

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16
города Новошахтинска

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по ВР

Щуркина Е.А.

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУСОШ№16

Кузьмина Н.А.

Приказ №169

от «30» августа 2024 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 6 класс

Классный руководитель 6 класса _____ Купцова Ирина Александровна

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

-бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

– осознание российской гражданской идентичности;

– сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан

Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

| Целевые ориентиры |
|---|
| Гражданское воспитание |
| знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; |
| понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; |

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимаящий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1 ЧЕТВЕРТЬ

| НАПРАВЛЕНИЯ | | СЕНТЯБРЬ | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | | 2-7 | 9 - 14 | 16– 21 | 23 - 28 |
| Модуль «Ключевые общеобразовательные дела» Патриотическое воспитание «Патриоты России» | Диагностика | Социальные паспорта семей учащихся (1-11 кл.)Социально-Педагогический Мониторинг (базы 1,2,5) | | | |
| | Круг традиций | День Знаний! Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» | Наша страна - Россия Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» | Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» | День пожилых людей Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» |
| | Школа – город -страна | День знаний (торжественная линейка для 1, 11кл.) Торжественное мероприятие, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 03.09.24г. «Час памяти» | | | Акция : «Подари тепло близким людям» работа тимуровских отрядов и волонтерских групп по оказанию помощи пожилым людям |
| Модуль «Организация предметно- эстетической | Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» | | | | |
| | Экология «Зеленая планета» | | Трудовой десант | Трудовой десант | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|---|--|
| | | | | | |
| Модуль : «Работа с родителями» | Школа для родителей | | Онлайн-памятки по профилактике простудных заболеваний. | Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 20.09-30.09.24г. | Классное родительское собрание Тема « Первые проблемы подросткового возраста». |
| | Воспитываем вместе. | | | Общешкольное родительское собрание. | |
| Модуль «Самоуправления» | Регистрация и участие в проектах РДШ | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) план | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) | Распределение обязанностей. Выборы актива класса. Обновление классного уголка. Ответственный за участие в проектах РДДМ. |
| Модуль «Профориентация» | Участие и регистрация на платформе «Большая перемена», «Билет в будущее», «Проекстория» | Программа внеурочной деятельности «Россия -мои горизонты» | Программа внеурочной деятельности «Россия -мои горизонты» | Программа внеурочной деятельности «Россия -мои горизонты» | Программа внеурочной деятельности «Россия -мои горизонты» |
| Модуль «Культурная безопасность» | Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») <u>Инструктажи на начало учебного года.</u> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.) | <u>Учебная эвакуация учащихся при пожаре 04.09.24г</u> Инструктажи на начало учебного года в классных журналах по ТБ и в дневниках учащихся. Областной закон № 346-ЗС; о правилах безопасности в обращении с электроприборами в школе и в быту, знаниям ПДД, профилактики употреблений наркотиков и т.д. | Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС | Инструктаж по профилактике вирусной инфекции. «Обезопасим себя» | |
| | Профилактика суицидов | | | | Час общения : «Что мешает дружбе?» |
| | Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорности и беспризорности, самовольных уходов и буллинга. Антикоррупционное просвещение | Реализация базовой программы правового воспитания УО | | Практическое занятие: «Способы борьбы с агрессией» | |
| | Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на ж\д транспорте и полотно. | Месячник по ПДД «Внимание, дети!» Работа по программе ПДД. | | Внимание на дороге – ключ к безопасности | Неделя Безопасности ПДД |
| | | Инструктаж по ПДД на начало 1 четверти | | | |
| | Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика простудных и вирусных заболеваний. | | День борьбы с алкоголем | | |
| Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Экскурсии, путешествия | | | | Виртуальные экскурсии по музеям Ростовской области «Самбекские высоты» | Виртуальные экскурсии по музеям Ростовской области |

| | | | | | |
|--|--------|--|--|--|--|
| | Походы | | | | |
|--|--------|--|--|--|--|

