

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16
города Новошахтинска

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по ВР

Щуркина Е.А.

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №16

Кузьмина Н.А.

Приказ №169

от «30» августа 2024 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 8, 11 класс

Классный руководитель 8,11 класса _____ Ткачева Надежда Владимировна.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
 - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
 - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уваж

ения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам,

проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;
выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Основное образование 5-9 классы

1.2. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

-бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных

поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

9) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

10) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

11) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

12) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

13) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

14) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

15) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

16) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;</p> <p>проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;</p> <p>выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;</p> <p>проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</p> <p>проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;</p> <p>знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;</p> <p>принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>

Духовно-нравственное воспитание

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		СЕНТЯБРЬ			
		2-7 Разговор о важном	9 – 14 Разговор о важном	16– 21 Разговор о важном	23 – 28 Разговор о важном
Модуль «Ключевые общеобразовательные дела» Патриотическое воспитание «Патриоты России»	Диагностика	Социальные паспорта семей учащихся (1-11 кл.) Социально-Педагогический Мониторинг (базы 1,2,5)			
	Круг традиций	День Знаний! Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Наша страна - Россия Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	День пожилых людей Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»
	Школа – город -страна	День знаний (торжественная линейка для 1, 11кл.) Торжественное мероприятие, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 03.09.24г. «Час памяти»			Акция : «Подари тепло близким людям» работа тимуровских отрядов и волонтерских групп по оказанию помощи пожилым людям
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»				
	Экология «Зеленая планета»		Трудовой десант	Трудовой десант	
Модуль «Работа»	Школа для родителей		Онлайн-памятки по профилактике простудных заболеваний.	Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных	Классное родительское собрание

				случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 20.09-30.09.24г.	<p>«Цели и задачи на новый учебный год» 1. Итоги подготовки школы и класса к учебному процессу в 2024/2025 учебном году.</p> <p>2. О выборе родительского комитета</p> <p>3. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, внешнего вида и требований безопасности во время образовательного процесса.</p> <p>4. Об ответственности родителей за воспитание детей и о создании для них безопасных условий.</p> <p>5. Об участии детей в проведении СПТ от 13 лет и старше, инструктаж по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними, токсикомании, наркомании и т.д. (памятки)</p> <p>7. Социальное страхование детей.</p> <p>8. Текущие вопросы.</p>
	Воспитываем вместе.			Общешкольное родительское собрание Организационное общешкольное родительское собрание «Семья+школа. Шаг навстречу»	
Модуль «Самоуправления»	Регистрация и участие в проектах РДДМ	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) план	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Распределение обязанностей. Выборы актива класса. Обновление классного уголка. Ответственный за участие в проектах РДДМ.

<p>Модуль «Профориентация»</p>	<p>Участие и регистрация на платформе «Большая перемена», «Билет в будущее», «Проектория»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»</p> <p>«Профессии, которые мы выбираем»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»</p> <p>«Профессии, которые мы выбираем»</p> <p>Экскурсия в НТТ</p> <p>Знакомство с профессиями: электрик и повар.</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»</p> <p>«Профессии, которые мы выбираем»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»</p> <p>«Профессии, которые мы выбираем»</p>
<p>Модуль « Культурная безопасность»</p>	<p align="center">Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») Инструктажи на начало учебного года.</p>				
	<p>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение, интернет-безопасность и т.д.)</p>	<p><u>Учебная эвакуация учащихся при пожаре 04.09.24г</u></p> <p>Инструктажи на начало учебного года в классных журналах по ТБ и в дневниках учащихся. Областной закон № 346-ЗС; о правилах безопасности в обращении с электроприборами в школе и в быту, знаниям ПДД, профилактики употреблений наркотиков и т.д.</p>	<p>Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС</p>	<p>Инструктаж по профилактике вирусной инфекции. «Обезопасим себя»</p>	<p>Ролевая игра «Учимся решать конфликты» 8 кл.</p> <p>Классный час: «Жестокость, равнодушие и сочувствие» 11 кл.</p>
	<p>Профилактика суицидов</p>	<p>Проведение онлайн беседы с родителями по вопросам профилактики детского и подросткового суицида.</p>	<p>Проведение онлайн беседы с родителями по вопросам профилактики детского и подросткового суицида.</p>	<p>Проведение онлайн беседы с родителями по вопросам профилактики детского и подросткового суицида.</p>	<p>Час общения : «Что мешает дружбе?»</p>
	<p>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорности и беспризорности, самовольных уходов и буллинга. Антикоррупционное просвещение</p>	<p>Реализация базовой программы правового воспитания УО</p>	<p>Беседа «Как хорошо дома».</p>	<p>Практическое занятие: «Способы борьбы с агрессией»</p>	<p>«Учись управлять своими эмоциями»</p>

