

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской**  
**области**

**Управление образования Администрации г. Новошахтинска**

**МБОУ СОШ №16**

**РАССМОТРЕНО**

Методический совет

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Омельяненко Л.А.  
от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Кузьмина Н.А.  
Приказ №136  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочной деятельности

«Занимательная география»

для обучающихся 9 класса

**город Новошахтинск 2023 год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности в области основного общего образования *Занимательная география* 9 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 16
- Учебного плана МБОУ СОШ № 16 на 2023 – 2024 учебный год.

**Цель обучения:** углубление знаний по школьному курсу географии, формирование умений применять географические знания на практике, в нетиповых ситуациях, при решении заданий повышенной сложности.

### Задачи:

*Обучающие:*

- получение базовых знаний в области фундаментальных наук о Земле и представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях геосфер (оболочек Земли);
- знакомство с методами исследования, применяемыми в разных областях наук о Земле;
- развитие умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету

*Развивающие:*

- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, формирование универсальных учебных действий.
- формирование системного экологического мышления

*Воспитательные:*

- воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру;
- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.
- совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.

### Планируемые результаты:

Учащиеся должны *уметь*:

- свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам;
- анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;
- следить за изменениями, происходящими на политической карте мира в последние годы;

- решать задачи среднего уровня сложности в сжатых временных рамках;
- предлагать способы решения задач повышенной сложности и выбирать из них рациональный;
- решать комбинированные контрольные работы;
- представлять результаты практических работ в виде таблиц, диаграмм.
- подготовить устные сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов ИНТЕРНЕТ.

*Личностные:* овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

*Метапредметные:* умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

*Предметные:* овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков международного общения; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

Данный курс рассчитан 33 часа в 9 классе.

## **Содержание программы**

### **1. Народы и страны**

Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.  
*Практические задания* по описанию страны по плану.

### **2. География России**

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Страны-мировые лидеры по различным показателям. Определение стран по краткому описанию.  
*Практические задания:* Решение географических задач на определение поясного времени. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков.  
Решение задач по оценке ресурсобеспеченности страны, региона.  
Решение задач по определению экономических районов по краткому описанию.  
Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.  
Определение объектов по краткому описанию.

### Итоговое занятие

Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.

### Календарно-тематический план

#### «Занимательная география»

№ урока в году	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Население мира.	1	2.09
2	Население мира.	1	9.09
3	Страны мира.	1	16.09
4	Классификация стран.	1	23.09
5	Океаны Земли, их особенности.	1	30.09
6	Океаны Земли, их особенности.	1	7.10
	<b>География России</b>		
7	ГП России.	1	14.10
8	ГП России.	1	21.10
9	Административно-территориальное устройство РФ.	1	11.11
10	Административно-территориальное устройство РФ.	1	18.11
11	Экономические районы России.	1	25.11
12	Часовые пояса.	1	2.12
13	Поясное время.	1	9.12
14	Общая характеристика природы России.	1	16.12
15	Общая характеристика природы России.	1	23.12
16	Народы, населяющие Россию, их география.	1	13.01
17	Народы, населяющие Россию, их география.	1	20.01
18	Демографическая ситуация в России.	1	27.01
19	Регионы России.		3.02
20	Хозяйство Европейской части России.	1	10.02
21	Хозяйство Европейской части России.		17.02
22	Хозяйство Западной Сибири.		24.02
23	Хозяйство Западной Сибири.		2.03
24	Хозяйство Восточной Сибири.	1	9.03
25	Хозяйство Восточной Сибири.		16.03
26	Хозяйство Дальнего Востока.		6.04
27	Хозяйство Дальнего Востока.	1	13.04
28	Природопользование	1	20.04
29	Экология.	1	27.04
30	Многообразие стран современного мира.	1	4.05
31	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	0	11.05
32	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.		18.05
33	<b>Итоговое занятие</b>	0	25.05

### Список литературы

- ✓ литература для разработки программы и организации образовательного процесса
1. Болысов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Фетисов А.С. Пособие по географии для поступающих в вузы.

2. География, экология, природопользование: Республиканские школьные олимпиады 2000-2005 гг.: Учебно-методическое пособие. Сост. Кудрявцев А. Ф., Малькова И.Л. Ижевск, УдГУ, 2006.-132 с.
3. Задачи по географии: Пособие для учителей под редакцией А.С. Наумова.- М.: МИРОС, 1993.-192с.
4. Курашева Е.М. География.9-10 кл. Задания на определение географических объектов.-М.: Дрофа, 2011.-106с.
5. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: методическое пособие/Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2004.-205 стр.
6. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии.-М.: Просвещение, 1994.-367 с.
7. Физическая география: Справочное пособие для подготовительных отделений вузов. Под редакцией К.В. Пашканга.-М.: Высш. Шк., 1991.-286 с
8. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007.

✓ *литература, рекомендуемая для учеников по данной программе*

- 1.Страны мира. Статистический справочник ООН. – М. Весь мир. 2008, 2009.
2. Географические энциклопедии.
3. Географические атласы для средней школы.
4. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс», 2012. -96 с.
- 5.Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А. Марченко.-М.:Айрис-пресс, 2010. -304 с.

## **Интернет-ресурсы**

[http:// ggo.ru](http://ggo.ru) - географический портал Планета Земля.  
[http:// geo2000.nm.ru](http://geo2000.nm.ru) - занимательная география.  
[http:// geoport.ru](http://geoport.ru) - Страноведческий портал.  
[http:// geo.1september.ru/urok](http://geo.1september.ru/urok) - сайт "Я иду на урок географии"  
[http:// georus.by.ru](http://georus.by.ru) - Данные о каждом субъекте Российской Федерации. Сведения о регионах. Федеральные округа РФ. Экономические районы. Часовые пояса и др.  
[http:// wgeo.ru](http://wgeo.ru) - "WGEO Всемирная география" основные сведения как по отдельным странам, так и общие.  
[http:// geo.historic.ru](http://geo.historic.ru) - географический on-line справочник «Страны мира»  
[http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - раздел "География" в энциклопедии Википедия  
[http:// adventure.hut.ru](http://adventure.hut.ru) - "Мир путешествий и приключений. Планета Земля"  
[http:// geo-tur.narod.ru](http://geo-tur.narod.ru) - "Гео-Тур" Сайт посвящен географии. На сайте представлены географические карты материков, стран, статистические данные и все, что связано с географией.