1 ЧЕТВЕРТЬ

| НАПРАВЛЕНИЯ | | ОКТАБРЬ | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | 30-5 | 07-12 | 14-19 | 21- 26 |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» Патриотическое воспитание «Патриоты России» | Диагностика | Диагностика нравственной воспитанности (2-11 кл.) Исследование факторов риска и наличия кризисной ситуации среди учащихся школы (1 скрин) Опрос о творческих интересах детей. | | | |
| | Круг традиций | ДЕНЬ Учителя! Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» | Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» | Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» | Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» |
| | Школа – город -страна | День гражданской обороны Учебная эвакуация. | День учителя! | | |
| Модуль «Организация предметно- эстетической среды» | Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» | Школьный концерт Поздравление ко Дню Учителя. | | | Час общения по межличностным отношениям «Мы разные, но мы рядом» |
| | Экология «Зеленая планета» | | День древонасаждений (посадка цветов) | Экологический субботник | |
| Модуль «Культурная безопасность» | <p align="center">Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех» НЕДЕЛЯ БОЛЬШОЙ ПРОФИЛАКТИКИ. (план мероприятий)</p> | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|--|
| | Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье, жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.) | Инструктаж по профилактике несчастных случаев. | Онлайн-Инструктажи о правилах поведения вблизи осенних водоемов; | | Инструктаж при уходе на каникулы. |
| | Профилактика суицидов | «Учимся строить отношения» | | Беседа с обучающимися 10 класса о мерах противодействия суицидам. | |
| | Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы, профилактика буллинга. Антикоррупционное просвещение | Акция «Большая профилактика» | Кл.час « Жить по совести и чести» | Упражнение «Избавляемся от гнева и агрессивности» (проф.буллинга) | Кл.час «Формирование ответственности у подростка за свои поступки» |
| | Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на жд транспорте и полотно | Кл.час « Правила движения – закон дорог» | | Кл час «Порядок движения транспортных средств» | Зачетное занятие по ПДД «Правила пешеходов» (экспресс-тест) Инструктаж по ДДТТ перед осенними каникулами. |
| | Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса и др.простудных заболеваний. | Урок Интернет безопасности . | | | Инструктаж с обучающимися по профилактике вирусных инфекций. |
| Модуль «Работа с | Школа для родителей | Памятки родителям по профилактике отравлений, | Памятки для родителей по суицидам (обратная связь) | Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, | Памятки по профилактике вирусных инфекции. |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | вызванных лекарственными препаратами. | | профилактика несчастных случаев, правила поведения на жд транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ, (график посещения семей, корешки от родителей 01.10-25.10.24г.) | (родительские группы, обратная связь) |
| | Воспитываем вместе. | | Письменное информирование родителей об обязательном соц. страховании детей от несчастного случая; о предоставлении справок из УСЗН на питание; об ответственности за жизнь и здоровье детей во время учебного процесса и дома. Памятки о соблюдении ППБ и выполнение закона №346 ЗС, а также профилактике ПАВ. | | Классное родительское собрание: «Роль домашнего задания в самообразовании школьника» |
| Модуль «Самоуправления» | Проект сайта «Движение первых» | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) |
| Модуль «Профориентация» | Работа над проектами «Билет в будущее» | Программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» | Программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» | Программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» | Программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» |
| Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | Экскурсии и поездки (очные и виртуальные) | | | | Виртуальная экскурсия в Аксайский военный музей |
| | Походы | | | | |