	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на ж\д транспорте и полотно.	Месячник по ПДД «Внимание, дети!» Работа по программе ПДД.		Культура взаимодействия участников дорожного движения	Неделя Безопасности ПДД
		Инструктаж по ПДД на начало 1 четверти			
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика простудных и вирусных заболеваний.	Беседа: «Половозрастные и индивидуальные особенности развития подростков, учет их в воспитании»	День борьбы с алкоголем	Роль родителей в организации досуга подростка: - санитарно-гигиеническое обучение и физическое воспитание учащихся	Уроки нравственности: * Доблесть мальчика, юноши, мужчины – в мужественной доброте, а не во власти, жестокости. Свобода – не в притеснении других.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии, путешествия	Виртуальное посещение «Музея Победы»	Экскурсия в НТТ	Виртуальные экскурсии по музеям Ростовской области «Самбекские высоты»	Виртуальные экскурсии по музеям Ростовской области
	Походы				

1 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		ОКТАБРЬ			
		30-5 Разговор о важном	07-12 Разговор о важном	14-19 Разговор о важном	21- 26 Разговор о важном
Модуль «Ключевые общешкольные»	Диагностика	Диагностика нравственной воспитанности (2-11 кл.) Исследование факторов риска и наличия кризисной ситуации среди учащихся школы (1 скрин) Опрос о творческих интересах детей.			

	Круг традиций	ДЕНЬ Учителя! Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»
	Школа – город -страна	День гражданской обороны Учебная эвакуация.	День учителя!		
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир	Школьный концерт Поздравление ко Дню Учителя.	«Патриотизм. Гражданственность. Долг»		Час общения по межличностным отношениям «Мы разные, но мы рядом»
	Экология «Зеленая планета»		День древонасаждений (посадка цветов)	Экологический субботник	
Модуль « Культурная безопасность»	Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех» НЕДЕЛЯ БОЛЬШОЙ ПРОФИЛАКТИКИ. (план мероприятий)				
	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	Инструктаж по профилактике несчастных случаев.	Онлайн-Инструктажи о правилах поведения вблизи осенних водоемов;	Беседа «Жестокость на улицах»	Инструктаж при уходе на каникулы.
	Профилактика суицидов	«Учимся строить отношения»	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам.	Беседа с обучающимися 11 класса о мерах противодействия суицидам.	

	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы, профилактика буллинга. Антикоррупционное просвещение	Акция «Большая профилактика» «Бояться страшно. Действовать не страшно»(буллинг)	Кл.час « Жить по совести и чести» Кл.час «О правилах поведения и безопасности на улице» 8 кл. Профилактика буллинга «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»	Упражнение «Избавляемся от гнева и агрессивности» (проф.буллинга)	Беседа «Детская безнадзорность»
	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на ж\д транспорте и полотно	Кл.час « Правила движения – закон дорог»		Уголовная ответственность водителя	Зачетное занятие по ПДД «Правила пешеходов» (экспресс-тест) Инструктаж по ДДТТ перед осенними каникулами.
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса и др.простудных заболеваний.	Урок Интернет безопасности . «Безопасность в сети Интернет»			Инструктаж с обучающимися по профилактике вирусных инфекций.
Модуль «Работа с родителями»	Школа для родителей	Памятки родителям по профилактике отравлений, вызванных лекарственными препаратами.	<u>Памятки для родителей по суицидам (обратная связь)</u>	Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ, (график посещения семей, корешки от родителей 01.10-25.10.24г.)	Памятки по профилактике вирусных инфекции. (родительские группы, обратная связь)
	Воспитываем вместе.		Письменное информирование родителей об обязательном соц.		Классное родительское собрание:

