

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №16 города Новошахтинска

Согласовано с учебной частью

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ Щуркина Е.А.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУСОШ№16

Кузьмина Н.А.

Приказ №169

от «30» августа 2024 г.

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7 и 9 классы

Классный руководитель 7 и 9 классов \_\_\_\_\_ Кирсанова Виктория Николаевна.

## 1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

-бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

– осознание российской гражданской идентичности;

– сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан

Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
<b>Гражданское воспитание</b>
знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимаящий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно- нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Физическое воспитание**

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

### **Трудовое воспитание**

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**1 ЧЕТВЕРТЬ**

НАПРАВЛЕНИЯ		СЕНТЯБРЬ			
		2-7	9 - 14	16– 21	23 - 28
Модуль «Ключевые общеобразовательные дела» Патриотическое воспитание «Патриоты России»	Диагностика	Социальные паспорта семей учащихся ( 1-11 кл.)Социально-Педагогический Мониторинг (базы 1,2,5)			
	Круг традиций	<b>День Знаний!</b>  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	<b>Наша страна - Россия</b>  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	<b>День пожилых людей</b>  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»
	Школа – город -страна	<b>День знаний</b> <b>(торжественная линейка для 1, 11кл.)</b>  <b>Торжественное мероприятие,</b> посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 03.09.24г. <b>«Час памяти»</b>			<b>Акция :</b> «Подари тепло близким людям» работа тимуровских отрядов и волонтерских групп по оказанию помощи пожилым людям
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»		Урок доброты «Заботимся о братьях наших младших»,		
	Экология «Зеленая планета»		Трудовой десант	Трудовой десант	
Модуль : «Работа с родителями»	Школа для родителей		<b>Онлайн-памятки по профилактике простудных заболеваний.</b>	<b>Онлайн- памятки по профилактике ПБ, ПДД,</b> Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(корешки от	<b>Классное родительское собрание</b> в 7 классе Тема " Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024/2025 учебный год. Учебная

				родителей) с 20.09-30.09.24г.	дисциплина и её значение в жизни семиклассника " Проведение СПТ»». В 9 классе Тема: «Я выбираю» (подготовка к ГИА-9 кл в 2018 году) «Психологические трудности детей в образовательном процессе. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации. Проведение СПТ.
	<b>Воспитываем вместе.</b>			Общешкольное родительское собрание.	
Модуль «Самоуправления»	<b>Регистрация и участие в проектах РДДМ</b>	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения) план	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Распределение обязанностей. Выборы актива класса. Обновление классного уголка. Ответственный за участие в проектах РДДМ.
Модуль «Профориентация»	<b>Участие и регистрация на платформе «Большая перемена», «Билет в будущее», «Проектория»</b>	Программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»
Модуль «Культурная безопасность»	<b>Профилактическое направление  межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями  ( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»)  Инструктажи на начало учебного года.</b>				



	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ПШБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	<u>Учебная эвакуация учащихся при пожаре 04.09.24г</u>  Инструктажи на начало учебного года в классных журналах по ТБ и в дневниках учащихся. Областной закон № 346-ЗС; о правилах безопасности в обращении с электроприборами в школе и в быту, знаниям ПДД, профилактики употреблений наркотиков и т.д.	Памятка - напоминание учащимся о Законе 346-ЗС	Инструктаж по профилактике вирусной инфекции. «Обезопасим себя»	
	Профилактика суицидов	Час доверительной беседы «Осознай, что ты не одинок»			Час общения : «Что мешает дружбе?»
	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорности и беспризорности, самовольных уходов и буллинга. Антикоррупционное просвещение	Реализация базовой программы правового воспитания УО	Беседа «Самовольные уходы и их последствия»	Практическое занятие: «Способы борьбы с агрессией»	«Бояться страшно. Действовать не страшно»
	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на ж\д транспорте и полотно.	Месячник по ПДД «Внимание, дети!» Работа по программе ПДД.		Беседа «Права и обязанности пешеходов»	Неделя Безопасности ПДД
		Инструктаж по ПДД на начало 1 четверти			
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика простудных и вирусных заболеваний.		День борьбы с алкоголем		
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Экскурсии, путешествия				Виртуальные экскурсии по музеям Ростовской области «Самбекские высоты»	Виртуальные экскурсии по музеям Ростовской области

