

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №16  
города Новошахтинска

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по ВР

Щуркина Е.А.

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУСОШ№16

Кузьмина Н.А.

Приказ №169

от «30» августа 2024 г.

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 5 класс

Классный руководитель 5 класса \_\_\_\_\_ Омеляненко Лариса Анатольевна.

## 1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

-бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

– осознание российской гражданской идентичности;

– сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям

воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- 6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- 7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- 8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимаящий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно- нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Физическое воспитание**

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом

возраста.

### **Трудовое воспитание**

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		СЕНТЯБРЬ			
		2-7	9 - 14	16– 21	23 - 28
Модуль «Ключевые общеобразовательные дела» Патриотическое воспитание «Патриоты России»	Диагностика	Социальные паспорта семей учащихся (1-11 кл.) Социально-Педагогический Мониторинг (базы 1,2,5)			
	Круг традиций	<b>День Знаний!</b>  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	<b>Наша страна - Россия</b>  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	<b>День пожилых людей</b>  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»
	Школа – город -страна	<b>День знаний</b> (торжественная линейка для 1, 11кл.)  <b>Торжественное мероприятие,</b> посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 03.09.24г. «Час памяти»			<b>Акция :</b> «Подари тепло близким людям» работа тимуровских отрядов и волонтерских групп по оказанию помощи пожилым людям
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»		Урок доброты «Заботимся о братьях наших младших»,		
	Экология «Зеленая планета»		Трудовой десант	Трудовой десант	
Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей		<b>Онлайн-памятки по профилактике простудных заболеваний.</b>	<b>Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС,</b> профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма,	<b>Классное родительское собрание</b> 5классе Тема « Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024/2025 учебный год.»

				терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от родителей) с 20.09-30.09.24г.	
	<b>Воспитываем вместе.</b>			Общешкольное родительское собрание «Семья + школа шаг навстречу»	
<b>Модуль «Самоуправления»</b>	<b>Регистрация и участие в проектах РДДМ</b>	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) план	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Распределение обязанностей. Выборы актива класса. Обновление классного уголка. Ответственный за участие в проектах РДДМ.
<b>Модуль «Профориентация»</b>	Участие и регистрация на платформе «Большая перемена», «Билет в будущее», «Проектория»				
<b>Модуль « Культурная безопасность»</b>	<b>Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями ( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех») <u>Инструктажи на начало учебного года.</u></b>				
	<b>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ПШБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение, интернет-безопасность и т.д.)</b>	<b><u>Учебная эвакуация учащихся при пожаре 04.09.24г</u></b>  <b>Инструктажи на начало учебного года в классных журналах по ТБ и в дневниках учащихся. Областной закон № 346-ЗС; о правилах безопасности в обращении с электроприборами в школе и в быту, знаниям ПДД, профилактики употреблений наркотиков и т.д.</b>	<b>Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС</b>	<b>Инструктаж по профилактике вирусной инфекции. «Обезопасим себя»</b>	
	<b>Профилактика суицидов</b>	Час доверительной беседы «Осознай, что ты не одинок»			<b>Час общения : «Что мешает дружбе?»</b>

	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорности и беспризорности, самовольных уходов и буллинга. Антикоррупционное просвещение	Реализация базовой программы правового воспитания УО	Беседа «Самовольные уходы и их последствия»	Практическое занятие: «Способы борьбы с агрессией»	«Бояться страшно. Действовать не страшно»
	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на ж\д транспорте и полотно.	Месячник по ПДД «Внимание, дети!» Работа по программе ПДД.		Беседа «Права и обязанности пешеходов»	Неделя Безопасности ПДД
		Инструктаж по ПДД на начало 1 четверти			
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика простудных и вирусных заболеваний.		День борьбы с алкоголем		
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии, путешествия			Виртуальные экскурсии по музеям Ростовской области «Самбекские высоты»	Виртуальные экскурсии по музеям Ростовской области
	Походы				

### 1 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		ОКТАБРЬ			
		30-5	07-12	14-19	21- 26
Модуль «Ключи вые общешкольны»	Диагностика	Диагностика нравственной воспитанности (2-11 кл.) Исследование факторов риска и наличия кризисной ситуации среди учащихся школы (1 скрин) Опрос о творческих интересах детей.			