			страховании детей от несчастного случая; о предоставлении справок из УСЗН на питание; об ответственности за жизнь и здоровье детей во время учебного процесса и дома. Памятки о соблюдении ППБ и выполнении закона №346 ЗС, а также профилактике ПАВ.		«Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся»
Модуль «Самоуправления»	Проект сайта «Движение первых»	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)
Модуль «Профориентация»	Работа над проектами «Билет в будущее»	Программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» Просмотр профориентационных роликов.	Программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» Просмотр профориентационных роликов.	Программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» Просмотр профориентационных роликов.	Программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» Просмотр профориентационных роликов.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)	« Музей Победы»	« Музей Победы»		Виртуальная экскурсия в Аксайский военный музей
	Походы				

2 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		НОЯБРЬ				ДЕКАБРЬ			
		6– 9	11-16	18-23	25.11-30.11	2 -7	9-14	16-21	23-30
Модуль «Ключевые общеобразовательные дела» Патриотическое воспитание «Патриоты России»	Диагностика	Работа с детьми и семьями «группы риска» Диагностика детей «Группы риска» Обход семей в целях пожарной безопасности (наличие газового и печного отопления) Анкетирование по профилактике суицидальных попыток н/с «Факторы кризисного риска»							
	Круг традиций	День народного единства Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	День Матери! Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Символы России (Гимн, Герб) Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	День добровольца Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	День Героев Отечества Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	День Конституции Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Новый год
	Школа – город - страна			День толерантности	ДЕНЬ МАТЕРИ Видеопоздравление для мам (ролик)	День освобождения Москвы в В.О.в. ДЕНЬ И ДЕКАДА ИНВАЛИДОВ	Кл.час «Горжусь тобой, моя Россия». День Российской Конституции ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА Классный час	Всемирный день прав человека «Классный час посвященный Дню прав человека». (Базовая программа по правовому просвещению)	День инвалидов.

						Акция: «Подари подарок и внимание»			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»	Классный час «Спасибо тебе родная»		Участие в выставке новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп»					НОВЫЙ, НОВЫЙ, НОВЫЙ ГОД! Новогодний вечер ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ
	Экология «Зеленая планета»	Выставка поделок их природного и бросового материала.			Озеленение классной комнаты			Классный час «Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин»	
Модуль «Культурная безопасность»	Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»								
	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение, интернет-безопасность и т.д.)	Инструктаж по правилам поведения учащихся при обнаружении неизвестного предмета.	Классный час по профилактике отравлений веществами химической этиологии и ядовитыми растениями: грибы, ягоды.				Инструктаж по противопожарной безопасности, о запрете использования детьми пиротехнических средств.	Инструктаж и по ТБ для учащихся в период зимних каникул Изучение статей закона №346 - ЗС. Инструктаж с обучающимися о запрете нахождения вблизи водоемов в период замерзания воды и о	
			Классный час « Осторожно ядовитые растения	Классный час» Профилактика пищевых отравлений»		Беседа « Помощь при отравлении любого происхождения»			

							запрете организации катков на реках и прудах, об опасности попасть в полынью.
Профилактика суицидов				Час общения «Осторожно - опасность!»		Тренинг «Релаксационные упражнения при стрессе»	
Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы, профилактика буллинга. Антикоррупционное просвещение	МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ				Реализация базовой программы правового воспитания УО		
	Просмотр и обсуждение художественных фильмов «Розыгрыш»	Беседа «Самовольные уходы и их последствия» 8 кл.	Беседа «Как хорошо дома» 11 кл. «Как преодолеть школьный буллинг?»(11) «Буллинг как стадный допинг»(8 кл.)	Интернет – урок ФСКН РОССИИ Классный час - онлайн урок и тестирование «РЭШ»	«Предупреждение насилия и жестокости в школе»	«Как защитить себя»(проф. буллинга)	
Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на ж\д транспорте и полотно.							Зачётные занятия по ПДД и ППБ