	Походы				
--	--------	--	--	--	--

**1 ЧЕТВЕРТЬ**

НАПРАВЛЕНИЯ		ОКТАБРЬ			
		30-5	07-12	14-19	21- 26
Модуль «Ключевые общешкольные дела» Патриотическое воспитание «Патриоты России»	Диагностика	Диагностика нравственной воспитанности (2-11 кл.) Исследование факторов риска и наличия кризисной ситуации среди учащихся школы (1 скрин) Опрос о творческих интересах детей.			
	Круг традиций	<b>ДЕНЬ Учителя!</b>  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»
	Школа – город -страна	<b>День гражданской обороны</b> Учебная эвакуация.	День учителя!		
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»	Школьный концерт Поздравление ко Дню Учителя.	Классный час «Планета добрых людей»		<b>Час общения по межличностным отношениям</b> «Мы разные, но мы рядом»
	Экология «Зеленая планета»		День древонасаждений (посадка цветов)	Экологический субботник	
Модуль «Культурная безопасность»	<p align="center">Профилактическое направление            межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями ( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»  <b>НЕДЕЛЯ БОЛЬШОЙ ПРОФИЛАКТИКИ. (план мероприятий)</b></p>				

	<b>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье, жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</b>	<b>Инструктаж</b> по профилактике несчастных случаев.	<b>Онлайн-Инструктажи</b> о правилах поведения вблизи осенних водоемов;		<b>Инструктаж</b> при уходе на каникулы.
	<b>Профилактика суицидов</b>	«Учимся строить отношения»		<b>Беседа с обучающимися</b> 7 и 9 классов «Осознай, что ты не одинок».	Кл.час «Умеешь ли ты решать проблемы?».
	<b>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы, профилактика буллинга. Антикоррупционное просвещение</b>	<b>Акция</b> «Большая профилактика»	<b>Беседа</b> «Жестокость на улицах»	<b>Кл. час:</b> «Детская беспризорность»	<b>Кл час</b> «Безопасность в сети Интернет»
	<b>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на жд транспорте и полотно</b>	<b>Кл.час</b> « Правила движения – закон дорог»	<b>Беседа:</b> Причины дорожно-транспортных происшествий	<b>Беседа:</b> Правила остановки и стоянки транспортных средств	<b>Зачетное занятие по ПДД</b> «Правила пешеходов» (экспресс-тест) Инструктаж по ДДТТ перед осенними каникулами.
	<b>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика коронавируса и др.простудных заболеваний.</b>	<b>Урок Интернет безопасности .</b>		<b>Беседа</b> «Влияние алкоголизма, табакомании и наркомании на потомство»	<b>Инструктаж с обучающимися</b> по профилактике вирусных инфекций.
<b>Модуль «Работа с</b>	<b>Школа для родителей</b>	<b>Памятки</b> родителям по профилактике отравлений,	<b>Памятки для родителей по суицидам (обратная связь)</b>	<b>Памятки по профилактике</b> ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС,	<b>Памятки по профилактике вирусных инфекции.</b>

