

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Управление образования Администрации г. Новошахтинска

МБОУ СОШ №16

РАССМОТРЕНО

Методический Совет

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР

Омельяненко Л.А.
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУСОШ №16

Кузьмина Н.А.
Приказ №169
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «**Семьеведение**»
для **5-9 классов**
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа курса «Семьеведение» ориентирована на учащихся 5-9 классов и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Рабочие программы. «Семьеведение» Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова

Цель курса: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека

Задачи:

- способствовать формированию убеждения о важности семьи, о святости понятия «семья», необходимости беречь ее;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- определить роль членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
- познакомить учащихся с такими признаками семьи, как *совместный труд и ведение домашнего хозяйства*;
- формирование у школьников представления о понятии *семейное хозяйство*;
- способствовать формированию культурного поведения в семье;
- познакомить с правилами, которых должен придерживаться рачительный хозяин и помочь овладеть ими;

- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым членам семьи;
- снижение асоциального поведения среди подростков ;
- формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни; - содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- способствовать формированию бережного отношения к семейным документам и семейным реликвиям
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, счастливую семью; - дать основы знаний по практической генеалогии и смежных с ней дисциплин;
- прививать основные умения исследовательской работы;
- научить приемам оформления генеалогической информации, приемам исследования разных генеалогических источников;
- научить правилам оформления исследовательской работы;
- способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории.
- развитие сотрудничества между педагогами и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями; - формирование убеждения о важности семьи в жизни человека, укрепить привязанность к членам своей семьи;
- научить гордиться их достижениями, оказывать помощь старшим, заботиться о младших и стариках.

Общая характеристика курса

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семействования, сексологии, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование.

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Семьеведение» в 5-9 классах отводится **34 часа** в год, из расчёта 1 час в неделю. Программа реализуется во внеурочной деятельности. Согласно календарного плана МБОУ СОШ №16 курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в 2024-2025 учебном году будет проведен в 5 кл.- 32ч., 6кл.- 32 ч., 7кл. - 34ч., 8кл. – 34ч., 9 кл. -34ч.

Занятия проводятся в следующих формах: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

Виды деятельности разнообразны: изобразительная, художественная, графическая, чтение, работа со справочным и архивным материалом.

Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов:

- в качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий, проверка их исследовательских работ;
- в качестве средств итогового контроля применяется защита учащимися своих творческих и исследовательских работ с последующим обсуждением в группе;
- в качестве дополнительных средств контроля и проверки используются личные наблюдения педагога за учащимися, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Формы подведения итогов реализации факультативной образовательной программы: выставка творческих и исследовательских работ, оформление летописи семьи, конкурс сочинений, фотовыставки

У учащихся продолжится формирование ряда личностных качеств: любви к своей семье, к ее истории, гордости за её достижения, за свою семью и предков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- овладение навыкам составления герба семьи;
- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приемам общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;
- формирование навыка работы в группах;

- овладение приемам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на уроке.
- учиться высказывать своё предположение.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- самостоятельно формулировать тему и цели урока.
 - оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты.
- осуществлять анализ и синтез.
- устанавливать причинно-следственные связи.
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания.
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;
- знание основных понятий курса;

- знание системы родства и свойства, термины русского родства;
- знание происхождения имен и фамилий;
- знание функций и виды семей;
- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- знание навыков культурного поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;
- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс (32 часа)

1. Семейная родословная (4 ч)

Представление детей о родственных связях, о семейной родословной. Доброжелательное, уважительное отношение к своим родственникам, стремление поддерживать добрые семейные отношения.

2. Семья и здоровый образ жизни (4 ч)

Представление учеников о семье и здоровом образе жизни, об отношениях членов семьи друг к другу. Интерес к семейным делам. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.

3. Особенности уклада, строя жизни семьи (4 ч)

Представление о ведении домашнего хозяйства. Планирование и организация домашних дел, осознанное отношение к своим обязанностям в семье. Уважение к труду старших.

