

**Аналитический отчет по итогам деятельности методического объединения
учителей предметов гуманитарного цикла
(руководитель учитель русского языка и литературы Григорьева М.А.)
МБОУ СОШ № 16 за 2024 - 2025 учебный год.**

1. Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2024 – 2025 учебном году: **«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

2. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО (выделить вопросы по ФГОС и итоговой аттестация обучающихся).

1) Август: **«Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год».** (Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ЕГЭ и ОГЭ). 2) Октябрь: **«Возможности современных УМК с точки зрения достижения планируемых результатов».** (Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно - методических писем. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения). 3) Декабрь: **«Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».** (Доклад «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества учащихся»). 4) Март: **«ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».** (Оценка результатов апробации учащихся 9 класса. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС). 5) Май: **«Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».** (Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. Мониторинг качества обучения и образования. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов).

3. Характеристика кадрового состава:

Общее количество учителей ШМО	По уровню образования			По уровню квалификационных категорий		По стажу работы			
	Среднее Специальное (профессиональное)	высшее педагогическое	другое	I категория	высшая категория	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	выше 20 лет
6	-	4	2	-	1	1	1	1	3

4. Курсовая подготовка и переподготовка учителей.

Учебный год	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку
2024-2025	3

5. Формы повышения педагогического мастерства:

Областные, городские	представление опыта работы с практическим	доклады на	работа педагогов в городских методических	Участие в вебинарах,
----------------------	---	------------	---	----------------------

теоретическое и практическое семинары		показом уроков, мероприятий		научно-практических конференциях и т.д.		объединениях		обсуждениях, дистанционных семинарах и т. д.	
тема	Учитель/ОО	тема	Учитель/ОО	тема	Учитель/ОО	тема	Учитель/ОО	тема	Учитель/ОО
-		«ЕГЭ по вопросам семьи и семейных ценностей»	Григорьева М.А. (в сотрудничестве с Ткачёвой Н.В.)	-		Заседания ГМО учителей русского языка и литературы (в течение учебного года)	Григорьева М.А.	Вебинар Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку в 2025 году». (РЦОИ 18.12.2024) Вебинар «Основные подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку». РЦОИ. 28.03.25) Семинар экспертов ОПК по согласованию подходов к оцениванию	Григорьева М.А.

								развёрнутых ответов участников ОГЭ по русскому языку ГБУ РО «РОЦИС О», 04.04.2025)	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

6. Проведение олимпиад, конкурсов, других городских мероприятий.

ОО	Учитель	Преподаваемый предмет	мероприятие	диплом
МБОУ СОШ № 16	Григорьева М.А.	Русский язык и литература	Олимпиады по русскому языку и литературе	Участие
			15-й муниципальный фестиваль-конкурс «Красота спасёт мир»	Диплом за 3-е место Диплом за лучшую женскую роль второго плана
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Диплом участника

7. Выводы и рекомендации по результатам работы ШМО:

- 1) Продолжить работу по раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- 2) Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению передового опыта работы.
- 3) Найти наиболее интересную форму проведения итоговых мероприятий по предметам гуманитарного цикла.
- 4) Практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

8. Перспективы на 2025 – 2026 учебный год.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, истории и обществознания, освоение современных образовательных технологий в условиях обновления содержания образования.

Задачи: повышение теоретического, научно-методического уровня учителя; обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий; внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий; использование технологий проектной и

исследовательской деятельности с целью формирования УУД; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий; формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы; истории и обществознания; изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий; разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов; обобщение и распространение собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на ШМО.

Руководитель ШМО
учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ № 16

/ Григорьева М.А.