		вызванных лекарственными препаратами.		профилактика несчастных случаев, правила поведения на жд транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ, <b>(график посещения семей, корешки от родителей 01.10-25.10.24г.)</b>	(родительские группы, обратная связь)
	<b>Воспитываем вместе.</b>		<b>Письменное информирование</b> родителей об обязательном соц. страховании детей от несчастного случая; о предоставлении справок из УСЗН на питание; об ответственности за жизнь и здоровье детей во время учебного процесса и дома. <b>Памятки</b> о соблюдении ППБ и выполнении закона №346 ЗС, а также профилактике ПАВ.		<b>Классное родительское собрание:</b> 7 класс Тема: " «Досуг подростков. Разговор о привычках» 9 класс Тема: «Устное собеседование как допуск к ОГЭ »
<b>Модуль «Самоуправления»</b>	<b>Проект сайта «Движение первых»</b>	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)
<b>Модуль «Профориентация»</b>	<b>Работа над проектами «Билет в будущее»</b>	Программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>	<b>Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)</b>				<b>Виртуальная экскурсия</b> в Аксайский военный музей
	<b>Походы</b>				

**2 ЧЕТВЕРТЬ**

НАПРАВЛЕНИЯ		НОЯБРЬ				ДЕКАБРЬ			
		6–9	11-16	18-23	25.11-30.11	2-7	9-14	16-21	23-30
Модуль «Ключевые общеобразовательные дела» Патриотическое воспитание «Патриоты России»	Диагностика	Работа с детьми и семьями «группы риска» Диагностика детей «Группы риска» Обход семей в целях пожарной безопасности (наличие газового и печного отопления) Анкетирование по профилактике суицидальных попыток н/с «Факторы кризисного риска»							
	Круг традиций	День народного единства  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	День Матери!  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Символы России (Гимн, Герб)  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	День добровольца  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	День Героев Отечества  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	День Конституции  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Новый год
	Школа – город - страна			День толерантности	ДЕНЬ МАТЕРИ Видеопоздравление для мам (ролик)	День освобождения Москвы в В.О.в. ДЕНЬ И ДЕКАДА ИНВАЛИДОВ Акция: «Подари подарок и внимание»	Кл.час «Горжусь тобой, моя Россия». День Российской Конституции  ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА Классный час	Всемирный день прав человека «Классный час посвященный Дню прав человека». (Базовая программа по правовому просвещению)	День инвалидов.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»		Кл час «Научите меня общаться!»	Участие в выставке новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп»					<b>НОВЫЙ, НОВЫЙ, НОВЫЙ ГОД! Новогодний вечер ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ</b>
	Экология «Зеленая планета»				Озеленение классной комнаты			<b>Классный час</b> «Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин» (Ф.М. Достоевский)	
Модуль «Культурная безопасность»	<b>Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями ( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»</b>								
	<b>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</b>	<b>Инструктаж</b> по правилам поведения учащихся при обнаружении неизвестного предмета.	<b>Классный час</b> по профилактике отравлений веществами химической этиологии и ядовитыми растениями: грибы, ягоды.						<b>Инструктаж</b> по противопожарной безопасности, о запрете использования детьми пиротехнических средств.

								запрете организации катков на реках и прудах, об опасности попасть в полынью.
	<b>Профилактика суицидов</b>			<b>Час общения «Осторожно - опасность!»</b>		<b>Тренинг «Релаксационные упражнения при стрессе»</b>		
	<b>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы, профилактика буллинга. Антикоррупционное просвещение</b>	<b>МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ</b>				<b>Реализация базовой программы правового воспитания УО</b>		
		<b>Просмотр и обсуждение художественных фильмов «Розыгрыш»</b>	<b>Беседа «Семья без насилия» Беседа «Буллинг как стадный допинг»</b>	<b>«Опасное путешествие» беседа</b>	<b>Интернет – урок ФСКН РОССИИ  Классный час - онлайн урок и тестирование «РЭШ»</b>	<b>Беседа «Чтобы не случилось беды. Бродяжничество»</b>	<b>Беседа «Все мы разные, но все-таки мы вместе...» Беседа «Как защитить себя»</b>	<b>Кл. час «Беспризорник. Кто он?»</b>
	<b>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на жд транспорте и полотне.</b>		<b>Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)</b>			<b>Беседа «Личная безопасность в темное время суток»</b>	<b>Беседа «Тормозной путь автомобиля»</b>	<b>Зачётные занятия по ПДД и ППБ</b>

