \_\_\_\_\_ человека обеспечено льготным питанием в школе.

**Состояние здоровья учащихся:**

Группа здоровья	1 группа	2 группа	3 группа
Количество учащихся	3	0	0

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССА**

Программа воспитания класса включает в себя целостный учебно-воспитательный процесс путём обеспечения интегрированности его важнейших составляющих – воспитания и обучения, что позволяет повысить воспитательный потенциал обучения и эффективность воспитания.

### Этапы реализации воспитательной программы класса

#### *1 этап (2021-2022 учебный год) — 10 класс.*

##### *Задачи:*

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

#### *2 этап (2022-2023 учебный год) — 11 класс.*

##### *Задачи:*

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

### Основные направления воспитательной работы:

#### Цели и ожидаемые результаты

Модуль «Ключевые общешкольные дела. Патриотическое воспитание «Патриоты России»»

Ключевые общешкольные дела составляют функциональное ядро воспитательной системы. Сложившиеся традиции формируют неповторимое лицо школы, создают в школе периоды повышенного эмоционального напряжения положительной направленности. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых ученик школы принимает себя как востребованную личность.

Вся деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в министерства ДШО «Республика СМиД» ;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Цель его деятельности – содействие саморазвитию и самореализации учащихся в процессе их образования и социализации.

Работа с классом:

- проведение тематических классных часов, разрабатываемых классными руководителями на год, цель которых создание условий, позволяющих школьникам проявить свою индивидуальность и творческие способности, дать школьникам знания об окружающем мире, его проблемах, обществе, человеке, природе и т. п., - научить принимать участие в обсуждении общественно важных вопросов, решении конфликтных ситуаций, общественных и мировых проблем, понимать политические ситуации и т. д.;
- дать учащимся нравственно-этическое воспитание, сформировать правильное отношение к общечеловеческим ценностям, воспитать зрелую личность, эмоционально и нравственно стойкую к негативным жизненным проявлениям. Немаловажной целью классного часа является также создание здорового классного коллектива, который мог бы стать благоприятной средой для социального, эмоционального и интеллектуального развития учеников.
- организация КТД, которые позволяют объединить обучающихся по интересам, выявить ребят, имеющих организаторские способности;
- организация ученического самоуправления в классе с целью создания благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого ученика в процессе включения его в разнообразную коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, распределение обязанностей;
- организация экскурсий с обучающимися (очных и виртуальных).
- педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета (наставник)

Индивидуальная работа с учащимися:

- наблюдение, анализ поведения, индивидуальные поручения, беседы;
- работа с одарёнными детьми (участие в онлайн-олимпиадах разного профиля);
- работа с детьми «группы риска» (составление совместно с зам.директора по ВР индивидуальной программы сопровождения ребенка «группы риска», привлечение к участию в различных мероприятиях школьного и городского уровня, индивидуальная профилактическая деятельность и т.д.);
- привлечение узких специалистов (психолого-педагогическое сопровождение специалистов городского центра ПМСС «Успех»).

Работа с учителями, преподающими в классе:

индивидуальная работа в течение учебной четверти: классный руководитель- ученик - учитель-предметник.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- родительские собрания;
- информационно – профилактические памятки в родительских группах WhatsApp; сайт школы, школьной странице в ВК и Инстаграм, где размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
- индивидуальное консультирование - по плану классных руководителей или в личном запросе.

Модуль «Внеурочная деятельность»



Дополнительное образование - неотъемлемая часть воспитательной программы МБОУ СОШ №16. Реализуемые в этой области нашей деятельности программы призваны обеспечить успешную социализацию обучающихся с учетом культурных традиций России, общечеловеческих ценностей и социальных реалий современного общества и государства. Они направлены на выявление и развитие способностей и интересов детей, осуществление мероприятий по гражданско-патриотическое воспитанию подростков и формирование здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

Содействие в привлечении обучающихся в учреждения дополнительного образования.

