

Протокол №1
заседания МО учителей
гуманитарного цикла

от 30 августа 2024 года
присутствовали 6 человек

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год».

1. Утверждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год.
2. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.
3. Утверждение тем по самообразованию.
4. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ЕГЭ и ОГЭ.

По первому вопросу и второму вопросам выступила руководитель МО М.А. Григорьева. Она подвела итоги работы учителей МО, отметила положительные и отрицательные стороны работы объединения. Далее был составлен план работы на 2024-2024 учебный год. В обсуждении плана принимали участие все учителя МО гуманитарного цикла. В ходе открытого голосования принято считать работу МО удовлетворительной.

По третьему вопросу выступили учителя-предметники. После их кратких сообщений были утверждены следующие темы самообразования для каждого педагога: «Личностно-ориентированный подход в преподавании русского языка и литературы» (Григорьева М.А.); «Повышение у учащихся мотивации к изучению иностранного языка через активное использование ИКТ» (Коломийцева Э.А.); «Художественно-эстетическое воспитание детей» (Купцова И.А.); «Воспитание личности безопасного типа» (Маленко И.В.); «Патриотическое воспитание учащихся на уроках истории» (Ткачёва Н.В.); «Развитие творческого потенциала учащихся, обогащение их духовного мира, умение выражать свое мнение через все виды творческой деятельности» (Щуркина Е.А.).

По четвёртому вопросу слушали заслушали заместителя директора по УВР Л.А. Омеляненко, которая подвела итоги выпускных экзаменов учащихся 9 и 11 классов, рассказала о тех проблемах, с которыми пришлось столкнуться при их проведении.

Руководитель МО: _____/Григорьева М.А

Протокол №2
заседания МО учителей
гуманитарного цикла

от 29 октября 2024 года
присутствовали 6 человек

Тема: «Возможности современных УМК с точки зрения достижения планируемых результатов»

1. *Выработка программы целенаправленной работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.*
2. *Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно - методических писем.*
3. *Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения.*
4. *Разное.*

По первому вопросу октябрьского заседания МО выступили учителя-предметники. Каждый из них поделился с коллегами теми наработками, которые планирует использовать для эффективной подготовки обучающихся 9 и 11 классов к сдаче экзаменов по предметам гуманитарного цикла.

По второму вопросу слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе Л.А. Омеляненко, которая ознакомила собравшихся с Информационно-аналитическим отчётом по результатам ВПР-2024 по Ростовской области, подготовленным ГАУ ДПО РО «Институт развития образования». Особое внимание коллег Лариса Анатольевна обратила на адресные рекомендации по каждому предмету, приведённые в данном отчёте, которые направлены на устранение недочётов в подготовке учащихся к написанию Всероссийской проверочной работы и могут оказаться весьма полезными в преподавании того или иного предмета.

По третьему вопросу повестки дня с кратким сообщением выступила председатель МО М.А. Григорьева. Она зачитала некоторые выдержки из «Методических рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2024-2025 учебном году», которыми необходимо руководствоваться педагогам, занятым в декабре 2024 года в проведении ИС на базе школы.

В завершение заседания прошло обсуждение текущих вопросов.

Председатель МО _____ / Григорьева М.А.

Протокол №3
заседания МО учителей
гуманитарного цикла

от 27 декабря 2024 года
присутствовали 6 человек

Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».

1. *«Игровые технологии на уроках гуманитарного цикла».*
2. *Проведение предметной недели.*
3. *Доклад «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества знаний учащихся»*
4. *Разное*

Открыла декабрьское заседание МО учитель английского языка Э.А. Коломийцева, выступившая с интересной презентацией по первому вопросу. В ней Элла Александровна поделилась с коллегами опытом использования игровых технологий на уроках иностранного языка, которые она успешно применяет в своей педагогической практике. Некоторые из них могут быть использованы и на других уроках гуманитарного цикла.

Затем собравшиеся обсудили проведение предметной недели гуманитарного цикла, запланированной по давно сложившейся традиции на конец января. Темой предметной недели 2025 года были выбраны 80-летие Победы в Великой Отечественной войне и очередная годовщина образования города Новошахтинска. Каждый из участников обсуждения внёс в общий план те мероприятия, которые собрался провести с учащимися школы в рамках недели. Итогом стало утверждение плана со следующими мероприятиями: урок-презентация «Наш любимый шахтёрский городок» и познавательная беседа «Герои-новошахтинцы» (И.В. Маленко); интеллектуальная игра «Старый бабушкин сундук» (Ткачёва Н.В.); выставка поделок «Оружие Победы» (Купцова И.А.); викторина «Песни Великой Отечественной» (Щуркина Е.А.); стихотворный марафон «Поэты Новошахтинска» и литературно-музыкальная композиция «Строки, опалённые войной» (М.А. Григорьева).