	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика вирусных заболеваний.	Беседы для мальчиков: - У порога самостоятельной жизни		Беседы для девочек: - Профилактика гинекологических заболеваний	<b>ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ.</b> Участие в обучающей проект-программе «Что мы знаем о СПИДе»			
Модуль «Работа с родителями»	Школа для родителей					Письменное онлайн информирование родителей и памятки о запрете использования пиротехники детьми и подростками в урочное и во внеурочное время.(обратная связь)	Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон - 346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на жд транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ. Профилактика вирусной инфекции и т.д. <b>(график посещения семей, корешки от родителей 01.12.24г.- 20.12.24г)</b>	



	<b>Воспитываем вместе.</b>	<b>Онлайн-Памятки родителям по профилактике простудных и вирусных заболеваний.</b>	<b>Общешкольное родительское собрание «Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся»</b>	<b>Онлайн-Памятки для родителей по профилактике нахождения детей вблизи водоемов в осенне-зимний период. ( корешки от родителей 10.11.24г.- 25.11.24г.)</b>	<b>Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на жд транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ. Профилактика вирусной инфекции и т.д. (график посещения семей, корешки от родителей 10.11-25.11.24г.)</b>	<b>Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и учреждения образования по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения учащихся» <b>Онлайн-Памятки для родителей по профилактике нахождения детей вблизи водоемов в осенне-зимний период. ( корешки от родителей 01.12.24г.- 20.12.24г.)</b></b>		<b>Письменное обращение к родителям «Об их ответственности за жизнь и здоровье детей в период зимних каникул и праздничных дней.</b>
<b>Модуль «Самоуправления»</b>	<b>Проект сайта «Движение первых»</b>	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)
<b>Модуль «Профориентация»</b>	<b>Планирование работы на сайтах проекта «Билет в будущее»</b>	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»		<b>«Проектория»,</b>  Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	

Модуль «Экспедиции, походы»	Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)						Виртуальное посещение музеев Ростовской области и России.	
	Походы							

### 3 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ		
		09-11	13-18	20-25	27 -01.02	03-08	10-15	17-28
Модуль «Ключевые общеобразовательные дела» Патриотическое воспитание «Патриоты России»	Диагностика	Анкетирование по ЗОЖ						
	Круг традиций	<b>Рождество</b>  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	<b>День защитника Отечества (День Армии)</b>  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»

	Школа – город - страна			Урок мужества «Блокадный хлеб»	День рождения любимому Новошахтинску 86 лет.  Просмотр видеофильма об истории города. «Сталинградская битва –славная дата России»		День юного героя антифашиста. Класный час «Юные герои России»  День освобождения города Новошахтинска «Освободителям Новошахтинска – наш поклон»  Месячник оборонно - массовой работы  День вывода советских войск из Афганистана	Информационный час «Блокада. Жизнь за 900 дней...» фильм об очевидцах блокады Ленинграда  Смотр - строя и песни в рамках праздника «День Защитника Отечества»
	Профилактическое направление межведомственное взаимодействие со специализированным и учреждениями ( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»)							
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»		Кл.час: « Мир взаимоотношений - глазами подростков»	Татьянин день. День студента Игра «Балда»				
	Экология «Зеленая планета»					Экологическая акция: «Птицы в городе».		