2 ЧЕТВЕРТЬ

| НАПРАВЛЕНИЯ | | НОЯБРЬ | | | | ДЕКАБРЬ | | | |
|--|------------------------|--|---|--|---|--|--|---|-------------------------|
| | | 6– 9 | 11-16 | 18-23 | 25.11-30.11 | 2 -7 | 9-14 | 16-21 | 23-30 |
| Модуль «Ключевые общеобразовательные дела» Патриотическое воспитание «Патриоты России» | Диагностика | Работа с детьми и семьями «группы риска» Диагностика детей «Группы риска» Обход семей в целях пожарной безопасности (наличие газового и печного отопления) Анкетирование по профилактике суицидальных попыток и с «Факторы кризисного риска» | | | | | | | |
| | Круг традиций | <p>День народного единства</p> <p>Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</p> | <p>Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</p> | <p>День Матери!</p> <p>Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</p> | <p>Символы России (Гимн, Герб)</p> <p>Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</p> | <p>День добровольца</p> <p>Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</p> | <p>День Героев Отечества</p> <p>Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</p> | <p>День Конституции</p> <p>Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</p> | <p>Новый год</p> |
| | Школа – город - страна | | | <p>День толерантности</p> | <p>ДЕНЬ МАТЕРИ Видеопоздравление для мам (ролик)</p> | <p>День освобождения Москвы в В.О.в. ДЕНЬ И ДЕКАДА ИНВАЛИДОВ</p> | <p>Кл.час «Горжусь тобой, моя Россия». День Российской Конституции</p> | <p>Всемирный день прав человека «Классный час посвященный Дню прав человека». (Базовая программа по правовому просвещению)</p> | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|--|---|---|
| | | | | | Акция: «Подари подарок и внимание» | | | |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» | | | Участие в выставке новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп» | | | | НОВЫЙ, НОВЫЙ, НОВЫЙ ГОД! Новогодний вечер ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ |
| | Экология «Зеленая планета» | | | Озеленение классной комнаты | | | Классный час «Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин» (Ф.М. Достоевский) | |
| Модуль «Культурная безопасность» | Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех» | | | | | | | |
| | Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.) | Инструктаж по правилам поведения учащихся при обнаружении неизвестного предмета. | Классный час по профилактике отравлений веществами химической этиологии и ядовитыми растениями: грибы, ягоды. | | | | Инструктаж по противопожарной безопасности, о запрете использования детьми пиротехнических средств. | Инструктаж по ТБ для учащихся в период зимних каникул Изучение статей закона №346 - ЗС. Инструктаж с обучающимися о запрете нахождения вблизи |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|--|---|
| | | | | | | | | водоемов в период замерзания воды и о запрете организации катков на реках и прудах, об опасности попасть в полынью. |
| | Профилактика суицидов | | | «Мифы и правда о суициде» | | | Тренинг «Релаксационные упражнения при стрессе» | |
| | Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы, профилактика буллинга. Антикоррупционное просвещение | МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ | | | | Реализация базовой программы правового воспитания УО | | |
| | | Просмотр и обсуждение художественных фильмов «Розыгрыш» | | Беседа «Самовольные уходы и их последствия» | Интернет – урок ФСКН РОССИИ Классный час - онлайн урок и тестирование «РЭШ» | | "Повышение самооценки, формирование навыков управления своими чувствами и эмоциями» Час познавательной беседы. | |
| | Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на жд транспорте и полотне. | | Кл. час. «Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)» | | | Кл. час «Правила перехода проезжей части после выхода из маршрутных транспортных средств» | | Зачётные занятия по ПДД и ППБ |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика вирусных заболеваний. | | | | ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ. Участие в обучающей проект-программе «Что мы знаем о СПИДе» | | | |
| Модуль «Работа с родителями» | Школа для родителей | | Классное родительское собрание «Закон на страже детей» | | | Письменное онлайн информирование родителей и памятки о запрете использования пиротехники детьми и подростками в урочное и во внеурочное время.(обратная связь) | Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон - 346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на жд транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ. Профилактика вирусной инфекции и т.д. (график посещения семей, корешки от родителей 01.12.24г.- 20.12.24г) | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|---|--|--|---|--|
| | Воспитываем вместе. | Онлайн-Памятки родителям по профилактике простудных и вирусных заболеваний. | Общешкольное родительское собрание «Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся» | Онлайн-Памятки для родителей по профилактике нахождения детей вблизи водоемов в осенне-зимний период. (корешки от родителей 10.11.24г.- 25.11.24г.) | Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на жд транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ. Профилактика вирусной инфекции и т.д. (график посещения семей, корешки от родителей 10.11-25.11.24г.) | Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и учреждения образования по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения учащихся» Онлайн-Памятки для родителей по профилактике нахождения детей вблизи водоемов в осенне-зимний период. (корешки от родителей 01.12.24г.- 20.12.24г.) | | Письменное обращение к родителям «Об их ответственности за жизнь и здоровье детей в период зимних каникул и праздничных дней. |
| Модуль «Самоуправления» | Проект сайта «Движение первых» | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) |
| Модуль «Профориентация» | Планирование работы на сайтах проекта «Билет в будущее» | Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» | | «Проектория», Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» | Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» | Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» | Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|---|--|
| Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | Экскурсии и поездки (очные и виртуальные) | | | | | | Виртуальное посещение музеев Ростовской области и России. | |
| | Походы | | | | | | | |