4. Незаменимость семьи для человека (4 ч)

Представления учеников о незаменимости семьи для человека, об отношениях членов семьи друг к другу. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.

5. Преемственность поколений (4 ч)

Представление о преемственности поколений. Любовь и уважение к старшим членам семьи.

6. Содержание семейного общения (4 ч)

Представление о том, что семья – это коллектив людей, которым очень хорошо вместе. Любовь и забота о каждом члене семьи.

7. Современная семья глазами ребёнка. Тест «Идеальная семья» (4 ч)

Представление учащихся о семье с их точки зрения. Знакомство учащихся с особенностями семей своих одноклассников, семейными ценностями, традициями и реликвиями каждой семьи в классе.

8. Урок с родителями «Наша семья» (4 ч)

Интерес, почтение и уважение к особенностям своей семьи, чувство гордости за принадлежность к своей семье, школе, малой Родине, России.

Календарно- тематическое планирование 5 кл.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Человек живет семьей	1	03.09
2	Мои родители	1	10.09
3	Бабушки и дедушки	1	17.09
4	Братья и сестры	1	24.09
5	Христианская семья	1	01.10
6	Наши имена	1	08.10
7	Генеалогическое древо семьи	1	15.10
8	Моя семья – часть моего народа (Беседа)	1	22.10
9	Святость материнства (Устный журнал)	1	12.11
10	Семейный досуг	1	19.11
11	Занятие семьи в свободное время (Коллективное рисование)	1	26.11
12	Отдыхаем вместе (Экскурсия в парк)	1	03.12
13	Семья и здоровье	1	10.12
14	Роль медицинских работников в создании семьи (выступление мед. работника)	1	17.12
15	Физическая культура (Разучивание комплекса физических упражнений)	1	24.12
16	Спортивные игры в моей семье (Разучивание игр на свежем воздухе)	1	14.01
17	Семья вместе - и душа на месте (Конкурс рисунков)	1	21.01
18	Семейные праздники. Изготовление подарков (Практическая работа)	1	28.01
19	Семейные будни	1	04.02
20	Семейный бюджет	1	11.02
21	Сберегательная книжка	1	18.02
22	Наша дом – наша квартира	1	25.02
23	Дом и уют	1	04.03
24	Кто следит за порядком в доме и создает уют?	1	11.03
25	Как создать уют в своей комнате	1	18.03

26	Составление меню на выходной день для всей семьи (игра)	1	08.04
27	Уход за комнатными растениями	1	15.04
28	Уход за домашними животными (Практическая работа)	1	22.04
29	Особенность уклада, строя жизни семьи	1	29.04
30	Как защитить свой дом (Дискуссии)	1	06.05
31	Интересные случаи в своей семье	1	13.05
32	Праздник семьи (Внеклассное мероприятие)	1	20.05

6 класс (32 часа)

Вводное занятие (3 ч)

Уроки повторения изученного в 5 классе материала

"Моя семья - чудесное место для жизни"»

Итоги проектирования в 5 классе.

Уроки повторения изученного в 5 классе материала

Викторина по семьеведению

Семья как пространство жизнедеятельности (3 ч).

Группы потребностей человека. Основные понятия: жизнедеятельность, потребность,

Наши роли в семье (2 ч.)

Семейная роль. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье. Качества семьянина. Основные понятия: семейная роль.

Разговор об этикете (1 ч.)

Придворный этикет. Дипломатический этикет. Воинский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения. Основные понятия: этикет, придворный этикет, дипломатический этикет, воинский этикет, общегражданский этикет

Семейный этикет (2 ч)

Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи. Основные понятия: семейный этикет, взаимопонимание.

Добро, зло, терпимость (2 ч)

Добро. Зло. Терпимость. Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию. Основные понятия: добро, зло, терпимость.

Доброта в нас и вокруг нас. (2 ч)

Культурное поведения в семье. Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность. Семья в моей жизни.

Эти вредные конфликты. (2 ч.)