Модуль «Культурная безопасность»	Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье, жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)	Инструктаж на начало 3 четверти ППБ в зимний период.				Инструктажи о запрещении нахождения детей вблизи замерзших водоемов и первая помощь при охлаждении.		
	Профилактика суицидов					<i>Кл. час</i> «Причины суицидов среди подростков».		
	Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы, профилактика буллинга. Антикоррупционное просвещение	Просмотр и обсуждение художественных фильмов «Класс» (проф.буллинга)	Час общения: "Подростковая жестокость и агрессия: конфликты между группой и личностью"	Беседа «Добро и зло, важность наших поступков»	Инструктаж с обучающимися по профилактике экстремизма и терроризма, интернет-безопасность в сети интернет.	<i>Кл. час</i> «Коррупционное поведение возможные последствия»	«Азбука поведения» Разговор о воспитании	Беседа «Как жить в мире с родителями?»
	Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на ж/д транспорте и полотно	Инструктаж на начало 3 четверти об осторожности на дорогах в зимний период (гололед, снежные заносы)		Беседа: Правила проезда перекрестков	Беседа: Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии (ДТП)		Беседа: «Профессия – инспектор ГИБДД»	Беседа: Пропаганда правильного поведения на дорогах – обязанность каждого
	Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ,		Беседы для мальчиков: - Гигиена тела.	Инструктаж по правилам поведения в период низких		Беседы для девочек: - - Алкоголь и потомство, отрицательное		

	профилактика коронавируса.			температур на улице зимой.		влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию женщины, жизненный путь девушки		
Модуль «Работа с родителями»	Школа для родителей						Классное родительское собрание : 7 класс Тема: " «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка». " 9 класс Тема: «Использование компьютера старшеклассником для учебы и развлечений».	
	Воспитываем вместе.	Онлайн-Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон - 346-ЗС, профилактика а несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей 11.01.25-25.01.25г.)	Онлайн-Памятки по профилактике несчастных случаев вблизи зимних водоемов ( о запрете катания на льду в необорудованных местах, правила поведения при попадании в полынью) (корешки от родителей 11.01.25-25.01.25г.)		Онлайн-предупреждение родителям о понижении температуры воздуха , профилактика обморожения, правила пользования газовым и печным оборудованием, обогревателями) (обратная связь)	Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон - 346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей (01.02-10.02.25.)	Общешкольное родительское собрание : «От успехов в школе - к успехам в жизни! Роль семьи в выборе профессии»  Онлайн-Памятки по профилактике несчастных случаев вблизи зимних водоемов ( о запрете катания на льду в необорудованных местах, правила поведения при попадании в полынью)	

							<b>(корешки от родителей 11.02.25-25.02.25г.)</b>	
<b>Модуль «Самоуправления»</b>	<b>Работа на сайте проекта «Движение первых»</b>	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	
<b>Модуль «Профориентация»</b>	<b>Планирование работы на сайтах «Проектория», «Билет в будущее»,</b>	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия -мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия -мои горизонты»	<b>«Проектория»,</b> Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия -мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>	<b>Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)</b>					<b>Посещение онлайн-музея «Мамаев курган» в рамках кл. часа «Сталинградская битва».</b>		
	<b>Походы</b>							

## 3 ЧЕТВЕРГ

## 4 ЧЕТВЕРТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ		МАРТ			АПРЕЛЬ				
		03 - 7	10-15	17- 22	02.04- 05.04	7- 12	14-19	21-26	28.04-3.05
Модуль «Ключевые общеобразовательные дела» Патриотическое воспитание «Патриоты России»	Диагностика	СПМ База №3. Факторы кризисного риска (2 скрин)							
	Круг традиций	<b>Международный женский день</b>  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	<b>Забота о каждом</b>  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» \	<b>Гимн России</b>  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	<b>День труда</b>  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»
	Школа – город - страна	Декада по профориентации.			<b>День космонавтики</b>	<b>Всемирный День здоровья. Урок здоровья</b>			<b>День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф</b>
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	<b>Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»</b>	Праздничный концерт в рамках празднования 8 марта.	<b>Широкая Масленица 11.03-17.03.24 г.</b>			<b>День смеха</b>			<b>День защиты детей (ГО)</b>
	<b>Экология «Зеленая планета»</b>	Проект «Цветы для школьного двора», посев семян на	<b>Экологические субботники. Работы на</b>		<b>Экологический 2-хмесячник Дни древонасаждений</b>	<b>День Земли</b>	<b>День птиц</b>	<b>День воды</b>	