#### Модуль «Школьный урок»

Реализация классными руководителями воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- Способствование установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- Помощь в побуждении школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации (соблюдение Устава школы);
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям собственного примера ,примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

#### Модуль «Самоуправление»

В 2000 годах на базе нашей школы была создана детская школьная организация учащихся 5-11 классов «Республика СМиД» («Союз мальчишек и девчонок»), которое является добровольным, самоуправляемым объединением, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого ребенка сознательного отношения к своим правам и обязанностям; стремиться сделать жизнь вокруг себя лучше, интереснее, справедливее.

Детско-юношеское школьное объединение «Республика СМиД» - это один из блоков учебно-воспитательной системы школы.

Детское самоуправление в классе осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (города) (например :староста, учебный сектор, спортивный сектор , редколлегия, трудовой сектор, отдел безопасности и правопорядка,);
- система распределяемых среди участников ответственных должностей для работы в ДШО «Республика СМиД»

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю над порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.
- Регистрация члены РДШ.

#### Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

Наиндивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- обеспечение участия родителей в педагогических консилиумах, в заседаниях Совета профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ученика.

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). На базе нашей школы работает Общественно-государственная детско-юношеская организация Российское движение школьников (РДШ). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через :

- Содействие в участии активистов РДШ класса в региональных мероприятиях и федеральных проектах на сайте рдш.рф., организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом (социальные акции «Помоги собраться в школу», «Георгиевская ленточка», «Подари лучик добра», «Добрые уроки», «Голубь мира» );

- поддержка и развитие интереса обучающихся в участии в детских школьных объединениях: отряды ЮИД (основной) «Вираз» и (резервный) «Орленок», ЮПИД «Сокол», ДЮП -01, отряд юнармейцев «Патриот», принимающих участие в различных акциях, направленных на профилактику ДДТТ, ППБ, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и т.д.

#### Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и

консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

- виртуальные экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (недели и декады профориентации, уроки и ярмарки вакансий для старшеклассников «Куда пойти учиться»);

- посещение профориентационных выставок, мастер - классов, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (участие в конкурсе плакатов и презентаций «Лучший по профессии», «Я в рабочие пойду»);

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (участие в проекте «ПроеКТОрия»).

Модуль «Культурная безопасность»

Под термином « культура безопасности жизнедеятельности» мы понимаем способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Эта работа осуществляется через цели данного направления:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе, экскурсиях, трудовых десантах и т.д.; - формирование представлений о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.-инструктажи для обучающихся по ТБ и безопасности жизни при возникновении ЧС различного характера и сезонных каникулах.

Задачи для достижения целей:

- организация участия обучающихся в социальных проектах;

- организация участия обучающихся в мероприятиях гражданско-правовой направленности (акциях, конкурсах, фестивалях);

- проведение тематических классных часов по охране жизни и здоровья учащихся;

- ценности ЗОЖ:

- здоровьезфизическое;
- активныйотдых;
- гигиена и закалка;
- здоровоепитание.

- Профилактика несчастных случаев с детьми в школе, в быту (ветхое жильё, пожары, электронагревательные приборы, водоемы, пиротехника, теракты, интернет-безопасность и т.д.)

- Профилактика вредных привычек.

- Профилактика суицидов.

- Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков.

- Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Онлайн-Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

- Виртуальные походы, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение классного кабинета, пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения (РДШ), элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

#### Индивидуальная работа с учащимися

##### Цель:

- Выяснить представления учащихся о здоровье, семье, учебе, отношениях с окружающими и помочь их правильному формированию;
- Развивать умение смотреть на себя со стороны, анализировать сложившуюся ситуацию, принимать решение и действовать;
- Воспитывать дисциплинированность, честность, умение отвечать за свои поступки и выполнять данные обещания.