Конфликт. Виды конфликтов. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта. Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные. Основные понятия: конфликт, межличностный конфликт, эмоции.

Как преодолеть конфликт в семье (3 ч)

Конфликтные ситуации. Сотрудничество. Компромисс.

Приспособление. Избегание. Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника. Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание.

Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников (3ч.)

Конвенция о правах ребенка. Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении. Права подростков. Права школьников. Основные понятия: Конвенция о правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права школьников.

Ответственность. (3 ч). Ответственность. Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих. Последствия ответственного поведения. Основные понятия: ответственность, эгоизм, ответственность перед кем-то, ответственность за кого-то.

Ситуация успеха в твоей жизни (2 ч) Ситуация успеха. Правила создания ситуации успеха. Основные понятия: успех, ситуация успеха,

Экономика семьи (3 ч.) Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые. Семейный бюджет. Основные источник и дохода семьи: фиксированные и переменные. Расходы семьи. Основные понятия: ресурсы семьи, семейный бюджет, доходы, расходы.

Заключительный урок. Семейное жизнеустройство (1 ч.)

Календарно- тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Содержание	Кол-во часов	Дата
1 -3	Вводное занятие. «Моя семья - чудесное место для жизни» (3 ч)	Итоги проектирования в 5 классе	1	03.09
		Уроки повторения изученного в 5 классе материала	1	10.09
		Викторина по семьеведению	1	17.09

4 -6	Семья как пространство жизнедеятельности(3 ч).	Группы потребностей человека.	1	24.09
		Проживание различных эмоционально значимых жизненных событий	1	01.10
		Основные понятия: жизнедеятельность, потребность,	1	08.10
7 -8	Наши роли в семье(2 ч.)	Семейная роль. Внутрисемейные отношения.	1	15.10
		Поведение в семье. Качества семьянина. Основные понятия: семейная роль.	1	22.10
9	Разговор об этикете (1ч.)	Придворный этикет. Дипломатический этикет Воинский этикет. Общегражданский	1	12.11
10-11	Семейный этикет (2 ч)	Семейный этикет.	1	19.11
		Семейный этикет в разные эпохи. Основные понятия: семейный этикет, взаимопонимание.	1	26.11
12-13	Добро,зло, терпимость (2 ч)	Добро. Зло. Терпимость.	1	03.12
		Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию. Основные понятия: добро, зло, терпимость.	1	10.12

14-15	Доброта в нас и вокруг нас. (2 ч)	Культурное поведения в семье. Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность.	1	17.12
		Семья в моей жизни.	1	24.12
16-17	Эти вредные конфликты (2 ч.)	Конфликт. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта.	1	14.01
		Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные. Основные понятия: конфликт,	1	21.01

		межличностный конфликт, эмоции.		
18-20	Как преодолеть конфликт в семье (3 ч)	Конфликтные ситуации. Сотрудничество. Компромисс.	1	28.01
		Приспособление. Избегание.	1	04.02
		Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника. Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание.	1	11.02
21-23	Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников (3 ч).	Конвенция о правах ребенка.	1	18.02
		Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении.	1	25.02
		Права подростков. Права школьников. Основные понятия: Конвенция о правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права школьников.	1	04.03
24-26	Ответственность (3 ч.)	Ответственность.	1	11.03
		Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих.	1	18.03
		Последствия ответственного поведения. Основные понятия: ответственность, эгоизм, ответственность перед кем-то, ответственность за кого-то	1	08.04
27-28	Ситуация успеха в твоей жизни (2 ч).	Ситуация успеха. Правила создания ситуации успеха.	1	15.04
		Основные понятия: успех, ситуация успеха,	1	22.04

29-31	Экономика семьи (3 ч.)	Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые.	1	29.04
		Семейный бюджет. Основные источник и дохода семьи: фиксированные и переменные.	1	06.05
		Расходы семьи. Основные понятия: ресурсы семьи, семейный бюджет, доходы, расходы.	1	13.05
32	Заключительный урок. Семейное жизнеустройство (1 ч.)		1	20.05

7 класс (34 часа)

«Психологический микроклимат семьи»

Вводное занятие. (1ч.)