	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика вирусных заболеваний.				ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ. Участие в обучающей проект-программе «Что мы знаем о СПИДе»			
Модуль «Работа с родителями»	Школа для родителей		Классное родительское собрание «Психологические трудности детей в образовательном процессе. Как помочь подростку научиться управлять своими эмоциями»			Письменное онлайн информирование родителей и памятки о запрете использования пиротехники детьми и подростками в урочное и во внеурочное время.(обратная связь)	Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на жд транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ. Профилактика вирусной инфекции и т.д. (график посещения семей, корешки от родителей 01.12.24г.- 20.12.24г)	
	Воспитываем вместе.	Онлайн-Памятки родителям по профилактике простудных и вирусных заболеваний.	Общешкольное родительское собрание «Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся»	Онлайн-Памятки для родителей по профилактике нахождения детей вблизи водоемов в осенне-зимний период. (корешки от родителей	Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на жд транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ. Профилактика	Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде» Онлайн-Памятки для родителей по профилактике		Письменное обращение к родителям «Об их ответственности за жизнь и здоровье детей в период зимних каникул и

				10.11.24г.- 25.11.24г.)	вирусной инфекции и т.д. (график посещения семей, корешки от родителей 10.11-25.11.24г.))	нахождения детей вблизи водоемов в осенне-зимний период. (корешки от родителей 01.12.24г.-20.12.24г.))		праздничных дней.
Модуль «Самоуправления»	Проект сайта «Движение первых»	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)
Модуль «Профориентация»	Планирование работы на сайтах проекта «Билет в будущее»	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»		«Проектория», Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)						Виртуальное посещение музеев Ростовской области и России.	
	Походы							

НАПРАВЛЕНИЯ		ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ		
		09-11	13-18	20-25	27 -01.02	03-08	10-15	17-28
Модуль «Ключевые общеобразовательные дела» Патриотическое воспитание «Патриоты России»	Диагностика	Анкетирование по ЗОЖ						
	Круг традиций	Рождество Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	День снятия блокады Ленинграда Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	День защитника Отечества (День Армии) Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»
	Школа – город - страна			Урок мужества «Блокадный хлеб»	День рождения любимому Новошахтинску 86 лет. Просмотр видеофильма об истории города. «Сталинградская битва –славная дата России»		День юного героя антифашиста. Классный час «Юные герои России» День освобождения города Новошахтинска «Освободителям Новошахтинска –наш поклон» Месячник оборонно -	Информационный час «Блокада. Жизнь за 900 дней...» фильм об очевидцах блокады Ленинграда Смотр - строя и песни в рамках праздника «День Защитника Отечества»

							массовой работы День вывода советских войск из Афганистана	
	Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированным и учреждениями (ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»)	Инструктаж на начало 3 четверти ППБ в зимний период .		Инструктажи о запрещении нахождения детей вблизи замерзших водоемов и первая помощь при охлаждении.				
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»	Кл.час: « Мир взаимоотношений - глазами подростков»		Татьянин день. День студента Игра «Балда»		«Страна, в которой мне хотелось бы жить»		
	Экология «Зеленая планета»	Классный час «Природа не прощает ошибок»				Экологическая акция: «Птицы в городе». Создание кормушек для птиц.		
Модуль «Культурная безопасность»	Профилактика суицидов		Беседа-размышление с элементами тренинга: «Цени свою жизнь»-				Кл.час « Причины суицидов среди подростков».	
	Профилактика девиантного поведения, преступлений и	Просмотр и обсуждение	Час общения: "Подростковая жестокость и агрессия:конфл	«Стоп буллинг. Остановим	Инструктаж с обучающимися по профилактике экстремизма и	Кл.час «Коррупционное поведение	Беседа «Важность семьи в жизни человека»	Кл. час: «Профилактика

	правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы, профилактика буллинга. Антикоррупционное просвещение	художественных фильмов «Класс» (проф.буллинга)	икты между группой и личностью» «Прекрасно там, где бывает милосердие»	травлю» (мероприятия по профилактике буллинга) 11 кл. Проф.буллинга «Учись быть добрым» (8кл.)	терроризма, интернет-безопасность в сети интернет.	возможные последствия»	Проф.буллинга: «Жизнь как познание добра»	безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков»
	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на ж/д транспорте и полотно	Инструктаж на начало 3 четверти об осторожности на дорогах в зимний период (гололед, снежные заносы)	Беседа: «Влияние алкогольного опьянения и других факторов на внимание и реакцию водителя»		Классный час: «Дорожная аварийность и травматизм»			
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса.	Классный час «Что значит быть здоровым. Закаляем организм»		Инструктаж по правилам поведения в период низких температур на улице зимой.		Классный час «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»		
Модуль «Работа с родителями»	Школа для родителей						Классное родительское собрание : « Вызывающее поведение у подростков; как реагировать и что делать?»	
	Воспитываем вместе	Онлайн-Памятки по профилактике	Онлайн-Памятки по профилактике		Онлайн-предупреждение родителям о	Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -	Общешкольное родительское собрание :	