Ожидаемые результаты:

Ребёнок корректирует (если это необходимо) свое поведение, свое отношение к здоровью, учебе, семье; старается отвечать за свои поступки и выполнять данные обещания.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ (МОНИТОРИНГ)

Критерии и способы изучения эффективности программы воспитания

Для исследования эффективности программы воспитания «Ступеньки успеха» целесообразно использовать следующие критерии:

1. Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в классе;
2. Уровень воспитанности;
3. Сформированность ценностных отношений учащихся;
4. Формирование мотивации к обучению;
5. Умение общаться, сознавать свои поступки.

Для изучения эффективности программы воспитания используются:

- различные методики диагностики;
- беседы с учащимися;
- наблюдения;
- интерактивные мероприятия, помогающие учащимся выразить свою позицию.

В результате реализации данной программы воспитания предполагается воспитать у учащихся качества, соответствующие определенной модели:

- Умение и навыки самопознания, самовоспитания, саморазвития.
- Активная гражданская позиция.
- Позитивное отношение к здоровому образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
- Творческий подход к любому решаемому делу.

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

### **Цель:**

Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, оказание родителям помощи в воспитании детей по средствам организации родительского всеобуча, привлечение родителей к участию в мероприятиях класса и школы.

### **Темы родительских собраний**

#### **на 2021-2022 учебный год:**

- 1) Дистанционное организационное классное собрание «Как уберечь детей от беды».
- 2) «О родительском авторитете. Жизненные цели подростков».
- 3) Письменное обращение к родителям «Об ответственности за жизнь и здоровье детей в период зимних каникул и праздничных дней»
- 4) «Как помочь подростку обрести уверенность в себе».
- 5) «Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в летние каникулы».

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №16 города Новошахтинска

# **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 10 класс**

**Классный руководитель 10 класса Григорьева М.А.**

**Цельвоспитания в школе** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей ;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям ;

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.
- 4) создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел и профессиональной ориентации.

### **Задачи:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

### **Ожидаемые результаты, приоритетные ценностные воспитательные ориентиры**

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт (волонтерство);
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.



1 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		СЕНТЯБРЬ			
		1-4	6 – 11	13– 18	20 - 25
I II	Диагностика	Социальные паспорта семей учащихся ( 1-11 кл.)Социально-Педагогический Мониторинг (базы 1,2,5)			
	Круг традиций	День знаний (торжественная линейка для 1, 11кл.) Тематические классные часы, посвященные ПДД, основам безопасности, году науки и техники «Выдающиеся личности науки»			Акция : «Подари тепло близким людям» работа тимуровских отрядов и волонтерских групп по оказанию помощи пожилым людям
	Школа – город -страна	Единый классный час: Посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Белый шар» «Память о Беслане» 03.09.21г.	Единый классный час «Ростовская область- моя малая Родина»		
«Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»			Диспут «Красота спасёт мир, если...»	
	Экология «Зеленая планета»			Трудовой десант	
Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей		Онлайн-памятки по профилактике коронавирусной инфекции.(обратная связь)	Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на жд транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 20.09-30.09.21г.	
	Воспитываем вместе.				Дистанционное организационное классное родительское собрание:  «Как уберечь детей от беды» : Предупреждение вредных привычек и асоциального поведения

					несовершеннолетних-профилактика коронавирусной инфекции и организация учебно-ное воспитательного процесса в период пандемии.	
Модуль «Самоуправлени»			Организационное классное собрание		Обновление классного уголка.	
Модуль «Профориентация»	Работа на онлайн-платформе ПроекТОрия .Профориентация для обучающихся 6.09.28.09, 6.10,13.10,20.10.21г.					
Модуль « Культурная безопасность»	<b>Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями ( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») Инструктажи на начало учебного года.</b>					
	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	<u>Учебная эвакуация учащихся при пожаре 02.09.21г</u>  Инструктажи на начало учебного года в классных журналах по ТБ и в дневниках учащихся. Областной закон № 346-ЗС; о правилах безопасности в обращении с электроприборами в школе и в быту, знаниям ПДД, профилактики употреблений наркотиков и т.д.	Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС  Беседа «Дружба крепкая у нас»,	Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции.  Кл. час по ППБ «Будем экономить и беречь»		
	Профилактика суицидов			Классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния»		
	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение	Реализация базовой программы правового воспитания УО «Я - гражданин России с точки зрения права. Гражданское право. Избирательное право. Трудовое право. Семейное право. Административное право Уголовное право. Ответственность за преступления»,	Классный час «День памяти Беслана. Помним и скорбим»			