Уроки повторения изученного в 6 классе материала

«Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты.

Ответственность, успех» (3 ч)

Брак как основа семьи. (2 ч)

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака. Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи. Основные понятия: брак, семья, любовь

Семья как социальный институт (2 ч.)

Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.

Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм.

Супружеская семья и отношения между её членами.

Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи

Основные понятия: семья, социальный институт.

Социально-психологический статус семьи (2 ч.)

Основные понятия: социально-психологический статус, адаптация.

Социально-психологический климат в семье (2 ч.).

Микроклимат семьи, его влияние на детей. Социально-психологический климат в семье и пути его достижения. Основное понятие: социально-психологический климат

Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем (2 ч.)
Эмоции и их виды, чувства и их виды. Основные понятия: эмоции, чувства.

Чувства, которые мы переживаем в семье (3 ч)

Чувства, которые мы переживаем в семье. Способы преодоления отрицательных чувств в семье. Основное понятие: чувства

Связанная с семьей тревожность (2 ч.)

Признаки тревожности в семье. Основные понятия: тревожность.

Преодоление тревожности в семье (2 ч) Здоровые способы преодоления тревожности в семье .Основные понятия: способы преодоления тревожности, расслабление

Как перестать беспокоиться (1ч.)

Беспокойство. Проявления беспокойства. Способы его преодоления. Основное понятие: беспокойство

Как преодолеть страх (1ч.) Страх. Проявления страха и способы его преодоления. Основное понятие: страх .

Пойми меня (1ч.) Анкетирование обучающихся

На пути к гармонии (1ч.) Основное понятие : гармония.

Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других (1ч.)

Основные понятия: индивид, индивидуальность

Мое «Я» (1ч.) Основные понятия: личность, самопознание

Скажи себе: «Сам» (1ч.) Основные понятия: самопознание

Родители и дети (3 ч.)

Виды отношений между людьми. От кого зависят взаимоотношения в семье. Основные понятия: сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, синтагонизм.

Семейное право в России: XXI век (2 ч.) Семейные правоотношения. «Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации». Основные понятия: права, обязанности, Семейный кодекс РФ .

Я-ребенок! Я–гражданин! (1 ч.)

Основные понятия: ребенок, гражданин. Конвенция о правах ребенка, права и обязанности подростков, школьников.

Календарно- тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Содержание	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие	Цели и задачи курса	1	02.09
2 - 4	Семья. Этикет.	Семья. Этикет	1	09.09

	Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. успех (3 ч)	Доброта и терпимость	1	16.09
		Ответственность. Успех	1	23.09
5 -6	Брак как основа семьи. (2 ч)	Исторические корни брака. Понятие брака	1	30.09
		Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака.	1	07.10
7 -8	Семья как социальный институт (2 ч.)	Социальные и индивидуально-личностные основы семьи	1	14.10
		Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм.	1	21.10
9 -10	Социально-психологический статус семьи (2 ч.)	Социально-психологический статус семьи.	1	11.11
		Социальная адаптация семьи	1	18.11
11 -12	Социально-психологический климат в семье (2 ч.).	Микроклимат семьи, его влияние на детей	1	25.11
		Социально- психологический климат в семье и пути его достижения	1	02.12
13 -14	Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем (2 ч.)	Эмоции и их виды,	1	09.12
		Чувства и их виды	1	16.12

15-17	Чувства, которые мы переживаем в семье. (3 ч)	Чувства, которые мы переживаем в семье	1	23.12
		Анализ ситуаций	1	30.12
		Способы преодоления отрицательных чувств в семье .	1	13.01
18 -19	Связанная с семьей тревожность (2 ч.)	Признаки тревожности семье	1	20.01
		Основные понятия: тревожность.	1	27.01
20 -21	Преодоление тревожности в семье	Здоровые способы преодоления тревожности в семье	1	03.02

