

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования РО**

**Управление образования Администрации г.Новошахтинска**

**МБОУ СОШ №16**

РАССМОТРЕНО

методический совет

\_\_\_\_\_

Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_

Омельяненко Л.А.  
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_

Кузьмина Н.А.  
Приказ № 169  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочной деятельности

«Азбука жизни»

для обучающихся 6 класса

**г.Новошахтинск 2024**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Азбука жизни» разработана на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ
2. Учебного плана МБОУ СОШ № 16 г. Новошахтинска на 2024-2025 учебный год.
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска на 2024-2025 учебный год

**Цель программы:** создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности младшего школьника через приобретение ими опыта в практической и социальной деятельности и применение приобретённых знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

#### **Задачи программы:**

- Формирование нравственного сознания, чувств, поведения.
- Становление у детей ценностных ориентаций на основе системы общечеловеческих и национальных ценностей.
- Формирование элементов правовой культуры учащихся на основе знакомства с Всеобщей декларацией прав человека и Конвенцией о правах ребёнка.
- Формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни.
- Сохранение психического и физического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей.
- Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способности к самопознанию, социальных умений.
- Формирование у школьников адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов.
- Формирование опыта творческой деятельности и развитие креативности.
- Формирование навыков самостоятельной работы, имеющей исследовательский характер.
- Формирование коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

#### **Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 1 год, 34 часа.

#### **Планируемые результаты :**

##### **Личностные результаты**

##### **Метапредметные результаты**

##### **Предметные результаты**

#### **У обучающихся будут сформированы:**

- Бережное, заботливое отношение к себе, к другим людям, к окружающему миру. Здоровье человека. Сознательное отношение к своему здоровью, культура правильного питания, бережное отношение к природе. Уважение к государству, его символам, законам, Конституции. Уважение к людям. Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ .
- Дружба, взаимопонимание между народами. Уважение к культуре других народов. Умение соблюдать правила добрососедства. Толерантность как терпимость, доброжелательность, принятие человека таким, какой он есть. Уважение к народной мудрости, заключённой в сказках, пословицах, поговорках.
- Представление о Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребёнка. Осознание связи прошлого, настоящего и будущего. Бережное отношение к семье. Уважительное отношение к семейным традициям, обычаям. Любовь к родным и близким, умение её выражать. Осознание необходимости выбора будущей профессии, ценности

труда. Умение находить радость в окружающем мире, общении с людьми, доставлять радость другим. Осознание взаимосвязи человека и общества, важности свершения дел на пользу обществу. Стремление к взрослению. Ценность науки, знания. Бережное отношение к книге.

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

• Знаний основных моральных норм жизни в обществе. Умения видеть ценность и уникальность понимание чувств других людей. каждого человека. Культуры поведения: умение вести себя культурно в школе, в семье, в общественных местах. Умение общаться со знакомыми и незнакомыми людьми. Развитие положительных качеств личности: доброты, отзывчивости, милосердия, бескорыстия, трудолюбия, сдержанности, вежливости, находчивости, целеустремлённости, справедливости, честности и др. Установка на здоровый образ жизни.

***Регулятивные УУД***

**Обучающийся научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- сотрудничать с учителем при знакомстве с новой темой;
- адекватно воспринимать обоснованную критику учителя, товарищей, родителей, других людей;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- корректировать действия после его завершения, исправлять ошибки для создания более совершенного результата;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- корректировать действия после его завершения, исправлять ошибки для создания более совершенного результата;

***Познавательные УУД***

**Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, включая электронные носители;
- составлять сообщения в устной и письменной форме;
- анализировать объекты изучения с существенными и несущественными признаками;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

Создавать творческие работы, коллективных и индивидуальных проектов. Участвовать в творческих обще классных играх, в народных играх.

***Коммуникативные УУД***

**Обучающийся научится:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалоговой речью;
- адекватно реагировать на различные точки зрения среди товарищей, в том числе с несовпадающими с его собственными;
- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- уметь формировать свою позицию и точку зрения;
- приходить к общему решению задач в совместной деятельности среди одноклассников.

**Обучающийся научится:**

- формированию представления о роли духовно-нравственного воспитания в жизни человека;
- формированию общего представления картины мира;
- осуществлению поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

Приобретать опыт нравственного поведения, формировать первоначальные представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

### Календарно-тематическое планирование 6 класс

| № п/п | Тема   | Дата  |
|-------|--|-------|
|       | <b>«Моя безопасность» - 7 часов</b>                      |       |
| 1     | Наши помощники и враги                                   | 3.09  |
| 2     | Огонь – друг и враг человека.                            | 10.09 |
| 3     | Юный друг природы  | 17.09 |
| 4     | Экстренные вызовы. Общие правила.                        | 24.09 |
| 5     | Как не стать жертвой преступления?                       | 1.10  |
| 6     | Как принять правильное решение?                          | 8.10  |
| 7     | Азбука безопасного поведения на улице.                   | 15.10 |
|       | <b>«Разговор о правильном питании» - 7 часов</b>         |       |
| 8     | Разговор о правильном питании. Из чего состоит наша пища | 22.10 |
| 9     | Здоровье в порядке - спасибо зарядке.                    | 12.11 |
| 10    | Закаляйся, если хочешь быть здоров.                      | 19.11 |
| 11    | Как правильно питаться, если занимаешься спортом.        | 26.11 |
| 12    | Где и как готовят пищу.                                  | 3.12  |
| 13    | Молоко и молочные продукты.                              | 10.12 |
| 14    | Вода и другие полезные напитки.                          | 17.12 |
|       | <b>«Мои обязанности и права» - 6 часов</b>               |       |
| 15    | Я – ребёнок, я – человек. Я – гражданин России.          | 24.12 |
| 16    | Я и мои права.   | 14.01 |
| 17    | Сказка ложь, да в ней намёк. Выборы в Лесную думу.       | 21.01 |
| 18    | Герои книг имеют право.                                  | 28.01 |
| 19    | Ответственность в семье и обществе.                      | 4.02  |
| 20    | Как надо относиться к природе и животным.                | 11.02 |
|       | <b>«Здоровье и Безопасность»- 4 часа</b>                 |       |
| 21    | Что такое чрезвычайная ситуация?                         | 18.02 |
| 22    | Город как источник опасности.                            | 25.02 |
| 23    | Я учусь думать и действовать.                            | 4.03  |
| 24    | «Что значит быть в ответе за себя и за других»           | 11.03 |
|       | <b>« Если нужна моя помощь» - 3 часа</b>                 |       |
| 25    | Первая помощь при укусах.                                | 18.03 |
| 26    | Первая помощь при термических ожогах.                    | 18.03 |
| 27    | Первая помощь в различных ситуациях.                     | 8.04  |
|       | <b>«Я и мои друзья»- 7 часов</b>                         |       |
| 28    | Я творю свою жизнь.                                      | 15.04 |
| 29    | А ты вежлив?   | 15.04 |
| 30    | «В стране хорошего тона»                                 | 22.04 |
| 31    | Добро и зло.   | 29.04 |
| 32    | «Дело в шляпе, или ещё раз о дружбе».                    | 06.05 |
| 33    | Воспитание и воспитанность.                              | 13.05 |
| 34    | Мир человеческих отношений.                              | 20.05 |