	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на ж\д транспорте и полотно.	Месячник по ПДД «Внимание, дети!» Работа по программе ПДД.		Беседа. «ЧС и безопасность»	Неделя Безопасности ПДД  Кл.час по ПДД. «Горят огни на перекрестках»,
		Инструктаж по ПДД на начало 1 четверти	Урок по ПДД «Дорога и я»,		
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса.		День борьбы с алкоголем		
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии, путешествия				Виртуальные экскурсии по музеям Ростовской области Аксайский музей военной техники.
	Походы				

**1 ЧЕТВЕРТЬ**

НАПРАВЛЕНИЯ		ОКТАБРЬ			
		1-9	11-16	18-23	25-30
■	Диагностика	Диагностика нравственной воспитанности (2-11 кл.) Исследование факторов риска и наличия кризисной ситуации среди учащихся школы. Опрос о творческих интересах детей.			
	Круг традиций	День гражданской обороны			
	Школа – город -страна	УРОК ОБЖ ««Причины дорожно – транспортных происшествий на ж\д»	Классный час «День памяти битвы за Кавказ» новая памятная дата		Классный час «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский великие патриоты и граждане России» презентация

«Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»	Школьное радио . Поздравление ко Дню Учителя	.		
	Экология «Зеленая планета»		Участие День древонасаждений 09.10.21г.(посадка цветов)		
Модуль « Культурная безопасность»	<b>Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями ( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех» с 11.10-15.10.21г. НЕДЕЛЯ БОЛЬШОЙ ПРОФИЛАКТИКИ. (план мероприятий)</b>				
	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	Инструктаж по профилактике несчастных случаев.	<b>Онлайн-Инструктажи</b> о правилах поведения вблизи осенних водоемов;	Беседа, инструктаж по закону № 346-зс, выдача памяток	Инструктаж при уходе на каникулы.
	Профилактика суицидов				
	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение	Акция «Большая профилактика»  Классный час «Формула успеха» статьи административного и уголовного кодекса.	<b>Игровой тренинг</b> «Я выбираю жизнь!»		

	Профилактика ДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на жд транспорте и полотно	Беседа «Дорожная грамота»			Зачетное занятие по ПДД «Правила пешеходов» (экспресс-тест)
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса.	01.10- 26.11.21г. Урок Интернет безопасности . Участие в контрольной работе по знаниям интернетбезопасности в проекте «Сетевичок» (сертификаты)		Классный час «Курильщик – сам себе могильщик» (токсикомания)	Инструктаж с обучающимися по профилактике коронавирусной инфекции.
Модуль «Работа с родителями»	Школа для родителей	Памятки родителям по профилактике отравлений, вызванных лекарственными препаратами.	<u>Памятки для родителей по суицидам (обратная связь)</u>	Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на жд транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ, (график посещения семей, корешки от родителей 01.10-25.10.21г.)	Памятки по профилактике коронавирусной инфекции. (родительские группы, обратная связь)
	Воспитываем вместе.		Письменное информирование родителей об обязательном соц. страховании детей от несчастного случая; о предоставлении справок из УСЗН на питание; об ответственности за жизнь и здоровье детей во время учебного процесса и дома. <b>Памятки</b> о соблюдении ППБ и выполнение закона №346 ЗС, а также профилактике ПАВ.		Дистанционное классное собрание «О родительском авторитете. Жизненные цели подростков».
Модуль «Проформентация»				Кл.час «Твой выбор»,	

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)				Виртуальная экскурсия в «Гуковский музей шахтерской славы»
	Походы				