	(2 ч)	Основные понятия: способы преодоления тревожности, расслабление	1	10.02
22	Как перестать беспокоиться (1ч.)	Беспокойство. Проявления беспокойства. Способы его преодоления	1	17.02
23	Как преодолеть страх (1ч.)	Страх. Проявления страха и способы его преодоления	1	24.02
24	Пойми меня (1ч.)	Анкетирование учащихся	1	03.03
25	На пути к гармонии (1ч.)	Основное понятие: гармония	1	10.03
26	Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других (1ч.)	Основные понятия: индивид, индивидуальность	1	17.03
27	Мое «Я» (1ч.)	Основные понятия: личность, самопознание	1	07.04
28	Скажи себе: «Сам» (1ч.)	Основные понятия: самопознание	1	14.04
29 -31	Родители и дети (3 ч.)	Виды отношений между людьми	1	21.04
		От кого зависят взаимоотношения в семье	1	28.04
		Основные понятия: сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, синтагонизм.	1	05.05
32 33	Семейное право в России: XXI век (2 ч.)	Семейные правоотношения.	1	12.05
Семейный кодекс РФ		1	19.05	
34	Я - ребенок! Я – гражданин! (1 ч.)	Конвенция о правах ребенка, права и обязанности подростков, школьников.	1	25.05

8 класс (34 часа)

Введение в дисциплину (1 ч)

Постановка целей и задач курса. Выбор тем для проектов

Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды (2 ч)

Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера. Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера. Гомогенный и гетерогенный брак.

Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы (1 ч)

Анализ объективных и субъективных мотивов расторжения брака для детей и взрослых, проблем в повторном браке.

Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе (2 ч)

Изучение понятий «гендер», «гендерные роли», «гендерные отношения».

Понятие семьи, её происхождения как социального института. Роль семьи в обществе (1 ч)

Изучение понятия «семья», её социальных и индивидуальных функций в современном обществе.

Структура семьи, её социальные типы и модели (2 ч)

Анализ типов семьи как малой группы в традиционном и современном обществе, в западной и восточной культурах.

Демографическая ситуация в мире (2 ч)

Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира.

Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации (1 ч)

Анализ данных статистики и демографии, существующих проблем, путей изменения кризисного положения в институте семьи.

Подготовка к празднованию Дня матери (1 ч)

Учащиеся готовят рассказы о своих мамах, учат стихи и песни.

Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню матери (29 ноября)

Семейные отношения как объект права (1 ч)

Изучение Семейного кодекса РФ.

Порядок заключения и расторжения брака (2 ч)

Изучение процедуры заключения брака, технологии ведения записи актов гражданского состояния.

Права и обязанности родителей и детей (2 ч)

Изучение правовых документов РФ по определению перечня прав и обязанностей родителей и детей.

Семейный бюджет (1 ч)

Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета.

Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей (2 ч)

Анализ роли детей в современных семьях, трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий. Ролевые установки матери и отца в процессе воспитания ребенка.

Семья как среда общения и воспитания (1ч)

Изучение семьи как этапа первичной социализации личности гражданина.

Типы воспитания детей родителями (1 ч)

Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализ причин выбора.

Типы семей с негативным воспитательным потенциалом (1 ч)

Анализ последствий для детей ошибочных форм воспитательного воздействия со стороны родителей.

Тактики семейного воспитания в различных типах семьи (1 ч)

Предложение собственных тактик семейного воспитания учащимися при анализе различных типов семьи

Альтернативные формы брака и семьи (1 ч)

Поиск материалов в печати, в массовых журналах, сообщения на уроке.

Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно-семейных отношений (1 ч)

Анализ тенденций развития альтернативных вариантов брака и семьи в современном мире.

Подготовка к празднованию Дня семьи (15 мая) (1 ч)

Работа над созданием презентации о своей семье – её генеалогического древа, рода занятий членов, выполняемых семейных обязанностей.

Значение семейных ценностей в современном мире (2 ч)

Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира.