		рассаду	школьной клумбе.						
	<b>Профилактическое направление</b> (межведомственное взаимодействие со специализированными учреждениями( ОПДН, городская КДН и ЗП при Администрации города, отдел опеки УО, МБУ «Центр Успех»))								
<b>Модуль: «Культурная безопасность»</b>	<b>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</b>	Беседа «Формы жестокого обращения»		<b>Инструктажи по ТБ</b> для учащихся в период весенних каникул		<b>Месячник пожарной безопасности</b>	<b>Профилактическая беседа « Насилие. Жестокость. Закон»</b>	<b>Учебные эвакуации.</b>	
	<b>Профилактика суицидов.</b>		Беседа«Как преодолеть тревогу? Способы решения конфликтов дома и в школе»				Кл. час «Не навреди здоровью своему!»		
	<b>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы, профилактика буллинга .</b>	Диспут « Как решить проблему коррупции.»	<b>Реализация базовой программы правового воспитания УО</b>	Кл. час « Закон на страже твоих прав»  <b>Просмотр и обсуждение художественных фильмов «Чучело»</b>  Классный час «Отчаянные поступки. За и против»		<b>Инструкции</b> по действиям учащихся при террористическом акте.	<b>Реализация базовой программы правового воспитания УО</b>	<b>Беседа «Пропаганда жестокости в сети»</b>	



	<b>Антикоррупционное просвещение</b>							
	<b>Профилактика ДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на жд транспорте и полотно</b>	Беседа: Зоны скрытой видимости на дороге		Беседа:Профессия - водитель	<b>Зачётное занятие по ПДД</b>	<b>Напоминание</b> учащимся об изменениях закона №346 –ЗС в весеннее время года.	Беседа:ПДД для велосипедистов в старше 14 лет	Беседа: Движение в группе велосипедистов
	<b>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика вирусных заболеваний.</b>		<b>Уроки нравственности:</b> * Доблесть мальчика, юноши, мужчины – в мужественной доброте, а не во власти, жестокости. Свобода – не в притеснении других.			<b>Уроки нравственности:</b> * Девичья прелесть – не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности. – Беседа-консультация врача:		
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	<b>Школа для родителей</b>			<b>Классное собрание для родителей:</b> " «Это должен знать каждый сдающий ОГЭ»				
	<b>Воспитываем вместе.</b>		<b>Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на жд транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и</b>	<b>Общешкольное родительское собрание</b> «Союз семьи и школы в делах и достижениях» <b>Письменное и онлайн-информирование родителей, в дневниках учащихся об ответственности за жизнь и здоровье детей в период</b>	<b>Онлайн-памятки по правилам поведения вблизи весенних водоемов</b>	<b>Письменное информирование родителей, в дневниках учащихся, об изменении в законе № 346 относительно времени пребывания детей на улице в вечернее время. Об административной ответственности за нарушение детьми этого закона.</b>	<b>Онлайн-Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на жд транспорте, профилактике экстремизма,</b>	

			употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей 03.03-15.03.25г.)	весенних каникул (корешки от родителей 04.04-20.04.25г.)			терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей 04.04-20.04.25г.)	
Модуль «Самоуправления»	Работа на сайте проекта «Движение первых»	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)
Модуль «Профориентация»	Планирование работы на сайтах «Проектория», «Билет в будущее»	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Планирование работы на сайтах «Проектория», «Билет в будущее»	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)							
	Походы							