	<b>Круг традиций</b>	<b>ДЕНЬ Учителя!</b> Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»
	<b>Школа – город -страна</b>	<b>День гражданской обороны</b> Учебная эвакуация.	<b>День учителя!</b>		
<b>Модуль «Организация предметно- эстетической среды»</b>	<b>Духовно-нравственное «Красота спасёт мир</b>	<b>Школьный концерт Поздравление ко Дню Учителя.</b>	Классный час «Планета добрых людей»		<b>Час общения по межличностным отношениям «Мы разные, но мы рядом»</b>
	<b>Экология «Зеленая планета»</b>		<b>День древонасаждений (посадка цветов)</b>	Экологический субботник	
<b>Модуль « Культурная безопасность»</b>	<b>Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями ( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех» НЕДЕЛЯ БОЛЬШОЙ ПРОФИЛАКТИКИ. (план мероприятий)</b>				
	<b>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение, интернет безопасность, интернет-безопасность и т.д.)</b>	<b>Инструктаж по профилактике несчастных случаев.</b>  <b>Урок Интернет безопасности .</b>	<b>Онлайн-Инструктажи о правилах поведения вблизи осенних водоемов;</b>		<b>Инструктаж при уходе на каникулы.</b>
	<b>Профилактика суицидов</b>	«Учимся строить отношения»		<b>Беседа с обучающимися 5 класса «Осознай, что ты не одинок».</b>	Кл. час «Умешь ли ты решать проблемы?».

	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы, профилактика буллинга. Антикоррупционное просвещение	Акция «Большая профилактика»	Беседа «Жестокость на улицах»	Кл. час: «Детская беспризорность»	Кл час «Безопасность в сети Интернет»
	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на жд транспорте и полотно	Кл.час « Правила движения – закон дорог»	Беседа:Причины дорожно-транспортных происшествий	Беседа: Правила остановки и стоянки транспортных средств	Зачетное занятие по ПДД «Правила пешеходов» (экспресс-тест) Инструктаж по ДДТТ перед осенними каникулами.
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса и др. простудных заболеваний.			Беседа «Влияние алкоголизма, табакомании и наркомании на потомство»	Инструктаж с обучающимися по профилактике вирусных инфекций.
Модуль «Работа с родителями»	Школа для родителей	Памятки родителям по профилактике отравлений, вызванных лекарственными препаратами.	<u>Памятки для родителей по суицидам (обратная связь)</u>	Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на жд транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ, (график посещения семей, корешки от родителей 01.10-25.10.24г.)	Памятки по профилактике вирусных инфекции. (родительские группы, обратная связь)
	Воспитываем вместе.		Письменное информирование родителей об обязательном соц. страховании детей от несчастного случая;		Классное родительское собрание: 5 класс Тема: " «Результаты адаптации при переходе в 5 классе»

			о предоставлении справок из УСЗН на питание; об ответственности за жизнь и здоровье детей во время учебного процесса и дома. <b>Памятки</b> о соблюдении ППБ и выполнение закона №346 ЗС, а также профилактике ПАВ.		
Модуль «Самоуправления»	Проект сайта «Движение первых»	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)
Модуль «Профориентация»	Работа над проектами «Билет в будущее»				
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)				Виртуальная экскурсия в Аксайский военный музей
	Походы				

## 2 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		НОЯБРЬ				ДЕКАБРЬ			
		6–9	11-16	18-23	25.11-30.11	2-7	9-14	16-21	23-30
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Диагностика	Работа с детьми и семьями «группы риска» Диагностика детей «Группы риска» Обход семей в целях пожарной безопасности (наличие газового и печного отопления) Анкетирование по профилактике суицидальных попыток и/с «Факторы кризисного риска»							
	Круг традиций	День народного единства		День Матери!	Символы России (Гимн, Герб)	День добровольца	День Героев Отечества	День Конституции	Новый год

		Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	
						Кл. час «Горжусь тобой, моя Россия». День Российской Конституции	Всемирный день прав человека «Классный час посвященный Дню прав человека». (Базовая программа по правовому просвещению)	
	Школа – город - страна		День толерантности	<b>ДЕНЬ МАТЕРИ</b> Видеопоздравление для мам (ролик)	День освобождения Москвы в В.О.в. <b>ДЕНЬ И ДЕКАДА ИНВАЛИДОВ</b> В Акция: «Подари подарок и внимание»	<b>ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА</b> Классный час	День инвалидов.	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»		Кл час «Научите меня общаться!»	Участие в выставке новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп»				<b>НОВЫЙ, НОВЫЙ, НОВЫЙ ГОД!</b> Новогодний утренник ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ
	Экология «Зеленая планета»				Озеленение классной комнаты		Классный час «Кто не любит природу, тот не	

								любит и человека, тот не гражданин» (Ф.М. Достоевский		
Модуль «Культурная безопасность»	<b>Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями ( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»</b>									
	<b>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение, интернет-безопасность и т.д.)</b>	<b>Инструктаж</b> по правилам поведения учащихся при обнаружении неизвестного предмета.	<b>Классный час</b> по профилактике отравлений веществами химической этиологии и ядовитыми растениями: грибы, ягоды.						<b>Инструктаж</b> по противопожарно й безопасности, о запрете использования детьми пиротехнических средств.	<b>Инструкта жи по ТБ</b> для учащихся в период зимних каникул Изучение статей закона №346 - ЗС. <b>Инструкта ж с</b> обучающим ися о запрете нахождения вблизи водоемов в период замерзания воды и о запрете организации катков на реках и прудах, об опасности попасть в полынью.
<b>Профилактика суицидов</b>			<b>Час общения</b> «Осторожно - опасность!»			<b>Тренинг</b> «Релаксационные упражнения при стрессе»				

	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы, профилактика буллинга. Антикоррупционное просвещение	<b>МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ</b>				Реализация базовой программы правового воспитания УО		
		Просмотр и обсуждение художественных фильмов «Розыгрыш»	Беседа «Семья без насилия» Беседа «Буллинг как стадный допинг»	«Опасное путешествие» беседа	Интернет – урок ФСКН РОССИИ  Классный час - онлайн урок и тестирование «РЭШ»	Беседа «Чтобы не случилось беды. Бродяжничество»	Беседа «Все мы разные, но все-таки мы вместе...» Беседа «Как защитить себя»	Кл. час «Беспризорник. Кто он?»
	Профилактика ДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на ж\д транспорте и полотно.		Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)			Беседа «Личная безопасность в темное время суток»	Беседа «Тормозной путь автомобиля»	<b>Зачётные занятия по ПДД и ППБ</b>
Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика вирусных заболеваний.	Беседы для мальчиков: - Доблесть мальчика, юноши, мужчины- в мужественной доброте, а не во власти, жестокости. Свобода – не в притеснении других.			<b>ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ.</b> Участие в обучающей проект-программе «Что мы знаем о СПИДе»				

<p>Модуль «Работа с родителями»</p>	<p>Школа для родителей</p>					<p><b>Письменное онлайн информирование родителей</b> и памятки о запрете использования пиротехники детьми и подростками в урочное и во внеурочное время.(обратная связь)</p>	<p><b>Памятки по профилактике</b> ПБ, ПДД, Закон - 346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ. Профилактика вирусной инфекции и т.д. <b>(график посещения семей, корешки от родителей 01.12.24г.- 20.12.24г)</b></p>	
	<p><b>Воспитываем вместе.</b></p>	<p><b>Онлайн-Памятки родителям по профилактике простудных и вирусных заболеваний.</b></p>	<p><b>Общешкольное родительское собрание</b> «Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся»</p>	<p><b>Онлайн-Памятки для родителей по профилактике</b> нахождения детей вблизи водоемов в осенне-зимний период. <b>( корешки от родителей 10.11.24г.- 25.11.24г.)</b></p>	<p><b>Памятки по профилактике</b> ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ. Профилактика вирусной инфекции и т.д. <b>(график посещения семей, корешки от родителей 10.11- 25.11.24г.)</b></p>	<p><b>Общешкольное родительское собрание</b> «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде» <b>Онлайн-Памятки для родителей по профилактике</b> нахождения детей вблизи водоемов в осенне-зимний период. <b>( корешки от родителей 01.12.24г.- 20.12.24г.)</b></p>		<p><b>Письменное обращение к родителям</b> «Об их ответственности за жизнь и здоровье детей в период зимних каникул и праздничных дней.</p>