Роль семьи в годы Великой Отечественной войны (1 ч)

Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны»

Заключительные уроки. Подведение итогов (3 ч)

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№п\п	Тема	Содержание	Кол-во часов	Дата
1.	Введение в дисциплину курса (1 ч)	Постановка целей и задач Выбор тем для проектов	1	04.09
2-3	Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды (2 ч)	Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера. Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных	2	11.09 18.09

		особенностей личности при выборе партнера. Гомогенный и гетерогенный брак.		
4	Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы (1ч.)	Анализ объективных и субъективных мотивов расторжения брака для детей и взрослых, проблем в повторном браке.	1	25.09
5-6	Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе (2 ч)	Изучение понятий «гендер», «гендерные роли», «гендерные отношения».	2	02.10 09.10
7	Понятие семьи, ее происхождения как социального института. Роль семьи в обществе (1 ч)	Изучение понятия «семья», её социальных и индивидуальных функций в современном обществе.	1	16.10
8-9	Структура семьи, её социальные типы и модели (2 ч)	Анализ типов семьи как малой группы в традиционном и современном обществе	1	23.10
		Модели семьи	1	06.11
10 -11	Демографическая ситуация в мире (2 ч)	Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира	1	13.11
		Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира	1	20.11

12	Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации (1 ч)	Анализ данных статистики и демографии, существующих проблем, путей изменения кризисного положения в институте семьи	1	27.11
13	Подготовка к празднованию Дня матери (1 ч)	Учащиеся готовят рассказы о своих мамах, учат стихи и песни	1	04.12
14	Семейные отношения как объект права (1 ч)	Изучение Семейного кодекса РФ.	1	11.12
15 -16	Порядок заключения и расторжения брака (2 ч)	Изучение процедуры заключения брака, технологии ведения записи актов гражданского состояния	2	18.12 25.12
17-18	Права и обязанности родителей и детей (2 ч)	Изучение правовых документов РФ	1	15.01
		Изучение правовых документов РФ	1	22.01
19	Семейный бюджет (1 ч)	Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета	1	29.01
20-21	Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей (2 ч)	Анализ роли детей в современных семьях, трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий	1	05.02
		Роль установки матери и отца в процессе воспитания ребенка.	1	12.02

22	Семья как среда общения и воспитания (1 ч)	Изучение семьи как этапа первичной социализации личности гражданина.	1	19.02
23	Типы воспитания детей родителями (1 ч)	Анализ методов воспитания детей, выбор	1	26.02

		оптимального варианта, анализ причин выбора		
24	Типы семей с негативным воспитательным потенциалом (1 ч)	Анализ последствий для детей ошибочных форм воспитательного воздействия со стороны родителей.	1	05.03
25	Тактики семейного воспитания в различных типах семьи (1 ч)	Предложение собственных тактик семейного воспитания учащимися при анализе различных типов семьи	1	12.03
26	Альтернативные формы брака и семьи (1 ч)	Поиск материалов в печати, в массовых журналах, сообщения на уроке.	1	19.03
27	Тенденции, причины Развития альтернативных форм брачно-семейных отношений (1 ч)	Анализ тенденций развития альтернативных вариантов брака и семьи в современном мире	1	02.04
28	Подготовка к празднованию Дня семьи (15 мая) (1 ч)	Работа над созданием презентации о своей семье – её генеалогического древа, рода занятий членов, выполняемых семейных обязанностей.	1	09.04
29-30	Значение семейных ценностей в современном мире (2 ч)	Семейные ценности	1	16.04
		Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира	1	23.04
31	Роль семьи в годы Великой Отечественной войны (1 ч)	Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны»	1	30.04

32-34	Заключительные уроки. Подведение итогов (4 ч)	Заслушивание эссе	1	07.05
		Защита портфолио	1	14.05
		Защита портфолио	1	21.05

9 класс (34 часа)

Детство, супружество, родительство, родство, поколение (4 ч)

Основные понятия: семья, брак, супружество

Семья и экономика (4 ч)

Основные понятия: бюджет, экономика, деньги. Шесть шагов процесса по планированию финансов. Основные способы защиты от нежелательных явлений

Семья и право (4 ч)

Основные понятия: норма, порядок, закон, семья. Основные принципы законодательного регулирования семейных отношений. Условия вступления в брак.