		ПБ, ПДД, Закон - 346-ЗС, профилактика а несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д. (график посещения семей, корешки от родителей 11.01.25-25.01.25г.)	несчастных случаев вблизи зимних водоемов (о запрете катания на льду в необорудованных местах, правила поведения при попадании в полынью) (корешки от родителей 11.01.25-25.01.25г.)		понижении температуры воздуха , профилактика обморожения, правила пользования газовым и печным оборудованием, обогревателями) (обратная связь)	346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д. (график посещения семей, корешки от родителей (01.02-10.02.25.)	«От успехов в школе - к успехам в жизни! Роль семьи в выборе профессии» Онлайн-Памятки по профилактике несчастных случаев вблизи зимних водоемов (о запрете катания на льду в необорудованных местах, правила поведения при попадании в полынью) (корешки от родителей 11.02.25-25.02.25г.)	
Модуль «Самоуправления»	Работа на сайте проекта «Движение первых»	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	
Модуль «Профориентация»	Планирование работы на сайтах «Проектория», «Билет в будущее»,	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия -мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия -мои горизонты»	«Проектория», Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия -мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)					Посещение онлайн-музея «Мамаев курган» в рамках кл. часа «Сталинградская битва».		
	Походы							

3 ЧЕТВЕРГ

4 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		МАРТ			АПРЕЛЬ				
		03 - 7	10-15	17- 22	02.04- 05.04	7- 12	14-19	21-26	28.04-3.05
Модуль «Ключевые общешкольные дела» Патриотическое воспитание «Патриоты России»	Диагностика	СПМ База №3. Факторы кризисного риска (2 скрин)							
	Круг традиций	Международный женский день Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Забота о каждом Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Гимн России Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	День воссоединения Крыма с Россией Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	День труда Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»
	Школа – город - страна	Декада по профориентации.			День космонавтики	Всемирный День здоровья.			День участников ликвидации последствий

						Урок здоровья			радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»	Праздничный концерт в рамках празднования 8 марта.	Широкая Масленица 24.02-02.03.25г.		«Как не любить мне эту землю»	День смеха			День защиты детей (ГО)
	Экология «Зеленая планета»	«Сохраним леса России»	Экологически е субботники. Работы на школьной клумбе.	«Край, в котором мы живем»	Экологический 2-хмесячник Дни древонасаждений	День Земли	День птиц	День воды	
—	Профилактическое направление (межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями(ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»))								
Модуль: «Культурная безопасность»	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение, интернет-безопасность и т.д.)	Классный час:«Берегись воды когда ты у воды»	Кл. час « Закон на страже твоих прав»	Инструктажи по ТБ для учащихся в период весенних каникул	Беседа «Будущие родители» 11 кл. Профилактическая беседа « Насилие. Жестокость. Закон» 8 кл.	Месячник пожарной безопасности			Учебные эвакуации.
	Профилактика суицидов.	Час общения по теме: «Жизнь это ...»-		Классный час : « Мы выбираем жизнь	Кл.час «Не навреди здоровью своему!»			Час доверительной беседы «Поделись своими	