Модуль «Самоуправления»	Проект сайта «Движение первых»	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)
Модуль «Профориентация»	Планирование работы на сайтах проекта «Билет в будущее»							
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)						Виртуальное посещение музеев Ростовской области и России.	
	Походы							

### 3 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ	ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ		
	09-11	13-18	20-25	27 -01.02	03-08	10-15	17-28
Модуль «Ключевые общешкольные»	Диагностика		Анкетирование по ЗОЖ				

	<b>Круг традиций</b>	<b>Рождество</b>  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	<b>День защитника Отечества (День Армии)</b>  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»
	<b>Школа – город - страна</b>			<b>Урок мужества</b> «Блокадный хлеб»	<b>День рождения любимому Новошахтинску 86 лет.</b>  Просмотр видеофильма об истории города. «Сталинградская битва – славная дата России»		<b>День юного героя антифашиста. Классный час</b> «Юные герои России»  <b>День освобождения города Новошахтинска</b> «Освободителям Новошахтинска – наш поклон»  <b>Месячник оборонно - массовой работы</b>  <b>День вывода советских войск из Афганистана</b>	<b>Информационный час</b> «Блокада. Жизнь за 900 дней...» об очевидцах блокады Ленинграда  <b>Смотр - строя и песни в рамках праздника</b> «День Защитника Отечества»
	<b>Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со</b>							

	специализированным и учреждениями ( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»)							
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»		Кл.час: « Мир взаимоотношений - глазами подростков»					Широкая Масленица 24.02-02.03.24 г.
	Экология «Зеленая планета»					Экологическая акция: «Птицы в городе».		
Модуль «Культурная безопасность»	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение, интернет-безопасность и т.д.)	Инструктаж на начало 3 четверти ППБ в зимний период .				Инструктажи о запрещении нахождения детей вблизи замерзших водоемов и первая помощь при охлаждении.		
	Профилактика суицидов					Кл.час « Причины суицидов среди подростков».		
	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и	Просмотр и обсуждение художественных фильмов «Класс» (проф.буллинга)	Час общения:" Подростковая жестокость и агрессия: конфликты между группой и личностью»	Беседа «Добро и зло, важность наших поступков»	Инструктаж с обучающимися по профилактике экстремизма и терроризма, интернет-безопасность в сети интернет.		«Азбука поведения» Разговор о воспитании	Беседа «Как жить в мире с родителями?»

	беспризорность, самовольные уходы, профилактика буллинга. Анतिकоррупционное просвещение							
	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на ж\д транспорте и полотно	Инструктаж на начало 3 четверти об осторожности на дорогах в зимний период (гололед, снежные заносы)		Беседа: Правила проезда перекрестков	Беседа: Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии (ДТП)		Беседа: «Профессия – инспектор ГИБДД»	Беседа: Пропаганда правильного поведения на дорогах – обязанность каждого
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса.			Инструктаж по правилам поведения в период низких температур на улице зимой.		Беседы Безотцовщина. Повести и рассказы. Чтение и обсуждение		
Модуль «Работа с родителями»	Школа для родителей						Классное родительское собрание : 5 класс Тема: «От успехов в школе- к успехам в жизни!»	
	Воспитываем вместе.	Онлайн-Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон - 346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график	Онлайн-Памятки по профилактике несчастных случаев вблизи зимних водоемов ( о запрете катания на льду в необорудованных местах, правила поведения при попадании в		Онлайн-предупреждение родителям о понижении температуры воздуха , профилактика обморожения, правила пользования газовым и печным оборудованием, обогревателями) (обратная связь)	Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон - 346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей,	Общешкольное родительское собрание : «От успехов в школе - к успехам в жизни! Роль семьи в выборе профессии»  Онлайн-Памятки по профилактике несчастных случаев вблизи	