3 ЧЕТВЕРТЬ

| НАПРАВЛЕНИЯ | | ЯНВАРЬ | | | | ФЕВРАЛЬ | | |
|--|---------------|--|--|--|---|--|--|--|
| | | 09-11 | 13-18 | 20-25 | 27 -01.02 | 03-08 | 10-15 | 17-28 |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» Патриотическое воспитание «Патриоты России» | Диагностика | Анкетирование по ЗОЖ | | | | | | |
| | Круг традиций | Рождество Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» | Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» | Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» | День снятия блокады Ленинграда Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» | Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» | Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» | День защитника Отечества (День Армии) Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|--|---|---|
| | Школа – город - страна | | | Урок мужества «Блокадный хлеб» | День рождения любимому Новошахтинску 86 лет. Просмотр видеофильма об истории города. «Сталинградская битва –славная дата России» | | День юного героя антифашиста. Класный час «Юные герои России» День освобождения города Новошахтинска «Освободителям Новошахтинска – наш поклон» Месячник оборонно - массовой работы День вывода советских войск из Афганистана | Информационный час «Блокада. Жизнь за 900 дней...» фильм об очевидцах блокады Ленинграда Смотр - строя и песни в рамках праздника «День Защитника Отечества» |
| | Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированным и учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») | | | | | | | |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» | | | Татьянин день. День студента Игра «Балда» | | | | |
| | Экология «Зеленая планета» | | | | | Экологическая акция: «Птицы в городе». | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| Модуль «Культурная безопасность» | Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.) | Инструктаж на начало 3 четверти ППБ в зимний период . | | | | Инструктажи о запрещении нахождения детей вблизи замерзших водоемов и первая помощь при охлаждении. | | |
| | Профилактика суицидов | | | | | | Кл. час «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом». | |
| | Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы, профилактика буллинга. Антикоррупционное просвещение | Просмотр и обсуждение художественных фильмов «Класс» (проф.буллинга) | | | | Инструктаж с обучающимися по профилактике экстремизма и терроризма, интернет-безопасность в сети интернет. | Кл. час «Семейные традиции» | |
| | Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на жд транспорте и полотно | Инструктаж на начало 3 четверти об осторожности на дорогах в зимний период (гололед, снежные заносы) | | Кл. час. «Основные ошибки участники дорожного Движения» | | | Кл. час. «Безопасность на железнодорожном транспорте» | |
| | Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся | | | Инструктаж по правилам поведения в период | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|-----------------------------------|--|--|---|--|
| | навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса. | | | низких температур на улице зимой. | | | | |
| Модуль «Работа с родителями» | Школа для родителей | | | | | | Классное родительское собрание : Тема: " Физическое развитие школьников " | |
| | Воспитываем вместе. | <p>Онлайн-Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон - 346-ЗС, профилактика а несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей 11.01.25-25.01.25г.)</p> | <p>Онлайн-Памятки по профилактике несчастных случаев вблизи зимних водоемов (о запрете катания на льду в необорудованных местах, правила поведения при попадании в полынью) (корешки от родителей 11.01.25-25.01.25г.)</p> | | <p>Онлайн-предупреждение родителям о понижении температуры воздуха , профилактика обморожения, правила пользования газовым и печным оборудованием, обогревателями) (обратная связь)</p> | <p>Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон - 346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей (01.02-10.02.25.)</p> | <p>Общешкольное родительское собрание : «От успехов в школе - к успехам в жизни! Роль семьи в выборе профессии»</p> <p>Онлайн-Памятки по профилактике несчастных случаев вблизи зимних водоемов (о запрете катания на льду в необорудованных местах, правила поведения при попадании в полынью) (корешки от родителей 11.02.25-25.02.25г.)</p> | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|---|---|--|---|--|
| Модуль «Самоуправления» | Работа на сайте проекта «Движение первых» | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) | |
| Модуль «Профориентация» | Планирование работы на сайтах «Проектория», «Билет в будущее», | Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» | Программа внеурочной деятельности «Россия -мои горизонты» | Программа внеурочной деятельности «Россия -мои горизонты» | «Проектория», Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» | Программа внеурочной деятельности «Россия -мои горизонты» | Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» | |
| Модуль «Экспедиции, походы» | Экскурсии и поездки (очные и виртуальные) | | | | | Посещение онлайн-музея «Мамаев курган» в рамках кл. часа «Сталинградская битва». | | |
| | Походы | | | | | | | |

