

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования РО**

**Управление образования Администрации г.Новошахтинска**

**МБОУ СОШ №16**

РАССМОТРЕНО

методический совет

\_\_\_\_\_

Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_

Омельяненко Л.А.  
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_

Кузьмина Н.А.  
Приказ № 169  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочной деятельности

«Азбука жизни»

для обучающихся 6 класса

**г.Новошахтинск 2024**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Азбука жизни» разработана на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ
2. Учебного плана МБОУ СОШ № 16 г. Новошахтинска на 2024-2025 учебный год.
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 16 города Новошахтинска на 2024-2025 учебный год

**Цель программы:** создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности младшего школьника через приобретение ими опыта в практической и социальной деятельности и применение приобретённых знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

#### **Задачи программы:**

- Формирование нравственного сознания, чувств, поведения.
- Становление у детей ценностных ориентаций на основе системы общечеловеческих и национальных ценностей.
- Формирование элементов правовой культуры учащихся на основе знакомства с Всеобщей декларацией прав человека и Конвенцией о правах ребёнка.
- Формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни.
- Сохранение психического и физического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей.
- Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способности к самопознанию, социальных умений.
- Формирование у школьников адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов.
- Формирование опыта творческой деятельности и развитие креативности.
- Формирование навыков самостоятельной работы, имеющей исследовательский характер.
- Формирование коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

#### **Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 1 год, 34 часа.

#### **Планируемые результаты :**

##### **Личностные результаты**

##### **Метапредметные результаты**

##### **Предметные результаты**

#### **У обучающихся будут сформированы:**

- Бережное, заботливое отношение к себе, к другим людям, к окружающему миру. Здоровье человека. Сознательное отношение к своему здоровью, культура правильного питания, бережное отношение к природе. Уважение к государству, его символам, законам, Конституции. Уважение к людям. Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ .
- Дружба, взаимопонимание между народами. Уважение к культуре других народов. Умение соблюдать правила добрососедства. Толерантность как терпимость, доброжелательность, принятие человека таким, какой он есть. Уважение к народной мудрости, заключённой в сказках, пословицах, поговорках.
- Представление о Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребёнка. Осознание связи прошлого, настоящего и будущего. Бережное отношение к семье. Уважительное отношение к семейным традициям, обычаям. Любовь к родным и близким, умение её выражать. Осознание необходимости выбора будущей профессии, ценности

труда. Умение находить радость в окружающем мире, общении с людьми, доставлять радость другим. Осознание взаимосвязи человека и общества, важности свершения дел на пользу обществу. Стремление к взрослению. Ценность науки, знания. Бережное отношение к книге.

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

• Знаний основных моральных норм жизни в обществе. Умения видеть ценность и уникальность понимание чувств других людей. каждого человека. Культуры поведения: умение вести себя культурно в школе, в семье, в общественных местах. Умение общаться со знакомыми и незнакомыми людьми. Развитие положительных качеств личности: доброты, отзывчивости, милосердия, бескорыстия, трудолюбия, сдержанности, вежливости, находчивости, целеустремлённости, справедливости, честности и др. Установка на здоровый образ жизни.

***Регулятивные УУД***

**Обучающийся научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- сотрудничать с учителем при знакомстве с новой темой;
- адекватно воспринимать обоснованную критику учителя, товарищей, родителей, других людей;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- корректировать действия после его завершения, исправлять ошибки для создания более совершенного результата;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- корректировать действия после его завершения, исправлять ошибки для создания более совершенного результата;

***Познавательные УУД***

**Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, включая электронные носители;
- составлять сообщения в устной и письменной форме;
- анализировать объекты изучения с существенными и несущественными признаками;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

Создавать творческие работы, коллективных и индивидуальных проектов. Участвовать в творческих обще классных играх, в народных играх.

***Коммуникативные УУД***

**Обучающийся научится:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалоговой речью;
- адекватно реагировать на различные точки зрения среди товарищей, в том числе с несовпадающими с его собственными;
- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- уметь формировать свою позицию и точку зрения;
- приходить к общему решению задач в совместной деятельности среди одноклассников.

**Обучающийся научится:**

- формированию представления о роли духовно-нравственного воспитания в жизни человека;
- формированию общего представления картины мира;
- осуществлению поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

Приобретать опыт нравственного поведения, формировать первоначальные представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

### Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Дата
	<b>«Моя безопасность» - 7 часов</b>	
1	Наши помощники и враги	3.09
2	Огонь – друг и враг человека.	10.09
3	Юный друг природы	17.09
4	Экстренные вызовы. Общие правила.	24.09
5	Как не стать жертвой преступления?	1.10
6	Как принять правильное решение?	8.10
7	Азбука безопасного поведения на улице.	15.10
	<b>«Разговор о правильном питании» - 7 часов</b>	
8	Разговор о правильном питании. Из чего состоит наша пища	22.10
9	Здоровье в порядке - спасибо зарядке.	12.11
10	Закаляйся, если хочешь быть здоров.	19.11
11	Как правильно питаться, если занимаешься спортом.	26.11
12	Где и как готовят пищу.	3.12
13	Молоко и молочные продукты.	10.12
14	Вода и другие полезные напитки.	17.12
	<b>«Мои обязанности и права» - 6 часов</b>	
15	Я – ребёнок, я – человек. Я – гражданин России.	24.12
16	Я и мои права.	14.01
17	Сказка ложь, да в ней намёк. Выборы в Лесную думу.	21.01
18	Герои книг имеют право.	28.01
19	Ответственность в семье и обществе.	4.02
20	Как надо относиться к природе и животным.	11.02
	<b>«Здоровье и Безопасность»- 4 часа</b>	
21	Что такое чрезвычайная ситуация?	18.02
22	Город как источник опасности.	25.02
23	Я учусь думать и действовать.	4.03
24	«Что значит быть в ответе за себя и за других»	11.03
	<b>« Если нужна моя помощь» - 3 часа</b>	
25	Первая помощь при укусах.	18.03
26	Первая помощь при термических ожогах.	18.03
27	Первая помощь в различных ситуациях.	8.04
	<b>«Я и мои друзья»- 7 часов</b>	
28	Я творю свою жизнь.	15.04
29	А ты вежлив?	15.04
30	«В стране хорошего тона»	22.04
31	Добро и зло.	29.04
32	«Дело в шляпе, или ещё раз о дружбе».	06.05
33	Воспитание и воспитанность.	13.05
34	Мир человеческих отношений.	20.05