		посещения семей, корешки от родителей <b>11.01.25-25.01.25г.)</b>	польню) (корешки от родителей <b>11.01.25-25.01.25г.)</b>			корешки от родителей <b>(01.02-10.02.25.)</b>	зимних водоемов ( о запрете катания на льду в необорудованных местах, правила поведения при попадании в польню) <b>(корешки от родителей 11.02.25-25.02.25г.)</b>	
Модуль «Самоуправления»	<b>Работа на сайте проекта «Движение первых»</b>	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	
Модуль «Профориентация»	<b>Планирование работы на сайтах «Проктория», «Билет в будущее»,</b>							
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	<b>Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)</b>					<b>Посещение онлайн-музея «Мамаев курган» в рамках кл. часа «Сталинградская битва».</b>		
	<b>Походы</b>							

## 3 ЧЕТВЕРГ

## 4 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		МАРТ			АПРЕЛЬ				
		03 - 7	10-15	17- 22	02.04- 05.04	7- 12	14-19	21-26	28.04-3.05
Модуль «Ключевые общеобразовательные дела» Патриотическое воспитание «Патриоты России»	Диагностика	СПМ База №3. Факторы кризисного риска (2 скрин)							
	Круг традиций	<b>Международный женский день</b>  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	<b>Забота о каждом</b>  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» \	<b>Гимн России</b>  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	<b>День труда</b>  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»
	Школа – город - страна	Декада по профориентации.			<b>День космонавтики</b>	<b>Всемирный День здоровья. Урок здоровья</b>			<b>День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф</b>
Модуль «Организация предметно-деятельностной деятельности»	<b>Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»</b>	Праздничный концерт в рамках празднования 8 марта.				<b>День смеха</b>			<b>День защиты детей (ГО)</b>
	<b>Экология «Зеленая»</b>	Проект «Цветы для школьного	<b>Экологические субботники.</b>		<b>Экологический 2-хмесячник</b>	<b>День Земли</b>	<b>День птиц</b>	<b>День воды</b>	

	планета»	двора», посев семян на рассаду	<b>Работы на школьной клумбе.</b>		<b>Дни древонасаждений</b>				
	<b>Профилактическое направление</b> (межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»))								
<b>Модуль: «Культурная безопасность»</b>	<b>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение, интернет – безопасность и т.д.)</b>	Беседа «Формы жестокого обращения»		<b>Инструктажи по ТБ</b> для учащихся в период весенних каникул		<b>Месячник пожарной безопасности</b>	<b>Профилактич еская беседа «<b>Насилие. Жестокость. Закон</b>»</b>	<b>Учебные эвакуации.</b>	
	<b>Профилактика суицидов.</b>		Беседа«Как преодолевать тревогу? Способы решения конфликтов дома и в школе»				Кл. час «Не навреди здоровью своему!»		
	<b>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы, профилактика</b>		<b>Реализация базовой программы правового воспитания УО</b>	Кл. час « <b>Закон на страже твоих прав</b> »  <b>Просмотр и обсуждение художественных фильмов «Чучело»</b>  Классный час «Отчаянные поступки. За и против»		<b>Инструкции по действиям учащихся при террористическом акте.</b>	<b>Реализация базовой программы правового воспитания УО</b>	<b>Беседа «Пропаганда жестокости в сети»</b>	

	буллинга . Антикоррупцион ное просвещение							
	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на жд транспорте и полотне	Беседа: « Зоны скрытой видимости на дороге»		Беседа: Профессия - водитель	Зачётное занятие по ПДД	Напоминание учащимся об изменениях закона №346 –ЗС в весеннее время года.	Беседа: «ПДД для велосипедисто в	Беседа: «Движение в группе велосипедистов»
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика вирусных заболеваний.							
	Школа для родителей							
Модуль «Работа с родителями»	Воспитываем вместе.		Памятки по профилактик е ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на жд транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей 03.03- 15.03.25г.)	Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях» Письменное и онлайн- информирование родителей, в дневниках учащихся об ответственности за жизнь и здоровье детей в период весенних каникул (корешки от родителей 04.04-20.04.25г.)	Онлайн-памятки по правилам поведения вблизи весенних водоемов	Письменное информирование родителей, в дневниках учащихся, об изменении в законе № 346 относительно времени пребывания детей на улице в вечернее время. Об административной ответственности за нарушение детьми этого закона.	Онлайн- Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на жд транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей 04.04-	