## 2 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		НОЯБРЬ				ДЕКАБРЬ			
		1-6	8-13	15-20	22-30	1-4	6-11	13-18	20-31
	<b>Диагностика</b>	Работа с детьми и семьями «группы риска» Диагностика детей «Группы риска» Обход семей в целях пожарной безопасности (наличие газового и печного отопления) Анкетирование по профилактике суицидальных попыток и/с «Факторы кризисного риска»							
■	<b>Круг традиций</b>	День народного Единства		День толерантности	ДЕНЬ МАТЕРИ Видеопоздравление для мам (ролик)	День освобождения Москвы в В.О.в. ДЕНЬ И ДЕКАДА ИНВАЛИДОВ	День Российской Конституции	Всемирный день прав человека	Новый год
						Акция: «Подари подарок и внимание»	Классный час: «По страницам Конституции»		
	<b>Школа – город – страна</b>		Беседа посвященная дате 4 ноября «День народного единства»,			Классный час-презентация «День Неизвестного Солдата»	ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА Классный час «Русские герои»	День инвалидов. Классный час «Милосердие – зеркало души. Особые люди»	

«Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»								<b>НОВЫЙ, НОВЫЙ, НОВЫЙ ГОД!</b> (классное мероприятие «Зимний серпантин») ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ
	Экология «Зеленая планета»				Озеленение классной комнаты			<b>Классный час</b> «Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин» (Ф.М. Достовский)	
Модуль «Культурная безопасность»	<b>Профилактическое направление</b> межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями ( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»								
	<b>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</b>	<b>Инструктаж</b> по правилам поведения учащихся при обнаружении неизвестного предмета.	Классный час по профилактике отравлений веществами химической этиологии и ядовитыми растениями: грибы, ягоды.				<b>Инструктаж</b> по противопожарной безопасности, о запрете использования детьми пиротехнических средств.		<b>Инструктажи по ТБ</b> для учащихся в период зимних каникул Изучение статей закона №346 - ЗС.
							<b>Классный час:</b> «Пиротехника: хлопушки, ракеты, салюты!» (меры пожарной безопасности в период Новогодних праздников	<b>Инструктаж с обучающимися о запрете нахождения вблизи водоемов в период замерзания воды и о запрете организации катков на</b>	

								реках и прудах, об опасности
			Беседа «Не шути с огнем»		Классный час «Цени жизнь» все о СПИДе	Беседа, инструктаж по закону № 346-зс, выдача памяток	Беседа «Все мы разные, но все-таки мы вместе...»	
Профилактика суицидов							Кл.час «Как прекрасен этот мир!».	
Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы.  Антикоррупционное просвещение	<b>МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ</b> Классный час «Берегите язык» (нецензурная брань: почему она получила распространение)					Реализация базовой программы правового воспитания УО	Кл.час ко Дню Российской конституции «Горжусь тобой, моя Россия»	
	Кл.час «Чем опасен терроризм и национализм?»  Кл.час «Что такое коррупция	Кл.час «День толерантности Всемирный день прав ребёнка»	Интернет – урок ФСКН РОССИИ  Классный час - онлайн урок и тестирование «Сетевичок»	Беседа «Как хорошо дома»				
Профилактика ДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на жд транспорте и полотнах.		Беседа «Гуляй по улицам с умом»	Кл.час «Безопасная осенняя дорога		Беседа «Безопасная зимняя дорога»,	Кл.час «ПДД для пешехода	Зачётные занятия по ПДД.	



	<b>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса.</b>	<b>Кл.час</b> «Скажем вредным привычкам «Нет!», здоровью- «Да!»			<b>ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ.</b> Участие в обучающей проект-программе «Что мы знаем о СПИДе»	<b>Кл.час</b> «Жизнь без наркотиков».		
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	<b>Школа для родителей</b>					<b>Письменное онлайн-информирование родителей</b> и памятки о запрете использования пиротехники детьми и подростками в урочное и внеурочное время.(обратная связь)	<b>Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на жд транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ. Профилактика коронавирусной инфекции и т.д. (график посещения семей, корешки от родителей 01.12.21г.- 20.12.21г)</b>	<b>Онлайн-собрание для родителей «Здоровье современных детей»</b>