3 четверть

4 ЧЕТВЕРТЬ

| НАПРАВЛЕНИЯ | МАРТ | | | АПРЕЛЬ | | | | |
|-------------|--------|-------|--------|--------------|-------|-------|-------|------------|
| | 03 - 7 | 10-15 | 17- 22 | 02.04- 05.04 | 7- 12 | 14-19 | 21-26 | 28.04-3.05 |

| Модуль «Ключевые общеобразовательные дела» Патриотическое воспитание «Патриоты России» | | СПМ База №3. Факторы кризисного риска (2 скрин) | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
| | | Диагностика | | | | | | | |
| Модуль «Ключевые общеобразовательные дела» Патриотическое воспитание «Патриоты России» | Круг традиций | Международный женский день Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» | Забота о каждом Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» | Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» \ | Гимн России Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» | День воссоединения Крыма с Россией Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» | Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» | Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» | День труда Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» |
| | Школа – город - страна | Декада по профориентации. | | | День космонавтики | Всемирный День здоровья. Урок здоровья | | | День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф |
| Модуль «Предметно-эстетической среды» | Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» | Праздничный концерт в рамках празднования 8 марта. | Широкая Масленица 11.03-17.03.24 г. | | | День смеха | | | День защиты детей (ГО) |
| | Экология «Зеленая планета» | | Экологические субботники. Работы на школьной клумбе. | | Экологический 2-хмесячник Дни древонасаждений | День Земли | День птиц | День воды | |
| — | Профилактическое направление (межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями(ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»)) | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|--|
| <p>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье, жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</p> | | | <p>Инструктажи по ТБ для учащихся в период весенних каникул</p> | | <p>Месячник пожарной безопасности</p> | | <p>Учебные эвакуации.</p> |
| <p>Профилактика суицидов.</p> | | | <p>Кл. час «Как преодолеть тревогу? Способы решения конфликтов дома и в школе»</p> | | | | |
| <p>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы, профилактика буллинга. Антикоррупционное просвещение</p> | <p>Диспут « Как решить проблему коррупции.»</p> | <p>Реализация базовой программы правового воспитания УО</p> | <p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов «Чучело»</p> | | <p>Инструкции по действиям учащихся при террористическом акте.</p> | <p>Реализация базовой программы правового воспитания УО</p> | <p>Классный час: «Мое отношение к коррупции»</p> |
| <p>Профилактика ДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика</p> | | | <p>Кл. час. « Правила движения пешеходов в жилой зоне»</p> | | <p>Напоминание учащимся об изменениях закона №346 –ЗС в весеннее время года.</p> | | <p>Кл. час. «Требования к техническому состоянию Велосипеда»</p> |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|---|---|--|--|
| | на ж\д транспорте и полотне | | | | | | | |
| | Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика вирусных заболеваний. | | | | Зачётное занятие по ПДД | | | |
| Модуль «Работа с родителями» | Школа для родителей | | | Классное собрание для родителей: "Положительные эмоции и их значение в жизни человека». | | | | |
| | Воспитываем вместе. | | Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей 03.03-15.03.25г.) | Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях» Письменное и онлайн-информирование родителей , в дневниках учащихся об ответственности за жизнь и здоровье детей в период весенних каникул (корешки от родителей 04.04-20.04.25г.) | Онлайн-памятки по правилам поведения вблизи весенних водоемов | Письменное информирование родителей, в дневниках учащихся, об изменении в законе № 346 относительно времени пребывания детей на улице в вечернее время. Об административной ответственности за нарушение детьми этого закона. | Онлайн-Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей 04.04-20.04.25г.) | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Модуль «Самоуправления» | Работа на сайте проекта «Движение первых» | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) |
| Модуль «Профориентация» | Планирование работы на сайтах «Проектория», «Билет в будущее» | Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» | Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» | Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» | Планирование работы на сайтах «Проектория», «Билет в будущее» | Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» | Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» | Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» |
| Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | Экскурсии и поездки (очные и виртуальные) | | | | | | | |
| | Походы | | | | | | | |