							переживания ми»	
Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы, профилактика буллинга. Антикоррупционное просвещение	Диспут« Как решить проблему коррупции.» «Способы решения конфликтов»	Реализация базовой программы правового воспитания УО «Что такое агрессия?»п роф.буллинг а (8 кл.)	Классный час «Будь законопослушным» Просмотр и обсуждение художественных фильмов «Чучело»	Функции инспектора ДПС и его взаимодействие с участниками дорожного движения	Инструкции по действиям учащихся при террористическом акте. «Нравственный закон внутри каждого»	Реализация базовой программы правового воспитания УО «Добро против насилия» (проф.буллинга)	Классный час: «Мое отношение к коррупции»	
Профилактика ДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на жд транспорте и полотно					Напоминание учащимся об изменениях закона №346 –ЗС в весеннее время года.			
Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика вирусных заболеваний.		Беседа-лекция : «Не заводи вредных привычек!»		Зачётное занятие по ПДД	Классный час «Привычки: хорошие и плохие»			

Модуль «Работа с родителями»	Школа для родителей			Классное собрание для родителей: « Учебные итоги- ступенька в будущее.»				
	Воспитываем вместе.		Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей 03.03-15.03.25г.)	Общешкольное родительское собрание «От успехов в школе - к успехам в жизни! Роль семьи в выборе профессии» Письменное и онлайн-информирование родителей , в дневниках учащихся об ответственности за жизнь и здоровье детей в период весенних каникул (корешки от родителей 04.04-20.04.25г.)	Онлайн-памятки по правилам поведения вблизи весенних водоемов	Письменное информирование родителей, в дневниках учащихся, об изменении в законе № 346 относительно времени пребывания детей на улице в вечернее время. Об административной ответственности за нарушение детьми этого закона.	Онлайн-Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей 04.04-20.04.25г.)	
Модуль «Самоуправления»	Работа на сайте проекта «Движение первых»	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)
Модуль «Профориентация»	Планирование работы на сайтах «Проектория», «Билет в будущее»	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Планирование работы на сайтах «Проектория», «Билет в будущее»	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)							
	Походы							

4 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		МАЙ				ИЮНЬ
		5-10	12-17	19-24	26.05	Каникулы
Модуль «Ключевые общеобразовательные дела» Патриотическое воспитание «Патриоты России»	Диагностика	СПМ База №4				
	Круг традиций	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» Год празднования 80летия Великой Победы в В.О.в.	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	День Победы. Бессмертный полк Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» ДЕНЬ СЕМЬИ	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» Классные часы «Итоги года»	Летняя практика 5-11 кл.
	Школа – город - страна	ВАХТА ПАМЯТИ	Урок Мужества			День Защиты детей.

		МИТИНГ, ПОСВЯЩЕННЫЙ 80 - ОЙ ГОДОВЩИНЕ ПОБЕДЫ В В.О.В.	Поздравление ветеранам .			
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»		Классный час «Учимся строить отношения»			
	Экология «Зеленая планета»	Работы на школьной клумбе.	Экологические субботники.	Экологические субботники.	Экологический 2-х месячник	
Модуль: «Культурная безопасность»	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ШПБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение, интернет- безопасность и т.д.)	Беседа «Мое безопасное лето»	Инструктажи по ТБ для учащихся в период майских праздников .			
	Профилактика суицидов.			Упражнение «Способы саморегулирования эмоционального состояния»		
	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы, профилактика буллинга. Антикоррупционное просвещение	Беседа «Игромания – опасная болезнь» 8кл. «Способы решения конфликтов с ровесниками» (проф.буллинга)	Беседа «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений». 11кл.	Кл.по проф буллинга «Моя жизненная позиция» 11кл.	Упражнения «Противополож ности	

	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на ж\д транспорте и полотно				Зачётное занятие по ПДД	
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика вирусных заболеваний			День отказа от курения .		
Модуль «Работа с родителями»	Школа для родителей				Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях» Классное собрание « Что посеешь, то и пожнешь»	
	Воспитываем вместе.		Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей 03.05-20.05.25г.)	Письменное и онлайн-информирование родителей, в дневниках учащихся об ответственности за жизнь и здоровье детей в период летних каникул (корешки от родителей 15.05-20.05.25г.)	Онлайн-памятки по правилам поведения вблизи летних водоемов, правила спасения людей на воде.(корешки от родителей 15.05-20.05.25г.)	
Модуль «Самоуправления»	Работа на сайте проекта «Движение первых»	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)

<p>Модуль «Профориентация»</p>	<p>Работа над проектами «Билет в будущее»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»</p>
<p>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</p>	<p>Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)</p>					
	<p>Походы</p>					