С докладом «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества знаний учащихся» выступила учитель ИЗО и музыки Е.А. Щуркина. Елена Алексеевна рассказала, как ей помогают в проведении уроков материалы, взятые с различных интернет-ресурсов, поделилась с коллегами полезными ссылками, ответила на вопросы на данную тему, интересующие педагогов.

В завершение рассмотрели и обсудили текущие вопросы.

Председатель МО _____ / Григорьева М.А.

Протокол №4
заседания МО учителей
гуманитарного цикла

от 28 марта 2025 года
присутствовали 6 человек

Тема: «ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».

1. *Оценка результатов апробации учащихся 9 класса.*
2. *Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС.*
3. *Организационно –деятельностные игры на уроках.*
4. *Итоги предметной недели.*

По первому вопросу перед собравшимися выступили учитель русского языка и литературы М.А. Григорьева и учитель истории и обществознания Н.В. Ткачёва. Они рассказали о результатах пробных экзаменов в форме ОГЭ по их предметам, выделили проблемные моменты, поделились планами по повышению качества знаний учащихся 9 класса.

По второму вопросу слушали председателя МО М.А. Григорьеву. В частности она сказала, что актуальность данной проблемы обусловлена современными требованиями развития педагогической теории и практики – новыми требованиями ФГОС. На практике необходимо, применяя игровые технологии, научить учеников самостоятельно приобретать знания, мыслить и применять их в учебной деятельности. Задача учителя – научить каждого ребёнка самостоятельно учиться, сформировать у него потребность активно относиться к учебному процессу, и одно из средств, способных оказать реальную помощь ученикам – игра. В процессе игры создаются благоприятные условия для формирования, развития и совершенствования психических процессов ребёнка, формирования его личности. Игры разнообразят процесс обучения, наполняют жизнь учащихся радостными переживаниями, эмоционально обогащают их, создают радость успеха, создают хорошее настроение. Именно в игре дети готовы с большим желанием преодолевать трудности. Игра помогает превратить любой учебный материал в увлекательное занятие, способствует созданию позитивного настроения у ребенка и, как следствие, помогает легче усваивать знание. Уроки, на которых обязательно присутствуют творческие игры, расширяют кругозор и творческую фантазию, обогащают словарный запас, развивают речь; различные игровые ситуации поддерживают у учащихся в течение всего урока интерес, активность, удерживают внимание, снимают усталость. Всем интересно. Дети играют, а играя, непроизвольно закрепляют, совершенствуют полученные знания. Игра — это естественная для ребенка и гуманная форма обучения. Важнейшей задачей современной системы образования (ФГОС) является формирование совокупности универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающих «умение учиться».

Затем опытом использования на своих уроках организационно-деятельностных игр поделился И.В. Маленко. В завершение своего выступления Игорь Васильевич подчеркнул, что они обеспечивают глубокую всестороннюю когнитивную, личностную и мотивационную включенность учащегося. Активные формы обучения отличаются от традиционных информационных форм прежде всего тем, что освоение материала осуществляется здесь не на основе его механического копирования и последующего воспроизведения, а на основе овладения учащимися способами мыслительной деятельности, характерными для ситуаций деятельности с учебным материалом.

Завершая работу МО, его члены провели обсуждение прошедшей в январе предметной недели гуманитарного цикла. Было признано, что все мероприятия прошли на надлежащем уровне, к участию в них было привлечено более 50 учащихся 5-11 классов.

Председатель МО _____ / Григорьева М.А.

Протокол №5
заседания МО учителей
гуманитарного цикла

от 28 мая 2025 года
присутствовали 6 человек

Тема: «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».

1. *Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.*
2. *Мониторинг качества обучения и образования.*
3. *Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов.*
4. *Планирование работы на новый 2025-2026 учебный год.*

В начале последнего в 2024-2025 учебном году заседания МО его участники наметили основные проблемы, требующие решения в грядущем учебном году. В их числе были названы; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий; формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках по предметам гуманитарного цикла; изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий; разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Л.А. Омеляненко, которая подвела итоги учебного года, ознакомила собравшихся с результатами качества обучения и образования в МБОУ СОШ № 16. Также выступающая указала на недостатки в работе педагогического коллектива и рассказала о достижениях. В конце выступления Л.А. Омеляненко призвала коллег к увеличению усилий по повышению качества знаний у учащихся школы.

Затем каждый из присутствующих учителей-предметников выступил с кратким отчётом по выполнению программы темы самообразования, утверждённой в начале минувшего учебного года. По итогам обсуждения единогласно было принято считать деятельность МО в 2024-2025 учебном году удовлетворительной.

Также был намечен примерный план работы МО в 2025-2026 учебном году. Основной целью этого плана является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, истории и обществознания, ИЗО, музыки, ОБЗР, освоение современных образовательных технологий в условиях обновления содержания образования.

Председатель МО _____ / Григорьева М.А.