4 ЧЕТВЕРТЬ

| НАПРАВЛЕНИЯ | | МАЙ | | | | ИЮНЬ |
|--|--|---|---|---|--|--------------------------|
| | | 5-10 | 12-17 | 19-24 | 26.05 | Каникулы |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» Патриотическое воспитание «Патриоты России» | Диагностика | СПМ База №4 | | | | |
| | Круг традиций | Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» Год празднования 80летия Великой Победы в В.О.в. | Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» | День Победы. Бессмертный полк Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» ДЕНЬ СЕМЬИ | Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» Классные часы «Итоги года» | Летняя практика 5-11 кл. |
| | Школа – город -страна | ВАХТА ПАМЯТИ МИТИНГ, ПОСВЯЩЕННЫЙ 80 - ОЙ ГОДОВЩИНЕ ПОБЕДЫ В В.О.В. | Урок Мужества Поздравление ветеранам . | | | День Защиты детей. |
| Модуль «Организация предметно- эстетической среды» | Духовно-нравственное «Красота спасёт мир» | | | | | |
| | Экология «Зеленая планета» | | Экологические субботники. Работы на школьной клумбе. | Экологические субботники. | Экологический 2-х месячник | |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--|--|--|
| Модуль: «Культурная безопасность» | Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоёмы, ветхое жильё , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.) | Беседа «Мое безопасное лето» | Инструктажи по ТБ для учащихся в период майских праздников . | | | |
| | Профилактика суицидов. | | | Упражнение «Способы саморегулирования эмоционального состояния» | | |
| | Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы, профилактика буллинга. Антикоррупционное просвещение | | | | Упражнения «Противоположности | |
| | Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на жд транспорте и полотне | | | Кл час « Правила дорожной безопасности во время летних каникул» | Зачётное занятие по ПДД | |
| | Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика вирусных заболеваний | | | День отказа от курения . | | |
| Модуль «Работа с родителями» | Школа для родителей | | | | Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях» Классное собрание | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | «Успешность обучения. От чего она зависит. Достижения года» | |
| | Воспитываем вместе. | | Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей 03.05-20.05.25г.) | Письменное и онлайн-информирование родителей, в дневниках учащихся об ответственности за жизнь и здоровье детей в период летних каникул (корешки от родителей 15.05-20.05.25г.) | Онлайн-памятки по правилам поведения вблизи летних водоемов, правила спасения людей на воде.(корешки от родителей 15.05-20.05.25г.) | |
| Модуль «Самоуправления» | Работа на сайте проекта «Движение первых» | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) | Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) |
| Модуль «Профориентация» | Работа над проектами «Билет в будущее» | Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» | Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» | Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» | Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» | Программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» |
| Модуль «Экспедиции, походы» | Экскурсии и поездки (очные и виртуальные) | | | | | |
| | Походы | | | | | |