**4 ЧЕТВЕРТЬ**

НАПРАВЛЕНИЯ		МАЙ				ИЮНЬ
		5-10	12-17	19-24	26.05	Каникулы
Модуль «Ключевые общешкольные дела» Патриотическое воспитание «Патриоты России»	Диагностика	<b>СПМ База №4</b>				
	Круг традиций	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»  <b>Год празднования 80летия Великой Победы в В.О.В.</b>	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	<b>День Победы. Бессмертный полк</b>  Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»  <b>ДЕНЬ СЕМЬИ</b>	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»  Классные часы «Итоги года»	Летняя практика <b>5-11</b> кл.
	Школа – город -страна	<b>ВАХТА ПАМЯТИ МИТИНГ, ПОСВЯЩЕННЫЙ 80 - ОЙ ГОДОВЩИНЕ ПОБЕДЫ В В.О.В.</b>	Урок Мужества  Поздравление ветеранам .			День Защиты детей.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Духовно-нравственное «Красота спасёт мир»	Урок национальной дружбы и великого подвига братских народов. Герои Советского Союза разных национальностей в годы Великой отечественной войны «Одна на всех - Победа...»				
	Экология «Зеленая планета»	Проект «Цветы для школьного двора», высадка рассады цветов	<b>Экологические субботники.</b>  <b>Работы на школьной клумбе.</b>	<b>Экологические субботники.</b>	<b>Экологический 2-х месячник</b>	

Модуль: «Культурная безопасность»

	<b>Профилактика несчастных случаев с детьми (закон 346-ЗС, ППБ, сезонные водоемы, ветхое жилье , жестокое отношение к детям, межличностное отношение и т.д.)</b>	<b>Беседа «Мое безопасное лето»</b>	<b>Инструктажи по ТБ</b> для учащихся в период майских праздников .	Беседа «Будущие родители»		
	<b>Профилактика суицидов.</b>			<b>Упражнение</b> «Способы саморегулирования эмоционального состояния»		
	<b>Профилактика девиантного поведения, преступлений и правонарушений среди детей и подростков; профилактика экстремизма , терроризма, безнадзорность и беспризорность, самовольные уходы, профилактика буллинга. Антикоррупционное просвещение</b>	Беседа «Огонь родного очага»  Беседа«Способы решения конфликтов с ровесниками»	Беседа «Игромания – опасная болезнь»	Беседа профилактическая « Чем грозит уголовная ответственность для несовершеннолетних за самовольный уход из семьи?»	<b>Упражнения</b> «Противоположности	
	<b>Профилактика ДДТП и формирование навыков знаний ПДД (9 часовая программа) Профилактика на ж\д транспорте и полотно</b>				<b>Зачётное занятие по ПДД</b>	
	<b>Профилактика вредных привычек и привитие обучающимся навыков ЗОЖ, профилактика вирусных заболеваний</b>	Беседы для мальчиков:  - Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины.	Беседы для девочек:  - О развитии девочки (девушки).	<b>День отказа от курения .</b>		

Модуль «Работа с родителями»	Школа для родителей				Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях»  Классное собрание «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся»	
	Воспитываем вместе.		Памятки по профилактике ПБ, ПДД, Закон -346-ЗС, профилактика несчастных случаев, правила поведения на ж\д транспорте, профилактике экстремизма, терроризма и употребления ПАВ и т.д.(график посещения семей, корешки от родителей 03.05-20.05.25г.)	Письменное и онлайн-информирование родителей, в дневниках учащихся об ответственности за жизнь и здоровье детей в период летних каникул (корешки от родителей 15.05-20.05.25г.)	Онлайн-памятки по правилам поведения вблизи летних водоемов, правила спасения людей на воде.(корешки от родителей 15.05-20.05.25г.)	
Модуль «Самоуправления»	Работа на сайте проекта «Движение первых»	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)	Участие в конкурсах РДДМ «Движение первых» (согласно срокам проведения)
Модуль «Профориентация»	Работа над проектами «Билет в будущее»	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»

<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>	<b>Экскурсии и поездки (очные и виртуальные)</b>					
	<b>Походы</b>					