Семья и культура. Семейные ценности (4 ч)

Основные понятия: нравственный, ценный. Общая культура семьи, проведение семейного досуга, духовные потребности семьи

Происхождение семьи. Семья и национальная культура (4 ч)

Основные понятия: семья, брак. Влияние закономерного развития общества на процесс развития и становления семьи и становления семьи. Некоторые факты из жизни семей великих людей

Особенности современной российской семьи (4 ч)

Основные понятия: семья, неполная семья, эмансипация женщин. Изменение структуры семьи на протяжении истории. Социальный кризис в стране. Социальные проблемы современной семьи

Изменение отношений в семье (4 ч)

Основные понятия: доверие, независимость

Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики (6 ч)

Основные понятия: конфликт. Этапы последовательного поведения, направленные на преодоление конфликтов Стратегии решения конфликтных ситуаций

Календарно- тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Содержание	Кол. Часов	Дата
1	Детство, супружество, родительство,	Этапы развития человека	1	07.09
2		Виды супружеских отношений	1	14.09

3	родство, поколение (4 ч)	Классификация семей	1	21.09
4		Родство, поколения	1	28.09
5	Семья и экономика (4 ч)	Основные понятия: бюджет, экономика, деньги	1	05.10
6		Шесть шагов процесса по планированию финансов.	1	12.10
7		Доходы и расходы семьи	1	19.10
8		Основные способы защиты от нежелательных явлений	1	26.10
9	Семья и право (4 ч)	Основные понятия: норма, порядок, закон, семья	1	09.11
10		Основные принципы Законодательного регулирования семейных отношений.	1	16.11

11		Семейный кодекс РФ	1	23.11
		Условия вступления в брак	1	30.11
13	Семья и культура. Семейные ценности (4 ч)	Семья и культура.	1	07.12
14		Семейные ценности	1	14.12
15		Основные понятия: нравственный, ценный	1	21.12
16		Общая культура семьи, проведение семейного досуга	1	28.12
17	Происхождение семьи. Семья и националь- ная культура (4 ч)	История происхождения семьи	1	11.01
18		Особенности семьи на различных этапах развития общества	1	18.01
19		Семья и национальная культура	1	25.01
20		Некоторые факты из жизни семей великих людей	1	01.02
21	Особенности современной	Основные понятия: семья, неполная семья, эмансипация женщин	1	08.02

22	русской семьи (4 ч)	Изменение структуры семьи на протяжении истории	1	15.02
23		Социальный кризис в стране и семья .	1	22.02
24		Социальные проблемы современной семьи	1	01.03
25	Изменение отношений в семье (4 ч)	Доверие и независимость	1	15.03
26		Анкетирование учащихся	1	22.03
27		Степень ответственности членов семьи	1	05.04
28		Анкетирование учащихся	1	12.04
29-34	Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики (6 ч)	Конфликт. Виды конфликтов	1	19.04
		Этапы последовательного поведения, направленные на преодоление конфликтов	1	26.04
		Стратегии решения конфликтных ситуаций.	2	03.05 10.05
		Поведение человека конфликтной ситуации	2	17.05 24.05

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ № п/п	Наименование объектов и средств учебно- методического и материально-технического обеспечения
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) «Семьеведение». Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова
2.	Печатные и демонстрационные пособия Карточки с заданиями для 5-9 класса Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях
3.	Технические средства обучения (ТСО) - Мультимедийное оборудование / интерактивная доска/ - Ноутбук - Колонки - Персональный компьютер с принтером

4.	<p>Экранно-звуковые пособия и MULTIMEDIA – поддержка -</p> <p>Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы: электронное приложение к учебнику, тренажеры, компьютерные игры, презентации</p> <p>- Презентации, соответствующие содержанию предмета</p> <p>- Интернет и единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)</p>
----	---