	Воспитываем вместе.		Онлайн-Памятки родителям по коронавирусу	Онлайн-Памятки для родителей по профилактике нахождения детей вблизи водоемов в осенне-зимний период. ( корешки от родителей 10.11.21г.-25.11.21г.)	Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ. Профилактика коронавирусной инфекции и т.д. (график посещения семей, корешки от родителей 10.11-25.11.21г.)	Онлайн-Памятки для родителей по профилактике нахождения детей вблизи водоемов в осенне-зимний период. ( корешки от родителей 01.12.21г.-20.12.21г.)		Письменное обращение к родителям «Об их ответственности за жизнь и здоровье детей в период зимних каникул и праздничных дней.
Модуль «Проформентация»								
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)						Виртуальное посещение музеев Ростовской области и России.	
	Походы							

**3 ЧЕТВЕРТЬ**

НАПРАВЛЕНИЯ	ЯНВАРЬ			ФЕВРАЛЬ			
	10-15	17-22	24-31	1-5	7-12	14-19	21-28
- -	Диагностика	Диагностика кризисных ситуаций (2 этап)					

	<b>Круг традиций</b>		<b>Информационный час</b> «Блокада. Жизнь за 900 дней...» фильм об очевидцах блокады Ленинграда	<b>День рождения любимому Новошахтинску.</b> Просмотр видеофильма об истории города.	<b>День юного героя антифашиста.</b>	<b>День освобождения города</b>	<b>День вывода советских войск из Афганистана</b>	<b>Смотр строя и песни в рамках праздника «День Защитника Отечества»</b>
	<b>Школа – город - страна</b>		<b>Возложение цветов к памятнику и мемориалу «Их подвиг не забудем никогда»</b> ко Дню освобождения г.Новошахтинска	<b>Урок мужества «Блокадный хлеб»</b>	<b>Урок Мужества: «1942-1943...»</b>	<b>Месячник оборонно -массовой работы</b>		
« <b>Организация предметно-эстетической среды</b> »	<b>Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»</b>		«Мой город- моя крепость» <b>фильм и презентация.</b>	<b>Татьянин день. День студента</b>			<b>Широкая Масленица 28.02-06.03.2022г.</b>	<b>Конкурсная программа «Поздравление для мальчи-ков ко Дню Защитников Отечества»</b>  <b>Конкурс «Смотр строя и песни»</b>
	<b>Экология «Зеленая планета»</b>		<b>Классный час «Природа не прощает ошибок»</b>					
<b>Модуль «Культурная без-</b>	<b>Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями ( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»</b>							

	<b>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье, жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</b>	<b>Инструктаж на начало 3 четверти ППБ в зимний период .</b>	<b>Беседа «Правила поведения при пожаре на железнодорожном транспорте»</b>			<b>Инструктажи о запрещении нахождения детей вблизи замерзших водоемов и первая помощь при охлаждении.</b>	<b>Кл.час «Доброта- один из видов энергии»</b>	
	<b>Профилактика суицидов</b>			<b>Беседа «Жизнь дороже всех сокровищ»</b>		<b>Беседа «Корабль жизни»</b>		
	<b>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение</b>	<b>Беседа «Мы- вместе!»</b>  <b>Беседа «Пора ранней юности»</b>	<b>Кл.час «Разжигание национальной вражды с помощью соцсетей – один из методов терроризма</b>	<b>Базовая правовая программа «Беседа с элементами игры «Что такое право собственности? Формы собственности. Авторское право и интеллектуальная собственность. Памятка «Самозащита права собственности»»</b>	<b>Инструктаж с обучающимися по профилактике экстремизма и терроризма, интернет-безопасность в сети интернет.</b>	<b>Кл.час «Коррупция: причины и пути преодоления»</b>	<b>Классный час: «Гражданская ответственность. Кто и за что отвечает?»</b>	
	<b>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на жд транспорте и полотно</b>	<b>Инструктаж на начало 3 четверти об осторожности на дорогах в зимний период (гололед, снежные заносы)</b>	<b>Беседа «Осторожно, гололед!»</b>	<b>Кл.час «ПДД для пешехода»</b>		<b>Беседа «Знаю ПДД»,</b>		<b>Беседа «Ответственность за нарушение ПДД»,</b>
	<b>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся</b>		<b>Классный час «Трезвый образ жизни»,</b>	<b>Инструктаж по правилам поведения в</b>	<b>Классный час</b>			

	навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса.			период низких температур на улице зимой.	«Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»			
Модуль «Работа с родителями»	Школа для родителей							
	Воспитываем вместе.	Онлайн-Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон - 346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей 11.01.22-25.01.22г.)	Онлайн-Памятки по профилактике несчастных случаев вблизи зимних водоемов (о запрете катания на льду в необорудованных местах, правила поведения при попадании в полынью) (корешки от родителей 11.01.22-25.01.22г.)		Онлайн-предупреждение родителям о понижении температуры воздуха, профилактика обморожения, правила пользования газовым и печным оборудованием, обогревателями) (обратная связь)	Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей (01.02-10.02.22г.)	Онлайн-Памятки по профилактике несчастных случаев вблизи зимних водоемов (о запрете катания на льду в необорудованных местах, правила поведения при попадании в полынью) (корешки от родителей 11.02.22-25.02.22г.)	
Модуль «Профориентация»						Классный час «Кем я хочу быть и почему?»(обсуждение результатов анкетирования)	Кл.час «Выбор профессии, выбор в будущее»,	

Модуль «Экспедиции, походы»	Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)							
	Походы							

3 ЧЕТВЕРТЬ

4 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		МАРТ			АПРЕЛЬ				
		1 - 5	7-12	14-19	21.03- 30.03	1-9	11-16	18-23	25-30
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Диагностика	СПИМ База №3							
	Круг традиций	Праздничный концерт в рамках празднования 8 марта.			День космонавтики	Всемирный День здоровья. Урок здоровья			День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф
	Школа – город - страна	Декада по профориентации. Ярмарка вакансий: встреча с представителями профес. учебных заведений.»							
«Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»					День смеха			День защиты детей (ГО)
	Экология «Зеленая планета»		Экологические субботники.  Работы на школьной клумбе.		Экологический 2-хмесячник Дни древонасаждений	День Земли Классный час «В защиту матери-земли»	День птиц Классный час «Птицы Ростовской области»	День воды Классный час «Источник жизни»	Классный час «След Чернобыля»

					<b>Классный час:</b> «Источники загрязнения окружающей среды»				
	<b>Профилактическое направление</b> (межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»))								
<b>Модуль: «Культурная безопасность»</b>	<b>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</b>		<b>Классный час:</b> «Мир моих увлечений»	<b>Инструктажи по ТБ</b> для учащихся в период весенних каникул		<b>Месячник пожарной безопасности</b>  <b>Кл.час</b> «Осторожно, огонь!»,	<b>Беседа</b> «Будущие родители»	<b>Учебные эвакуации.</b>	
	<b>Профилактика суицидов.</b>						<b>Кл.час</b> «Ложь и правда о суициде!»,		
	<b>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение</b>	<b>Классный час:</b> «Мое отношение к коррупции»	<b>Реализация базовой программы правового воспитания УО</b>				<b>Инструкции</b> по действиям учащихся при террористическом акте.  <b>Изучение содержания статьи 207 УКРФ</b> «Заведомо ложные сообщения об акте терроризма»,  <b>Кл.час</b> - диспут «Проявления коррупции в современной жизни»,	<b>Реализация базовой программы правового воспитания УО</b>	