							<b>20.04.25г.)</b>	
Модуль «Самоуправления»	Работа на сайте проекта «Движение первых»	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)
Модуль «Профорриентация»	Планирование работы на сайтах «Проектория», «Билет в будущее»							
Модуль «Экспедитивные экспедиции, походы»	Эксперсии и поездки (очные и виртуальные)							
	Походы							

**4 ЧЕТВЕРТЬ**

НАПРАВЛЕНИЯ		МАЙ				ИЮНЬ
		5-10	12-17	19-24	26.05	Каникулы
Модуль «Ключевые общешкольные дела» Патриотическое	Диагностика	СПМ База №4				

	<b>Круг традиций</b>	<p>Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</p> <p><b>Год празднования 80летия Великой Победы в В.О.в.</b></p>	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	<p><b>День Победы. Бессмертный полк</b></p> <p>Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</p> <p><b>ДЕНЬ СЕМЬИ</b></p>	<p>Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»</p> <p>Классные часы «Итоги года»</p>	Летняя практика <b>5-11 кл.</b>
	<b>Школа – город -страна</b>	<b>ВАХТА ПАМЯТИ МИТИНГ, ПОСВЯЩЕННЫЙ 80 - ОЙ ГОДОВЩИНЕ ПОБЕДЫ В В.О.В.</b>	Урок Мужества  Поздравление ветеранам .			День Защиты детей.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»	Урок национальной дружбы и великого подвига братских народов. Герои Советского Союза разных национальностей в годы Великой отечественной войны «Одна на всех - Победа...»				
	Экология «Зеленая планета»	Проект «Цветы для школьного двора», высадка рассады цветов	<b>Экологические субботники.</b>  <b>Работы на школьной клумбе.</b>	<b>Экологические субботники.</b>	<b>Экологический 2-х месячник</b>	
Модуль: «Культурная безопасность»	<b>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение, интернет-безопасность и т.д.)</b>	<b>Беседа «Мое безопасное лето»</b>	<b>Инструктажи по ТБ</b> для учащихся в период майских праздников .	Беседа «Будущие родители»		
	<b>Профилактика суицидов.</b>			<b>Упражнение «Способы саморегулирования</b>		

				эмоционального состояния»		
	<b>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы, профилактика буллинга. Антикоррупционное просвещение</b>	Беседа «Огонь родного очага»  Беседа «Способы решения конфликтов с ровесниками»	Беседа «Игромания – опасная болезнь»	Беседа профилактическая « Чем грозит уголовная ответственность для несовершеннолетних за самовольный уход из семьи?»	<b>Упражнения</b> «Противоположности»	
	<b>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на ж\д транспорте и полотно</b>				<b>Зачётное занятие по ПДД</b>	
	<b>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика вирусных заболеваний</b>	Беседы для мальчиков:  - Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины.	Беседы для девочек:  - О развитии девочки (девушки).	<b>День отказа от курения .</b>		
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	<b>Школа для родителей</b>				<b>Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях»</b>  <b>Классное собрание «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся»</b>	
	<b>Воспитываем вместе.</b>		<b>Памятки по профилактике ПБ,</b>	<b>Письменное и онлайн-</b>	<b>Онлайн-памятки по правилам поведения</b>	

			ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.( <b>график посещения семей, корешки от родителей 03.05-20.05.25г.)</b> )	<b>информирование родителей, в дневниках учащихся об ответственности за жизнь и здоровье детей в период летних каникул (корешки от родителей 15.05-20.05.25г.)</b>	<b>вблизи летних водоемов, правила спасения людей на воде.(корешки от родителей 15.05-20.05.25г.)</b>	
Модуль «Самоуправления»	<b>Работа на сайте проекта «Движение первых»</b>	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)
Модуль «Профориентация»	<b>Работа над проектами «Билет в будущее»</b>					
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	<b>Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)</b>					
	<b>Походы</b>					