	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на ж\д транспорте и полотно		Викторина «Турнир юных инспекторов		Кл.час «Пешеход, засветись!»  Зачётное занятие по ПДД	Напоминание учащимся об изменениях закона №346 –ЗС в весеннее время года.	Классный час «Правила пересечения перекрестков»	Практическое занятие. Патрулирование перекрестков
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса.	Кл.час «Я выбираю здоровый образ жизни»	Классный час «ЗОЖ. Разговором о правильном питании»			Кл.час «Профилактика вредных привычек		
Модуль «Работа с родителями»	Школа для родителей			Онлайн-собрание для родителей: «О родительском авторитете. Жизненные цели подростков. Как помочь подростку обрести уверенность в себе»				
	Воспитываем вместе.		Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей 03.03-15.03.22г.)	Письменное и онлайн-информирование родителей, в дневниках учащихся об ответственности за жизнь и здоровье детей в период весенних каникул (корешки от родителей 01.04-20.04.22г.)	Онлайн-памятки по правилам поведения вблизи водоемов	Письменное информирование родителей, в дневниках учащихся, об изменении в законе № 346 относительно времени пребывания детей на улице в вечернее время. Об административной ответственности за нарушение детьми этого закона.	Онлайн-Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей	



							<b>01.04-20.04.22г.)</b>	
<b>Модуль «Профориентация»</b>							<b>Кл.час «Калейдоскоп профессий»</b>	
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>	<b>Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)</b>							
	<b>Походы</b>							

**4 ЧЕТВЕРТЬ**

<b>НАПРАВЛЕНИЯ</b>		<b>МАЙ</b>				<b>ИЮНЬ</b>
		<b>2-7</b>	<b>9-14</b>	<b>16-21</b>	<b>23-25</b>	
<b>Модуль «Ключевые обязанности школьных дел»</b>	<b>Диагностика</b>					
	<b>Круг традиций</b>	<b>77 годовщина Победы-МИТИНГ, ПОСВЯЩЕННЫЙ 77- ОЙ ГОДОВЩИНЕ ПОБЕДЫ В В.О.В.</b>		<b>ДЕНЬ СЕМЬИ</b>	Классные часы «Итоги года»	Летняя практика День Защиты детей.
	<b>Школа – город -страна</b>	<b>ВАХТА ПАМЯТИ</b> Уроки мужества.				

«Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-правственное «Красота спасёт мир»			<b>Классный час</b> «Семья и семейные традиции»			
	Экология «Зеленая планета»	<b>Экологический субботник</b> Облагораживание территории памятников в посёлке к празднику День Победы,	<b>Экологические субботники.</b>  <b>Работы на школьной клумбе.</b>	<b>Экологические субботники.</b>	<b>Экологический 2-х месячник</b>		
Модуль: «Культурная безопасность»	<b>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жильё, жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</b>	<b>Беседа «Мое безопасное лето»</b>	<b>Инструктажи по ТБ</b> для учащихся в период майских праздников .	<b>Беседа, инструктаж</b> по закону № 346-зс, выдача памяток			
	<b>Профилактика суицидов.</b>			<b>Классный час</b> «Способы саморегуляции эмоционального состояния»			
	<b>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы. Антикоррупционное просвещение</b>	<b>Беседа «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений»</b>  <b>Классный час «Коррупция как противоправное действие»</b>	<b>Классный час</b> "Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист"		<b>Беседа «Уход из семьи: вызов или отчаяние?»</b>		
	<b>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на ж\д транспорте и полотно</b>	<b>Беседа «У дорожных правил каникул нет»</b>		<b>Профилактическая беседа</b> «Правила поведения на дороге», май	<b>Зачётное занятие по ПДД</b>		

	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса.		Беседа «Давай жить...»,	День отказа от курения . Беседы с учащимися.		
Модуль «Работа с родителями»	Школа для родителей			Онлайн-собрание для родителей: «Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в летние каникулы»		
	Воспитываем вместе.		Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей 03.05-20.05.22г.)	Письменное и онлайн-информирование родителей, в дневниках учащихся об ответственности за жизнь и здоровье детей в период летних каникул (корешки от родителей 15.05-20.05.22г.)	Онлайн-памятки по правилам поведения вблизи летних водоемов, правила спасения людей на воде.(корешки от родителей 15.05-20.05.22г.)	
Модуль «Проформентация»						
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)					
	Походы					

